



SOMMAIRE :

- Formation continue : multisession de février et mercredis
- Pastorale : l'Épiphanie

FORMATION CONTINUE

Pour rappel, les inscriptions sont possibles jusqu'à 8 jours avant la formation.

1- Repérer la formation qui vous intéresse sur cet info écoles ou sur le site de l'ISFEC (pour plus de précision sur le contenu) et noter son numéro de référencement.

Pour consulter le site de l'ISFEC, cliquer [ici](#).

2- Se rendre sur le [site de Formiris](#), sur la page d'accueil, cliquer sur « Se connecter » puis se connecter via son compte Gabriel.

Vous trouverez à la fin de cet info-écoles la démarche à suivre pour obtenir votre identifiant Gabriel.

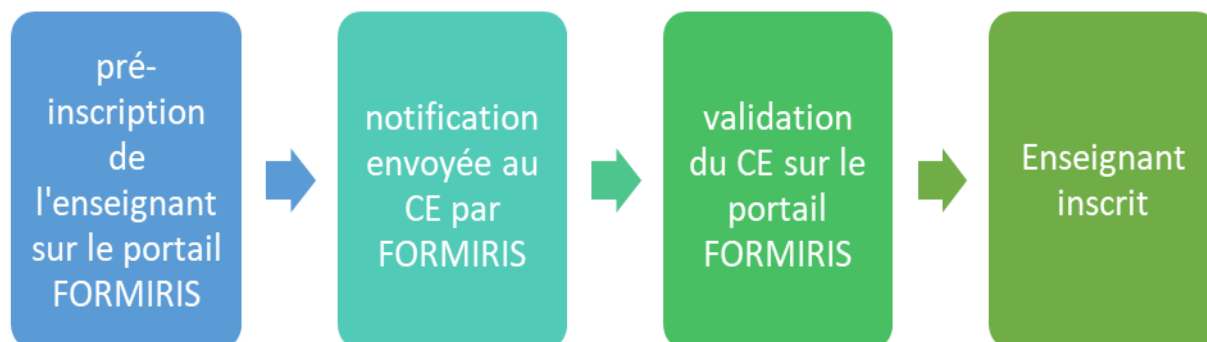
Je me connecte via :



3- Votre chef d'établissement reçoit un message pour valider votre demande. **Vous ne serez inscrit(e) à la formation qu'après la validation par votre chef d'établissement.** Pensez à informer ce dernier que vous avez fait une pré-inscription afin qu'il soit attentif à la notification envoyée par FORMIRIS par mail.

4- Moins de huit jours avant la date de la formation, vous recevrez un message vous informant soit de l'annulation de celle-ci du fait du manque d'inscrit soit vous y convoquant.

En résumé, voici la procédure à suivre pour s'inscrire à une formation :



A noter :

Si vous avez des besoins de formation (demande individuelle) qui ne sont pas proposés sur le portail de Formiris vous pouvez cliquer sur « Questionnaire de recueil de besoin en formation »

Multisession Février : 22 et 23 février 2021

La voix et le corps au service de la posture d'autorité et de la communication



Proposer un travail sur le corps, les gestes et la voix, c'est donc intervenir sur cette globalité : la personne, le cadre relationnel, les situations de stress dans la gestion de classe. A partir d'exercices pratiques et de mises en situation, cette formation apporte les éléments théoriques et pratiques pour permettre à chacun une mise en œuvre au quotidien des moyens envisagés.

Pour les enseignants du 1er degré - réf: 30738510

Les mathématiques, ça commence et ça continue en maternelle !

Préciser les enjeux et contenus des apprentissages mathématiques au cycle 1, au regard des textes officiels.

Concevoir et analyser des propositions didactiques, en alternant les modalités d'apprentissage que sont le jeu, la manipulation, la recherche et l'expérimentation, les activités ritualisées et les activités dirigées.



Pour les enseignants de maternelle - réf: 29683159

Apprendre autrement en maternelle : interroger l'espace et les pratiques pour mieux répondre aux besoins des jeunes enfants

Les jeux, sur la pratique des ateliers à l'école maternelle en s'appuyant sur les programmes 2015 : analyses de pratiques, échanges

L'aménagement des espaces pour réfléchir à son propre aménagement de classe et envisager une progression des espaces en fonction du développement de l'enfant, de ses besoins ainsi que des apprentissages visés



Pour les enseignants de maternelle- réf: 29683160

Repérer et prendre en compte les troubles spécifiques du langage et des apprentissages

Identifier chaque trouble spécifique des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, TDA/H, troubles exécutifs) et les troubles associés

Définir en équipe les stratégies d'accompagnement pédagogique en lien avec les besoins spécifiques des élèves

ÉCOLE INCLUSIVE

Pour les enseignants des cycles 2 et 3 - réf: 29683166

Apprendre à faire attention, s'engager activement, tirer profit de ses erreurs et consolider ses apprentissages pour réussir à l'école !



Découvrir et s'approprier les fondamentaux de la neuro-éducation. Identifier les mécanismes d'apprentissage, de l'attention, de la mémorisation et les travailler avec les élèves.

Programmer des séances pratiques et concrètes de « neuro-éducation » pour former les élèves au fonctionnement cérébral et permettre à tous de développer leur potentiel.

Pour les enseignants du 1er degré - réf: 29683161

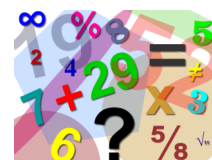
Multisession Février : 22 et 23 février 2021 (suite)

Vous avez dit calculs ?

Distinguer les caractéristiques du calcul en ligne, du calcul mental, du calcul posé, du calcul instrumenté sur le plan didactique. Repérer les articulations entre les différents domaines de calcul. Distinguer "opérations" et "techniques".

