

# Continuité pédagogique pour les élèves de 6<sup>ème</sup>. Culture chrétienne et religieuse



Semaine 23 :

## Riches de valeurs

### Fiche parents corrections

Pour terminer cette année scolaire avec Kim Noé, nous aborderons le thème des valeurs morales puis des valeurs chrétiennes dans le prochain chapitre.

A-t-on besoin de valeurs dans sa vie ? Qu'est-ce qu'une valeur morale ? Quelles sont mes valeurs ? Comment défendre mes valeurs ? Autant de questions auxquelles votre enfant va pouvoir réfléchir avec ce chapitre

### Qu'est-ce qu'une valeur morale ?

Pour le découvrir, votre enfant peut remettre les syllabes des mots dans l'ordre pour compléter le texte

- 1 DE-DER-CI
- 2 PE-RES-RE
- 3 RES-TAN-IM-POR
- 4 YONS-CRO
- 5 DUI-CON-TE
- 6 PES-PRIN-CI
- 7 TA-AT-CHE
- 8 GER-DI-RI

Chaque jour, nous réalisons un grand nombre d'actions. Pour **DECIDER** de faire une chose plutôt qu'une autre, nous avons en nous des **REPERES** que l'on nomme « valeurs ». Ces valeurs sont constituées par toutes les choses **IMPORTANTES** pour nous, toutes les choses auxquelles nous

**CROYONS** qui ont du prix à nos yeux. Ces valeurs nous donnent des lignes de **CONDUITE**. Ce sont comme des règles personnelles, de **PRINCIPES** pour nous dire comment agir envers les autres, pour nous sentir fiers de nous et heureux. Les valeurs morales nous aident à voir ce qui est bien ou mal dans nos actions. Chacun a ses propres valeurs auxquelles il est **ATTACHE** et qui vont l'aider à se **DIRIGER** dans la vie.

En réfléchissant bien à ce qui est important pour toi, tu peux identifier tes propres **VALEURS** morales, celles qui te servent de guide et de boussole quand tu agis. Il y a aussi ce que tu rejettes et qui peut te donner des repères de ce qui est mal : ce sont des **CONTRE-VALEURS**

Les lois et les règlements posent des limites qui aident aussi à savoir ce qui est bien ou mal. Ils précisent ainsi ce qu'il est interdit et ce qui est permis de faire.

Avec sa tablette votre enfant accède au site et mets le code : **MCBSM**

[Clapeo - Espace multimédia des Editions Mediaclap](#)

Après avoir vu chaque petit film, il souligne quelle valeur ou contre-valeur il évoque pour lui.

Voici un tableau pour l'aider mais il peut en ajouter...

<b>CONTRE-VALEURS</b>	<b>VALEURS</b>
Egoïsme	Respect
Lâcheté	Honnêteté
Paresse	Justice
Agressivité	Fidélité
Jalousie	Patience
Indifférence	Courage
Intolérance	Pardon
Hypocrisie	Générosité
Orgueil	Maitrise de soi
Discrimination	Discrétion



## Quelques définitions :

**Honnêteté** : Être Honnête, c'est avoir la conscience tranquille, face à soi-même et face aux autres. C'est faire ce que l'on a dit. Être honnête, c'est être vrai, c'est ne pas mentir.

**Respect** : C'est une attitude d'attention à l'égard de l'autre pour ne pas le blesser.

**Orgueil** : L'orgueilleux a toujours raison. Il n'admet jamais ses torts. Il peut avoir des paroles dures et blessantes en s'imposant, en se croyant le plus fort.

**Courage** : C'est une force morale face aux épreuves : danger, peur, difficulté, fatigue, souffrance. C'est aller jusqu'au bout de ce que l'on doit faire, sans reculer, sans renoncer.

Avec ta tablette il accède au site et mets le code : **QQBKX**

[Clapeo - Espace multimédia des Editions Mediaclap](#)

Après avoir vu le film, il répond aux questions :

As-tu déjà vécu ou entendu parler de ce genre de situation ?  
Qu'est-ce que tu en penses ?

Nomme une valeur importante pour toi. Peux-tu dire pourquoi tu as choisi cette valeur ?  
Comment et avec qui peux-tu la vivre ?

