



PLAN D'ANIMATION 2022-2023 SERVICE ÉCOLES



SOMMAIRE

LE PÔLE PÉDAGOGIE	4
PROJET D'ANIMATION PÉDAGOGIQUE	5
CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES	6
RESSOURCES MISES A DISPOSITION DES ENSEIGNANTS	9
MAÎTRISE DE LA LANGUE	11
LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES - OUVERTURE À L'EUROPE ET À L'INTERNATIONAL	12
ARTS ET CULTURE	13
MATHÉMATIQUES	14
LES USAGES DU NUMÉRIQUE	15
SCIENCES, ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE,	16
HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE, EMC	16
ÉDUCATION INCLUSIVE	17
ENSEIGNEMENT BILINGUE	18
GESTES ET POSTURE PROFESSIONNELLE, PÉDAGOGIE	19
PÉDAGOGIE MONTESORI	20
PROPOSITIONS SERVICE FORMATION HUMAINE	21
ATELIERS ET VISIOS PÉDAGOGIQUES	22
ATELIERS PÉDAGOGIQUES EN ÉCOLE (S)	32
ANIMATIONS À DESTINATION DES ENSEIGNANTS BILINGUES FRANÇAIS-BRETON	34
ANIMATIONS À DESTINATION DES ENSEIGNANTS EN CLASSE MONTESSORI	35
ANIMATIONS À DESTINATION DES ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS	36
ANIMATIONS À DESTINATION DES SUPPLÉANTS	37
ATELIERS PÉDAGOGIQUES À DESTINATION DES SUPPLÉANTS	38
PROJETS À VIVRE AVEC SA CLASSE	39
GROUPES D'ÉCHANGE, DE MUTUALISATION, D'EXPÉRIMENTATION	48
UNE ANNÉE AVEC L'UGSEL	51

LE PÔLE PÉDAGOGIE

Le plan d'animation pédagogique est constitué d'un ensemble de propositions de rencontres, d'échanges, de recherches répondant aux 5 axes qui sont déclinés au début de ce document.

Il a été réalisé et sera mis en œuvre par le pôle pédagogique de la DDEC qui est constitué d'une équipe de 14 personnes, engagées au service des enseignants, des chefs d'établissement et des établissements. Ils viennent compléter le travail des chargés de mission.

Ce plan sera complété tout au long de l'année par l'Info écoles.

Le plan d'animation a été construit en collaboration avec le service « Formation humaine » et l'UGSEL.



PROJET D'ANIMATION PÉDAGOGIQUE

5 AXES D'ANIMATION

Nous avons défini 5 axes d'animation, répondant chacun à des objectifs et des modalités spécifiques.

Axe 1 : au service du chef d'établissement pour la construction et/ou du pilotage du projet d'animation pédagogique de l'établissement

Axe 2 : au service des équipes pédagogiques pour l'aide à la mise en place de projets pédagogiques d'écoles ou de réseaux

Axe 3 : au service de l'enseignant pour enrichir sa pratique

Axe 4 : au service des enseignants souhaitant s'engager dans une démarche d'échange sur leur pratique, de recherche

Axe 5 : au service de l'enseignant pour vivre des projets avec sa classe

Axe	Objet	Cible	Modalités d'intervention des animateurs pédagogiques	Modalités de demande, d'inscription	Lieu	Page
1	Construction et/ou pilotage du projet d'animation pédagogique de l'établissement	Chef d'établissement	Rencontre(s) avec le chef d'établissement	Courriel puis entretien téléphonique avec l'animateur pédagogique concerné	A distance (téléphone, visio) A la DDEC, dans l'établissement	
2	Accompagnement des projets pédagogiques des établissements	Equipe(s) pédagogique(s)	Intervention auprès des équipes enseignantes sur temps de concertation	Envoyer ce formulaire à l'animateur pédagogique concerné	Dans l'établissement	
3	Ateliers et visios pédagogiques	Enseignants (démarche individuelle)	Intervention sur une thématique définie (peut être intégré dans les 18h de formation)	Inscription individuelle en ligne	DDEC	22
				Inscription auprès d'un chef d'établissement référent	Dans un réseau	32
	Accompagnement professionnel personnalisé		Entretien pour analyser la situation, puis proposition de modalités d'accompagnement	Courriel ou appel téléphonique de l'enseignant	A distance (téléphone, visio) A la DDEC Dans l'établissement	10
4	Groupes de travail de recherche sur une thématique définie	Enseignants (démarche individuelle)	Accompagnement d'un groupe d'enseignants	Inscription individuelle en ligne	DDEC	48
5	Projets à vivre avec sa classe	Enseignant et leurs élèves	Préparation du projet et présentation des modalités de sa mise en œuvre auprès des enseignants (selon le projet, organisation d'un rassemblement)	Inscription en ligne	En classe, à la DDEC (rassemblements), dans un réseau	39

CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES



Le thème de la conférence portera sur le geste d'écriture et montrera comment, au-delà de la prise en compte de la forme des lettres, l'école maternelle est le lieu privilégié pour apprendre à écrire. Mme Danièle Dumont présentera de nombreux cas concrets pour étayer son discours et donnera des pistes de travail riches et nombreuses, pour les enseignants de maternelle ainsi que pour ceux de CP, afin de remédier aux difficultés.

Objectifs de la conférence :

- Préparation à l'écriture et apprentissage de l'écriture en différenciation et transversalité.
- Le geste d'écriture dans le cadre de la prévention de l'illettrisme.

