



Nous faisons gagner du temps aux enseignants.



# Le cahier de réussites & le carnet de suivi avec Edumooov

Goulwen JAMIER – DDEC56

[goulwen.jamier@enseignement-catholique.bzh](mailto:goulwen.jamier@enseignement-catholique.bzh)

# Edumoov...

- Le site [www.edumoov.com](http://www.edumoov.com) est un site internet français créé par un professeur des écoles.
- Ce site, via un abonnement permet de gérer un journal de classe et un registre d'appel. Il permet également la gestion d'évaluations et la création de livrets scolaires.

 FICHES DE PREP'

 RESSOURCES

 CAHIER-JOURNAL

 LIVRET SCOLAIRE NUMÉRIQUE

# Le carnet de suivi des apprentissages

- Pour la maternelle, il permet également la création d'un carnet de suivi des apprentissages.
- Une version papier a également été éditée. Cette version papier peut permettre la sélection des réussites à évaluer.

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** calaméo

**L'oral : commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique**

**Mes réussites**

	Je commence à réussir :	Je réussis souvent :	J'apprends à ...
Je récite des comptines et jeux de langue en prêtant attention aux sons produits.			
Je marque les syllabes d'un mot en tapant dans les mains.			
Je dénombre les syllabes d'un mot.			
Je repère une syllabe identique dans une liste de mots ou un texte lu.			
Je manipule des syllabes : j'enlève, j'ajoute, j'inverse, je remplace, je combine.			
Je fais des assonances (mots commençant par la même syllabe).			

**Repérer les régularités de la langue à l'oral en français.**

**!?!!**

**MOUTON**  
**BOUTON**



3,99€ le livret papier



# Le carnet de suivi

**Carnet de suivi**

2016-2017 Petite Section Classe de [Nom] Ecole primaire privée Saint-Cyr 11 bis rue Saint-Cyr 56500 MORAC

**Première période**

**Ecole Saint Cyr Moréac**

**Appréciation de l'enseignant**

Bon début de petite section, Axel est bien intégré à la classe. Très bon niveau dans les apprentissages.

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

**L'oral : oser entrer en communication**

**mes réussites**

Je réponds à une question. (Axel répond souvent (1er 24))

Je réponds à une question. (Axel répond souvent (1er 24))

Communiquer avec les adultes et les autres enfants en se faisant comprendre.

**pour apprendre à...**

Parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

**Pensée organisée**

**Physique à visée**

**pour apprendre à...**

Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.

**Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de danses et jeux chantés.**

**Les artistiques**

**pour apprendre à...**

Entrer dans un rythme collectif: agir ou être attentif en même temps que les autres, prendre en compte des consignes collectives, copier.

**Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.**

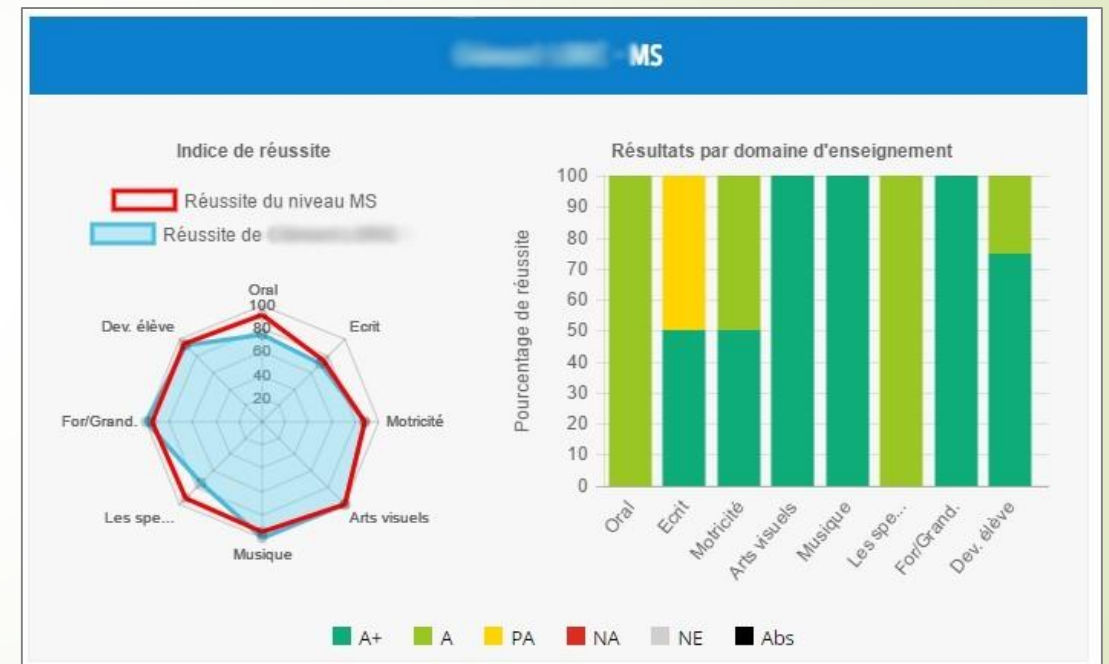
**Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.**

**Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.**

Carnet de suivi 2016-2017 - Première période | page 1 - [Nom]

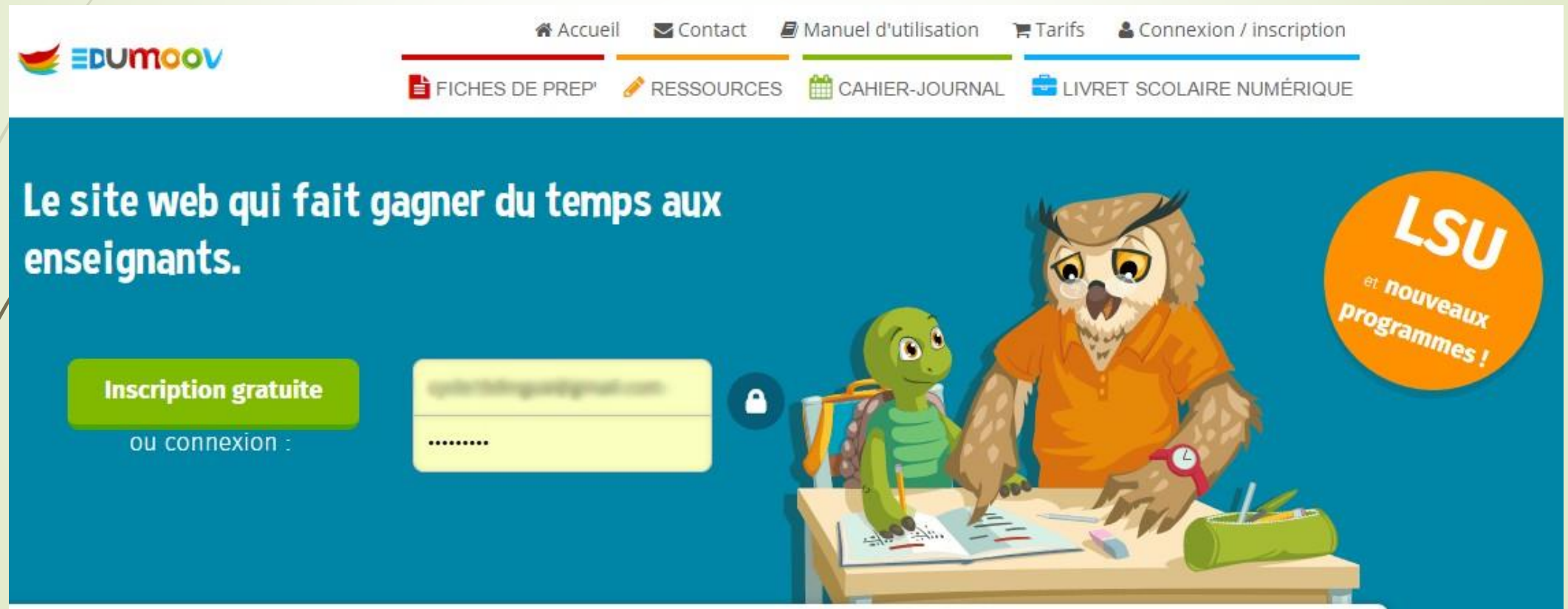
Carnet de suivi 2016-2017 - Première période | page 2 - [Nom]

