

Nom :

Prénom :

Mathématiques

Compétence : Décrire une figure géométrique (oralement ou par écrit) pour la faire reconnaître ou la faire reproduire

	6	... / ... / ...	Je décris une figure parmi plusieurs figures de même type mais de dimensions différentes sans la nommer : le carré, le triangle, le rectangle, le cercle, les triangles rectangle, isocèle, équilatéral, le losange et le parallélogramme.
		... / ... / ...	
		... / ... / ...	
	5	... / ... / ...	Je décris une figure parmi les autres sans la nommer : le carré, le triangle, le rectangle, les triangles rectangle, isocèle, équilatéral, le losange et le parallélogramme.
		... / ... / ...	
		... / ... / ...	
	4	... / ... / ...	Je décris une figure parmi les autres : le carré, le triangle, le rectangle, le cercle, les triangles rectangle, isocèle, équilatéral, le losange et le parallélogramme.
		... / ... / ...	
		... / ... / ...	
	3	... / ... / ...	Je décris une figure parmi les autres sans la nommer : le carré, le triangle, le rectangle et le triangle rectangle, le cercle.
		... / ... / ...	
		... / ... / ...	
	2	... / ... / ...	Je décris une figure parmi les autres : le carré, le rectangle et le triangle rectangle.
		... / ... / ...	
		... / ... / ...	
1		... / ... / ...	Je décris une figure parmi les autres : le carré, le triangle et le rectangle.
		... / ... / ...	
		... / ... / ...	

Niveau 3 attendu en fin de cycle 2 (CE2)

Niveau 5 attendu en fin de CM2

Niveau 6 attendu en fin de cycle 3 (6ème)