Danièle Dumont est docteure en sciences du langage et formatrice en pédagogie et en rééducation de l'écriture. Elle a consacré l'essentiel de ces 35 dernières années à l'observation de l'écriture manuscrite.

Sa thèse de doctorat, sous la direction d'Alain Bentolila, a porté sur le système d'écriture des minuscules cursives latines utilisées dans nos écoles françaises.

Danièle Dumont a conçu et développé une méthode d'apprentissage de l'écriture fondée sur la modélisation de l'enseignement de l'écriture qu'elle a découverte et mise en forme, ainsi qu'une méthode de rééducation de l'écriture.

Les documents d'accompagnement des programmes de l'Éducation Nationale en ce qui concerne l'écriture se réfèrent aux résultats de sa recherche.

Conférence organisée en lien avec les Editions Hatier.

Public visé : enseignants de cycle 1 et de CP.

Inscription obligatoire jusqu'au vendredi 16 septembre sur <https://ateliers.ec56.org>

Nombre de places limité.



Forte de son expérience d'enseignante puis de conseillère pédagogique responsable du pôle départemental maternelle et d'inspectrice de l'Education Nationale, Claudie Faucon Méjean exerce aujourd'hui auprès d'une collectivité territoriale, en charge de la Petite Enfance.

Dans son parcours professionnel, elle n'a de cesse de questionner les besoins des enfants pour amener tous les acteurs de l'éducation à interroger leurs pratiques professionnelles à travers le nécessaire aménagement des espaces de l'école, l'identification et la mise en œuvre de 5 gestes clés.

Claudie Faucon Méjean démontre, à l'appui des récentes recherches, qu'il est possible de développer « une philosophie des apprentissages », une nouvelle manière innovante de « faire classe », en étant à l'écoute des besoins afin de respecter le rythme des enfants.

L'objectif de son propos est de repenser l'école pour l'épanouissement de tous, adultes et enfants. Une école maternelle accueillante et attachée à la réussite de chacun et où les enfants pourront devenir des citoyens confiants et heureux.

Conférence organisée en lien avec les éditions RETZ

Public visé : enseignants de maternelle en priorité, ASEM

Inscription obligatoire jusqu'au mardi 20 septembre sur <https://ateliers.ec56.org>

Nombre de places limité



L'enseignement bilingue est l'objet encore d'un certain nombre de clichés qui s'enracine parfois dans une vision hiérarchique des langues, une méconnaissance de la culture et de l'histoire régionales.

Or, ce terreau bi-plurilingue est un véritable atout pour les jeunes d'aujourd'hui. Si le bilinguisme français-breton est porté par une volonté politique régionale assez forte, il n'en demeure pas moins qu'apprendre en deux langues offre des avantages que la presse scientifique ne cesse de saluer.

En effet, l'ancrage des apprentissages dans une culture de proximité ne limite en rien la maîtrise des fondamentaux, l'ouverture au monde et aux autres, comme le soulignent d'ailleurs de nombreuses études sur les compétences en langues étrangères, en mathématiques des jeunes bilingues.

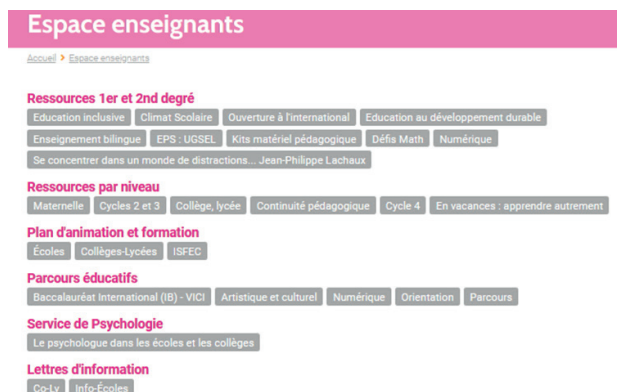
Cependant, l'enseignement bilingue constitue aujourd'hui un réel défi pour nos établissements. Partie intégrante du tissu éducatif breton, il implique des changements dans nos visions de l'école, mais il offre aussi des opportunités pour l'établissement et pour les enseignants.

Public visé : tous les enseignants

RESSOURCES MISES A DISPOSITION DES ENSEIGNANTS

Site de ressources pédagogiques du pôle pédagogie

Les animateurs pédagogiques assurent une veille sur les ressources pédagogiques en ligne et recensent celles qui leur paraissent les plus pertinentes. Vous pouvez les consulter sur l'Espace enseignants du site de la DDEC en cliquant [ici](#).



Kits de matériel pédagogique en prêt

Le GAEL, l'ISFEC et la DDEC mettent à votre disposition des kits de matériel pédagogique :

- Prêts à lire (séries de livres de littérature jeunesse pour une classe)
- Tablettes, robots pour la programmation
- Matériel pour les sciences et la technologie

Pour connaître la liste des kits et les modalités de réservation cliquer sur [ce lien](#) ou à l'adresse www.ec56.org/kits-materiel-pedagogique

DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT ET D'AIDE

à destination des enseignants du premier degré
de l'Enseignement catholique du Morbihan

- VOUS VOUS QUESTIONNEZ SUR VOTRE PRATIQUE PÉDAGOGIQUE, VOUS SOUHAITERIEZ ÉCHANGER, AVOIR UN REGARD EXTERIEUR, EXPLORER DE NOUVELLES PISTES AFIN DE LA FAIRE ÉVOLUER.
- VOUS ÉProuVEZ DES DIFFICULTÉS DANS LA GESTION DE VOTRE CLASSE.

