

Le pôle pédagogie 2nd degré de la DDEC 56 ...



... vous accompagne

ACCOMPAGNEMENT DES CHEFS D'ETABLISSEMENT :

au service de la construction et/ou du pilotage du projet d'animation pédagogique de l'établissement

Origine de la demande : le chef d'établissement

Condition : une demande formulée par écrit.

ACCOMPAGNEMENT DE RESEAUX :

au service des projets pédagogiques de réseaux d'établissements, éventuellement en lien avec le 1^{er} degré

Origine de la demande : les chefs d'établissement

Conditions : *Une demande formulée par écrit*

Un échange avec les chefs d'établissement

Un écrit partagé avec les participants

Une intervention qui s'inscrit dans un processus à moyen ou long terme

ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS

Participation aux animations proposées dans le plan

pour enrichir sa pratique, développer et mutualiser des pratiques pédagogiques dans les classes

Origine de la demande : les enseignants

Condition : Inscription individuelle sur le site internet (cf les pages suivantes)

PROJETS A VIVRE AVEC SES ELEVES

Projets très concrets, proposés aux enseignants, aux établissements, pour agir dans sa classe.

Ex: congrès des jeunes chercheurs, défis-maths, Trans'arts, classe actu, PEPM...

Origine de la demande : les enseignants ou les équipes qui le souhaitent



La lettre d'informations du service 2nd degré :

Le Service Collèges et Lycées de la DDEC 56 diffuse des ressources et des informations pédagogiques, éducatives, ...via la lettre numérique « CO-LY 56 ».

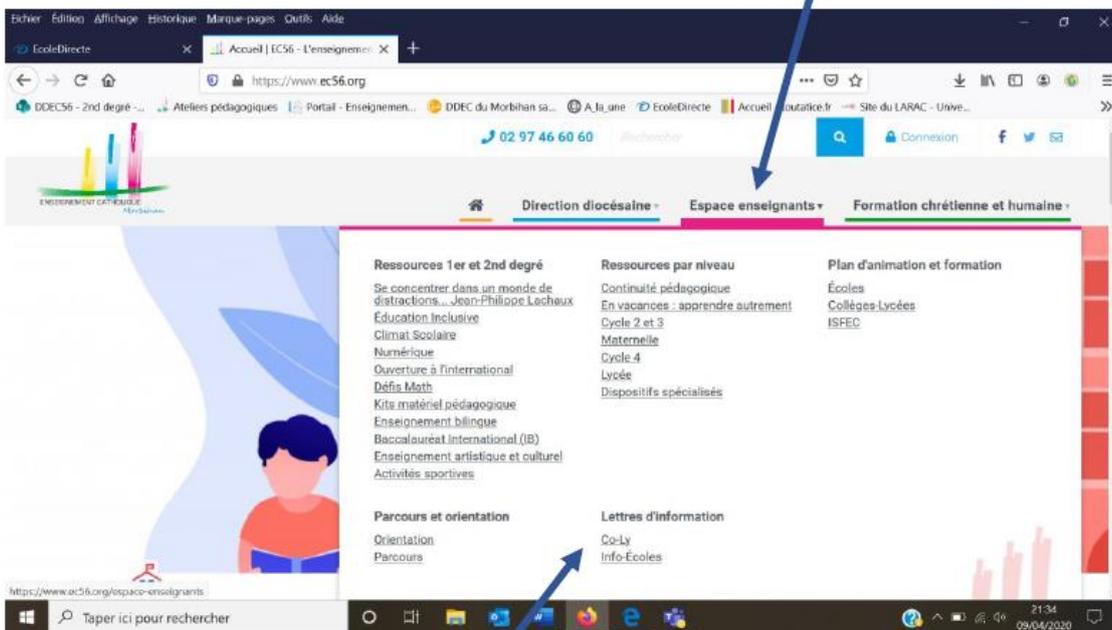
Vous y trouverez :

- Le calendrier actualisé des animations à venir
- Des informations sur le service 2nd degré (pédagogique, emploi, psychologie ...)
- Des propositions pour accompagner les parcours citoyen / Arts et Culture / santé / avenir
- Le « coin des ressources pédagogiques »
- Des actualités diverses

Vous pouvez la lire via votre boîte mail, diffusée par votre établissement, ou la retrouver, ainsi que les anciens numéros, sur le site Internet de la DDEC 56 : <https://www.ec56.org/co-ly>



Pour avoir accès au Co-Ly :



Cliquer sur l'onglet « Espace enseignant »

Direction diocésaine > **Espace enseignants >** Formation chrétienne et humaine >

Ressources 1er et 2nd degré Se concentrer dans un monde de distractions... Jean-Philippe Lechaux Education Inclusive Climat Scolaire Numérique Ouverture à l'international Défis Math Kits matériel pédagogique Enseignement bilingue Baccalauréat International (IB) Enseignement artistique et culturel Activités sportives	Ressources par niveau Continuité pédagogique En vacances : apprendre autrement Cycle 2 et 3 Maternelle Cycle 4 Lycée Dispositifs spécialisés	Plan d'animation et formation Écoles Collèges-Lycées ISFEC
Parcours et orientation Orientation Parcours	Lettres d'information Co-Ly Info-Écoles	

Cliquer sur « Co-Ly »

TEMPS FORT : Le carrefour des possibles

Le 3^{ème} Carrefour des possibles se déroulera le 31 mars 2021 sur le site du Vincin.

