



Nous faisons gagner du temps aux enseignants.



# Le cahier de réussites & le carnet de suivi avec Edumooov

Goulwen JAMIER – DDEC56

[goulwen.jamier@enseignement-catholique.bzh](mailto:goulwen.jamier@enseignement-catholique.bzh)

# Edumoov...

- Le site [www.edumoov.com](http://www.edumoov.com) est un site internet français créé par un professeur des écoles.
- Ce site, via un abonnement permet de gérer un journal de classe et un registre d'appel. Il permet également la gestion d'évaluations et la création de livrets scolaires.

The screenshot shows the Edumoov website interface. At the top, there are five navigation tabs: 'FICHES DE PREP'' (red), 'RESSOURCES' (orange), 'CAHIER-JOURNAL' (green), 'LIVRET SCOLAIRE NUMÉRIQUE' (blue, highlighted with a red border), and 'PACK ENSEIGNANT' (light blue). Below the tabs is a pricing table with two rows of licenses (1, 2 and 3, 4, 5) and five columns of services. The 'LIVRET SCOLAIRE NUMÉRIQUE' column is highlighted with a red border.

	FICHES DE PREP'	RESSOURCES	CAHIER-JOURNAL	LIVRET SCOLAIRE NUMÉRIQUE	PACK ENSEIGNANT
Nombre de licences commandées	Fiches de prep'	Ressources	Cahier journal ✓ Gratuit 1 mois ⓘ	Livret scolaire ✓ Gratuit 2 mois ⓘ	Pack enseignant ⓘ
1, 2			9,90 € TTC l'année*	9,90 € TTC l'année*	18,60 € TTC l'année*
3, 4, 5			9,60 € TTC l'année*	9,60 € TTC l'année*	18,00 € TTC l'année*

# Le carnet de suivi des apprentissages

- Pour la maternelle, il permet également la création d'un carnet de suivi des apprentissages.
- Une version papier a également été éditée. Cette version papier peut permettre la sélection des réussites à évaluer.

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** calameo

**L'oral : commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique**

**Mes réussites**

	Je commence à réussir :	Je réussis souvent :	J'apprends à ...
Je récite des comptines et jeux de langue en prêtant attention aux sons produits.			
Je marque les syllabes d'un mot en tapant dans les mains.			
Je dénombre les syllabes d'un mot.			
Je repère une syllabe identique dans une liste de mots ou un texte lu.			
Je manipule des syllabes : j'enlève, j'ajoute, j'inverse, je remplace, je combine.			
Je fais des assonances (mots commençant par la même syllabe).			

!?!  
MOUTON  
BOUTON  
Repérer les régularités de la langue à l'oral en français.



3,99€ le livret papier

# Le carnet de suivi

2016-2017 Petite Section Classe de [Nom] Ecole primaire privée Saint-Cyr 11 bis rue Saint-Cyr 56500 MORÉAC

**Carnet de suivi**

**Première période**

**Ecole Saint Cyr Moréac**

**Appréciation de l'enseignant**

Bon début de petite section, Axel est bien intégré à la classe. Très bon niveau dans les apprentissages.

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

**L'oral : oser entrer en communication**

pour apprendre à... Communiquer avec les adultes et les autres enfants en se faisant comprendre.

Je réponds à une question. Je réponds à une question.

Carnet de suivi 2016-2017 - Première période | page 1

Carnet de suivi 2016-2017 - Première période | page 3

Carnet de suivi 2016-2017 - Première période | page 2

pour apprendre à... Parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

**Pensée organisée**

**Physique à visée**

pour apprendre à... Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.

pour apprendre à... Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.

