

Séquence pour des élèves de 4èmes Fiche élève



Les élèves de 4^{ème} auraient dû avoir une intervention dans le cadre de la pastorale en cette fin de trimestre. Nous te proposons de faire une partie du chapitre prévu dans « Mes questions parlons-en » de Médiaclap.

Tu peux faire la séquence en plusieurs fois.

Pour certaines questions, tu peux réfléchir personnellement ou en discuter avec ta famille.

Avec ta tablette tu accèdes au site

[Mes questions, parlons-en](#)

Tu vas à droite dans l'encadré « Contenu multimédias » et tu mets le mot de passe « **MULTIPASS** » Tu pourras avoir accès à « **Mes questions parlons-en** », puis cliquer sur le logo « **Quel avenir pour le monde ?** »

Le monde a-t-il un avenir ?

Avec les guerres, la pollution, les crises et les épidémies comme celle que nous vivons en ce moment, certains prédisent le pire. D'autres disent que le meilleur est toujours à venir. Alors meilleur ou pire ? Qu'est-ce que je peux y faire ? Comment y trouver ma place ?

La crise sanitaire et économique que nous vivons en ce moment nous interroge, beaucoup disent que plus rien ne sera comme avant...

Ces inventions passées et futures

Tu regardes le film d'introduction (0,30 mn)

De quoi est-il question ? Quelle vision de l'avenir à travers ce qui est montré ? Tu réfléchis personnellement ou avec des membres de la famille.

Puis tu vas dans Pass 3 « Ces inventions passées et futures » (5,35 mn)

Pour chacune des inventions qu'est-ce qui est un progrès, qu'est-ce qui est un risque ?

Tu peux remplir ce tableau

Des inventions qui changent la vie	Quels progrès / espoirs ?	Quels risques / inconvénients ?
Electricité		
Téléphone		
Lentilles bioniques		
Robot infirmier		

Le monde est-il pire ou meilleur qu'avant ?

Depuis toujours les hommes se servent de leur intelligence pour améliorer leurs conditions de vie. Du feu à internet, les inventions sont sources de progrès, mais parfois, elles sont contre l'homme. De nombreuses inventions permettent aujourd'hui de faire face à l'épidémie : moyens de transport, respirateurs, internet pour communiquer... mais qui peut aussi véhiculer les fameuses fake news... La crise épidémique que nous vivons actuellement nous montre combien l'homme et la terre sont fragiles, mais combien aussi l'homme, grâce à son intelligence est capable de réagir avec des moyens techniques et scientifiques et grâce à sa volonté.

Le point de vue chrétien

Tu regardes dans Pass 3 « Partageons nos points de vue », le point de vue chrétien (8,15mn)

Pour les chrétiens, l'homme est créé à l'image de Dieu. L'homme reçoit de Dieu la mission de prolonger sa création en dirigeant ses activités vers le bien commun. Par son intelligence, l'homme transforme le monde. Au service de l'homme et de la création, les progrès techniques et scientifiques sont un signe de la grandeur de Dieu. Ainsi, ils participent à la construction d'un avenir plus juste et plus fraternel.

On voit en quoi aujourd'hui tous les nouveaux moyens de communication participent à l'élan de solidarité national et international : nouvelles entre les familles, contacts avec les personnes isolées, plateforme de propositions de service, continuité pédagogique pour les élèves...

Autres pistes de réflexion

Tu peux aussi regarder le film sur le témoignage de Marie Amélie, handicapée et sportive de haut niveau dans « Partageons nos points de vue » (4,10mn)

et (ou)

dans Pass 4 regarder les quatre inventions du futur

Tu peux réfléchir sur le progrès ou les risques de ces inventions comme pour « Ces inventions passées et futures ».