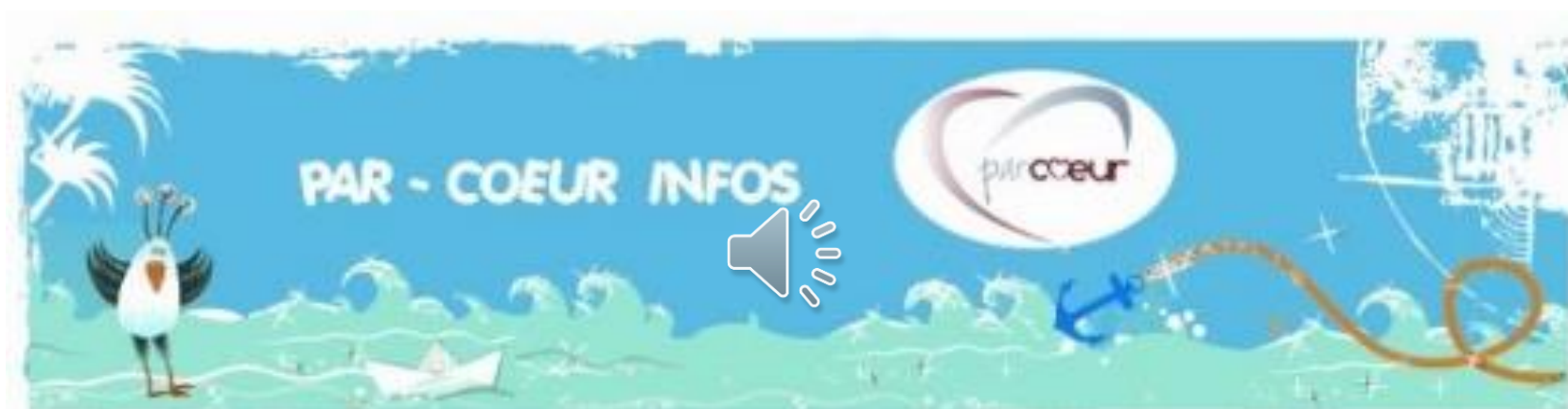


# Education Affective, Relationnelle et Sexuelle.



Association PAR COEUR

3, Allée des Fougères

Le Vincin

56610 ARRADON

[ddec56.parcoeur@enseignement-catholique.bzh](mailto:ddec56.parcoeur@enseignement-catholique.bzh)

# Des réalités:

- L'évolution des mentalités, des comportements, du contexte social conduit au besoin d'une réflexion pour aider le jeune à se construire, à développer un regard critique et une distanciation nécessaire.
- les Jeunes ont besoin d'en parler, mais ils en parlent avec qui et comment ?
- L'Etat demande: « *que trois séances d'information et d'éducation à la sexualité doivent, au minimum, être organisées dans le courant de chaque année scolaire (primaire, collège et lycée)* ». Loi du 4 juillet 2001, circulaire ministérielle du 12 septembre 2018.

La circulaire ministérielle du 12 septembre 2018 précise que l'éducation à la sexualité dans le cadre scolaire se fait dans la cadre d'une démarche transversale et progressive, visant à favoriser l'estime de soi, le respect de soi et d'autrui, l'acceptation des différences, la compréhension et le respect de la loi et des droits humains, la responsabilité individuelle et collective, la construction de la personne et l'éducation du citoyen. Elle se trouve à l'intersection de plusieurs champs : biologique, psycho-émotionnel, juridique et social.

Le Secrétariat de l'Enseignement Catholique, dans son document de référence du 16 avril 2010 précise que « L'éducation affective, relationnelle et sexuelle doit viser à une « intégration » de la sexualité dans la personne. Le langage du corps, du cœur et de l'esprit doit être en cohérence. »



# propose **3 AXES** de réflexion

## INFORMATION

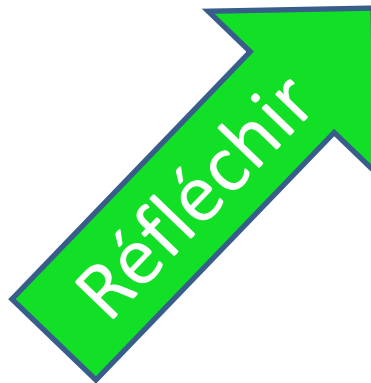
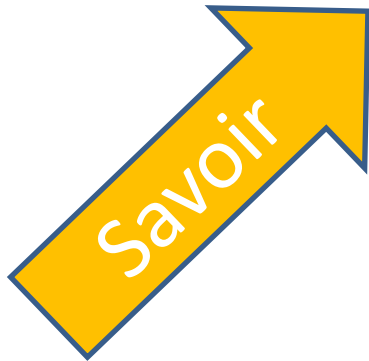
- En lien avec le cours de SVT,
- Rappel à la loi,
- Prise de conscience de l'altérité sexuelle.

## EDUCATION

- Réflexion sur le sens de la sexualité, des relations, du couple et de la fécondité.

## PREVENTION

- Repérer les risques,
- Développer le sens des responsabilités.
- Savoir dire non.