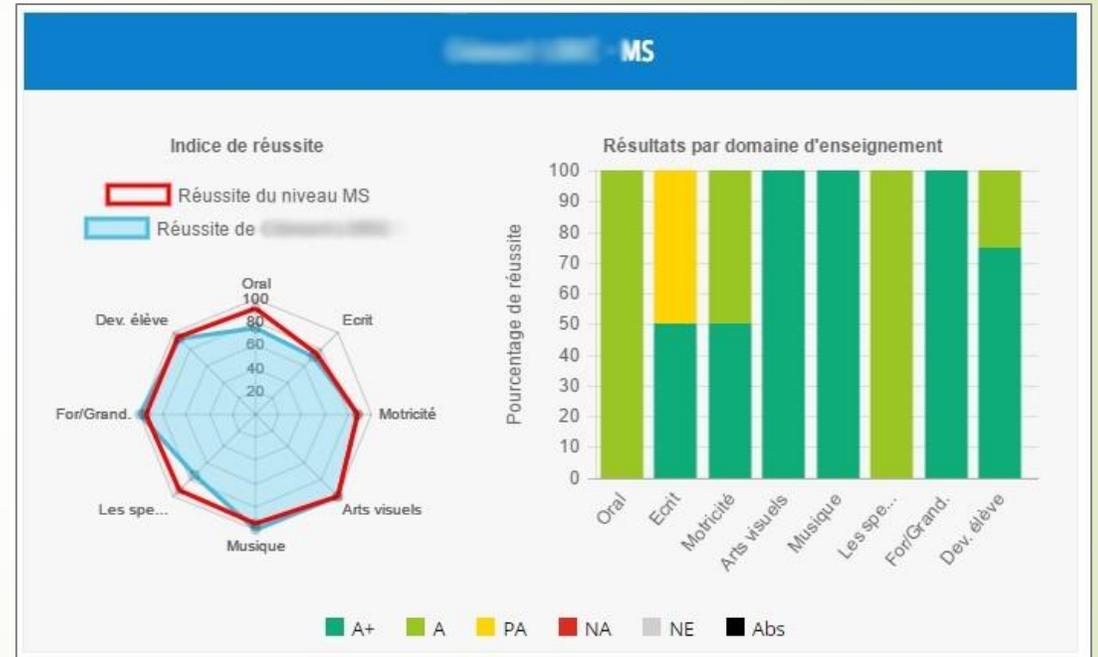
**Arts artistiques**

pour apprendre à... Entrer dans un rythme collectif: agir ou être attentif en même temps que les autres, prendre en compte des consignes collectives, coopérer.

pour apprendre à... Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.

pour apprendre à... Réaliser des compositions plastiques, seules ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réalisant des techniques et des procédés.

pour apprendre à... Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.



# 1- Création d'un compte (essai gratuit pendant 2 mois)

www.edumoov.com

The screenshot shows the Edumoov website interface. At the top, there is a navigation bar with the following links: Accueil, Contact, Manuel d'utilisation, Tarifs, and Connexion / inscription. Below this, there are four main categories: FICHES DE PREP, RESSOURCES, CAHIER-JOURNAL, and LIVRET SCOLAIRE NUMÉRIQUE. The main content area has a blue background with the text "Le site web qui fait gagner du temps aux enseignants." and a green button for "Inscription gratuite" or "ou connexion". A login form is visible with a password field and a lock icon. On the right, there is a cartoon illustration of an owl and a turtle at a desk, and a circular badge for "LSU et nouveaux programmes!".

EDUMOOV

Accueil Contact Manuel d'utilisation Tarifs Connexion / inscription

FICHES DE PREP RESSOURCES CAHIER-JOURNAL LIVRET SCOLAIRE NUMÉRIQUE

Le site web qui fait gagner du temps aux enseignants.

Inscription gratuite  
ou connexion :

LSU  
et nouveaux programmes!

## 2- Création de la liste de classe

### Créer un élève

Nom \*

Prénom \*

Date de naissance

Genre

Fille

Niveau de classe \*

PS

\* Information obligatoire.

	Nom	Prénom	Date de naissance	Genre	Niveau	
1		Léana		F	PS	
2		Candice		F	PS	
3		Margot		F	PS	
4		Axel		M	PS	
5		Lise		F	PS	
6		Sidonie		F	PS	
7		Alizée		F	PS	
8		Charli		M	PS	
9		Kellen		F	PS	
10		Théau		M	PS	
11		Antonin		M	MS	
12		Simon		M	MS	
13		Riwan		M	MS	
14		Marius		M	MS	
15		Lawenna		F	MS	
16		Lovely		F	MS	
17		Madison		F	MS	
18		Clément		M	MS	
19		Alice		F	MS	
20		Juliette		F	MS	

# 3- Création des évaluations et/ou des réussites

- Evaluations
- Réussites maternelle
- Liste des évals (7)
- Nouvelle évaluation
- Import d'évaluation
- Partage entre classes

### Saisie d'une réussite

Date: 07/12/2016

Se repérer dans le temps

Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.

Recherchez ou rédigez une réussite...

Créer la réussite

Réussites suggérées par Edumooov

- Je différencie le jour et la nuit.
- J'associe un moment de la journée avec une activité de la classe.
- Je dis ce que j'ai fait avant et après une activité.
- Je me repère dans la journée.