Vous pouvez contacter Didier Jan, coordinateur de l'accompagnement des enseignants du premier degré de la DDEC du Morbihan.

Il analysera avec vous vos besoins et pourra vous proposer un accompagnement qui peut prendre plusieurs formes :

- échange et/ou observation en classe avec un animateur pédagogique (spécialisé) pour une aide à l'analyse de pratique et des conseils
- recherche de formation
- tutorat



Contact
didier.jan@e-c.bzh
06 47 89 00 28



Contact
cgoncalves@formiris.org
06 13 62 43 52

VOUS SOUHAITEZ :

- METTRE EN ŒUVRE UN PROJET DE FORMATION.
- FAIRE LE POINT SUR VOTRE SITUATION PROFESSIONNELLE ET REDÉFINIR VOS PRIORITÉS.
- VOUS RÉORIENTER PROFESSIONNELLEMENT.

Vous pouvez contacter Caroline Goncalves, conseillère en formation de Formiris Bretagne, pour un rendez-vous en toute confidentialité.

VOUS SOUHAITEZ :

- ÊTRE ÉCOUTÉ ET SOUTENU PAR UN PSYCHOLOGUE.

Vous pouvez contacter le réseau PAS (Prévention, Aide et Suivi).

Ce dispositif d'accompagnement et d'écoute, est destiné à tous les personnels de l'Education nationale, éprouvant des difficultés d'ordre professionnel et/ou privé. Son objectif est de mettre en œuvre des actions de prévention des risques professionnels et de promotion de la santé au travail. Le dispositif d'écoute et de soutien psychologique a pour vocation d'accueillir individuellement les personnels qui ressentent le besoin d'être écoutés et soutenus. Il permet aux enseignants de bénéficier de l'aide ponctuelle et gratuite d'un psychologue. Les entretiens se font en toute confidentialité, dans le respect du secret professionnel et de l'anonymat.



Contact
0 805 500 005



Contact
02 97 87 97 29

VOUS RENCONTREZ DES DIFFICULTÉS PROFESSIONNELLES AYANT DES CONSÉQUENCES SUR VOTRE ÉTAT DE SANTÉ OU DONT L'ORIGINE SE SITUE DANS LE CHAMP DE LA SANTÉ.

Vous pouvez solliciter un rendez-vous avec le Docteur Sylvie FILLEUL, médecin des personnels de l'Education Nationale du Morbihan.

MAÎTRISE DE LA LANGUE

Maîtrise de la langue

Ateliers à la DDEC

- Enseigner le geste d'écriture (04/01/23) - C1, C2
- Entrer dans l'écrit et la lecture avec la pédagogie Montessori (14/09/22) - C1, C2
- Enseigner la lecture à voix haute (05/10/22) - C3
- Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle, préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture : les apports des guides verts (16/11/22) - C1
- Le langage oral en maternelle (26/01/22)
- L'apprentissage de la lecture : les apports du guide orange (CP) et du guide rouge (CE1) - (16/11/22) - C2
- Ecrire en classe maternelle : de l'enseignant scripteur à l'élève producteur autonome de textes (23/11/22)
- Travailler les fables en classe bilingue (11/01/23) - C2, C3 bilingue
- Ecouter de l'écrit et comprendre (22/09/21) - C1
- Enseigner explicitement la compréhension des textes (01/02/23) - C2, C3
- Le langage oral en maternelle (01/03/23)
- Le langage oral aux cycles 2 et 3 (01/03/23)
- La différenciation en lecture (08/03/23)
- Entrer dans la grammaire avec les propositions Montessori (24/05/23) - C2, C3

Formations - ISFEC

"Enseigner le geste d'écriture dès la maternelle" - Danièle Dumont - 21/09/22

Conférence

Animations en école(s)

- Le ROLL - C1, C2, C3
- Langage oral - C1, C2, C3
- Ecrire en classe maternelle: de l'enseignant scripteur à l'élève producteur autonome de textes
- Le geste d'écriture - C1, C2, C3
- Ecouter de l'écrit et comprendre - C1
- Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle, préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture : les apports des guides verts
- L'apprentissage de la lecture: les apports du guide orange (CP) et du guide rouge (CE1)
- La différenciation en lecture - C2, C3
- Enseigner la lecture à voix haute - C3
- Enseigner explicitement la compréhension des textes - C2, C3

Les visios pédagogiques

- La compréhension au cours moyen : les apports du guide violet (21/11/22)
- Choisir un manuel de lecture en CP (15/05/23)