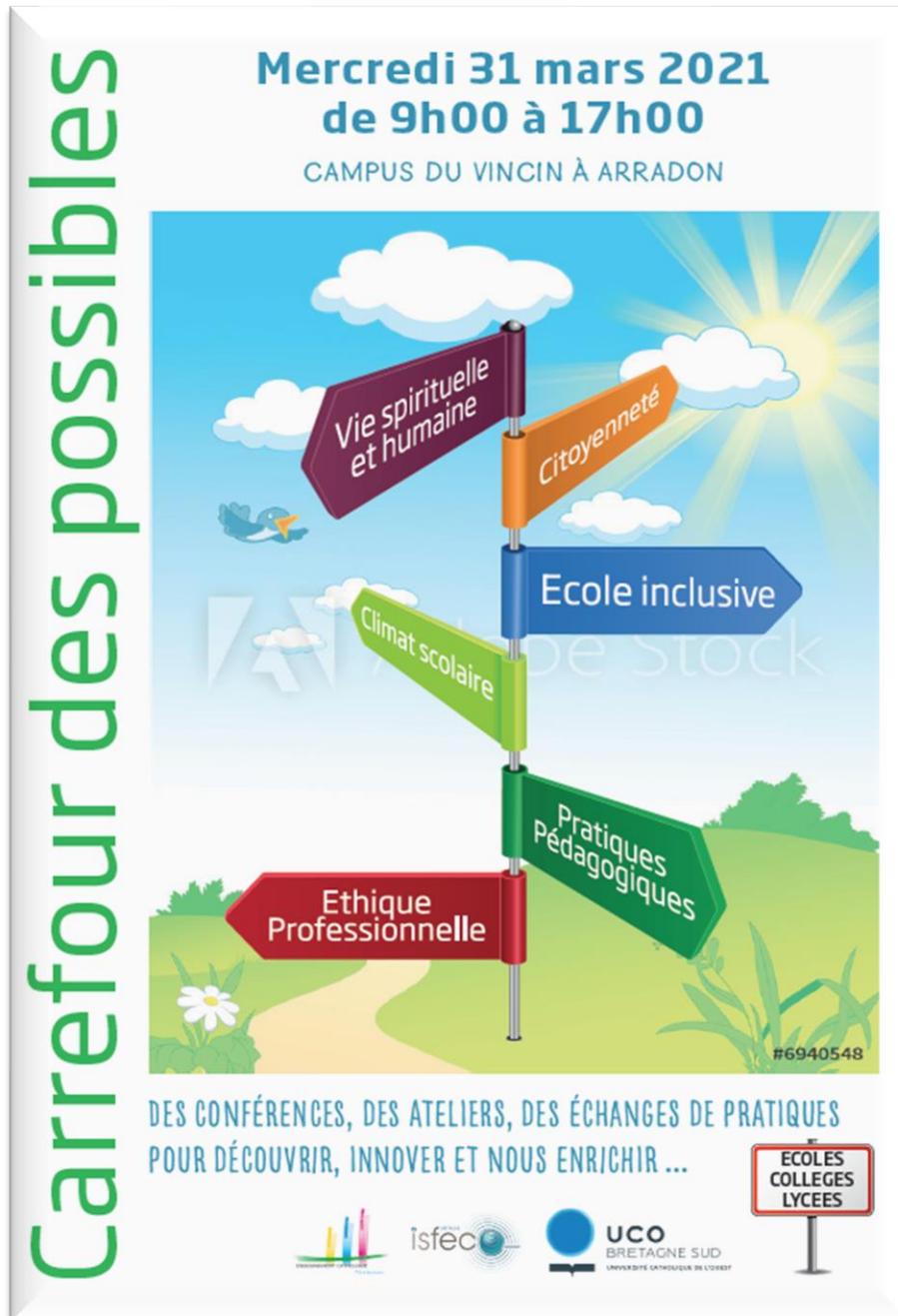
Cette journée est un temps de rencontre pour partager, échanger, découvrir et permet de montrer la richesse, la créativité de nos équipes éducatives.

Dans les ateliers, des enseignants vous présenteront des pratiques novatrices mises en œuvre dans leur établissement.

Des conférences seront animées par des experts pour nous éclairer sur les enjeux éducatifs et pédagogiques d'aujourd'hui.

Des informations plus précises sur le contenu des ateliers et des conférences vont être communiquées ultérieurement.

L'entrée libre, sans inscription, est ouverte aux enseignants du 1^{er} et 2nd degré à la demi-journée ou à la journée complète.



Carrefour des possibles

Mercredi 31 mars 2021
de 9h00 à 17h00
CAMPUS DU VINCIN À ARRADON

Vie spirituelle et humaine
Citoyenneté
Ecole inclusive
Climat scolaire
Pratiques Pédagogiques
Ethique Professionnelle

DES CONFÉRENCES, DES ATELIERS, DES ÉCHANGES DE PRATIQUES
POUR DÉCOUVRIR, INNOVER ET NOUS ENRICHIR ...

UCO BRETAGNE SUD
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'ORÉBRE

isfec

ECOLE COLLEGE LYCEES

#6940548

FIL ROUGE DE L'ANNEE : L'école inclusive, une école pour tous !

En septembre 2019, le Bulletin Officiel de l'école inclusive, indiquait que tout enseignant du 1^{er} et du 2nd degrés devait pouvoir bénéficier d'un plan de formation dans l'objectif d'améliorer la prise en compte des besoins éducatifs des élèves.

C'est pourquoi, l'équipe d'animation de la DDEC fait le choix de proposer pour l'année scolaire à venir un fil rouge, celui de **l'éducation inclusive**, en vous invitant à vivre plusieurs moments de formation, d'appropriation et de réflexion individuelle et collective.

1^{er} temps : 3 heures de formation à distance pouvant être vécues individuellement ou en petit groupe, en novembre-décembre 2020.

Ce premier temps sera en distanciel sous la forme d'un M@gistere*, qui en trois heures offrira aux enseignants l'opportunité de mieux comprendre les enjeux de l'école inclusive, d'appréhender la notion d'obstacle didactique ou cognitif pour mieux identifier les besoins des élèves et les prendre en compte.

* Parcours de formation à distance proposé par l'Education Nationale

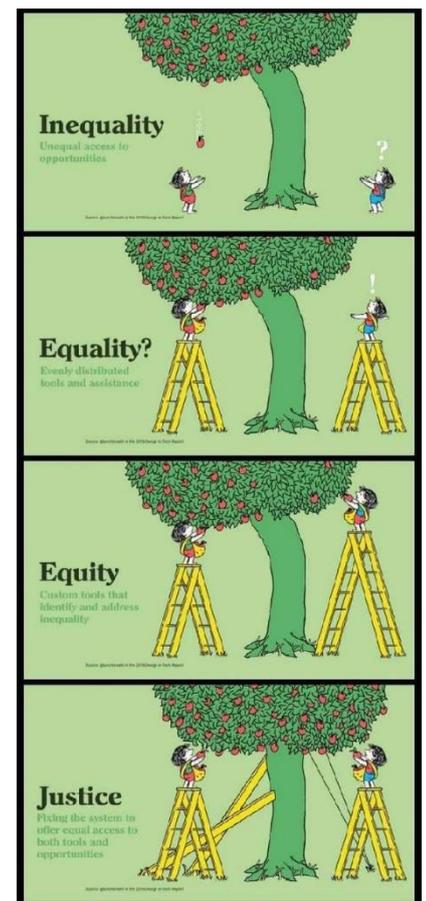
Comprendre les enjeux	Analyser les obstacles	Identifier les besoins
Une présentation des enjeux de « l'école inclusive » et de son évolution historique.	Une présentation d'une démarche d'analyse afin de s'approprier la notion d'obstacle et le définir comme « didactique » ou « cognitif ».	Un apport de connaissance sur le retentissement du trouble des fonctions cognitives dans les situations d'apprentissage.
	Des grilles d'analyse des situations d'apprentissage de classe ordinaire pour en identifier le degré de complexité cognitive.	Des éléments d'observation des conduites et attitudes des élèves pour identifier leur besoin.
		Une présentation de pistes d'adaptation pour la prise en compte du besoin identifié.