Carnet de réussites

Trier par prénom		Reconnaitre et distinguer quelques solides et formes planes. Appréhender la notion d'alignement.	Regrouper des objets en fonction de leur aspect, de leur utilisation familière ou de leur effet.
Sélection globale		A+ A PA NA NE Abs ✖	A+ A PA NA NE Abs ✖
<b>PS</b>			
Léana →	☑		A+ A PA NA NE Abs ✖
Candice →	☑		A+ A PA NA NE Abs ✖
Margot →	☑		A+ A PA NA NE Abs ✖
Axel →	☑		A+ A PA NA NE Abs ✖
Lise →	☑		A+ A PA NA NE Abs ✖
Sidonie →	☑		A+ A PA NA NE Abs ✖
Alizée →	☑		A+ A PA NA NE Abs ✖
Charli →	☑		A+ A PA NA NE Abs ✖
Kellen →	☑		A+ A PA NA NE Abs ✖
Théau →	☑		A+ A PA NA NE Abs ✖
<b>MS</b>			
Antonin →		A+ A PA NA NE Abs ✖	A+ A PA NA NE Abs ✖
Simon →		A+ A PA NA NE Abs ✖	A+ A PA NA NE Abs ✖
Riwan →		A+ A PA NA NE Abs ✖	A+ A PA NA NE Abs ✖
Marius →		A+ A PA NA NE Abs ✖	A+ A PA NA NE Abs ✖
Lawenna →		A+ A PA NA NE Abs ✖	A+ A PA NA NE Abs ✖

Peut remplacer les grilles d'évaluation papier

Ces deux formes d'évaluation viennent compléter automatiquement le carnet de suivi.

On peut utiliser l'un ou l'autre, ou bien les deux.

# 3.1- Les évaluations

Compétences sélectionnées dans une grille et conformes aux instructions officielles

Trier par prénom		Reconnaitre et distinguer quelques solides et formes planes. Appréhender la notion d'alignement.	Regrouper des objets en fonction de leur aspect, de leur utilisation familière ou de leur effet.
Sélection globale		A+ A PA NA NE Abs ✘	A+ A PA NA NE Abs ✘
<b>PS</b>			
	Léana →	⊗	A+ A PA NA NE Abs ✘
	Candice →	⊗	A+ A PA NA NE Abs ✘
	Margot →	⊗	A+ A PA NA NE Abs ✘
	Axel →	⊗	A+ A PA NA NE Abs ✘
	Lise →	⊗	A+ A PA NA NE Abs ✘
	Sidonie →	⊗	A+ A PA NA NE Abs ✘
	Alizée →	⊗	A+ A PA NA NE Abs ✘
	Charli →	⊗	A+ A PA NA NE Abs ✘
	Kellen →	⊗	A+ A PA NA NE Abs ✘
	Théau →	⊗	A+ A PA NA NE Abs ✘
<b>MS</b>			
	Antonin →	A+ A PA NA NE Abs ✘	A+ A PA NA NE Abs ✘
	Simon →	A+ A PA NA NE Abs ✘	A+ A PA NA NE Abs ✘
	Riwan →	A+ A PA NA NE Abs ✘	A+ A PA NA NE Abs ✘
	Marius →	A+ A PA NA NE Abs ✘	A+ A PA NA NE Abs ✘
	Lawenna →	A+ A PA NA NE Abs ✘	A+ A PA NA NE Abs ✘

## 3.2- La saisie de nouvelles réussites

### Saisie d'une réussite

Date

07/12/2016



Se repérer dans le temps



Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.

Recherchez ou rédigez une réussite...

  
Créer la réussite

#### Réussites suggérées par Edumooov

Je différencie le jour et la nuit.

J'associe un moment de la journée avec une activité de la classe.

Je dis ce que j'ai fait avant et après une activité.

Je me repère dans la journée.

## 4- Saisie des réussites

 Suivi des élèves

 : L'élève n'est pas concerné par la réussite  : L'élève commence à réussir  : L'élève réussit souvent

	Réussites déclarées	Médias, traces par élève
Sélection globale	  	
PS		
Léana	  	
Candice	  	
Margo	  	
Axel	  	
Lise	  	
Sidonie	  	
Alizée	  	

## Aperçu des réussites

**Je récite une comptine avec mes camarades.**

 Antonin  Simon

 Riwan  Marius

 Lawenna  Lovely

 Alice  Juliette

 J'apprends à communiquer avec les adultes et les autres enfants en se faisant comprendre.



# Extrait du carnet de suivi

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



### L'oral : oser entrer en communication

 mes réussites

 pour apprendre à...

Je récite une comptine avec mes camarades.

Antonin **commence à réussir** (Dec 16)

Je réponds à une question.

Antonin **réussit souvent** (Dec 16)

Je réponds à une question.

Antonin **réussit souvent** (Dec 16)

Je reformule mes paroles pour être mieux compris.

