



PLAN D'ANIMATION

SERVICE 2nd DEGRE

2019>2020

Le pôle pédagogie 2nd degré de la DDEC 56 ...

PÔLE SCIENCES



SVT
Frédéric Clolus
Maths
Stéphanie Mevel
SPC
Karine Brûlé



PÔLE LANGUES



Swantje Taberlet
Pascale Le Barz

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE



Armelle MEAR
07 85 06 49 87
armelle.mear@e-c.bzh

Avec la collaboration
de trois animateurs transversaux
qui viennent nourrir les 6 pôles

MISSIONS TRANSVERSALES



Philippe RENAULT
Parcours et orientation
06 35 23 18 41
philippe.renault@e-c.bzh



Patrice JAN
Numérique
patrice.jan@e-c.bzh



Delphine POISSEMEUX
Partenariats internationaux
delphine.poissemey@e-c.bzh

PÔLE ÉDUCATION INCLUSIVE



Rose Desmaret
Aline Juhel
Véronique Tuffigo



PÔLE HUMANITÉS



Lettres
Laurence Monnier
Lettres classiques
Fanny Riallin
HG-EMC
Gaelle Lemoine
Documentaliste
Lydia Robin



PÔLE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL



Eco-gestion:
Sabine Marchand
DDFPT
Eric Cendre



PÔLE ARTS ET CULTURES



Pour le 1^{er} et 2nd degré
Thierry Laruelle

... vous accompagne

ACCOMPAGNEMENT DES CHEFS D'ETABLISSEMENT :

au service de la construction et/ou du pilotage du projet d'animation pédagogique de l'établissement

Ex: parcours, enseignement par compétences ...

Origine de la demande : le chef d'établissement

Conditions : une demande formulée par écrit.

ACCOMPAGNEMENT DE RESEAUX :

au service des projets pédagogiques de réseaux d'établissements , éventuellement en lien avec le 1^{er} degré

Ex: liaison école-collège, liaison collège-lycée, l'évaluation ...

Origine de la demande : les chefs d'établissement

Conditions : *Une demande formulée par écrit*

Un échange avec les chefs d'établissement

Un écrit partagé avec les participants

Une intervention qui s'inscrit dans un processus à moyen ou long terme

ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS

pour enrichir sa pratique

Pour développer des pratiques pédagogiques dans les classes.

Ateliers pédagogiques

Ex: autour des nouveaux programmes, ateliers TICE, parcours, éducation inclusive , climat scolaire ...

Origine de la demande : les enseignants

Conditions : *Inscription individuelle sur le site internet (cf les pages suivantes)*