2^{ème} temps : 3 heures d'animation de janvier à octobre 2021.

Cette rencontre en équipe de collège, de lycée ou en inter-établissements permettra d'expérimenter la démarche d'analyse et de mobilisation de supports d'adaptation à travers des études de cas. Il s'agira de réactiver les contenus du M@gistère.

3^{ème} temps : 3h de concertation à partir de mai et jusqu'en décembre 2021.

Cette concertation en équipe permettra de relire les pratiques, d'évaluer la dimension inclusive de l'établissement à partir de vidéos et d'outil comme Qualinclus.



Les ateliers pédagogiques

Il s'agit d'animations / ateliers au service des enseignants pour enrichir leurs pratiques.

Nos animations seront présentées en présentiel et/ou en distanciel pour certaines.

Pour les animations en présentiel, l'inscription se fait à titre individuel, sur internet, à l'adresse :

<http://ateliers.ec56.org>, avec l'accord de votre chef d'établissement.

Lors de la première connexion, il sera nécessaire de créer un compte. Celui-ci permettra ensuite de faire d'autres inscriptions et de consulter celles déjà faites.

- 1) Lors de la 1^{ère} connexion <https://ateliers.ec56.org>, vous devez créer un compte en cliquant sur « Inscription »



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
Morbihan

Inscription aux ateliers pédagogiques
DDEC du Morbihan

Courriel
Courriel

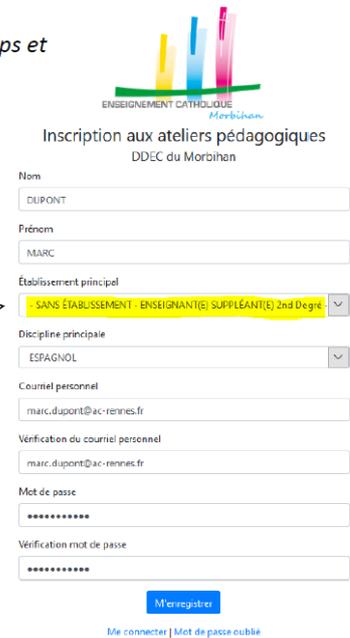
Mot de passe
Mot de passe

Connexion

Vous n'avez pas de compte ? [Inscription](#) ←
[Mot de passe oublié](#) | [Mentions légales](#)

- 2) Complétez les champs et cliquez sur « m'enregistrer »

Pour les suppléants sans poste, choisir « SANS ETABLISSEMENT – ENSEIGNANT(E) SUPPLEANT(E) 2nd degré »



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
Morbihan

Inscription aux ateliers pédagogiques
DDEC du Morbihan

Nom
DUPONT

Prénom
MARC

Établissement principal
SANS ÉTABLISSEMENT - ENSEIGNANT(E) SUPPLÉANT(E), 2nd Degré

Discipline principale
ESPAGNOL

Courriel personnel
marc.dupont@ac-rennes.fr

Vérification du courriel personnel
marc.dupont@ac-rennes.fr

Mot de passe

Vérification mot de passe

M'enregistrer

[Me connecter](#) | [Mot de passe oublié](#)

- 3) Démarrez votre inscription (après accord de votre chef d'établissement) en cliquant sur le thème qui vous intéresse

Les ateliers sont généralement programmés de 14h00 à 17h00, sauf les animations partagées 1er degré / 2nd degré qui ont lieu de 9h à 12h le mercredi matin (animations en couleur verte dans le plan d'animation)

L'éducation inclusive (Edi)

Inscriptions via le formulaire <https://ateliers.ec56.org>

Mettre en œuvre la démarche du Roll



Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture

- une démarche pour apprendre à comprendre les textes écrits.
 - un dispositif qui associe pédagogie de la compréhension et démarche de différenciation.
- Le ROLL articule :
- des Ateliers de Compréhension de Textes (ACT) conduits par l'enseignant : ils permettent de prendre conscience des articulations de la démarche de compréhension et de développer des stratégies de lecture.
 - une évaluation fine des compétences : elle permet de mettre en œuvre une pédagogie différenciée par groupe d'élèves.

Objectifs	Public concerné	Intervenant.e.s	Date	Lieu
-Découvrir la démarche axée sur les stratégies de compréhension de textes sur les besoins des élèves -Expérimenter la démarche -Explorer le site et les ressources	Professeurs 2 nd degré Professeurs documentalistes	Fanny RIALLIN Véronique TUFFIGO	18/11/20	DDEC Arradon

Travailler avec un(e) AESH

(Accompagnant d'Elève en Situation de Handicap)

Dans votre classe, un ou plusieurs élèves sont accompagnés par un(e) AESH. Quelles sont les missions de l'accompagnant ? Comment prendre en compte les besoins éducatifs particuliers de l'élève dans votre cours ? Comment penser le rôle de l'AESH dans votre collaboration et dans son intervention auprès de l'élève ?

Objectifs	Public concerné	Intervenant.e.s	Date	Lieu
-Connaître le cadre hiérarchique, fonctionnel et pédagogique des interventions de l'AESH dans une classe. -Découvrir les diverses modalités de l'accompagnement humain pour répondre aux Besoins Educatifs Particuliers de l'élève définis dans le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) -Penser la collaboration professeur-AESH à partir d'étude de cas.	Professeurs Cycles 3 et 4	Rose DESMARET Aline JUHEL	30/09/20	DDEC Arradon

Quand le numérique permet de dépasser les obstacles à l'apprentissage

Vous identifiez, dans votre pratique professionnelle, des obstacles à l'apprentissage pour certains de vos élèves, Vous êtes en recherche de démarches et d'outils permettant de rendre les apprentissages accessibles à tous, les outils numériques sont là pour vous y aider.