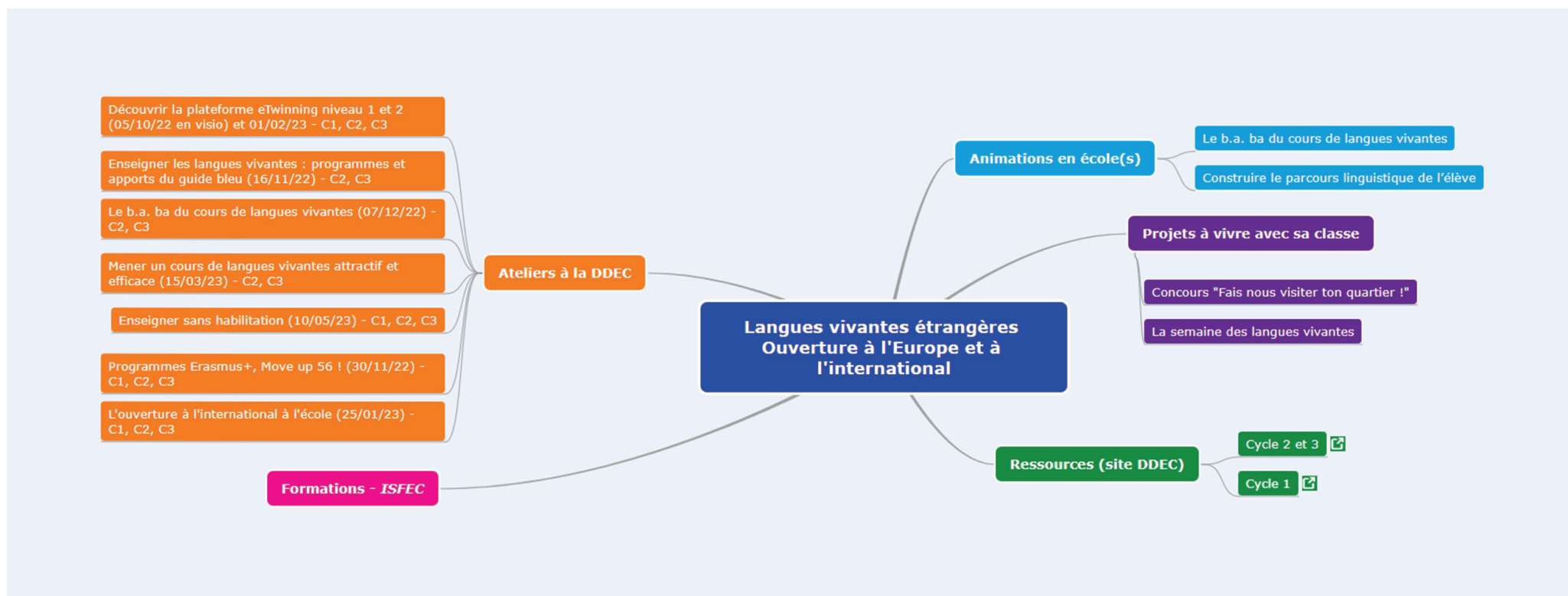
Projets à vivre avec sa classe

Le défi lecture

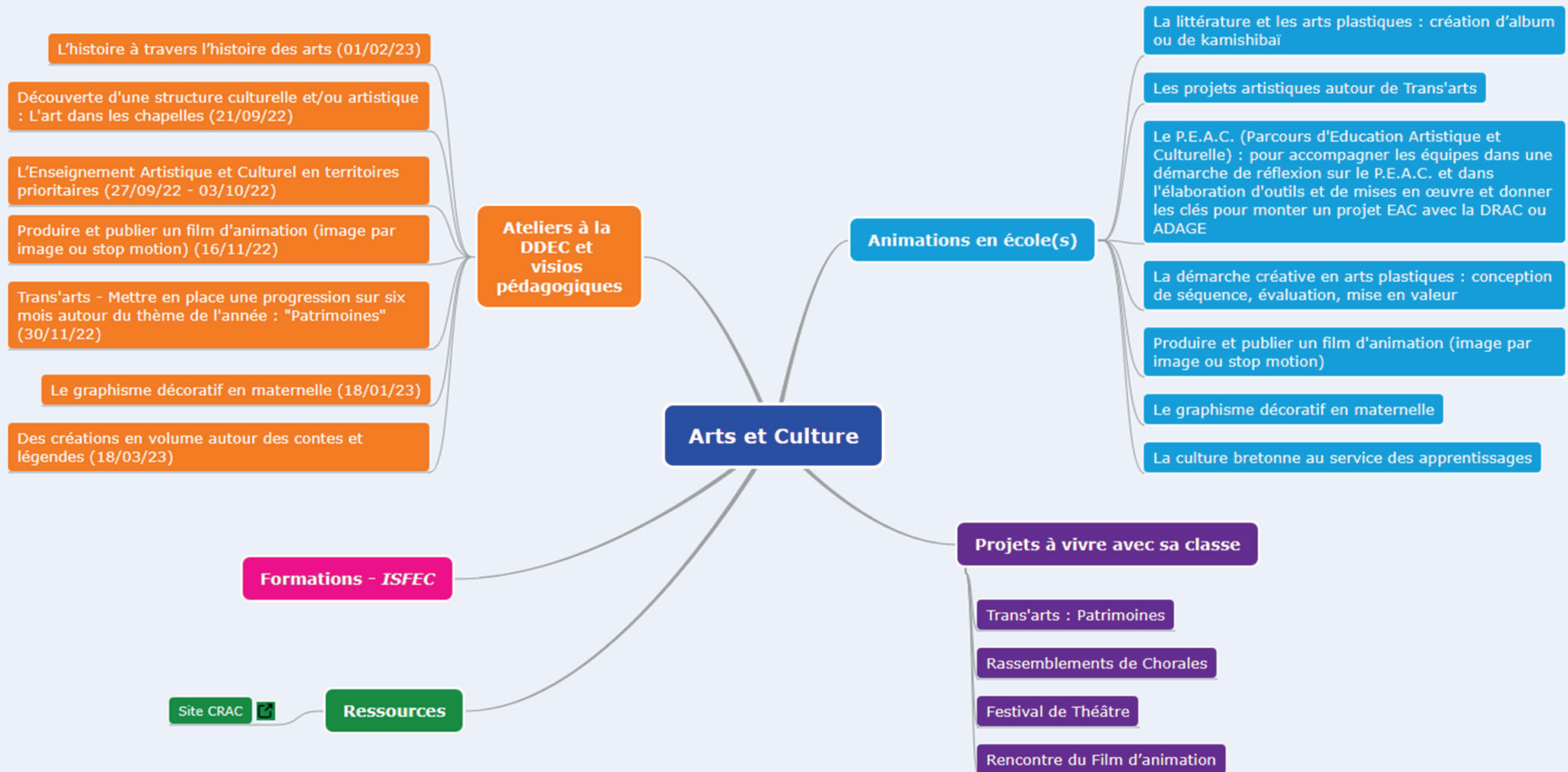
Ressources

- Site de la DDEC - Ressources C1 [🔗](#)
