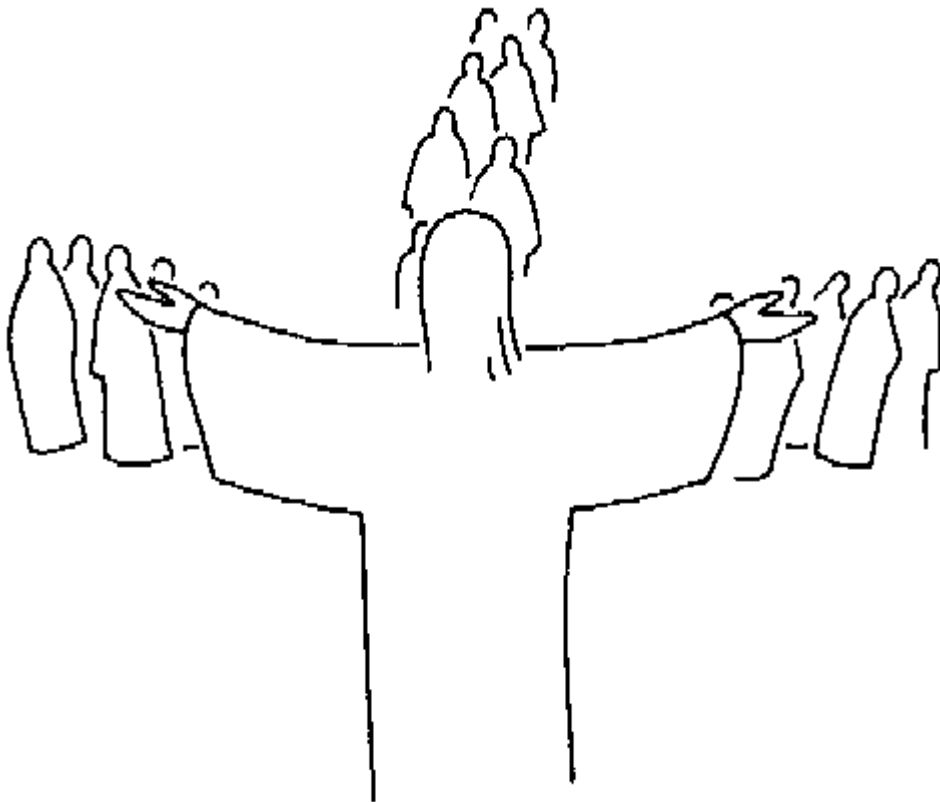


Les fêtes religieuses chrétiennes



1ère séance : "LA FETE DE L'ASCENSION "

Objectifs :

- Connaître la signification religieuse de cette fête.

Propositions pédagogiques :

Etape 1 : L'Ascension c'est quoi ?

Temps d'échange avec les enfants sur ce qu'évoque cette fête pour eux :

- ascension : week-end, pont, jour férié ?
- faire une ascension, c'est aussi grimper vers un sommet. Faire appel à leur expérience éventuelle. Une ascension nécessite effort, courage mais procure un grand bonheur à ceux qui atteignent le sommet.

Etape 2 : L'Ascension, une fête religieuse

- Pour découvrir le caractère religieux de cette fête, inviter les enfants à se reporter au calendrier de l'année liturgique
- Les élèves peuvent compter le nombre de jours entre Pâques et l'Ascension (40)
- Que vous rappelle ce nombre 40 ? (le temps du Carême)
Carême : 40 jours de prière et de jeûne pour se préparer à Pâques
Ascension : 40 jours, temps symbolique durant lequel le Christ ressuscité apparaît à ses amis.

Pour découvrir le sens de cette fête, utiliser une image de l'Ascension (cf : annexe)

- Les amis de Jésus sont ensemble sans lui. Jésus n'est pas avec eux. Ils ne le voient plus. Qu'est-ce qu'ils font ? (Ils prennent l'habitude de se retrouver dans une pièce, en haut d'une maison. Ils parlent ensemble de ce qu'ils ont vécu avec Jésus...).