Carnet de suivi 2016-2017 - Première période | page 3 - [Nom]



# 1- Création d'un compte (essai gratuit pendant 2 mois)

www.edumoov.com



## 2- Création de la liste de classe

### Créer un élève

Nom \*

Prénom \*

Date de naissance

Genre

Fille ▼

Niveau de classe \*

PS ▼

\* Information obligatoire.

	Nom	Prénom	Date de naissance	Genre	Niveau	
1	LEANA	Léana	11/11/2009	F	PS	
2	CANDICE	Candice	12/11/2009	F	PS	
3	MARGOT	Margot	02/09/2009	F	PS	
4	AXEL	Axel	06/09/2009	M	PS	
5	LISE	Lise	22/07/2009	F	PS	
6	SIDONIE	Sidonie	13/09/2009	F	PS	
7	ALIZÉE	Alizée	12/07/2009	F	PS	
8	CHARLI	Charli	22/07/2009	M	PS	
9	KELLEN	Kellen	13/09/2009	F	PS	
10	THÉAU	Théau	13/09/2009	M	PS	
11	ANTONIN	Antonin	06/09/2009	M	MS	
12	SIMON	Simon	26/09/2009	M	MS	
13	RIWAN	Riwan	13/09/2009	M	MS	
14	MARIUS	Marius	01/10/2009	M	MS	
15	LAWENNA	Lawenna	14/07/2009	F	MS	
16	LOVELY	Lovely	28/09/2009	F	MS	
17	MADISON	Madison	13/09/2009	F	MS	
18	CLÉMENT	Clément	06/09/2009	M	MS	
19	ALICE	Alice	06/09/2009	F	MS	
20	JULIETTE	Juliette	20/09/2009	F	MS	

# 3- Création des évaluations et/ou des réussites



Ces deux formes d'évaluation viennent compléter automatiquement le carnet de suivi.  
On peut utiliser l'un ou l'autre, ou bien les deux.

### Saisie d'une réussite

Date: 07/12/2016

Se repérer dans le temps

Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.

Recherchez ou rédigez une réussite...

Créer la réussite

Réussites suggérées par Edumooov

- Je différencie le jour et la nuit.
- J'associe un moment de la journée avec une activité de la classe.
- Je dis ce que j'ai fait avant et après une activité.
- Je me repère dans la journée.

Carnet de réussites

Trier par prénom		Reconnaître et distinguer quelques solides et formes planes. Appréhender la notion d'alignement.						Regrouper des objets en fonction de leur aspect, de leur utilisation familière ou de leur effet.					
Sélection globale		A+ A PA NA NE Abs ✕						A+ A PA NA NE Abs ✕					
PS													
	Léana →												
	Candice →												
	Margot →												
	Axel →												
	Lise →												
	Sidonie →												
	Alizée →												
	Charli →												
	Kellen →												
	Théau →												
MS													
	Antonin →												
	Simon →												
	Riwan →												
	Marius →												
	Lawenna →												

Peut remplacer les grilles d'évaluation papier







## 3.2- La saisie de nouvelles réussites

### Saisie d'une réussite

Date

07/12/2016



Se repérer dans le temps



Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.

Recherchez ou rédigez une réussite...



