# Comment parler de Dieu Trinité?





### Qui est Dieu?

Par où commencer quand nos élèves nous demandent : « Qui est Dieu » ?

Sur la terre, les hommes sont trop petits dans leur cœur pour pouvoir parler exactement de Dieu. C'est pourquoi ils utilisent des comparaisons :

Dieu est comme un soleil dont la lumière nous éblouit! Mais que sa lumière est bonne...

Dieu est comme un feu qui réchauffe quand il fait froid...

Dieu est comme une fontaine de vie et d'amour...

C'est pourquoi les hommes ont toujours parlé de Dieu comme d'un Père, un père avec un grand P.

Quand Jésus, qui est Dieu, vient, il nous apprend que Dieu n'est pas solitaire. « Dieu est amour », ditil. En Dieu, il y a comme une famille divine : le Père, le Fils et le Saint Esprit. Le Père aime le Fils qui aime le Père, et de cet amour jaillit l'Esprit saint. Un seul Dieu en trois personnes : la Sainte Trinité. Un amour infini qui circule entre les trois.



### Des mots qui commencent par ...tri:

Cherchons d'abord avec nos élèves des mots qui commence par « tri », comme tricycle, par exemple. « Tri » implique donc qu'il existe trois éléments.

En Dieu, il y a trois Personnes. Quelles sont-elles ? Pour aider les enfants à les trouver eux-mêmes, il faut leur montrer par quel geste les chrétiens commencent leur prière : par le signe de croix, en faisant bien attention à ne dire que «et du Saint — Esprit » en traçant la croix sur ses épaules. Ils remarqueront vite que nous appelons en effet trois Personnes : le Père, le Fils et le Saint-Esprit. « Amen » étant comme un point à la ligne signifiant : oui, je crois, ceci est vrai.

### Parler de chacune des trois Personnes de la Trinité

II y a trois Personnes mais un seul Dieu. Ces trois Personnes ne sont pas trois dieux.

Une comparaison : quand tu vois briller le soleil, tu ne peux pas le séparer de la lumière qu'il rayonne ni de la chaleur qu'il dégage. Ainsi en est-il des trois personnes divines. Quand nous parlons de Dieu, quand nous disons croire en Dieu, quand nous Le prions, il s'agit bien des trois Personnes : Père, Fils et Esprit saint.

Ces trois Personnes reçoivent la même adoration et la même gloire. Il n'y en a pas une qui est plus importante ou plus divine que les autres. C'est pourquoi il est important de parler à nos élèves de chacune des trois Personnes.



### Les lunettes de la foi

Il est clair que notre intelligence est dépassée par ce mystère. Mais si Dieu a donné auxhommes une intelligence, c'est pour qu'ils s'en servent et qu'ils la



développent. Jésus nous révèle que Dieu est Père, Fils et Saint Esprit. Sa résurrection et ses grands miracles prouvent qu'il dit vrai : la foi est comme une paire de lunettes qui

ne remplace pas nos yeux mais vont leur permettre de fonctionner normalement. La Foi permet de connaître des vérités que l'intelligence seule ne pourrait pas atteindre.

## Des outils pédagogiques

### Jeu de la Ste Trinité:

A partir du récit de l'Annonciation, <u>ICI</u>, associer un geste pour chaque Personne Divine :







On lit une première fois l'Evangile, puis une seconde fois en marquant des poses aux mots décisifs et les élèves font les gestes correspondants.

Variante: remplacer les gestes par trois dessins traditionnels, en couleur ou noir et blanc, ICI. Les doigts pour le Père (symbole de son action créatrice); l'Agneau pour le Fils (l'Agneau blotti contre le cœur du Père qui s'offre en sacrifice) et la colombe pour le St Esprit.

### Des coloriages ou dessins couleur de la Ste Trinité à imprimer : ICI

Des expériences pratiques, ou « leçons de chose » qui permettent de parler de la Trinité :



Le trèfle de st Patrick: ICI



Les 3 allumettes qui ne font qu'une seule flamme



<u>Le handspinner.</u> Composé de 3 branches, il ne paraît qu'un seul cercle quand il tourne....

### Les vidéos



- Qu'est-ce-que la Sainte Trinité? Théobule nous explique, 1'36 : ICI
- <u>Jésus envoie ses Apôtres baptiser au Nom du Père, du Fils et du Saint Esprit,</u> 0'36 : ICI

### Les chants



• 1,2,3, Trinité, de sr Agathe: ICI avec les paroles (2 exemplaires sur une feuille A4 : ICI