- Site de la DDEC - Ressources C2 et C3 [🔗](#)

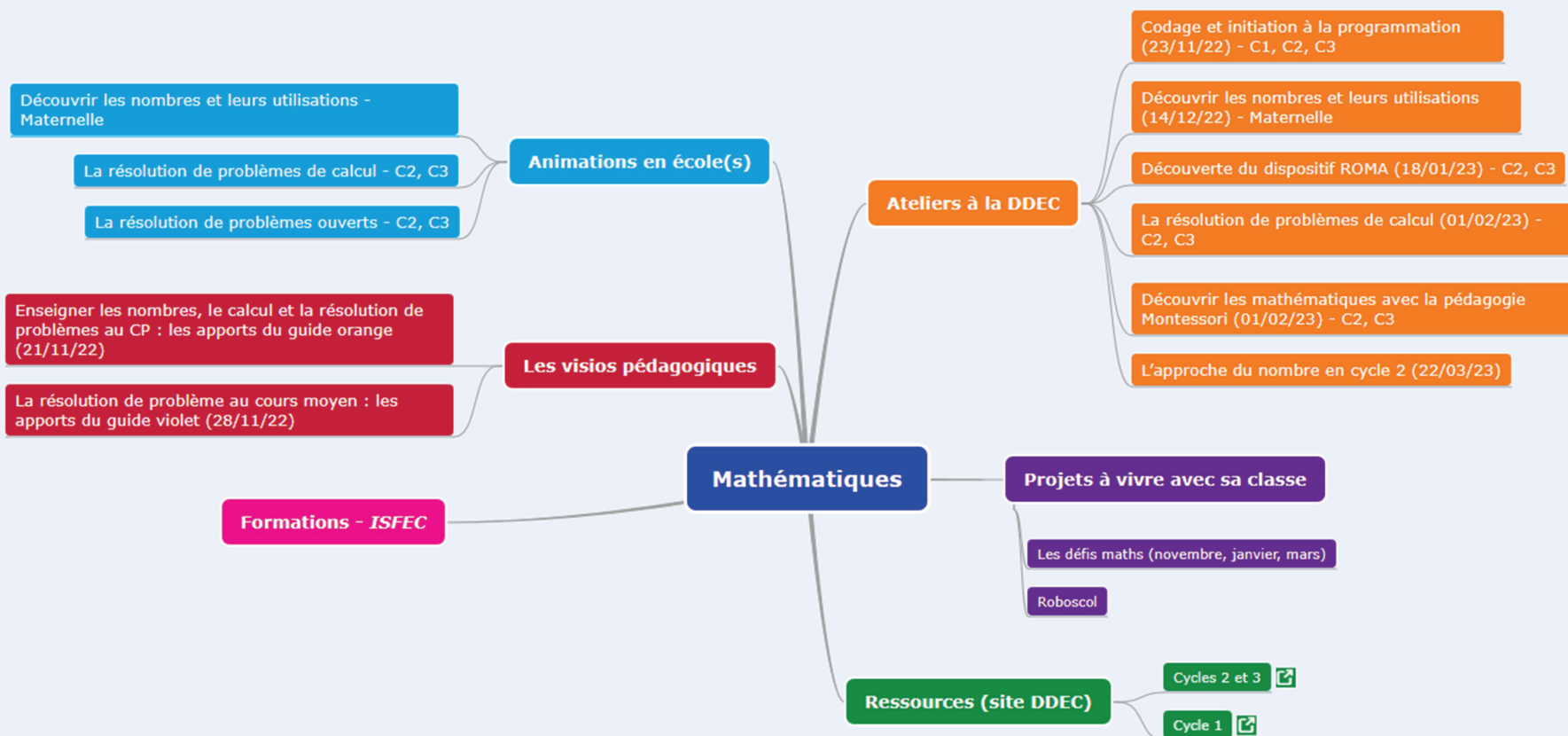
LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES - OUVERTURE À L'EUROPE ET À L'INTERNATIONAL