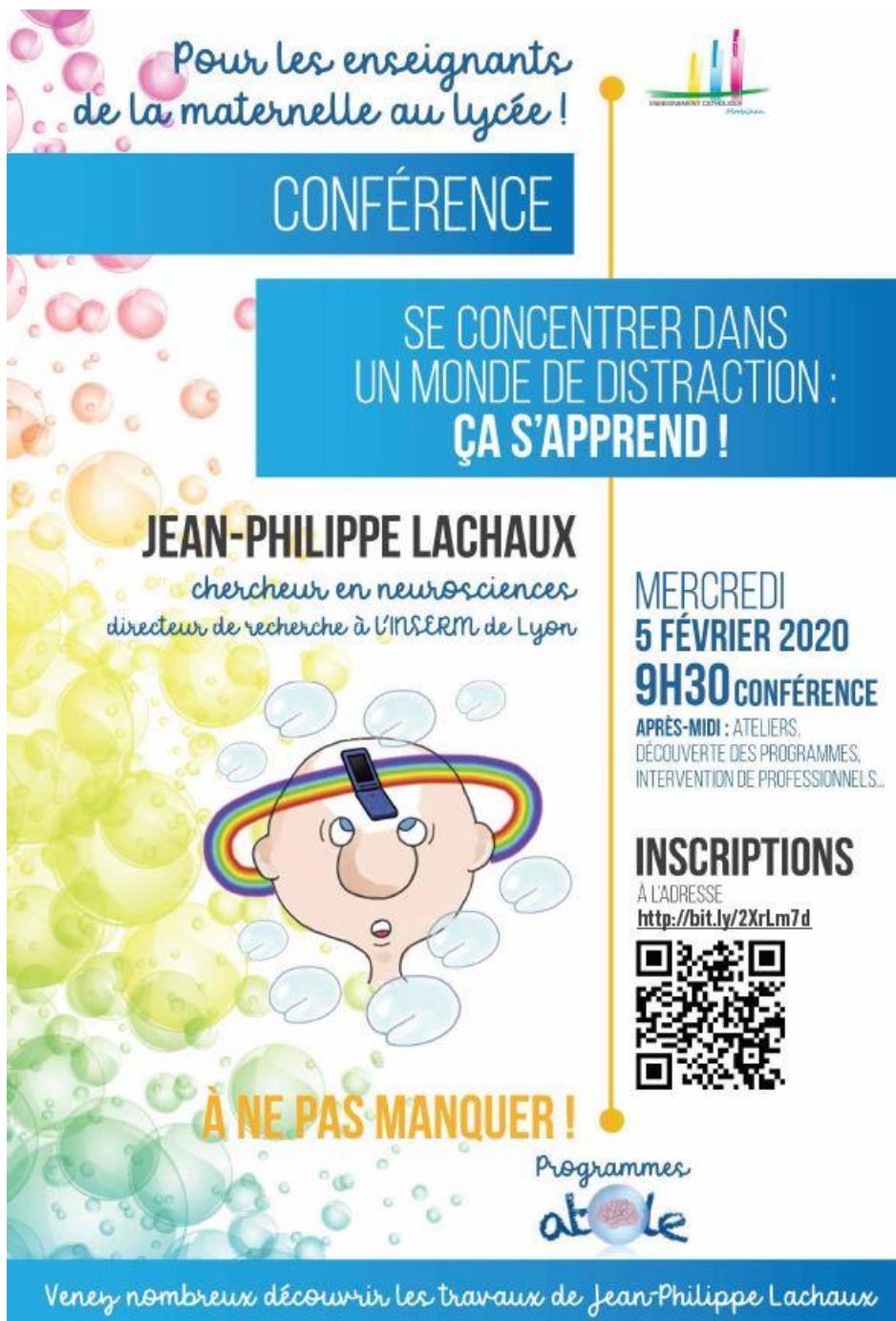
PROJETS A VIVRE AVEC SES ELEVES

Ce sont des propositions de projets très concrets, proposés aux enseignants, aux établissements, pour agir dans sa classe.

Ex: congrès des jeunes chercheurs, défis-maths, trans'arts , classe actu, PEPM...

Origine de la demande : les enseignants ou les équipes qui le souhaitent

Conférence



**Pour les enseignants
de la maternelle au lycée !**

CONFÉRENCE

**SE CONCENTRER DANS
UN MONDE DE DISTRACTION :
ÇA S'APPREND !**

JEAN-PHILIPPE LACHAUX
chercheur en neurosciences
directeur de recherche à l'INSERM de Lyon

À NE PAS MANQUER !

Programmes
at Le

**MERCREDI
5 FÉVRIER 2020
9H30 CONFÉRENCE**
APRÈS-MIDI : ATELIERS,
DÉCOUVERTE DES PROGRAMMES,
INTERVENTION DE PROFESSIONNELS..