Créer la réussite

#### Réussites suggérées par Edumooov


Je différencie le jour et la nuit.




J'associe un moment de la journée avec une activité de la classe.

























Je dis ce que j'ai fait avant et après une activité.

Je me repère dans la journée.

## 4- Saisie des réussites

 Suivi des élèves

 : L'élève n'est pas concerné par la réussite  : L'élève commence à réussir  : L'élève réussit souvent

	Réussites déclarées	Médias, traces par élève
Sélection globale	  	
PS		
Léana	  	
Candice	  	
Margot	  	
Axel	  	
Lise	  	
Sidonie	  	
Alizée	  	

## Aperçu des réussites


 

**Je récite une comptine avec mes camarades.**

 Antonin	 Simon
 Riwan	 Marius
 Lawenna	 Lovely
 Alice	 Juliette

 J'apprends à communiquer avec les adultes et les autres enfants en se faisant comprendre.



# 5- Générer le carnet de suivi (Papier ou en ligne)



Carnet de suivi


2016-2017

Petite Section

Classe de  / 

Gaite primaire privée Saint-Cyr  
11 bis rue Saint-Cyr  
56500 MOREAC

## Première période




Ecole Saint Cyr  
Moréac  
Ecole Saint Kereg

### Appréciation de l'enseignant

Bon début de petite section, Axel est bien intégré à la classe.  
Très bon niveau dans les apprentissages.


### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions


#### L'oral : oser entrer en communication

 mes réussites


Je réponds à une question.  
*Axel réussit souvent (Dép. 26)*

Je réponds à une question.  
*Axel réussit souvent (Dép. 26)*


 Communiquer avec les adultes et les autres en français en se faisant comprendre.

Carnet de suivi 2016-2017 - Première période | page 1 - 

### Univers sonores

 mes réussites


Je suis attentif pendant les moments d'écoute.  
*Axel commence à réviser (Dép. 26)*

 pour apprendre à...


Parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

### Comprendre à travers l'activité physique

Je comprends les autres au travers d'actions à visée artistique


 pour apprendre à...

Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.


 Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.


### Comprendre à travers les activités artistiques

Je comprends les autres au travers d'activités artistiques plastiques et visuelles

 pour apprendre à...


Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.

 Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.

 Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

### Structurer sa pensée

Je structure ma pensée

 pour apprendre à...

Entrer dans un rythme collectif : agir ou être attentif en même temps que les autres, prendre en compte des consignes collectives, coopérer.

### Structurer sa pensée

Je structure ma pensée

 pour apprendre à...

Parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

### Structurer sa pensée

Je structure ma pensée

 pour apprendre à...

Parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.



# Extrait du carnet de suivi

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



### L'oral : oser entrer en communication



mes réussites



pour apprendre à...

Je récite une comptine avec mes camarades.

Antonin **commence à réussir** (Dec 16)

Je réponds à une question.

Antonin **réussit souvent** (Dec 16)

Je réponds à une question.

Antonin **réussit souvent** (Dec 16)

Je reformule mes paroles pour être mieux compris.

Antonin **réussit souvent** (Dec 16)



Communiquer avec les adultes et les autres enfants en se faisant comprendre.

Insertion de photos :