Objectifs	Public concerné	Intervenant.e.s	Date	Lieu
Définir les concepts de l'Ecole Inclusive et d'élèves à Besoins Educatifs Particuliers. Découvrir des outils et des pratiques numériques qui permettent de penser, en amont et pendant le cours, l'accessibilité pédagogique pour des élèves présentant des besoins spécifiques et notamment troubles des apprentissages (dys ...) Expérimenter ces outils et démarches Mutualiser nos pratiques	Suppléants des 1 ^{er} et 2 nd degrés	Patrice JAN Rose DESMARET	3/02/21 14-17h	Collège Locminé

Être attentif dans un monde de distraction... tout un programme !

Vous avez assisté à la conférence de Jean-Philippe Lachaux le 5 février dernier.
Vous avez lu « Les petites bulles de l'attention » ...
Vous vous questionnez sur les difficultés d'attention et de concentration de vos élèves...
Vous vous lancez dans le programme Adole avec vos élèves ou vous souhaitez tenter l'expérience.



Objectifs	Public concerné	Intervenant.e.s	Date	Lieu
Constituer un groupe de professeurs sur l'année 2020 / 2021 pour : Echanger, se questionner, approfondir et s'enrichir des expériences de chacun.	Professeurs Cycles 3 et 4	Gaëlle LEMOINE Aline JUHEL	14/10/20 20/01/20	DDEC Arradon

Climat scolaire

Inscriptions via le formulaire <https://ateliers.ec56.org>

Public	Intitulé	Objectifs	Intervenant.e.s	Date	Lieu
Enseignants 2D / personnels de vie scolaire	Harcèlement : définition et prévention	Pistes pour trouver la bonne attitude ou la bonne posture dans ces différents types de situations	Basile OLLIVIER <i>psychologue</i> DDEC	16/12/2020 <i>14h – 17h</i>	DDEC Arradon
	Conduites à risque à l'adolescence			07/04/ 2020 <i>14h – 17h</i>	DDEC Arradon
Personnels de vie scolaire	Analyse de pratiques	Analyses de situations 14h – 17h		13/01/21	Lieu à préciser
				17/03	Lieu à préciser
				19/05	Lieu à préciser
CPE - RVS	Analyse de pratiques	Analyses de situations	Thomas MARTEIL <i>Responsable vie scolaire et prévention</i>	18/11/2020 <i>14h – 17h</i>	DDEC Arradon
Animateurs et formateurs MIJEC	Coaching narratif	Outils pour mieux accompagner les jeunes en difficultés scolaires	Dina SCHERRER	18/02/2021	DDEC Arradon
Enseignants 1D et 2D (cycle 3)	La posture d'écoute et la concentration en classe pour favoriser les apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les besoins fondamentaux des élèves en termes de climat scolaire - Découvrir sa capacité d'écoute : contrôler son corps, ses paroles, ses gestes - Développer des postures qui favorisent l'écoute et la concentration chez les élèves - Découvrir des pratiques simples à partir des 5 sens pour un mieux-être et une présence à soi 	Isabelle d'HEROUVILLE	20/01/21 9h – 12h	DDEC

Le numérique au service de la pédagogie

Inscriptions via le formulaire <https://ateliers.ec56.org>

1) ATELIERS EN ETABLISSEMENT OU EN BASSIN

A la demande du chef d'établissement, en lien avec le RUPN ou référent informatique,

Intitulé	Objectifs	Intervenant.e.s	Dates
Utilisation pédagogique de l'outil collaboratif Office 365 / Teams	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser et partager un espace de stockage commun à toute l'équipe pour échanger des fichiers, collaborer sur des documents communs, mettre à disposition de toute l'équipe des informations, des comptes rendus de réunion... - Communiquer en équipe ou entre collègues en audio, chat ou visioconférence - Planifier des réunions, des évènements avec le calendrier - Créer un bloc-notes « One-Note » 	Philippe RENAULT Armelle MEAR	Sur demande de l'établissement

2) WEBINAIRES SUR LES OUTILS INFORMATIQUES

Cette liste n'est pas exhaustive et pourra être complétée en fonction des besoins des équipes.

Le contenu de chaque webinaire sera précisé dans une invitation envoyée dans la quinzaine précédente.

Vous pourrez retrouver les précédents webinaires sur la chaîne youtube de la DDEC, et sur le pearltrees :

<https://www.youtube.com/channel/UCh5LmlswR7D19fOkxO7zvtg/playlists>



Intitulés	Objectifs	Intervenant	Dates
Outils numériques au service de la pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> - Outils d'évaluation formative - Exercices interactifs - Présentations dynamiques - ... 		<i>5 dates avec chacune un thème qui sera précisé en amont :</i>
Démarrer avec Office 365 Utiliser Teams	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser et partager un espace de stockage commun à toute l'équipe pour échanger des fichiers, collaborer sur des documents communs, mettre à disposition de toute l'équipe des informations, des comptes rendus de réunion... - Communiquer en équipe ou entre collègues en audio, chat ou visioconférence - Planifier des réunions, des évènements avec le calendrier - Créer un bloc-notes « One-Note » 	Philippe RENAULT Armelle MEAR	

Le numérique au service de la pédagogie (suite)

Inscriptions via le formulaire <https://ateliers.ec56.org>

Ateliers animés par Goulwen JAMIER et Patrice JOHIER – DDEC 56 – 9h / 12h

Public	Intitulé	Objectifs	Intervenants	Date	Lieu
Enseignants 1D et 2D	Produire et publier un film d'animation (image par image ou stop motion)	<ul style="list-style-type: none"> - Produire des images en variant les paramètres (prise de vue, son, image, montage...) - Identifier les différentes étapes de la création d'un film (synopsis, dialogues...) - Conduire un projet personnel ou collectif de création 	Goulwen JAMIER Patrice JOHIER Thierry LARUELLE	18/11/20	DDEC
Enseignants 1D et 2D	Fabriquer un livre numérique en ligne avec BookCreator	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser l'ordinateur ou la tablette pour saisir du texte et insérer des médias (images, sons, vidéos) - Publier le livre numérique en ligne ou au format papier 	Goulwen JAMIER Patrice JOHIER	14/10/20	DDEC
Enseignants 1D et 2D	En finir avec la clé USB : écrire, stocker et partager avec Word en ligne !	<ul style="list-style-type: none"> - Se créer un compte Microsoft Onedrive gratuit - Utiliser Word en ligne (sur un navigateur) - Partager des fichiers, des dossiers avec ses élèves, ses collègues... 	Goulwen JAMIER Patrice JOHIER	04/11/20	DDEC
Enseignants 1D et 2D	L'utilisation des tablettes en classe	<ul style="list-style-type: none"> - Installer et utiliser des applications pédagogiques spécifiques à chaque cycle (compatibles iPad et Android) 	Goulwen JAMIER Patrice JOHIER	06/01/21	DDEC