# Les thèmes pouvant être abordés

émotions adolescence estime de soi  
puberté pudeur consentement  
contraceptions pornographie  
Liberté Aimer son corps Pratiques sexuelles  
1ère fois  
IST Amitiés virginité plaisirs  
couple

# Des questions de jeunes

« Est-ce qu'à notre âge on peut vraiment aimer ? »

« Est-ce dangereux de regarder des films pornos ? »

« Comment se passe la 1<sup>re</sup> fois ? »

« C'est quoi le kamasutra ? »

« Pourquoi ça dure pas à notre âge ? »

« Que pensez-vous des sex friends ? »

« Est-ce grave si j'ai couché le 1<sup>er</sup> soir ? »

« C'est facile d'attraper le sida ? »

« Pourquoi les garçons ne pensent qu'à ça ? »

« Je ne sais pas comment lui dire non ? »

« Et si on a pas ses règles à 14 ans ? »

« Qu'est-ce qu'on ressent quand on est amoureux ? »

« Est-ce qui faut le dire à ses parents ? »

« Pourquoi je m'entends pas avec mes parents ? »

« C'est quoi la meilleure contraception ? »

# Charte de l'association Par-Coeur

## Education Affective Relationnelle et Sexuelle

### Objectifs :

- Accueillir le jeune tel qu'il est, avec ses doutes, ses difficultés, et parfois ses détresses.
- Donner, sur la sexualité, une information dans une perspective éducative.
- Cheminer avec lui pour l'aider à se découvrir lui-même, à découvrir ses propres valeurs, sa propre liberté afin qu'il devienne responsable et qu'il perçoive peu à peu le vrai sens de l'amour.

# Charte de l'association Par-Coeur

## Education Affective Relationnelle et Sexuelle

### Moyens :

- Constituer des groupes de parole (volontairement limités à 15).
- En collège, préférer des groupes non mixtes.
- A l'issue de l'intervention, un bilan personnel et anonyme est écrit par le jeune.
- Proposer après l'animation **un temps d'écoute individuelle** pour permettre l'expression de questions ou de situations personnelles (c'est souvent pour le jeune la première occasion de s'ouvrir à un adulte, d'être reconnu).
- Un bilan de l'intervention est réalisé par l'établissement à destination de l'équipe Par Cœur.



# Charte de l'association Par-Coeur

## Education Affective Relationnelle et Sexuelle

### Pédagogie :

- **Prendre le temps** de l'accueil pour arriver à un apprivoisement réciproque entre l'animateur et les jeunes.
- **Ecouter** les jeunes, leur donner la parole à partir de leurs questions.
- **Echanger** et partager dans le groupe dans le respect de chacun.
- Faire en sorte que le jeune découvre qu'il n'est pas seul dans ses préoccupations.
- Saisir dans le dialogue **une phrase, un mot qui va permettre de donner du sens à leur sexualité** (respect, confiance, don, amour, fidélité, responsabilité...).
- **Donner confiance : que le jeune soit valorisé et prenne conscience de ses capacités et de ses responsabilités.**



## Qui sommes-nous ?

Une équipe de professionnels :

Les animateurs de l'équipe « Par Cœur » sont formés à l'animation et à l'écoute. Ils sont titulaires de l'attestation « Educateur à la Vie » reconnue par l'état ouvrant droit aux interventions E.A.R.S. (Education Affective Relationnelle et Sexuelle) en milieu scolaire, ou sont formés aux interventions EARS par la DDEC du Morbihan.

L'association est partenaire:

- de L'IREPS ( Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé).
- du Conseil Départemental.
- de l'ARS Bretagne (Agence Régionale de la Santé)

Elle est mandatée par la DDEC (Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique) du Morbihan.

L'équipe est soucieuse d'une réflexion et d'une remise en cause permanente. Pour cela, elle travaille en lien avec le Service Psychologie de la DDEC.

# L'éducation affective, relationnelle et sexuelle, un des enjeux du projet d'établissement scolaire :

## En lien avec les familles :

**Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants.** L'E.A.R.S. s'exerce d'abord en famille où le jeune, le plus souvent, est accueilli dans toutes les dimensions de son être et trouve la richesse d'une écoute attentive et affectueuse.

## Dans la vie scolaire :

L'école, comme lieu de vie, donne l'occasion quotidienne de relations interpersonnelles. Le rôle des éducateurs est d'aider les jeunes à relire leur vie relationnelle, pour en dégager les richesses, les potentialités, les insuffisances et les limites.

# Enjeux dans la vie scolaire et la famille, Par-Cœur propose :

- Des interventions en collèges et lycées :
  - Classes générales et technologiques, SEGPA et dispositifs ULIS.
  
- Des interventions avec les parents :
  - Soirées à thèmes,
  - Informations auprès des parents « délégués » ou à l'A.P.E.L.



Par-Cœur : 3, Allée des fougères Le Vincin 56610 ARRADON

[ddec56.parcœur@enseignement-catholique.bzh](mailto:ddec56.parcœur@enseignement-catholique.bzh)

A bientôt !

L'équipe Par-cœur.

