

# INFOS ÉCOLES

A destination des enseignants du 1<sup>er</sup> degré

## Projets, RESSOURCES, OUTILS

**L'école inclusive : caisse à outils du M@gistère Ecole inclusive (rectorat de Rennes)**

Voici une liste de liens vers les documents associés au M@gistère sur l'école inclusive :

- [chemise A3 pour le classement des documents](#)

**L'école inclusive : de l'aliénation à l'école ordinaire**

- Frise chronologique ([diaporama](#))
- Commentaires sonores complétant la frise chronologique :
  - [Introduction et « Avant 1909 : l'exclusion »](#)
  - [1905-1975 : la ségrégation](#)
  - [1975-2005 : l'intégration](#)
  - [2005-2016 : l'inclusion](#)
  - [Après 2016 : l'école inclusive](#)
- [Comprendre les enjeux : éléments de réponse](#)

**Analyser les obstacles :**

- [Obstacles didactiques et cognitifs : éléments de réponse](#)
- [Outils pour analyser et étayer](#)
- [Taxonomie de Bloom : éléments de réponse](#)

**Identifier les besoins :**

- [Grille d'observation](#)
- [Mémoire à long terme : éléments de réponse](#)
- [Soulager la mémoire de travail : éléments de réponse](#)
- [Favoriser l'inhibition : éléments de réponse](#)
- [Soutenir la flexibilité éléments de réponse](#)
- [Soutenir la planification éléments de réponse](#)

⇒ [L'ensemble des documents « Analyser les obstacles » et « Identifier les besoins »](#)

**Projets personnalisés de scolarisation :**

- [PPS mémoire de travail maternelle](#)
- [PPS mémoire de travail élémentaire](#)
- [PPS inhibition maternelle](#)
- [PPS inhibition élémentaire](#)
- [PPS flexibilité maternelle](#)
- [PPS flexibilité élémentaire](#)
- [PPS planification maternelle](#)
- [PPS planification élémentaire](#)

⇒ [Les 4 PPS maternelle](#)

[Les 4 PPS élémentaire](#)



### Accueillir un auteur, un illustrateur de jeunesse en classe

Spectacles, pièces de théâtre, sorties cinémas annulés ... médiathèques fermées ... difficile de faire vivre la culture dans nos écoles en période de crise sanitaire. Pourtant la Bretagne porte en elle de nombreux artistes prêts à partager leur imagination et leur talent avec nos élèves. Si les classes ne sortent plus, elles peuvent s'ouvrir et faire venir des auteurs à la rencontre des communautés éducatives, dans le respect du protocole sanitaire.

Voici [une liste d'auteurs et d'illustrateurs](#) proposée par Gaëlle Onillon, cheffe d'établissement à Peillac.



Thierry Laruelle vous propose une [démarche](#) pour préparer l'accueil.

[thierry.laruelle@e-c.bzh](mailto:thierry.laruelle@e-c.bzh) (Animateur pédagogique Arts et Culture)

### L@map, plateforme de formation aux sciences



La Fondation La main à la pâte lance [L@map](#), sa plateforme de formation à distance. Destinée aux professeurs du premier degré et du collège, elle propose des tutoriels pour enseigner les sciences de manière attractive, en privilégiant la pratique de l'expérimentation, la formation au raisonnement scientifique et l'éveil de l'esprit critique. D'une heure maximum, chaque tutoriel permet de s'approprier des activités clés en main, conçues par des enseignants et des scientifiques puis testées en classe. Les professeurs peuvent suivre les tutoriels à leur rythme, en expérimentant chez eux, en découvrant des interviews de scientifiques, des vidéos de classe ou encore des documents pédagogiques et scientifiques.

Pour accéder à la plateforme : [ici](#)

[didier.jan@e-c.bzh](mailto:didier.jan@e-c.bzh) (Animateur pédagogique Sciences et Education au Développement Durable)