INSCRIPTIONS
À L'ADRESSE
<http://bit.ly/2XrLm7d>



Venez nombreux découvrir les travaux de Jean-Philippe Lachaux

L'éducation inclusive
Enseignants collèges et lycées

Inscriptions via le formulaire <https://ateliers.ec56.org>

Intitulé	Objectifs	Intervenant.e.s	Date	Lieu
De la différenciation à l'accessibilité pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> • Retracer le contexte de l'éducation inclusive • Comprendre les besoins des élèves et identifier les obstacles pédagogiques • Repérer les pistes de travail à mettre en œuvre dans sa classe 	Patrice JAN (Animateur TICE) / Pascale LE BARZ (PAD langues) / Rose DESMARET (Edi) / Aline JUHEL (Edi) / Véronique TUFFIGO (Edi) /	06/11/2019 25/03/2020	DDEC Arradon
Prendre en compte les besoins spécifiques des E.I.P.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les caractéristiques des EIP et leurs besoins spécifiques • Repérer les pistes de travail à mettre en œuvre dans sa classe • Etablir des relations de partenariat avec les parents 	Aline JUHEL (Edi) / Rose DESMARET (Edi)	Date à venir	DDEC
Mettre en place des projets spécifiques : PPRE, PAP, PAOA	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les spécificités du PPRE, du PAP, du PAOA en lien avec l'identification des besoins des élèves • Repérer les étapes et les partenariats nécessaires à leur élaboration • Identifier les partenaires 	Véronique TUFFIGO (Edi) / Aline JUHEL (Edi)	Date à venir	DDEC
Prendre en compte les troubles spécifiques des apprentissages dans les pratiques pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les besoins spécifiques des élèves • Repérer les partenaires et leurs missions • Penser et mettre en œuvre les adaptations pédagogiques 	Véronique TUFFIGO (Edi) / Aline JUHEL (Edi)	Date à venir	DDEC
Aménager les parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les besoins spécifiques des élèves • Distinguer les différents projets : PPRE, PAP, PAOA, PPS, PAI • Aménager les parcours en fonction des besoins des élèves • Penser des alternatives au maintien • Identifier les aides possibles à mettre en œuvre dans le cadre de l'établissement scolaire 	Véronique TUFFIGO (Edi) / Aline JUHEL (Edi)	Date à venir	DDEC
Renseigner le GEVASCO	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer le contenu du document GEVASCO • Différencier GEVASCO 1^{ère} demande et GEVASCO ré-examen • Renseigner le GEVASCO 	Véronique TUFFIGO (Edi) / Aline JUHEL (Edi)	Date à venir	DDEC

Climat scolaire

Enseignants / personnel de direction / personnel de vie scolaire)

Inscriptions via le formulaire <https://ateliers.ec56.org>

Intitulé	Objectifs	Intervenant.e.s	Date	Lieu
Harcèlement : définition et prévention	Pistes pour trouver la bonne attitude ou la bonne posture dans ces différents types de situations	Basile OLLIVIER (psychologue DDEC) Thomas MARTEIL (PAD vie scolaire)	13/11/2019	DDEC Arradon
Conduites à risque à l'adolescence			01/04/2020	DDEC Arradon
Analyse de pratiques (personnel de vie scolaire)	Analyses de situations	Basile OLLIVIER (psychologue DDEC) Thomas MARTEIL (PAD vie scolaire)	04/12/2019	DDEC Arradon
			29/01/2020	Etablissement autre secteur
			11/03/2020	
Cycle 3 - Apprendre à débattre en classe	<ul style="list-style-type: none"> Repérer les spécificités des différents types de débat Identifier les compétences à développer Repérer et échanger sur la posture de l'enseignant dans un débat - Repérer les conditions de réussite d'un débat 	Didier JAN Patricia LE TALOUR (animateurs pédagogiques 1D) 9h – 12h	25/03/2020	DDEC Arradon

Les parcours / l'orientation

Enseignants / Coordinateurs / Adjoints / CE collèges et lycées

Inscriptions via le formulaire <https://ateliers.ec56.org>

Intitulé	Objectifs	Intervenant.e.s	Date	Lieu
Comment flécher les parcours	Comment aider les élèves à prendre conscience de la notion de parcours et en garder trace	Frédéric CLOLUS / Stéphanie MEVEL / Sabine MARCHAND (PAD)	Merc 20/11	ISFEC
Mettre en place le parcours Avenir dans l'établissement			Merc 04/03	
	<ul style="list-style-type: none"> Identifier le « déjà présent » qui permet la mise en place des parcours Accompagner à la construction du parcours du jeune : Quelles postures ? S'appuyer sur les outils portfolio et les ressources numériques pour aller plus loin 	Philippe RENAULT (responsable orientation et parcours)	Merc 04/12 Merc 18/03	DDEC Arradon