Les parcours

Parcours Avenir

Inscriptions via le formulaire <https://ateliers.ec56.org>

Intitulé	Objectifs	Intervenant	Date	Lieu
Mettre en place le parcours Avenir dans l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le « déjà présent » qui permet la mise en place des parcours - Accompagner à la construction du parcours du jeune : Quelles postures ? - Garder trace : s'appuyer sur les outils portfolio et les ressources numériques pour aller plus loin 	Philippe RENAULT	25/11/2020 14h – 17h	DDEC Arradon

Parcours éducatif artistique et culturel (PEAC)

Inscriptions via le formulaire <https://ateliers.ec56.org>

Intitulé	Objectifs	Intervenant.e.s	Date	Lieu
Découverte d'une structure culturelle et/ou artistique : Le Domaine de Kerguehenec	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les ressources artistiques et culturelles de proximité et s'informer de leur programmation. - Anticiper l'élaboration de projets artistiques et culturels 	Thierry LARUELLE Médiateurs du Domaine de Kerguehenec	07/10/20 9h30- 12h00	Domaine de Kerguehenec (Bignan)
Le Parcours E.A.C. (pour Professeurs en Arts plastiques et Éducation musicale en collèges et lycées)	<ul style="list-style-type: none"> - Eclairer les objectifs et les procédures d'un partenariat dans le cadre d'un projet EAC - Présenter la Commission Régionale pour les Arts et la Culture (CRAC) et les outils mis à la disposition des enseignants par la DDEC 	Thierry LARUELLE Anne Andrist Martine Le Bras	30/09/20 13h45 -17h	TAV

A noter dans vos agendas, ouvert aux enseignants de toute discipline :

La formation « **Le street art au service du PEAC** » : descriptif à venir sur le site de la CRAC - <https://www.crac.bzh/>

Dates : 22 et 23 février 2021

14 avril 2021

Lieu de la formation : Association La Fourmi-e à Rostrenen

Formateurs en co-intervention : Guillaume Duval, artiste graffeur / Cynthia Guyot, coordinatrice et médiatrice culturelle

Parcours citoyen

Inscriptions via le formulaire <https://ateliers.ec56.org>

Intitulé	Objectifs	Intervenant.e.s	Date	Lieu
Apprendre à débattre en classe Cycle 3	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les spécificités des différents types de débat (philosophique, littéraire, scientifique, citoyen...) - Identifier les compétences à développer par les élèves dans la participation à des débats. - Repérer et échanger sur la posture de l'enseignant dans un débat - Repérer les conditions de réussite d'un débat 	Didier JAN Céline RIALLAND	09/12/20 9h – 12h	A définir
EMI : L'identité numérique / PIX Enseignants HG / EMC / professeurs documentalistes Fin cycle 3 / cycle 4	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de PIX - Mettre en place des dispositifs pédagogiques en HG/EMC pour évaluer les compétences EMI/PIX en collaboration avec le professeur documentaliste 	Lydia ROBIN et Gaelle LEMOINE	25/11/20 14h – 17h	DDEC

Parcours Santé

Intitulé	Objectifs	Intervenant.e.s
Formation « PSC1 » : prévention et secours civiques de niveau 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquérir les capacités nécessaires pour agir en citoyen acteur de sécurité civile 2. Obtenir le certificat de compétences de citoyen de sécurité civile « PSC 1 ». <p>Contenus</p> <p>Le programme national du PSC 1 : La protection et l'alerte. L'obstruction des voies aériennes par un corps étranger - Les hémorragies externes - Les plaies - Les brûlures - Le traumatisme - Le malaise - La perte de connaissance - L'arrêt cardiaque</p>	  <p>Contactez Yann GEFFROY Tél : 02.97.40.77.30 Mail : yann.geffroy@e-c.bzh</p>

Projets pédagogiques en lien avec l'International

Inscriptions via le formulaire <https://ateliers.ec56.org>

Intitulé	Objectifs	Intervenant.e.s	Date	Lieu
L'ouverture à l'international	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des possibles à l'ouverture internationale - Vivre l'Europe par la culture - Créer des liens avec des partenaires internationaux - Réfléchir à la mobilité européenne 	Swantje TABERLET Delphine POISSEMEUX	02/12/2020 14h – 17h	DDEC
Enseigner sa discipline dans une langue étrangère	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer l'habilitation - Démarche pédagogique - Ressources - Préparer les élèves aux certifications en langue 	Swantje TABERLET/ Sabine MARCHAND/ Frédéric CLOLUS / Armelle MEAR	13/01/2021 14h-17h	DDEC
Faire vivre le label international	<ul style="list-style-type: none"> - Temps d'échanges et de mutualisation inter-établissements - Création d'une bourse d'échanges 	Swantje TABERLET Delphine POISSEMEUX	Date à venir	En distanciel

A la demande du chef d'établissement, l'équipe pédagogique accompagne des établissements sur les projets liés à l'international, en réseau 1D / 2D ou en bassin.

Journée pédagogique enseignants bilingues langue bretonne cycle 3

L'objectif de cette journée est de se retrouver, échanger et mutualiser nos outils, nos connaissances et nos pratiques, et de la vivre au travers de la langue bretonne.

Journée du cycle 3 : mercredi 27 janvier 2021

9h00 - 9h30	Accueil – Échanges – Actualités		
	Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3
9h30 - 12h00	Mutualiser, traduire et construire des outils Coopérer au sein des pôles : continuité-école -collège <i>Animation : un ou plusieurs enseignants bilingues</i>	Enseigner l'histoire et la géographie en cycle 3 bilingue <i>Animation : Yann VERNEY</i>	Enseigner la langue bretonne : progressions, situations et outils <i>Animation : un ou plusieurs enseignants bilingues</i>
13h30 - 16h00		Enseigner l'histoire et la géographie en cycle 3 bilingue <i>Animation : Yann VERNEY</i>	Enseigner la langue bretonne : progressions, situations et outils <i>Animation : un ou plusieurs enseignants bilingues</i>