Antonin **réussit souvent** (Dec 16)



Communiquer avec les adultes et les autres enfants en se faisant comprendre.

Insertion de photos :

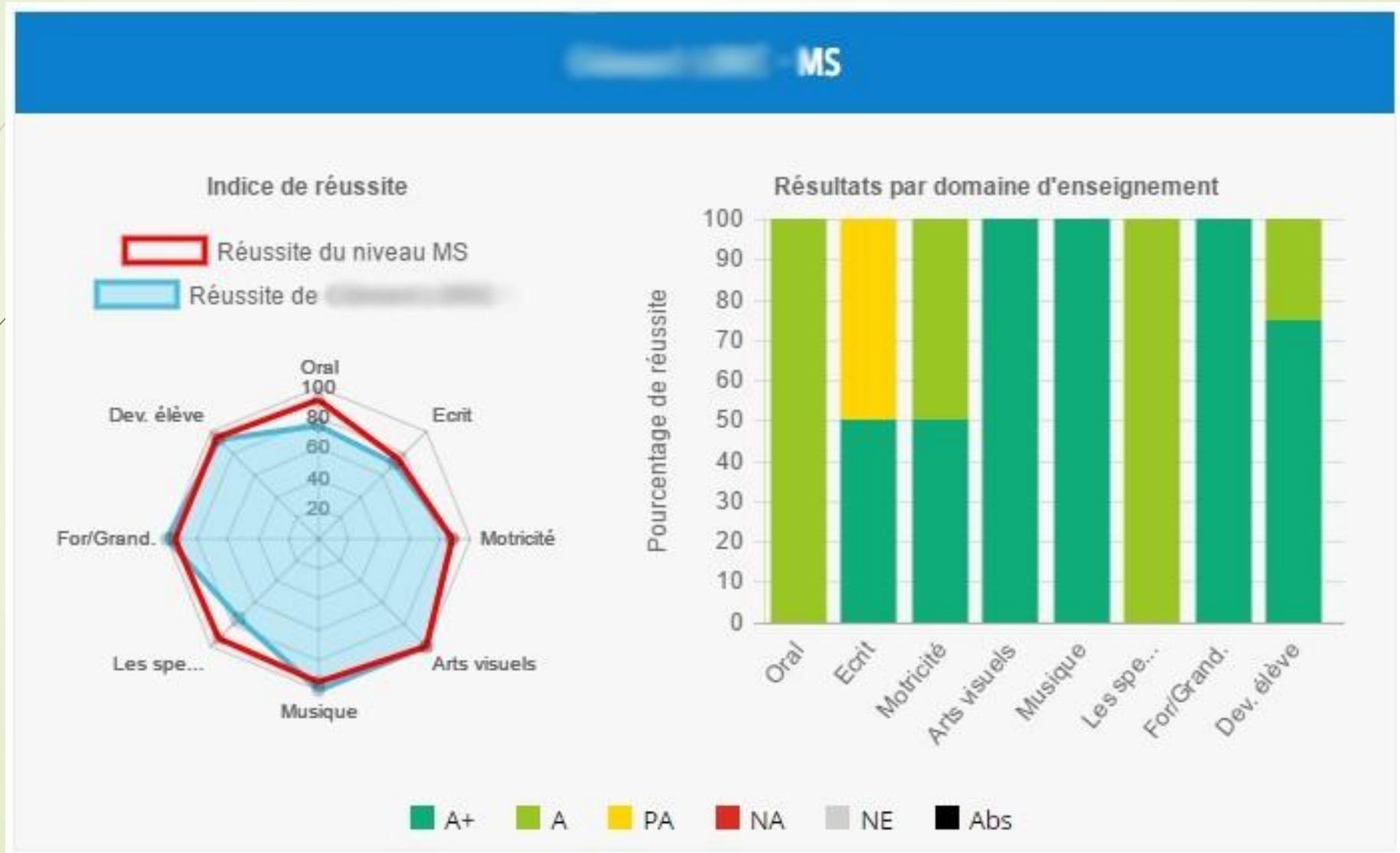
- correspondant à l'enfant si une photo a été prise et a été liée à l'enfant
- correspondant au groupe si celle-ci est rattachée au groupe et non à l'enfant



J'accorde mes gestes et déplacements avec la musique.

Juliette **réussit souvent** (Dec 16)

# 6- Statistiques





# Les avantages...

- La saisie groupée de réussites
  - Seules les réussites évaluées apparaissent sur le livret
  - Possibilité d'insérer des médias illustrant les réussites
  - Un livret modulable chaque année
  - La saisie des réussites se fait de n'importe où et avec n'importe que type de périphérique
  - Le livret est généré en quelques minutes...
- 