Le numérique au service de la pédagogie

Inscriptions via le formulaire <https://ateliers.ec56.org>

Animé par Patrice JAN au collège JP Calloch de Locminé de 14h à 17h

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Date
Enseignants 2D	<u>DIFFERENCIATION</u> Les exercices interactifs	Créer des exercices auto-corrigés, sur PC ou sur tablette pour des évaluations formatives ou sommatives... LearningApps, Plickers, Wooclap, ...	13/11/2019
Enseignants 1D et 2D	<u>COLLABORATIF</u> Webradio 1: La webradio, un outil pédagogique très riche.	Une webradio scolaire permet de mettre les élèves en situation de création d'une émission de radio qui sera enregistrée puis mise en ligne sur un site internet. Cette animation a pour but de présenter la webradio sous tous ses aspects, aussi bien pédagogiques, organisationnels que techniques.	27/11/2019
Enseignants 2D	<u>COLLABORATIF</u> Les outils collaboratifs	Compléter un même document numérique, à plusieurs, en temps réel ou pas... Padlet, Framapad, Mindomo, etc...	22/01/2020
Enseignants 1D et 2D	<u>COLLABORATIF</u> Webradio 2 : Création d'une émission de A à Z	Les participants à cette animation devront créer une émission complète de façon à en découvrir toutes les étapes.	12/02/2020
Enseignants 1D et 2D	<u>COLLABORATIF</u> Montage vidéo	-trouver des ressources vidéos -couper, joindre des vidéos -faire un montage-vidéo -enrichir une vidéo avec des quiz, des chapitres, etc)	11/03/2020
Enseignants 2D	<u>DIFFERENCIATION</u> - Les outils pour les élèves à besoin particuliers - Les tutoriels	Créer une documentation permettant aux élèves d'utiliser un logiciel en autonomie (copies d'écran, vidéos, pas-à-pas, etc...) Screencast-o-matic, Dokiel, ...	08/04/2020

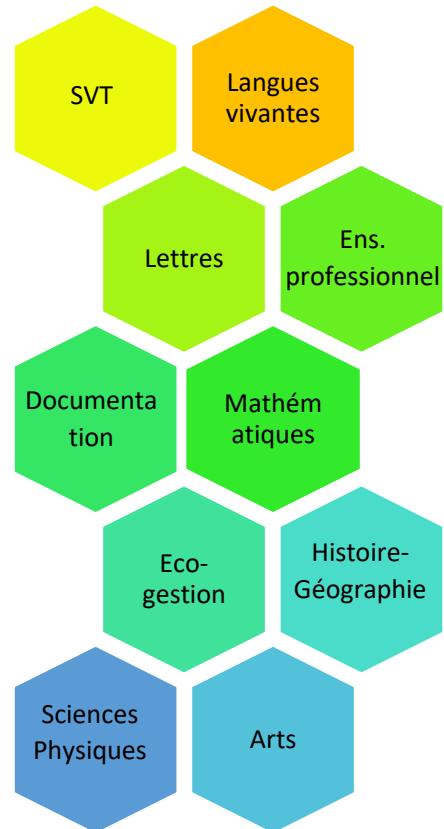
Animé par Goulwen JAMIER et Patrice JOHIER – DDEC 56 – 9h / 12h

Enseignants 1D et 2D	Fabriquer un livre numérique en ligne avec BookCreator	- Utiliser l'ordinateur ou la tablette pour saisir du texte et insérer des médias (images, sons, vidéos) - Publier le livre numérique en ligne ou au format papier	02/10/2019
Enseignants 1D et 2D	En finir avec la clé USB : écrire, stocker et partager en ligne	Se créer un compte Microsoft Onedrive gratuit Utiliser Word en ligne Partager des fichiers, des dossiers avec ses élèves, ses collègues ...	08/01/2020 (date modifiée)

Animations disciplinaires

Ce sont des animations assurées par les Professeurs Animateurs Diocésains, autour des thèmes suivants :

- Nouveaux programmes (accompagnés d'un ou plusieurs IPR ou IEN-ET)
- Appropriation, mutualisation autour des nouveaux programmes
- Liaison collège-2^{nde}
- Liaison cycle3-cycle 4
- Evaluation par compétences
- Grand oral
- Autres thèmes au fur et à mesure des besoins et propositions



Exemples d'animations à venir :