Animations pédagogiques

Inscriptions via le formulaire <https://ateliers.ec56.org>

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant.e.s	Date	Lieu
Enseignants de lettres de 2 ^{nde} / 1 ^{ère} GT	Réforme lycée Lettres	La réforme du lycée : Revenir sur la mise en œuvre des programmes (bilan 1 ^{ère} année) Mutualiser contenus et pratiques. EAF et grand oral	Laurence MONNIER <i>Participation de l'IPR Mme DEBAR</i>	29/09/20 (date à confirmer) 14h-17h	DDEC
Professeurs en Arts plastiques et Éducation musicale en collèges et lycées	Le Parcours E.A.C.	- Eclairer les objectifs et les procédures d'un partenariat dans le cadre d'un projet EAC - Présenter la Commission Régionale pour les Arts et la Culture (CRAC) et les outils mis à la disposition des enseignants par la DDEC	Thierry LARUELLE Anne ANDRIST Martine LE BRAS	30/09/20 13h45 - 17h	Campus du Vincin - ISFEC
Tout public (format présentiel et/ou webinaire)	Plans de travail / classe inversée : mutualisons	Le plan de travail au service de l'autonomie Des exemples pour se lancer Présentation de quelques outils numériques pour enrichir son plan de travail	Gaelle LEMOINE Lydia ROBIN Armelle MEAR	Episode 1 : 07/10/20 14h-17h Episode 2 : 20/01/21 14h – 17h	DDEC ou webinaire
Enseignants en lycée professionnel	Le chef d'œuvre en lycée professionnel	La réalisation du chef d'œuvre : - La démarche de projet - Les outils de mise en œuvre et de suivi des acquis - L'évaluation pas encore de directives officielles (possibilité de distancier pour confirmer cet aspect)	Eric CENDRE Sabine MARCHAND	14/10/20 Date à venir 14h-17h	DDEC
Enseignants 2 nd degré	Apprentissage de l'oral : mutualisation de pratiques et d'outils.	L'oral comme objet d'apprentissage. 1. Temps d'échange / état des lieux : - entre disciplines/ entre le collège et le lycée. - temps, fonctions et évaluations de l'oral. 2. Vers la maîtrise des discours à l'oral. - Retour sur les pratiques pédagogiques disciplinaires et interdisciplinaires. - Pistes d'action et de réflexion	Laurence MONNIER Frédéric CLOLUS	04/11/20 03 /02/21 14h-17h	Arradon DDEC
Enseignants STMG toutes spécialités	La réforme STMG	Découvrir les démarches, les approches liées à la réforme. Mise en place de l'ETLV Préparer l'année de terminale Le Grand oral	Sabine MARCHAND	10/11/20 18/05/20	Lycée ND Menimur ou DDEC

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant.e.s	Date	Lieu
Enseignants cycle 4	Evaluer des compétences	Évaluer des compétences sur le cycle 4 : de la théorie à la pratique	Frédéric CLOLUS Philippe RENAULT Gaëlle LEMOINE	02/12/20 14h-17h	DDEC
Enseignants du 2 nd degré	La coopération au service des apprentissages.	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des démarches et des situations permettant aux élèves de coopérer pour apprendre - Découvrir des expériences vécues par des enseignants à travers des témoignages - Prendre connaissance de différentes approches de la coopération et des enjeux qui y sont liés. 	Fanny RIALLIN Lydia ROBIN	03/02/21 10/02/21 14h-17h	Arradon DDEC
Enseignants de mathématiques et sciences de cycle 3	La résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents types de problèmes (pour apprendre, pour chercher) - Mettre à jour ses connaissances sur la classification des problèmes proposée par G. Vergnaud - Se donner des repères pour établir une progression dans les apprentissages. - Découvrir différentes ressources pour l'enseignement à la résolution de problèmes en mathématiques 	Didier JAN	10/02/21 9h – 12h	A définir
Enseignants de 3 ^{ème} /2 ^{nde}	Liaison 3 ^{ème} / 2 ^{nde}	Les compétences entre collège et lycée ou comment aider nos élèves à réussir l'entrée en lycée. Objectif : favoriser le transfert des compétences du collège vers le lycée.	Frédéric CLOLUS Haude DAMON Laurence MONNIER	17/02/20	Arradon DDEC
Enseignants de lettres de collège	Comment favoriser la continuité des apprentissages en français? (lien collège lycée).	Présentation de la réforme du lycée et de ses impacts sur notre enseignement au collège. -Le carnet de lecture et son importance dans les nouveaux programmes du lycée. -La contraction de textes : une nouvelle épreuve anticipée de Français.	Fanny RIALLIN Laurence MONNIER Participation IPR Mme DEBAR	07/04/21 (date à confirmer)	A définir
Enseignants documentalistes Collège / LEGTP	Réunion matière	Actualités de la discipline	Lydia ROBIN	(date à venir) 14h-17h	A définir
Enseignants cycle 4	Travailler des compétences sur un cycle	Etablir une progressivité dans les compétences travaillées et évaluées sur un cycle	Frédéric CLOLUS Gaëlle LEMOINE Philippe RENAULT	14/04/21 14h-17h	DDEC

Projets à vivre avec sa classe

CLASSE ACTU

Enseigner et apprendre avec l'actualité

"Réseaux sociaux : seul(s) avec et contre tous ?"

Public visé : collèges

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves à la diversité des formes journalistiques
- Leur faire découvrir la production et le cheminement de l'info
- Réaliser une production multimédia
- Développer l'esprit critique et former des cyber-citoyens avisés

Chaque classe analyse puis réalise différentes formes de productions médiatiques (articles, infographies, blogs, reportages audio ou vidéo) sur un thème donné. Une opération menée en partenariat avec les médias locaux et régionaux, certains conseils départementaux et la GMF.

Calendrier :

- septembre 2020 : inscriptions
- novembre 2020 : une journée de formation
- janvier - avril 2021 : production des élèves et publication sur la plateforme académique
- avril 2021 : sélection par les classes de deux productions pour le Prix des Elèves
- avril-mai 2021 : vote des classes pour le Prix des Elèves
- mi-mai 2021 : jury des professionnels
- juin 2021 : remise des prix dans chaque établissement

Référente : Armelle MEAR armelle.mear@e-c.bzh



LA DEMARCHE E3D

Engager son établissement dans une démarche d'Eco-collège ou de label E3D (Ecole en Démarche de Développement Durable)



- Votre établissement a déjà entamé une réflexion pour la mise en place d'une démarche visant à des pratiques respectueuses de l'environnement et des solidarités.
- Votre établissement est labellisé « Eco collège » et/ou « E3D », vous avez un projet de labélisation, vous ne souhaitez pas être labellisé...

