

## Fiche Action – Climat Scolaire

**Verbe**

**DONNER LA PAROLE**

**Nom de l'atelier / de l'action**

Les 5 premières ou les 5 dernières minutes : pour un vrai moment d'expression sur temps de cours

**Public concerné**

Ecole - Collège - Lycée

**Matériel**

Aucun matériel nécessaire  
Action qui se déroule en groupe classe

**Description/Déroulement**

Cinq minutes en début de cours/séance ou avant la fin de l'heure de classe ou de cours, l'enseignant propose un temps de parole aux élèves. Il est possible d'instaurer un temps d'expression en grand groupe ou alors de permettre à chacun de venir individuellement parler à l'enseignant. Il ne s'agit pas de minutes de bavardage entre élèves, mais un moment de dialogue qui implique de se dégager du programme pendant 5 minutes et de permettre une relation humaine élève/enseignant sur divers sujets : actualité, expression des émotions, vie au sein de l'établissement, charge de travail...

Dans le 1er degré, cette action peut être instituée par l'enseignant régulièrement dans l'année. Ce temps se vit déjà souvent à l'école, notamment en cycle 1 et 2, plutôt en début de séance, mais le principe est le même.

Dans le 2nd degré, il ne s'agit pas de proposer ce temps à chaque cours de la journée. Deux possibilités : un enseignant par classe (pas forcément le PP) est repéré pour instituer ce temps et le mettre en place régulièrement ; ou bien il s'agit d'une répartition entre plusieurs enseignants au cours de l'année - par exemple un enseignant est identifié par période.

Il peut être proposé aux élèves de faire l'apport, en choisissant un sujet ou avec une écoute d'un texte ou d'une chanson.

Cette proposition peut se décliner dans d'autres temporalités : par exemple à la semaine (10 minutes à la fin de la semaine...)