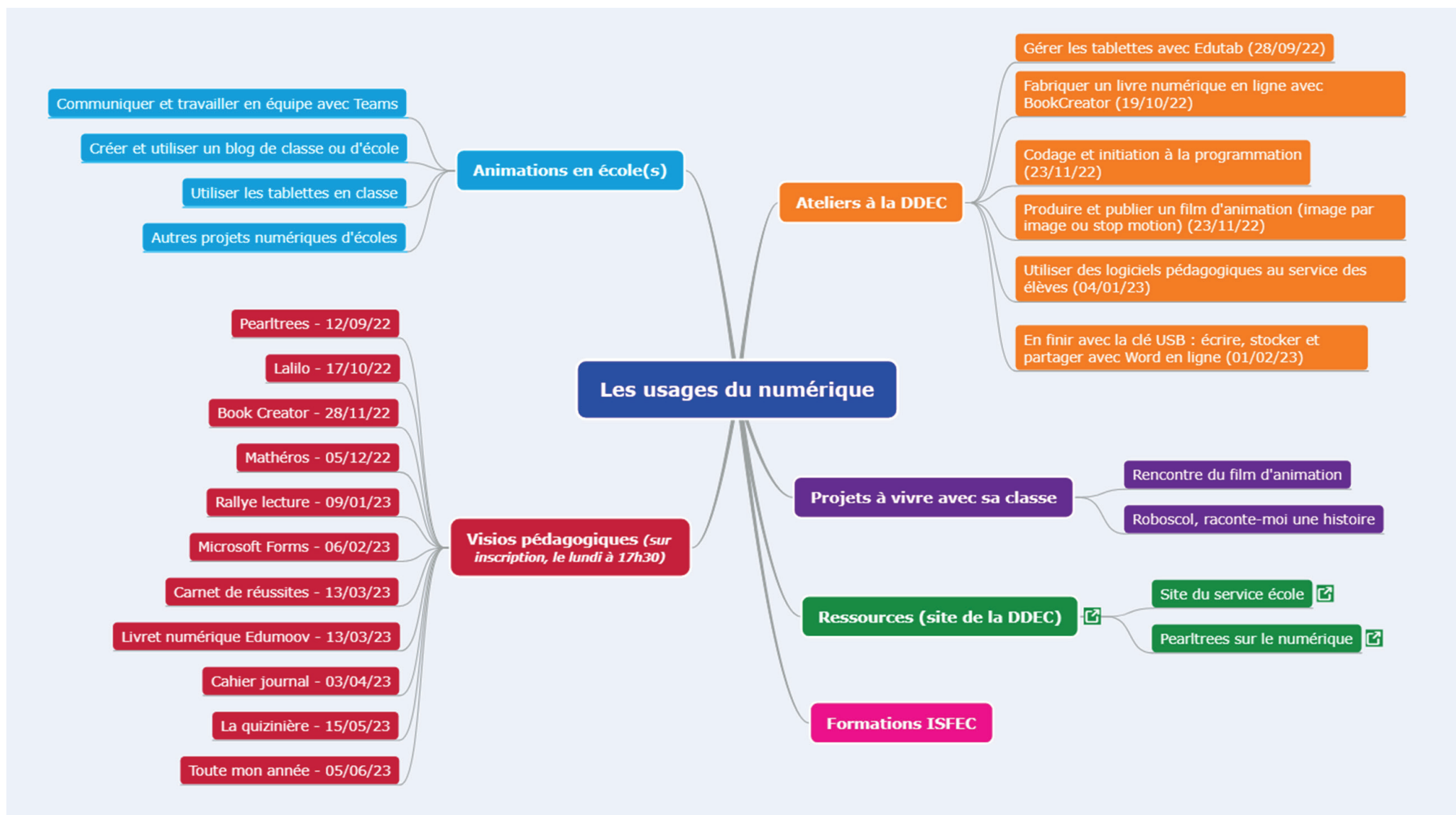
ARTS ET CULTURE



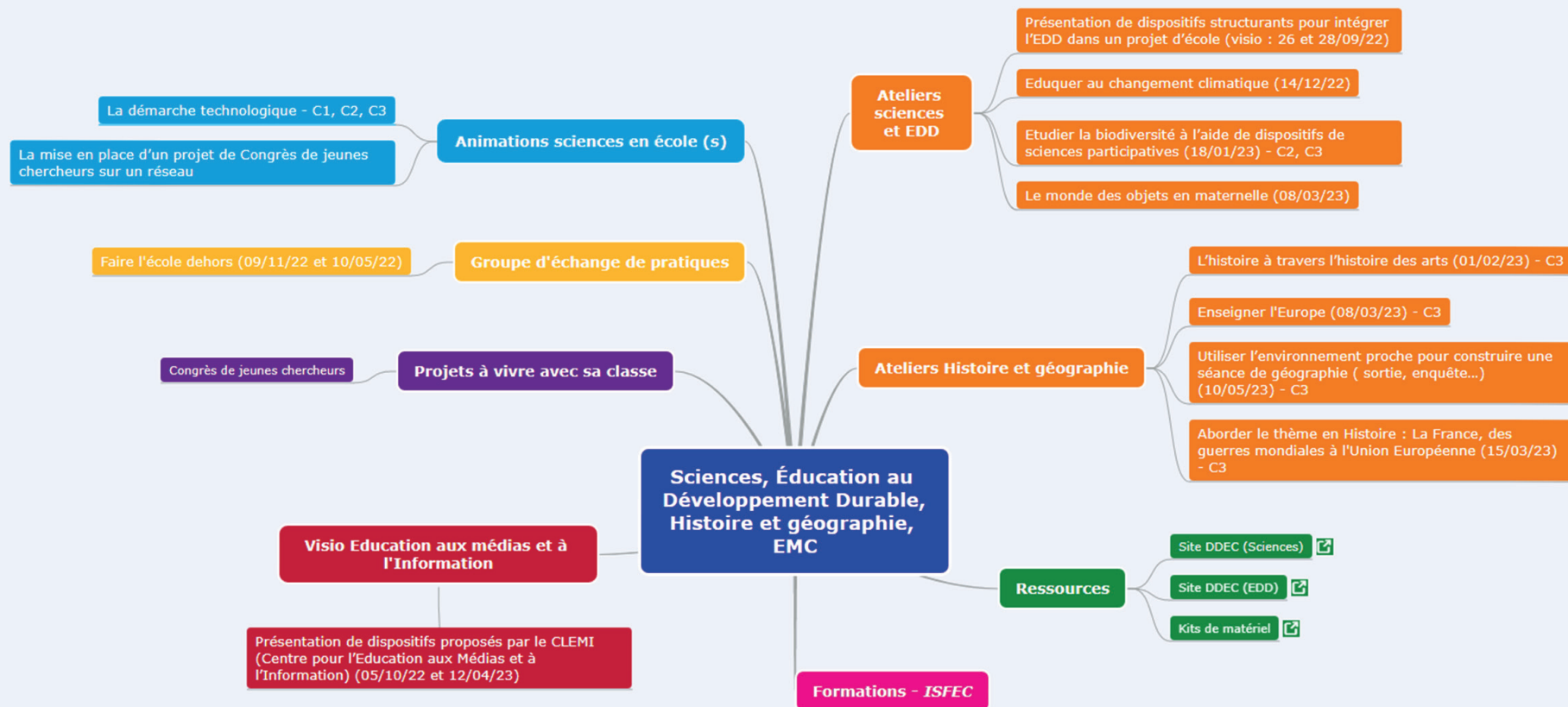
MATHÉMATIQUES



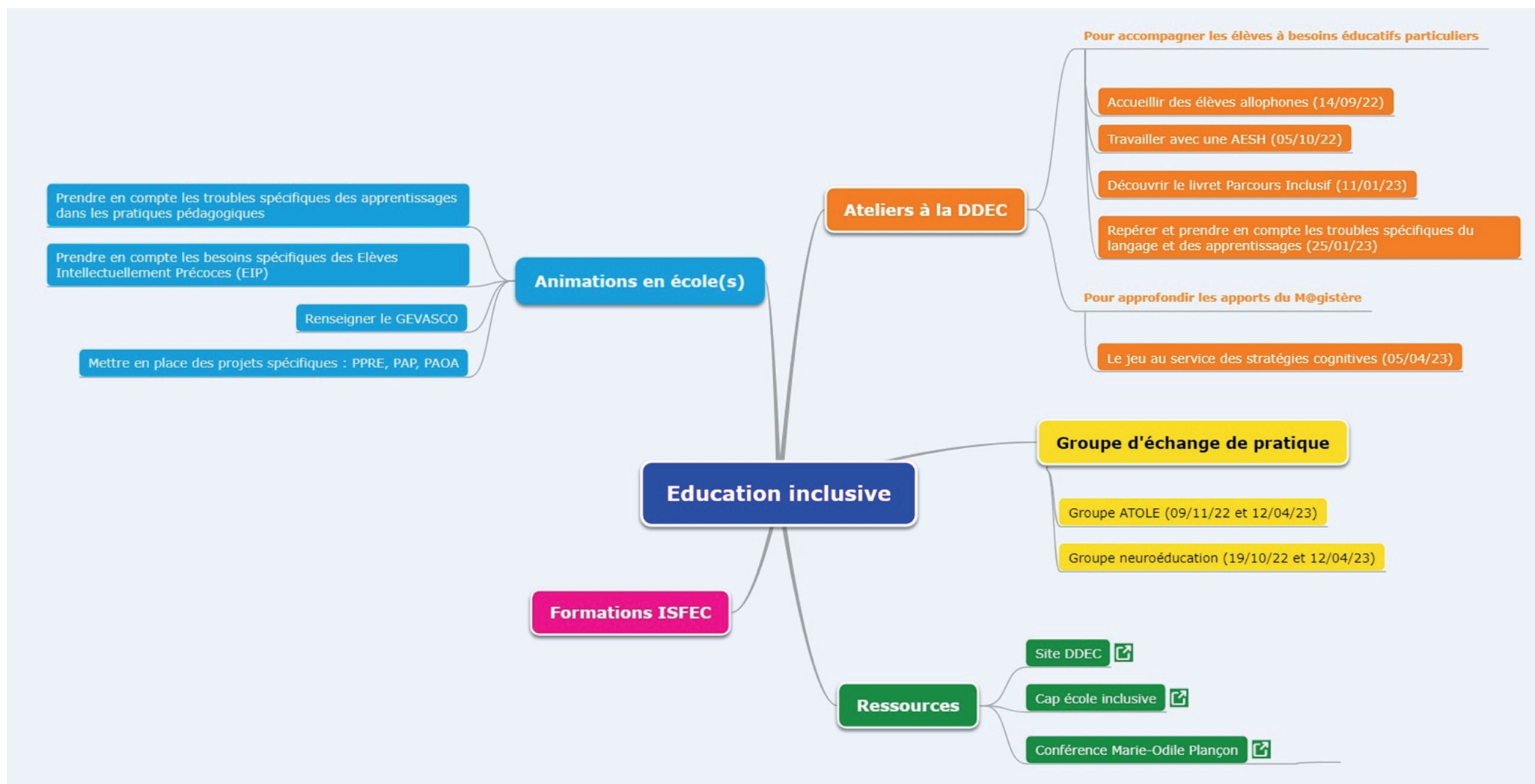