- Le jeudi de l'Ascension, quarante jours après la fête de Pâques, les chrétiens fêtent ce qui leur arrive quand Jésus est ressuscité. Jésus, on ne le voit plus. Il n'est plus à nos côtés. Mais on peut continuer à vivre quelque chose avec lui parce qu'il est avec nous, toujours et partout, comme son Père.

Etape 3 : Que nous dit l'Evangile sur cette fête ?

Lire aux enfants le récit de l'Ascension Luc 24, 52-53.

*Puis il les emmena jusque vers Béthanie et, levant les mains, il les bénit.
Et il advint, comme il les bénissait, qu'il se sépara d'eux et fut emporté au ciel.
Pour eux, s'étant prosternés devant lui, ils retournèrent à Jérusalem en grande joie,
et ils étaient constamment dans le Temple à bénir Dieu.*

Ce qu'il faut retenir de ce texte :

Après sa mort, Jésus a été vu vivant par ses disciples à de multiples reprises. Et là, Jésus ressuscité les quitte pour rejoindre son Père, comme il l'avait annoncé avant sa mort. Désormais, ils ne le verront plus comme avant. Mais ils croient et ils comprennent qu'il est dans la joie de Dieu son Père ; il demeure avec eux pour toujours mais autrement.

Etape 4 : Jésus demeure avec nous aujourd'hui même si nous ne le voyons pas.

Rechercher avec les enfants comment Jésus est présent parmi nous aujourd'hui :

- à travers la prière,
- à travers la lecture de la Bible,
- à travers la participation à l'Eucharistie,
- à travers nos gestes d'amitié, de joie, de partage, de pardon.

Proposer à ceux qui le veulent un temps de prière :

Prière

Père très bon

Tu as accueilli près de toi

Jésus ton fils.

Béni sois-tu !

Jésus veut que nous montrions

au monde entier

la joie d'être aimé de toi

Aide-nous !

