

Nom : .....

Prénom : .....

Compétence : **Résoudre un problème relevant de la proportionnalité.**

		<b>6</b>	<table border="1"> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> </table>	... / ... / ...	... / ... / ...	... / ... / ...	Je résous un problème de proportionnalité dans lequel un pourcentage, une échelle ou une vitesse est à calculer.
... / ... / ...							
... / ... / ...							
... / ... / ...							
		<b>5</b>	<table border="1"> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> </table>	... / ... / ...	... / ... / ...	... / ... / ...	Je résous un problème de proportionnalité en utilisant les notions d'échelle, de pourcentage ou de vitesse.
... / ... / ...							
... / ... / ...							
... / ... / ...							
		<b>4</b>	<table border="1"> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> </table>	... / ... / ...	... / ... / ...	... / ... / ...	Je résous un problème de proportionnalité qui demande d'utiliser la règle de trois. (On passe par l'unité car l'opérateur est un nombre décimal).
... / ... / ...							
... / ... / ...							
... / ... / ...							
		<b>3</b>	<table border="1"> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> </table>	... / ... / ...	... / ... / ...	... / ... / ...	Je résous un problème de proportionnalité en utilisant un multiplicateur ou un diviseur (entier) à calculer (les coefficients de proportionnalité sont entiers).
... / ... / ...							
... / ... / ...							
... / ... / ...							
		<b>2</b>	<table border="1"> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> </table>	... / ... / ...	... / ... / ...	... / ... / ...	Je résous un problème de proportionnalité à partir de l'unité en utilisant un multiplicateur présent dans l'énoncé (plusieurs calculs à effectuer).
... / ... / ...							
... / ... / ...							
... / ... / ...							
<b>1</b>	<table border="1"> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> <tr><td>... / ... / ...</td></tr> </table>	... / ... / ...	... / ... / ...	... / ... / ...		Je résous un problème de proportionnalité à partir de l'unité en utilisant un multiplicateur présent dans l'énoncé (un seul calcul à effectuer)	
... / ... / ...							
... / ... / ...							
... / ... / ...							

Niveau 5 attendu en fin de CM2 – Niveau 6 attendu en fin de cycle 3 (6<sup>ème</sup>)