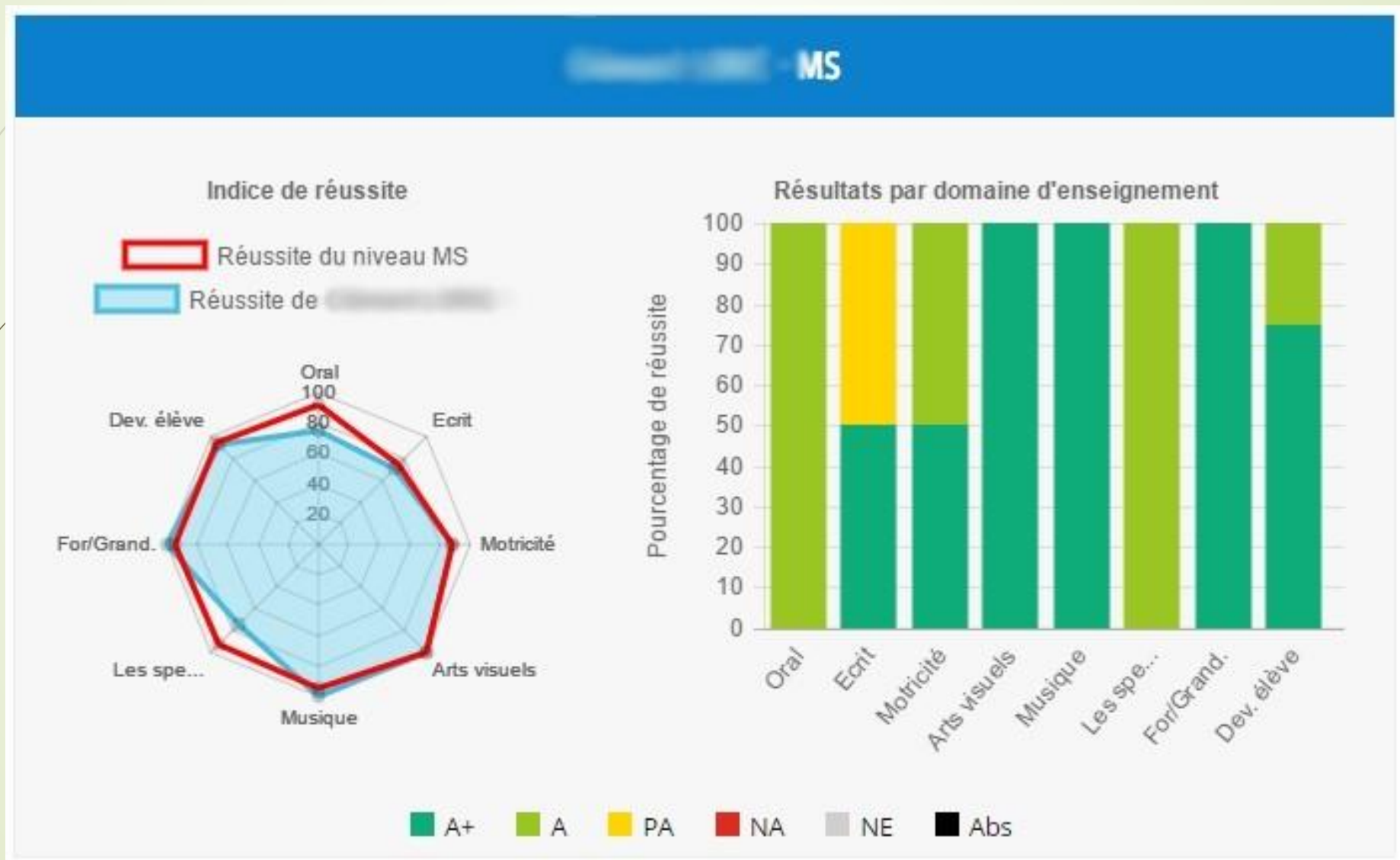
- correspondant à l'enfant si une photo a été prise et a été liée à l'enfant
- correspondant au groupe si celle-ci est rattachée au groupe et non à l'enfant



J'accorde mes gestes et déplacements avec la musique.

Juliette **réussit souvent** (Dec 16)

## 6- Statistiques





# Les avantages...

- La saisie groupée de réussites
  - Seules les réussites évaluées apparaissent sur le livret
  - Possibilité d'insérer des médias illustrant les réussites
  - Un livret modulable chaque année
  - La saisie des réussites se fait de n'importe où et avec n'importe quel type de périphérique
  - Le livret est généré en quelques minutes...
- 