Nous vous proposons de constituer un groupe pour échanger avec des collègues, mutualiser des outils, des démarches et pourquoi pas mener des projets communs :

Pour cela nous vous proposons une rencontre le :
- mercredi 14 octobre de 9h00 à 12h00 à la DDEC

Inscription : en cliquant [ce lien](#) ou à l'adresse <https://www.ec56.org/ecoles>

Référents : Didier JAN / Armelle MEAR



Objectifs :

- Développer les compétences de production orale des élèves en langues vivantes étrangères et régionales.
- Mettre en place une pédagogie de l'action avec une tâche finale attractive : créer une vidéo comme support de communication pour les parents, le site de l'école, les portes-ouvertes....
- Mener une tâche complexe en associant les outils numériques dans un projet transdisciplinaire.

Niveau de langue attendu :

- A1 pour l'anglais et l'allemand.
- A2 jusqu'au CE2 et A2 pour le cycle 3 en breton.

Déroulement :

Octobre à avril : Créer une vidéo sur son école portant sur :

- une présentation de son école, ses différents espaces, son environnement proche.
- une présentation d'une journée type à l'école (les horaires, les lieux, les disciplines...)

Avril : retour des vidéos à la DDEC

Mai : jury de délibération

Juin : transmission des résultats

- ✓ Les vidéos envoyées pourront être mises à disposition des autres écoles sur le site de la DDEC.
- ✓ Une aide technique sur la création et le montage vidéo sera apportée lors de la réunion d'information.

Public visé : cycle 3

Réunion d'information :

Mercredi 07 octobre 2020 de 9h00 à 12h00 à la DDEC

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référents : Marie.BOYDRON, Yann VERNEY, Swantje TABERLET (2D)

Contact 2D : swantje.taberlet@e-c.bzh

15^{ème} EDITION DE TRANS'ARTS

Evènement artistique, scientifique, culturel départemental et régional,

Thème 2020/2021 : Murs

Objectifs :

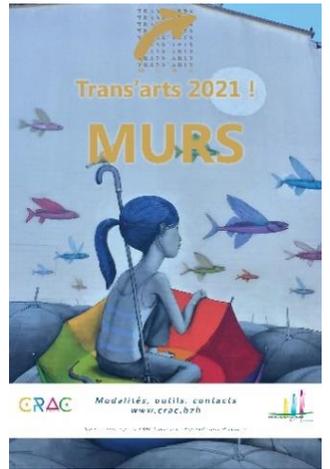
- Promouvoir les engagements de l'enseignement catholique de Bretagne dans les domaines artistiques et culturels ;
- Développer des démarches artistiques et culturelles
- Mutualiser et fédérer les expériences et les projets
- Organiser un temps fort d'expositions de créations artistiques et culturelles
- Communiquer les projets et les réalisations des établissements concernés à l'environnement local.

Public visé : Ecoles, collèges, lycées, lycées professionnels

Calendrier :

- Septembre/Octobre 2020 : Lancement de l'opération
- Courant Octobre/Novembre 2020 : Mise en ligne du site "Murs" (www.crac.bzh)
- Octobre 2020-Avril 2021 : Mise en œuvre des projets dans les établissements
- Mai/Juin 2021 : Déroulement au niveau local de "Trans'arts"

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>



Référent : Thierry LARUELLE thierry.laruelle@e-c.bzh - Plus d'infos : www.crac.bzh

RASSEMBLEMENT DE CHORALES

Objectifs :

Le concert des collégiens est un spectacle qui mobilise les chorales et les orchestres scolaires, ainsi que d'autres formes artistiques (théâtre, danse, arts visuels).

Un moment de partage mais aussi une vraie expérience artistique.

Public visé : collèges

Description :

Le CONCERT des collégiens est organisé chaque année : deux dates – deux lieux – deux concerts - deux thèmes.

Ces rassemblements des chorales sont organisés par les professeurs d'éducation musicale, avec l'appui logistique de la direction diocésaine.

Contact : David MAGERE

david.magere@e-c.bzh

“ROBOSCOL, RACONTE-MOI UNE HISTOIRE”



Objectifs :

- Découvrir et utiliser des robots, s'initier au code et à la programmation
- Mettre en œuvre la démarche scientifique
- Développer le sens de la logique, la créativité, l'imagination
- Développer la maîtrise de la langue à travers la lecture et l'écriture d'un récit, la production orale
- Développer des pratiques artistiques lors de la réalisation d'une plateforme sur laquelle le robot ou le personnage sur l'écran va évoluer

Public visé :

Classes de cycle 2 et de cycle 3 (CM et 6^{ème})

Description :

Durant l'année scolaire, les élèves devront mettre en scène une histoire inventée ou inspirée d'œuvres ou d'évènements historiques en utilisant un robot (*mis à disposition par la DDEC*). Ce projet permettra d'initier les élèves à la programmation, de façon ludique et motivante, dans le cadre d'un projet interdisciplinaire. Lors de la rencontre, chaque classe présentera sa réalisation aux autres et participera à des ateliers pour découvrir d'autres outils de programmation et robots.

Pour visualiser ce que cela peut donner comme réalisation, vous pouvez consulter cette [vidéo](#) qui présente un projet similaire.

Dates et lieux :

La rencontre aura lieu au T.A.V. (Théâtre des Arts Vivants), sur le campus du Vincin, le 15 juin 2021.

Information :

Ce projet sera présenté lors de l'atelier pédagogique sur le codage et l'initiation à la programmation proposé le 25 novembre (voir rubrique « Ateliers pédagogiques/Mathématiques »)

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référents : Patrice JOHIER, Goulwen JAMIER, Didier JAN

CONGRES DE JEUNES CHERCHEURS



Objectifs :

- Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique.
- Réaliser en équipe tout ou partie d'un objet technique répondant à un besoin.
- Rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

Public visé : cycle 2 et 3 (y compris les 6^{ème})

Description :

Un congrès de jeunes chercheurs réunit 4 à 5 classes ayant travaillé à partir des mêmes questions ou des mêmes défis scientifiques. Lors du congrès, les élèves présentent leurs réponses, leurs réalisations et les confrontent à celles des élèves des autres classes. Lorsque cela est possible, ils rencontrent un chercheur qui lors d'un échange présente sa démarche de recherche.

A partir de cette année, les congrès de jeunes chercheurs s'adressent uniquement à des classes en réseau. Pour s'inscrire, il faut donc avoir réuni au minimum 4 à 5 classes et défini un lieu.

Les enseignants intéressés doivent s'inscrire (en ligne), une réunion de présentation sera programmée par la suite localement.