Que ton Esprit soit avec nous,

en nous,

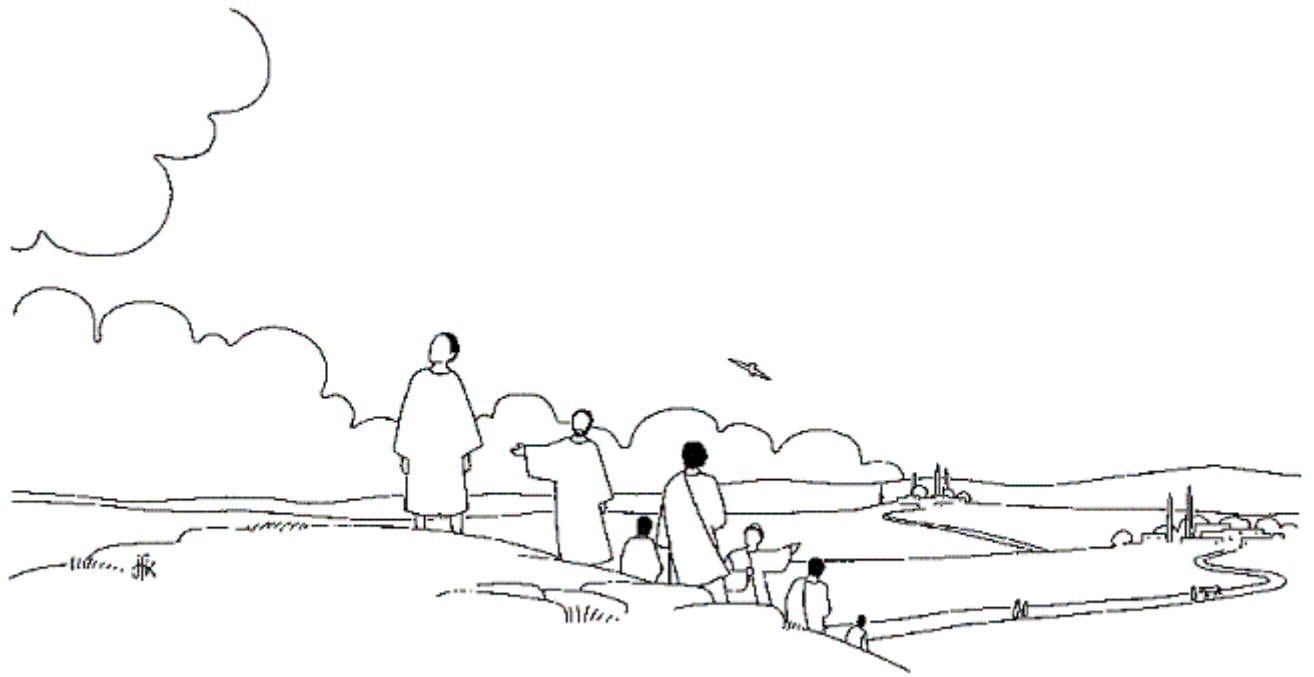
tous les jours de notre vie,

comme il est avec Jésus, vivant,

dans les siècles des siècles.

[Empty rectangular box]

Annexe :

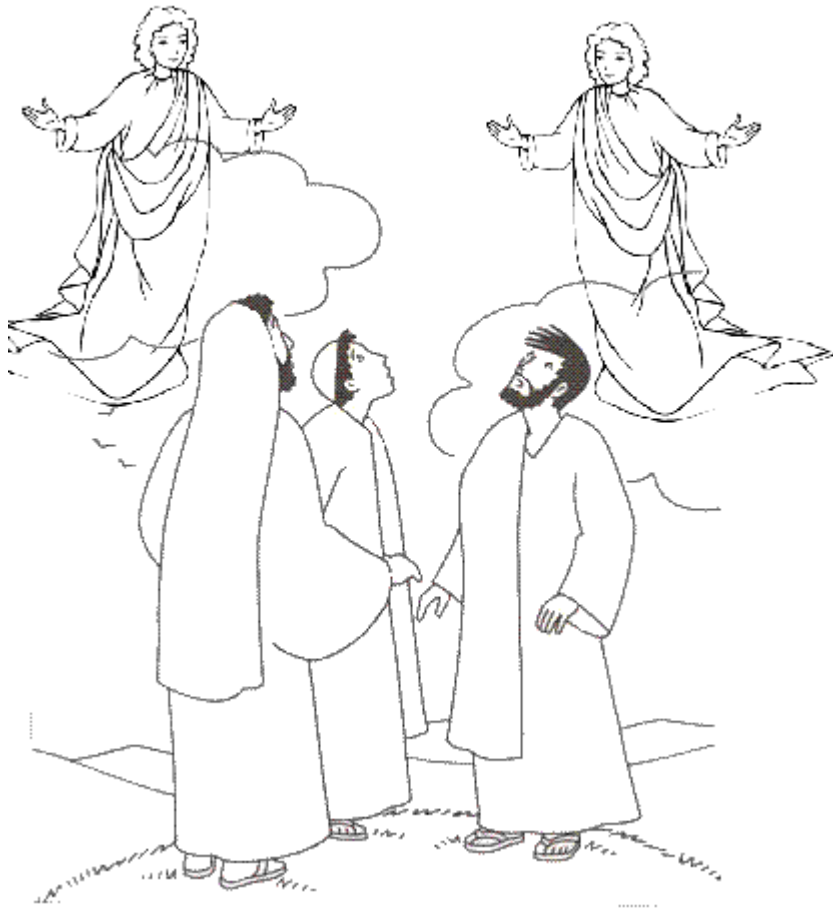




L'Ascension

Luc 24, 50-53





2ème séance : "LA FETE DE LA PENTECOTE"

Objectifs :

- Connaître la signification religieuse de cette fête.

Propositions pédagogiques :

Etape 1 :

Echange avec les élèves pour situer cette fête dans son contexte.

