

Séquence pour des élèves de 4èmes



Les élèves de 4^{ème} auraient dû avoir une intervention dans le cadre de la pastorale en cette fin de trimestre. Nous proposons à vos enfants de faire une partie du chapitre prévu dans « Mes questions parlons-en » de Médiaclap.

Votre enfant peut faire la séquence en plusieurs fois.

Pour certaines questions, nous ne mettons pas de réponses, car il s'agit plus d'ouvrir sur une réflexion personnelle ou un débat familial.

Avec sa tablette votre enfant accède au site et vous-même pouvez aller sur le site de

[Mes questions, parlons-en](#)

Aller à droite dans l'encadré « Contenu multimédias » et mettre le mot de passe « **MULTIPASS** »

Vous pourrez avoir accès à

« **Mes questions parlons-en** », outil pédagogique pour votre enfant

et à « **Questions d'ados** », émission pour les parents et éducateurs sur chaque sujet pour vous aider à dialoguer avec votre enfant.

Vous pourrez ensuite cliquer sur le logo « **Quel avenir pour le monde ?** »

Le monde a-t-il un avenir ?

Avec les guerres, la pollution, les crises et les épidémies comme celle que nous vivons en ce moment, certains prédisent le pire. D'autres disent que le meilleur est toujours à venir. Alors meilleur ou pire ? Qu'est-ce que je peux y faire ? Comment y trouver ma place ?

La crise sanitaire et économique que nous vivons en ce moment nous interroge, beaucoup disent que plus rien ne sera comme avant... Voici des pistes de réflexion pour vos enfants et pour échanger avec eux

Ces inventions passées et futures

Votre enfant regarde le film d'introduction (0,30 mn)

De quoi est-il question ? Quelle vision de l'avenir à travers ce qui est montré ? Petit temps de réflexion personnelle ou avec des membres de la famille.

Puis il va voir dans Pass 3 « Ces inventions passées et futures » (5,35 mn)

Pour chacune des inventions qu'est-ce qui est un progrès, qu'est-ce qui est un risque ?

Votre enfant peut remplir ce tableau

Des inventions qui changent la vie	Quels progrès / espoirs ?	Quels risques / inconvénients ?
Electricité	Facilite la vie, éclairage, électroménager, etc	Risque si on l'utilise mal... électrocution...
Téléphone	Facilite la communication au loin...	Attention au excès ...
Lentilles bioniques	Avancé technologique pour découvrir le monde, jouer...	Attention au monde virtuel...
Robot infirmier	Aide le soignant...	Ne remplace pas le contact humain risque de déshumanisation...

Le monde est-il pire ou meilleur qu'avant ?

Depuis toujours les hommes se servent de leur intelligence pour améliorer leurs conditions de vie. Du feu à internet, les inventions sont sources de progrès, mais parfois, elles sont contre l'homme. De nombreuses inventions permettent aujourd'hui de faire face à l'épidémie : moyens de transport, respirateurs, internet pour communiquer... mais qui peut aussi véhiculer les fameuses fake news... La crise épidémique que nous vivons actuellement nous montre combien l'homme et la terre sont fragiles, mais combien aussi l'homme, grâce à son intelligence est capable de réagir avec des moyens techniques et scientifiques et grâce à sa volonté.

Le point de vue chrétien

Votre enfant regarde dans Pass 3 « Partageons nos points de vue », le point de vue chrétien (8,15mn)

Pour les chrétiens, l'homme est créé à l'image de Dieu. L'homme reçoit de Dieu la mission de prolonger sa création en dirigeant ses activités vers le bien commun. Par son intelligence, l'homme transforme le monde. Au service de l'homme et de la création, les progrès techniques et scientifiques sont un signe de la grandeur de Dieu. Ainsi, ils participent à la construction d'un avenir plus juste et plus fraternel.

On voit en quoi aujourd'hui tous les moyens de communication participent à l'élan de solidarité national et international : nouvelles entre les familles, contacts avec les personnes isolées, plateforme de propositions de service, continuité pédagogique pour les élèves...

Autres pistes de réflexion

Votre enfant, peut aussi regarder le film sur le témoignage de Marie Amélie, handicapée et sportive de haut niveau dans « Partageons nos points de vue » (4,10mn)

et (ou)

dans Pass 4 regarder les quatre inventions du futur

Il peut réfléchir sur le progrès ou les risques de ces inventions comme pour « Ces inventions passées et futures ».