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Didier JAN – contact : didier.jan@e-c.bzh

DEFIS MATHS

Objectifs :

- Résoudre régulièrement des problèmes « ouverts » ou « problèmes pour chercher ».
- Donner le goût de la recherche en incitant au débat mathématique.
- Faire évoluer les représentations des enseignants et des élèves sur la résolution de problèmes.

Public visé : de la GS à la 6^{ème}

Description :

Les problèmes des trois manches seront mis en ligne aux dates suivantes :

- Défi n°1 : 09/11/2020
- Défi n°2 : 11/01/2021
- Défi n°3 : 15/03/2021

Pour chaque manche, chaque classe inscrite devra résoudre trois problèmes de recherche et disposera de trois semaines pour le faire.

A l'issue des trois manches, chaque classe recevra son score, un diplôme et le classement des 5 premiers.

Les informations relatives aux modalités d'organisation des défis seront disponibles sur le site du service Ecoles à la rubrique « Défis maths ».

Pour chaque manche, les classes inscrites recevront un message avec le lien de téléchargement des problèmes.

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Pour les enseignants participants aux défis maths qui souhaitent être davantage outillés pour accompagner les élèves dans la résolution des problèmes pour chercher, un atelier pédagogique est proposé le 10 février 2021

Référents : Elisabeth BOUCHET, Marie BOYDRON, Céline RIALLAND, Didier JAN

FORUM S'TEAM

Une façon de favoriser un bon climat scolaire et prévenir les comportements à risques des jeunes dont l'estime de soi n'est pas toujours bien ajustée.

Les échanges et l'écoute sont privilégiés, complétés d'ateliers sur la confiance en soi et la puberté ; Les élèves peuvent ensuite se mettre en scène grâce à une équipe de comédiens qui jouent des scènes de vie selon les problématiques retenues (harcèlement, addictions ...) et les associent.

Contacts :

Gaëlle Grogno : gaëlle.grogno@e-c.bzh

Isabelle D'Hérouville : isabelle.dherouville@e-c.bzh

Pour en savoir plus :

<https://www.ec56.org/actualites/forum-steam>

<https://www.ec56.org/animations-pour-les-eleves>



Projets portés par des partenaires

L'Enseignement Catholique de Bretagne

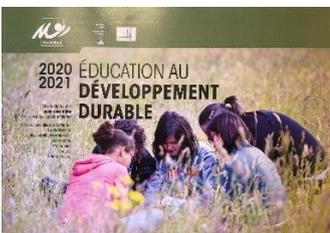
➤ Concours d'éloquence **Calliope** :

Créé à l'initiative des professeurs de Philosophie de l'Enseignement Catholique de Bretagne, le concours d'éloquence Calliope existe depuis 28 ans. Celui-ci s'adresse à tous les élèves de Terminale de séries générales et technologiques.



Présentation du projet au lycée St-Martin de Rennes : <https://www.youtube.com/watch?v=tbZE6iAYmik>

Le département du Morbihan : Activités pédagogiques



- L'eau et les milieux aquatiques
- La biodiversité
- La citoyenneté internationale
- Les déchets
- L'énergie
- L'éco-habitat
- L'alimentation



- Les arts, exprimer ses talents
- Comprendre le passé
- Let's speak english in Morbihan
- Raconter, lire, écrire



- Le goût d'entreprendre, découverte du monde économique (mini-entreprise, innov'EPA ...°)
- Métiers et représentations
- A la rencontre des professionnels



- Usage du numérique et des médias
- Prévention santé bien-être
- Citoyenneté, climat scolaire et bienveillance
- Prévention routière

L'académie, la DSDEN :



<https://eduscol.education.fr/pid37413/actions-educatives.html>



- Relation École-Entreprise : découvrir le monde économique et professionnel
- Actions artistiques et culturelles
- Education aux médias - CLEMI
- Éducation au développement durable
- Éducation à la citoyenneté
- Histoire et mémoire
- Culture scientifique
- Langues et humanités

Accompagnement des DA et des suppléants

Inscriptions via le formulaire <https://ateliers.ec56.org>

Intitulé	Objectifs	Intervenant.e.s	Date	Lieu
Pré-rentree	FORMAT WEBINAIRE : Préparer sa rentrée sereinement <ul style="list-style-type: none"> Démarrer dans un nouvel établissement Démarrer dans un nouveau niveau Préparer sa 1^{ère} heure de classe Soigner sa posture 	Haude DAMON – Armelle MEAR	Mercredi 02/09/2020 14h30 – 16h30	
Préparer son début d'année dans sa discipline	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les objectifs et les contenus d'enseignement (BO) Préparer les séquences de classe Mettre en œuvre des situations d'apprentissage Proposer des évaluations variées en lien avec les compétences attendues 	L'équipe des Professeurs Animateurs Diocésains	Mercredi 09/09/2020 14h – 17h	Collège JP Calloc'h LOCMINE Webinaire
Premiers pas dans la classe	<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qu'enseigner Comment préparer sa classe ? <ul style="list-style-type: none"> BO, progression, séquences, séance Gestion de classe, posture, autorité 	Haude DAMON – Armelle MEAR	Merc 16/09/2020 Merc 04/11/2020 Merc 06/01/2021 Merc 17/03/2021 Merc 02/06/2021	DDEC Arradon
L'Education inclusive et élèves à besoins éducatifs particuliers.	<ul style="list-style-type: none"> Définir les concepts de l'Ecole Inclusive et d'élèves à Besoins Educatifs Particuliers. Identifier les besoins spécifiques et s'outiller pour rendre les apprentissages accessibles à tous. Communiquer avec les familles et les partenaires. 	Aline JUHEL / Véronique TUFFIGO	17/02/2021 14h - 17h	DDEC Arradon
Temps de partage sur sa pratique	Temps privilégié pour relire ses pratiques, en didactique et en pédagogique autour des thèmes suivants : <ul style="list-style-type: none"> Evaluation / compétences Différenciation Numérique 	Haude DAMON + Philippe RENAULT + PAD des différentes disciplines	27/01/2021	A définir
			10/03/2021	A définir
			12/05/2021	A définir
Module spécifique	<i>UNE HISTOIRE, UN PROJET, UNE EDUCATION ECLAIRES ET QUESTIONNES PAR L'ANTHROPOLOGIE CHRETIENNE : DES RACINES ET DES AILES</i>	Frédéric FAGOT	2 et 16 décembre 2020 (journée)	Salle conférence ISFEC - Arradon
			24 mars et 7 avril 2021 (journée)	

Cet accompagnement vient en complément de la formation professionnalisante pilotée par Formiris : <https://www.formiris.org>