- Qui a-t-on fêté à Pâques ?
Les élèves sont invités à reformuler cet événement de la résurrection :

L'enseignant peut compléter en expliquant comment depuis la Résurrection, Jésus s'est montré à ses disciples à diverses reprises : Emmaüs...
- Rappel aussi de la fête de l'Ascension.

Etape 2 :

Travailler autour de 2 symboles évoquant la Fête de la Pentecôte.

Choisir 2 images : (cf : annexe 2)

- l'une représentant le feu
- l'autre représentant le vent.

Echange avec les élèves sur chacun de ces symboles (côtés positifs et négatifs)

LE FEU		LE VENT	
+	-	+	-
. réchauffe . signe de vie . signe d'une présence.	. brûle . détruit fait avancer . déplace détruit

Etape 3 :

. Expliquer aux élèves le contexte de la fête de la Pentecôte : les apôtres, réunis avec Marie, désespérés par la résurrection de Jésus, dans le doute, attristés par son départ.

. Les laisser découvrir le texte de la Pentecôte (cf : annexe 3)

. Echange : on retrouve les deux symboles :

- le vent
- le feu

. Relire avec eux les éléments positifs exprimés sur le vent et le feu.

. Expliquer que ce jour-là, les apôtres ont reçu l'Esprit-Saint : (vent et feu) pour aller annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus ressuscité.

Les apôtres et la Vierge Marie ont entendu un violent coup de vent, puis de petites langues de feu se sont posées au-dessus de chacun d'eux. Elles représentent la force que le Saint Esprit allait apporter aux apôtres pour continuer à prêcher l'Évangile. Jésus leur avait dit : « Vous allez recevoir une force, celle du Saint-Esprit qui descendra sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la Terre ». A partir du jour de la Pentecôte, les apôtres ont commencé à évangéliser, à baptiser, ils se sont sentis poussés par une force qu'ils n'avaient pas auparavant pour accomplir leur mission d'évangélisation. En ce jour de la Pentecôte, c'est l'Église qui naît avec le commencement de la mission des apôtres.

Etape 4 : ET AUJOURD'HUI ?

. Aujourd'hui encore des hommes, des femmes n'hésitent pas à dire leur Foi, à annoncer la Bonne Nouvelle. En connaissez-vous ?

- catéchistes,
- visiteurs de malades...

Annexe 1 :





Annexe 2 :

Le vent



Le feu :



Annexe 3 :

Livre des Actes des Apôtres 2,1-11.

Quand arriva la Pentecôte (le cinquantième jour après Pâques), ils se trouvaient réunis tous ensemble.

Soudain il vint du ciel un bruit pareil à celui d'un violent coup de vent : toute la maison où ils se tenaient en fut remplie.

Ils virent apparaître comme une sorte de feu qui se partageait en langues et qui se posa sur chacun d'eux.

Alors ils furent tous remplis de l'Esprit Saint : ils se mirent à parler en d'autres langues, et chacun s'exprimait selon le don de l'Esprit.

Or, il y avait, séjournant à Jérusalem, des Juifs fervents, issus de toutes les nations qui sont sous le ciel.

Lorsque les gens entendirent le bruit, ils se rassemblèrent en foule. Ils étaient dans la stupéfaction parce que chacun d'eux les entendait parler sa propre langue.

Déconcertés, émerveillés, ils disaient : « Ces hommes qui parlent ne sont-ils pas tous des Galiléens ?

Comment se fait-il que chacun de nous les entende dans sa langue maternelle ?

Parthes, Mèdes et Élamites, habitants de la Mésopotamie, de la Judée et de la Cappadoce, des bords de la mer Noire, de la province d'Asie,

de la Phrygie, de la Pamphylie, de l'Égypte et de la Libye proche de Cyrène, Romains résidant ici,

Juifs de naissance et convertis, Crétois et Arabes, tous nous les entendons proclamer dans nos langues les merveilles de Dieu. »