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant.e.s	Date	Lieu
Professeurs de STMG - lycée	Mise en œuvre des nouveaux programmes	<ul style="list-style-type: none"> • Appropriation des programmes • ETLV 	Sabine MARCHAND Swantje TABERLET Pascale LE BARZ (PADs)	02/10/2019	DDEC Arradon
Professeurs de maths de cycle 3	Problèmes	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les problèmes ouverts • Structurer les étapes de résolution • Analyser des productions 	Didier JAN (Animateur pédagogique) Bernard MERCIER (coordinateur pôle pédagogique 1D)	16/10/2019	ISFEC
Tous professeurs de sciences	Compétences	L'évaluation par compétences	Frédéric CLOLUS (PAD SVT) Stéphanie MEVEL (PAD Maths)	Date à venir	Campus du Vincin
SVT, SPC, HG, lettres	Nouveaux programmes de lycée	Appropriation des nouveaux programmes de lycée, mutualisation	PADs de la discipline et IPR	Date à venir	Campus du Vincin
Professeurs collège / lycée	Lien 3 ^{ème} / 2nde	En lien avec les réformes du collège et des lycées	PADs de la discipline	Date à venir	Campus du Vincin
Professeurs documentalistes - lycée	Nouveaux programmes	Quelle place du prof doc ?	IPR + Lydia ROBIN (PAD professeur documentaliste)	Date à venir	Campus du Vincin

Projets à vivre avec sa classe

Classe actu : Enseigner et apprendre avec l'actualité

Public visé : collèges

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves à la diversité des formes journalistiques
- Leur faire découvrir la production et le cheminement de l'info
- Réaliser une production multimédia
- Développer l'esprit critique et former des cyber-citoyens avisés



Chaque classe analyse puis réalise différentes formes de productions médiatiques (articles, infographies, blogs, reportages audio ou vidéo) sur un thème donné. Une opération menée en partenariat avec les médias locaux et régionaux, certains conseils départementaux et la GMF.

Calendrier :

- septembre 2019: inscriptions
- novembre 2019: une journée de formation
- janvier - avril 2020: production des élèves et publication sur la plateforme académique
- avril 2020 : sélection par les classes de deux productions pour le Prix des Elèves
- avril-mai 2020: vote des classes pour le Prix des Elèves
- mi-mai 2020: jury des professionnels
- juin 2020: remise des prix dans chaque établissement

Référente : Armelle MEAR armelle.mear@e-c.bzh

Création d'un album en anglais, en allemand ou en breton

Concours diocésain

Objectifs :

Développer les compétences linguistiques des élèves en anglais, en allemand ou en breton

Mettre en place une coproduction

S'interroger sur des éléments culturels anglophones, germaniques ou bretons

Public visé : cycle 3

Calendrier :

- D'octobre à mars :
 - Créer un album par classe de 10 pages autour d'une structure langagière :
 - pour l'anglais et l'allemand niveau A1
 - pour le breton niveau A1 jusqu'au CE2 et A2 au cycle 3.
 - Les illustrations produites ou utilisées doivent être des éléments culturels de pays anglophones, germaniques ou de Bretagne
- Avril : Envoi à la DDEC et délibération du jury
- Fin mai : Résultats envoyés aux participants (un courrier réponse sera adressé dans la langue choisie)
 - Réunion d'information : Mercredi 2 octobre 2019 de 9h à 12h à la DDEC
 - Inscription : en cliquant à l'adresse : <https://www.ec56.org/cole>

Référents : Christine ROHMER, Yann VERNEY, Swantje TABERLET (2D)

14ème édition de Trans'arts – « Musiques »

Evènement artistique, scientifique, culturel départemental et régional,

Thème 2019/2020 : Musiques

Public visé : Ecoles, collèges, lycées, lycées professionnels

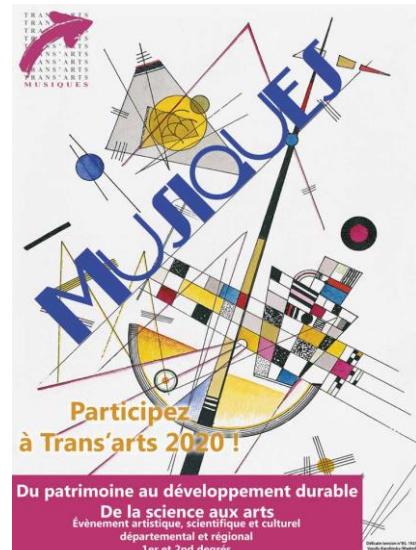
Objectifs :

- Promouvoir les engagements de l'enseignement catholique de Bretagne dans les domaines artistiques et culturels ;
- Développer des démarches artistiques et culturelles
- Mutualiser et fédérer les expériences et les projets
- Organiser un temps fort d'expositions de créations artistiques et culturelles
- Communiquer les projets et les réalisations des établissements concernés à l'environnement local.