Se mettre au clair sur les propriétés et savoirs mathématiques mobilisés par les élèves dans la construction des concepts opératoires. Définir des stratégies d'enseignement exploitant le matériel et les jeux.

Pour les enseignants du cycle 3 - réf: 29683162



EPS et Mathématiques : de l'orientation à la géométrie / Vivre la géométrie en jouant.

Appréhender l'importance des activités spatiales dans la construction des concepts mathématiques. Mettre en place des jeux et des pratiques EPS afin de favoriser la représentation en mathématiques. Organiser des activités de repérage dans l'espace et les lier à la pratique mathématique.

Pour les enseignants des cycles 2 et 3 - réf: 29683164

Accompagner les élèves dans la pratique des outils numériques : de l'équilibre entre usages scolaires et récréatifs à la gestion des émotions et de l'attention.



Cerner les enjeux d'une bonne maîtrise des outils technologiques : entre connaissances techniques et repères éthiques. Trouver la manière d'impliquer les enfants et les parents pour un meilleur usage. Apprendre aux enfants à repérer leurs compétences et leurs limites face aux nouvelles technologies.

Pour les enseignants du cycle 3 - réf: 29683165

22 et 23 février et 14 avril 2021

Rostrenen

Le STREET ART au service du Parcours éducatif artistique et culturel

Élucider ses connaissances sur le street-art et son utilisation avec les élèves. Vivre des temps de pratiques, de création. Maîtriser le processus de définition et de mise en œuvre pour un groupe, d'un projet en art urbain. Devenir sensible aux enjeux de la conduite d'un projet en collaboration avec un ou plusieurs partenaires extérieurs.

Pour les enseignants du 1er et du 2d degré - réf: 30832493



Mercredis 13 janvier, 10 février et 12 mai (nouvelles dates)

Ecole St Joseph Le Château Pontivy

Approfondissement linguistique en anglais

Cette formation permettra aux enseignants de parfaire et d'améliorer leur anglais de manière à être plus à l'aise avec leurs élèves. Durant cette formation, nous nous focaliserons sur les rituels, les consignes de classe et sur diverses structures langagières utilisées régulièrement en cours d'anglais.

Pour les enseignants des cycles 2 et 3 - réf: 29683169



Mercredis 17 mars et 12 mai (nouvelles dates)

Vivre l'anglais en école Maternelle

Apprendre l'anglais dès la maternelle et oui c'est très motivant. Venez vivre et construire des situations linguistiques afin de transmettre l'anglais à vos élèves

Pour les enseignants de maternelle- réf: 32249605

Mercredis 24 mars et 14 avril (nouvelles dates)

C'est en produisant des écrits qu'on devient écrivain en cycle 2 ou 3 !

Comment proposer des situations d'écriture motivantes et adaptées aux besoins des élèves de cycle 2 ou 3 ?

A travers des apports théoriques et pratiques, cette formation permettra une appropriation de différentes démarches qu'il est possible de réinvestir en classe.

Pour les enseignants des cycles 2 et 3 - réf: 29683168

Mercredis 7 avril et 26 mai (nouvelles dates)

Enseigner les sciences (avec plaisir...) sans être un scientifique.

Le but de cette formation est de découvrir ou de redécouvrir le plaisir d'enseigner les sciences en vivant des démarches de recherche à partir de différents éléments des programmes des cycles 2 et 3 dans différents domaines.



Pour les enseignants des cycles 2 et 3 - réf: 29683146

Comment obtenir son identifiant Gabriel ?

Méthode 1 (sur le [site de Formiris](#)) :

- Une fois que vous avez cliqué sur ce qui correspond à l'image ci-dessus, cliquez sur « Identifiant oublié »
- Pour l'obtenir, vous devez renseigner l'adresse électronique qui est indiquée dans ANGE (à demander à votre chef d'établissement).
- Demander la création d'un nouveau mot de page ou cliquant sur « Mot de passe oublié ou expiré »

Méthode 2 (sur le [site de Gabriel](#))

- Cliquer sur « identifiant oublié ». Un nouvel identifiant est envoyé sur la boîte mail renseignée dans ANGE. (à demander à votre chef d'établissement)
- Mettre son identifiant et cliquer sur « mot de passe oublié », un nouveau mot de passe est envoyé sur votre boîte mail.

Je me connecte via :



ACCÈS PRIVÉ

Identifiant oublié ?

Mot de passe oublié ou expiré ?

SE CONNECTER



La fête de Noël approche à grands pas et la suivante se profile tout doucement à la suite des Rois Mages.

Pour alimenter le **socle commun de catéchèse**, voici les explicatifs de ce temps liturgique avec des jeux, coloriages, prières, chants et vidéos :

- [l'épiphanie expliqué pour le Cycle 1](#)
- [l'épiphanie expliqué pour le Cycle 2](#)
- [l'épiphanie expliqué pour le Cycle 3](#)



Une [célébration](#) est proposée : c'est l'occasion de se souhaiter une bonne année 2021 !

La suite du bestiaire de St François permet de s'émerveiller devant la création par l'observation des animaux :

- [histoire de l'alouette](#)
- [histoire du levraut](#)



Un bricolage est une **occasion transversale de faire de la catéchèse** :

- Les rois mages à découper (en pièce jointe)

N'hésitez pas à nous partager vos attentes : nous sommes à votre service !
Que la joie de Noël vous porte dans la confiance et l'espérance,

Bonne route en Avent !

*Pour le service Formation Humaine,
Isabelle.dherouville@enseignement-catholique.bzh*

