

LES COLLÉGIENS ONT BESOIN DE S'EXPRIMER



L'an dernier, le service de psychologie de la DDEC a constaté une nette augmentation des entretiens psychologiques réalisés dans le cadre des permanences d'écoute dans les collèges : + 20%.

Les psychologues y perçoivent le besoin essentiel des adolescents **d'être écoutés et de pouvoir s'exprimer** auprès d'adultes.

QUE DISENT LES COLLÉGIENS DANS LES PERMANENCES D'ÉCOUTE ?

Ils manifestent un état d'anxiété et des peurs importantes :

- Peur des évaluations, peur de l'avenir, peur de « ne pas réussir »
- Peur de l'isolement, de l'exclusion et du harcèlement, peur du regard des autres

Ils se saisissent de ces lieux d'écoute pour aborder les thématiques existentielles :

- La question de la mort et du deuil,
- Les questions identitaires,

Ils évoquent également des vécus de violence, de séparation, de conflits...qui les fragilisent et les rendent peu disponibles aux apprentissages.

QUE FAIRE ?

- Accueillir la parole des élèves
- Faire le lien avec la famille dès que l'équipe enseignante constate les premiers signes de fragilité chez un élève
- Se saisir de [l'analyse de situation](#) avec le psychologue de la DDEC pour travailler ensemble sur ces situations problématiques
- Orienter vers des lieux de consultation adaptés aux adolescents (Maison des Ados, Centre de Psychothérapie pour l'Enfant et l'Adolescent, PAEJ, psychologues en libéral...)

COMMENT ABORDER CETTE NOUVELLE RENTRÉE 2021 ?

- Continuer à être vigilant dans le contexte que nous vivons
- Ne pas rester seul
- Travailler en équipe
- Etablir un climat scolaire serein