Calendrier :

- Septembre/Octobre 2019 : Lancement de l'opération
- Courant Octobre/Novembre 2019 : Mise en ligne du site «Musiques» (www.crac.bzh)
- Octobre 2019-Avril 2020 : Mise en œuvre des projets dans les établissements
- Mai/Juin 2020 : Déroulement au niveau local de «Trans'arts»
- Inscription : en cliquant à l'adresse : <https://www.ec56.org/cole>

Référent : Thierry LARUELLE - Plus d'infos : www.crac.bzh



Rassemblement de Chorales

Objectifs :

Le concert des collégiens est un spectacle qui mobilise les chorales et les orchestres scolaires, ainsi que d'autres formes artistiques (théâtre, danse, arts visuels).

Un moment de partage mais aussi une vraie expérience artistique.

Public visé : collèges

Description :

Le CONCERT des collégiens est organisé chaque année : deux dates – deux lieux – deux concerts - deux thèmes.

Ces rassemblements des chorales sont organisés par les professeurs d'éducation musicale, avec l'appui logistique de la direction diocésaine.

Contact : David MAGERE

david.magere@e-c.bzh

Projet d'Ecriture à Plusieurs Mains (PEPM)

Thème 2019/2020 : le récit d'aventure

Objectifs :

Travailler la production d'écrits
Ecrire un texte avec d'autres établissements en utilisant un espace d'écriture en ligne
Créer un livre numérique avec images et son

Public visé : Cycle 3

Description :

Travailler la structure d'un récit d'aventure
Écrire une partie d'un récit d'aventure
Lire un récit d'aventure d'une classe et le poursuivre
Publier sa production en ligne sous forme d'un livre numérique

Réunion d'information : Mercredi 16 octobre 2019 de 9h à 12 h à la DDEC

Inscription : en cliquant à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoies>

Plus d'infos : <http://pepm.ec56.org/>

Témoignage PEPM collège

Référents : Patrice JOHIER, Goulwen JAMIER

Congrès de jeunes chercheurs

Objectifs :

Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique.
Réaliser en équipe tout ou partie d'un objet technique répondant à un besoin.
Rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

Public visé : cycle 2 et 3 (y compris les 6ème)

Description :

Un congrès de jeunes chercheurs réunit 4 à 5 classes ayant travaillé à partir des mêmes questions ou des mêmes défis scientifiques. Lors du congrès, les élèves présentent leurs réponses, leurs réalisations et les confrontent à celles des élèves des autres classes. Lorsque cela est possible, ils rencontrent un chercheur qui lors d'un échange présente sa démarche de recherche.

Deux modalités :

1) Congrès de jeunes chercheurs de classes de Cycle 3 (CM, 6ème) au sein d'un réseau :

Le service école souhaite donner la priorité aux congrès réunissant des classes de CM et de 6ème dans le cadre du nouveau cycle 3. C'est pourquoi, Didier Jan, animateur pédagogique, s'engagera prioritairement dans la préparation des congrès en réseau réunissant des classes de CM et de 6ème. Il pourra si nécessaire les animer. Les réseaux intéressés doivent s'inscrire (en ligne), une réunion de présentation sera programmée par la suite au sein du réseau.

Inscription pour plusieurs classes au sein d'un réseau : en cliquant à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoies>

Inscription pour une seule classe : en cliquant à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoies>

Référent : Didier JAN

Défis maths

Objectifs :

- Valoriser l'idée de jeu dans les apprentissages.
- Donner le goût de la recherche en incitant au débat mathématique.
- Faire évoluer les représentations des enseignants et des élèves sur la résolution de problèmes.

