

Espace et géométrie	Compétence : Reproduire une figure géométrique.
Cycle 2 – Cycle 3	

Programmes 2016 :

Compétences :	Cycle 2	Cycle 3	Domaine du socle
Raisonner	Raisonner sur des figures pour les reproduire avec des instruments.	- Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement. - En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements s'appuyant uniquement sur des propriétés des figures et sur des relations entre objets.	1, 3
Modéliser	Reconnaitre des formes dans des objets réels et les reproduire géométriquement.	Utiliser des propriétés géométriques pour reconnaître des objets.	1, 2, 4
Représenter		Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points).	

- Attendus de fin de cycle :

Cycle 2 :

Reconnaitre, nommer, décrire, **reproduire**, construire **quelques figures géométriques**.

- Décrire, **reproduire des figures ou des assemblages de figures planes sur papier quadrillé ou uni**.
- Utiliser la règle, le compas ou l'équerre comme instruments de tracé.

Cycle 3 :

Reconnaitre, nommer, décrire, **reproduire**, représenter, construire **des figures** et solides usuels.

- **Reproduire**, représenter, construire **des figures simples ou complexes** (assemblages de figures simples)

Reproduire une figure géométrique.

Niveaux de maîtrise et indicateurs de réussite :

Niveau 1 Reproduire un polygone dont les segments suivent les lignes du quadrillage à la règle.
Les segments sont droits.
Les mesures sont exactes.
Niveau 2 Reproduire un polygone dont des segments ne suivent pas les lignes du quadrillage à la règle.
Les segments sont droits.
Les mesures sont exactes.
Niveau 3 Reproduire un assemblage constitué de plusieurs polygones dont la majorité des segments suit les lignes du quadrillage.
Les segments sont droits.
Les mesures sont exactes.
Les tracés sont faits avec précision.
Niveau 4 Reproduire un assemblage constitué de plusieurs polygones dont la majorité des segments ne suit pas les lignes du quadrillage.
Les segments sont droits.
Les mesures sont exactes.
Les tracés sont faits avec précision.
Niveau 5 Reproduire un quadrilatère (carré, rectangle, losange), un triangle et un cercle sur du papier uni.
Les segments sont droits.
Les mesures sont exactes.
Les tracés sont faits avec précision.
Les angles droits sont respectés.
Niveau 6 Reproduire un parallélogramme, un assemblage constitué de plusieurs figures (polygones ou cercles) sur du papier uni.
Les segments sont droits.
Les mesures sont exactes.
Les tracés sont faits avec précision.
Les angles droits sont respectés.

Niveau 3 attendu en fin de cycle 2 - Niveau 5 attendu en fin de CM2 - Niveau 6 attendu en fin de cycle 3 (6^{ème})