

## Fiche Action – Climat Scolaire

Verbe

**FELICITER**

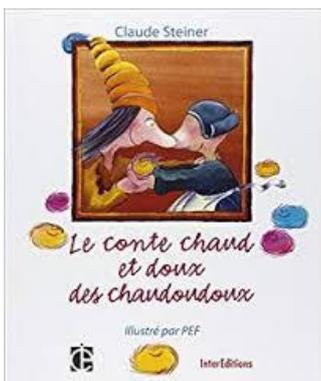
Nom de l'atelier / de l'action

Les chaudoudoux

Public concerné

Cycles 2 et 3

Description/Déroulement



### Référence :

Le conte chaud et doux des chaudoudoux de Claude Steiner illustré par Pef.

### Objectif :

Encourager le partage de signes de reconnaissance pour un « relationnel positif ».

### Principe de l'activité :

Les chaudoudoux sont des signes de reconnaissance que l'on reçoit ou que l'on donne qui nous font « chaud et doux » à l'intérieur. On adresse facilement des reproches aux autres (des « froids piquants ») et pas assez des retours positifs. Le principe de ces activités consiste à prendre le temps de chercher à faire plaisir à quelqu'un, de lui dire ce qui nous plaît en lui.

### Il s'agit de :

Reconnaître, valoriser l'importance de chaque personne dans un groupe. S'offrir des signes de reconnaissance positifs ; aller vers l'autre avec l'intention de faire plaisir, de valoriser. Prendre conscience que les petits gestes peuvent apporter un grand réconfort, procurer un grand plaisir. Apprendre à reconnaître et à recevoir les compliments et signes de reconnaissance.

### Comment ?

Dans un premier temps, l'histoire peut être racontée aux enfants en la simplifiant puisqu'il s'agit d'un conte philosophique pour adultes. Pour les plus jeunes, choisir 5 ou 6 illustrations et les agrandir. Le fond peut ensuite être support à discussion. Puis on recherche ce qui nous fait « chaud et doux dedans », qu'est ce que j'aime, qu'est ce qui me fait plaisir. Ensuite quand le groupe est constitué, après des activités de cohésion qui auront permis à chacun d'être reconnu en tant qu'individu, des chaudoudoux peuvent être échangés (sous forme de dessin ou de message). Des chaudoudoux collectifs peuvent aussi être créés.

### Exemple :

Pour une première activité chaudoudou, commencer par expliquer les règles. Dans une peluche porte pyjama toute douce, glisser des « smileys » découpés en rond avec le prénom de chacun des enfants et de l'adulte s'ils le souhaitent. Ceux qui acceptent de jouer vont tirer au sort un prénom et dessineront ou écriront un message à la personne piochée. Ce message doit être sincère et faire plaisir. Pour les premiers, aider les enfants « j'ai bien aimé quand tu as fait ou dit ceci... » ou « avec toi j'aimerais bien... ». Bien préciser que l'on ne va pas choisir à qui on fait le chaudoudou, (ce qui n'empêche pas d'en faire d'autres à d'autres personnes), mais de comprendre que chacun a des qualités. Demander qui veut participer. Quand les enfants ont réalisé leurs chaudoudoux, l'activité n'est pas terminée, reste à les offrir et à les recevoir. Chaque enfant va offrir son chaudoudou, l'autre remercie puis en prend connaissance. Inviter l'enfant qui a offert à observer l'effet sourire sur le visage, puis demander à celui qui a reçu comment il se sent (à l'aide des émotions). Vérifier que tous les chaudoudoux sont « réussis ». En cas d'incident, demander aux volontaires de faire un nouveau chaudoudou à celui qui n'en avait pas reçu un « vrai ».

### Source :

Claire CHÉNÉ, animatrice socioculturelle, Graine de citoyen janvier 2012 graine de citoyen  
15 rue de la Béjonnière 49000 Angers 0625958398 grainedecitoyen@wanadoo.fr  
<http://perso.wanadoo.fr/grainedecitoyen>