Public visé : de la GS à la 6ème

Description :

Les problèmes des trois manches seront mis en ligne aux dates suivantes :

- Défi n°1 : 12/11/2019
- Défi n°2 : 13/01/2020
- Défi n°3 : 11/03/2020



Pour chaque manche, chaque classe inscrite devra résoudre trois problèmes de recherche et disposera de deux semaines pour le faire.

A l'issue des trois manches, chaque classe recevra son score, un diplôme et le classement des 5 premiers.

Les informations relatives aux modalités d'organisation des défis seront disponibles sur le site du service Ecoles à la rubrique « Cycle 2 et 3, mathématiques ».

Pour chaque manche, les classes inscrites recevront un message avec le lien de téléchargement des problèmes.

Inscription : en cliquant à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoless>

Pour les enseignants participants aux défis maths qui souhaitent être davantage outillés pour accompagner les élèves dans la résolution des problèmes pour chercher, un atelier pédagogique est proposé le 16 octobre 2020

Référents : Elisabeth BOUCHET, Patricia LE TALOUR, Bernard MERCIER, Didier JAN

En lien avec une conférence

UNE JOURNÉE **CONFÉRENCE**
ET PARTAGE D'EXPÉRIENCE :



Enseigner la numération
de la maternelle au cycle 3

LE 9 OCTOBRE 2019
AU VINCIN DE 9H30 À 16H30

En matinée : Une conférence
Intervention de Georges Combier
Inspecteur, professeur certifié de mathématiques
et auteur dans la collection Cap Maths.

8 ateliers ; présentation de pratiques de classe par des collègues, des formateurs et des animateurs pédagogiques

- ROMA comprendre les situations problèmes
- Le nombre en maternelle
- Jeux de manipulation au service d'apprentissage de la numération
- L'approche de la numération à travers des situations problèmes issues de la vie quotidienne
- Numérique et numération : quels outils, quels supports
- Approche de la numération d'inspiration Montessori
- Approche du nombre en contexte bilingue
- Quand c'est difficile d'apprendre à compter : les obstacles et les remédiations
- Numération et calcul mental

Une bourse d'échange d'outils : de 13h à 13h30

Inscriptions à l'adresse :



Projets portés par des partenaires

L'Enseignement Catholique de Bretagne

- Concours d'éloquence Calliope

Le département du Morbihan : Activités pédagogiques



- L'eau et les milieux aquatiques
- La biodiversité
- La citoyenneté internationale
- Les déchets
- L'énergie
- L'éco-habitat
- L'alimentation



- Les arts, exprimer ses talents
- Comprendre le passé
- Let's speak english in Morbihan
- Raconter, lire, écrire



- Le goût d'entreprendre, découverte du monde économique (mini-entreprise, innov'EPA ...)
- Métiers et représentations
- A la rencontre des professionnels



- Usage du numérique et des médias
- Prévention santé bien-être
- Citoyenneté, climat scolaire et bienveillance
- Prévention routière

L'académie, la DSDEN :

<https://eduscol.education.fr/cid47920/programme-des-actions-educatives-2018-2019.html>



Relation École-Entreprise : découvrir le monde économique et professionnel

Chaque élève doit pouvoir, tout au long de sa formation, appréhender le monde économique et professionnel, découvrir la diversité des métiers et des formations, développer son sens de l'engagement, de l'initiative et élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle. C'est l'enjeu du parcours Avenir, qui se construit progressivement de la 6ème à la terminale



Relation École-Entreprise
Calendrier des actions pour l'année 2019-2020

Quelques exemples :

- Les coulisses du bâtiment
- Option Startup
- La semaine de l'attractivité des métiers de l'expertise
- La semaine École
- Les sciences de l'ingénieur au féminin
- Prof en entreprise
- Teknik
- 46^{ème} Olympiades des métiers
- Semaine de
- Concours C. Génial
- Yes we code !
- Semaine de sensibilisation à l'entrepreneuriat féminin
- Les Olympiades des sciences de l'ingénieur
- Je filme le métier qui me plaît - Je filme ma formation
- Une entreprise dans votre lycée (EDVL)
- Mention régionale création d'entreprise (MRCE)
- Tournoi de gestion
- La Mini Entreprise au collège
- Mon ESS à l'école

Actions artistiques et culturelle

- Concours CGénial collège
- Le patrimoine, toute une histoire !
- Dispositif "Collège au cinéma" / « lycéens et apprentis au cinéma »

Education aux médias - CLEMI

- Concours reportage Arte
- Semaine de la presse et des médias dans l'école
- Concours citoyen et reporter
- Concours Mediatiks
- Faites la une

Éducation au développement durable

- Les Trophées Bretons du Développement Durable
- La labellisation E3D : un levier pour engager les écoles et les établissements vers un projet global de développement durable
- Objectif ODD - simul'ONU

Éducation à la citoyenneté

- Prix « non au harcèlement »
- La Coupe nationale des élèves citoyens
- Semaine de l'Economie sociale et solidaire à l'École

Histoire et mémoire

- Concours National de la résistance et de la déportation
- Concours "Bulles de mémoires"

Culture scientifique

- Olympiades nationales de géosciences
- Semaine des mathématiques
- Fête de la science

Langues et humanités

- Semaine des langues vivantes
- Journée franco-allemande

PLAN D'ANIMATION – 2nd DEGRE – année 2019 / 2020

PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION DES DA ET SUPPLEANTS

Inscriptions via le formulaire <https://ateliers.ec56.org>

Intitulé	Objectifs	Intervenant.e.s	Date	Lieu
Pré-rentrée (CDI et DA en poste)	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'EC et du parcours de professionnalisation vers le concours Qu'est-ce qu'enseigner Gestion de classe, posture 	Haude DAMON – Marie PERSON – Armelle MEAR	Mercredi 28/08/2019 9h - 12h30 14h - 16h30	TAV – Campus du Vincin
Immersion en établissement	Une journée en immersion dans un collège ou lycée		Mardi 05/11/2019 Lundi 27/01/2020 Mardi 24/03/2020	Etablissements du 56
Premiers pas dans la classe	<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qu'enseigner Comment préparer sa classe ? <ul style="list-style-type: none"> BO, progression, séquences, séance Gestion de classe, posture, autorité 	Haude DAMON – Armelle MEAR	Merc 18/09/2019 Merc 29/01/2020 Merc 29/04/2020	DDEC Arradon
Le numérique	Le numérique au service de la pédagogie	Patrice JAN, Philippe RENAULT	09/10/2019 14h - 17h	Collège JP Calloch - Locminé
L'Education inclusive et élèves à besoins éducatifs particuliers.	<ul style="list-style-type: none"> Définir les concepts de l'Ecole Inclusive et d'élèves à Besoins Educatifs Particuliers. Identifier les besoins spécifiques et s'outiller pour rendre les apprentissages accessibles à tous. Communiquer avec les familles et les partenaires. 	Aline JUHEL / Véronique TUFFIGO	20/11/2019 14h - 17h	DDEC Arradon
Maîtrise des savoirs disciplinaires et leur didactique	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement Préparer les séquences de classe Mettre en œuvre des situations d'apprentissage 	PAD des différentes disciplines	Merc. 25/09/2019 14h - 17h	Notre Dame de Menimur - Vannes
Analyse de pratiques	Temps privilégié pour relire ses pratiques, en didactique et en pédagogique	Haude DAMON + PAD des différentes disciplines + Armelle MEAR	Mercredi 04/12/2019 14h - 17h	Lycée St-Louis – Lorient
			Mercredi 01/04/2020 14h - 17h	Collège JP Calloc'h Locminé
Climat scolaire	Enseigner à des adolescents aujourd'hui	Basile OLLIVIER (psychologue DDEC) Thomas MARTEIL (vie scolaire)	04/03/2020 14h - 17h	DDEC Arradon
Module spécifique	<i>UNE HISTOIRE, UN PROJET, UNE EDUCATION ECLAIRÉES ET QUESTIONNÉES PAR L'ANTHROPOLOGIE CHRETIENNE : DES RACINES ET DES AILES</i>	Frédéric FAGOT	18/12 / 08/01 / 22/01	Salle conférence ISFEC
			20/05 / 27/05 / 03/06	