LES USAGES DU NUMÉRIQUE



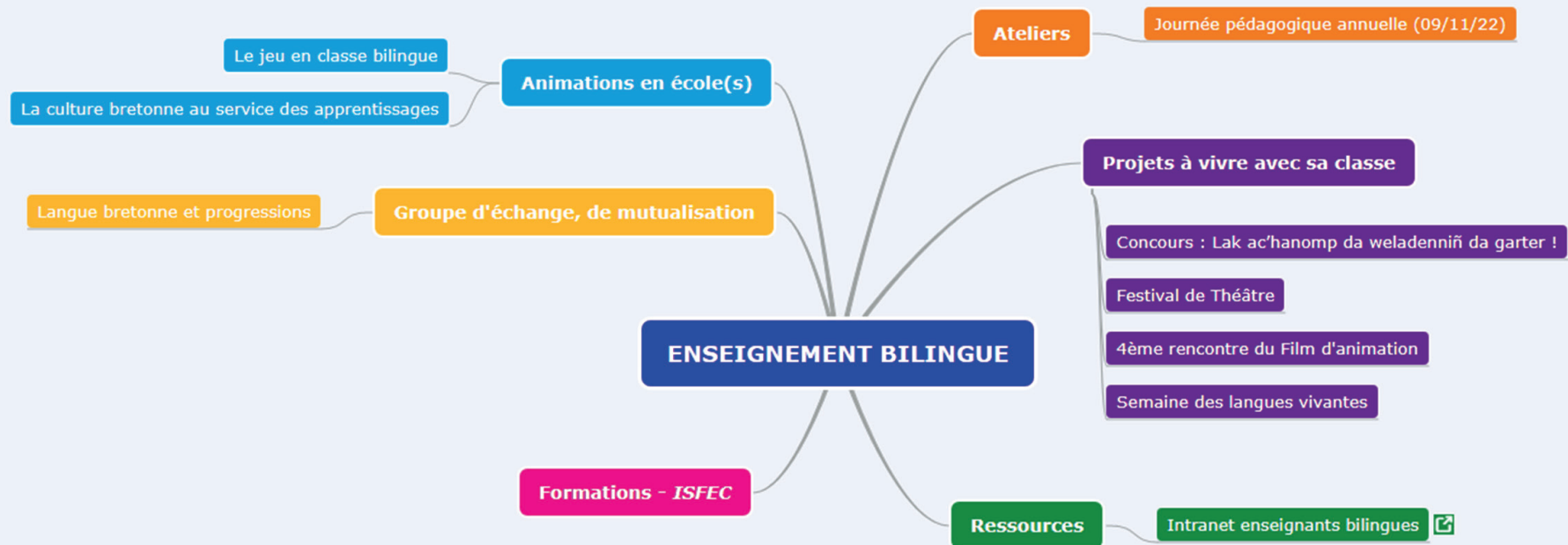
SCIENCES, ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE, HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE, EMC



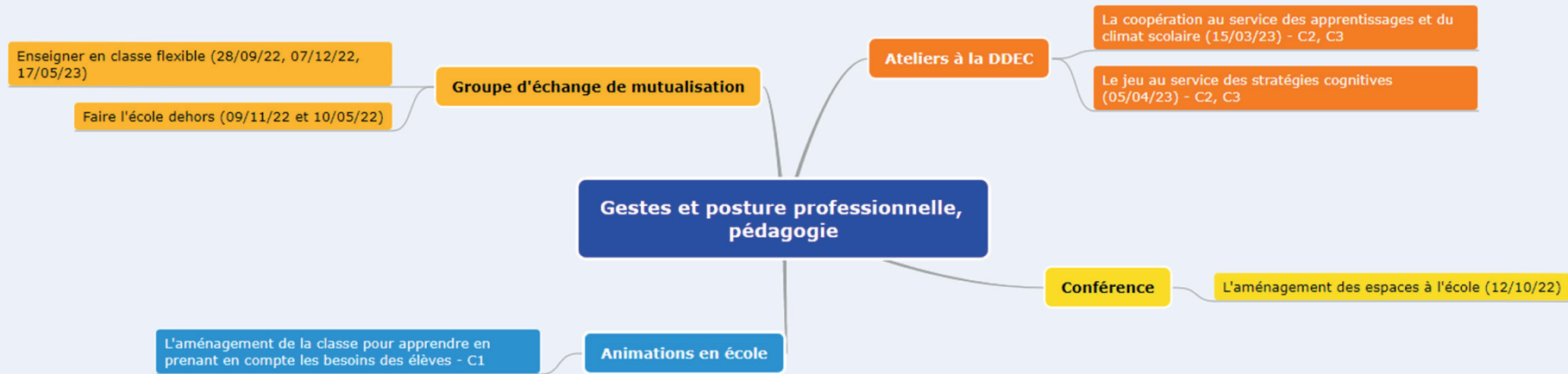
ÉDUCATION INCLUSIVE



ENSEIGNEMENT BILINGUE



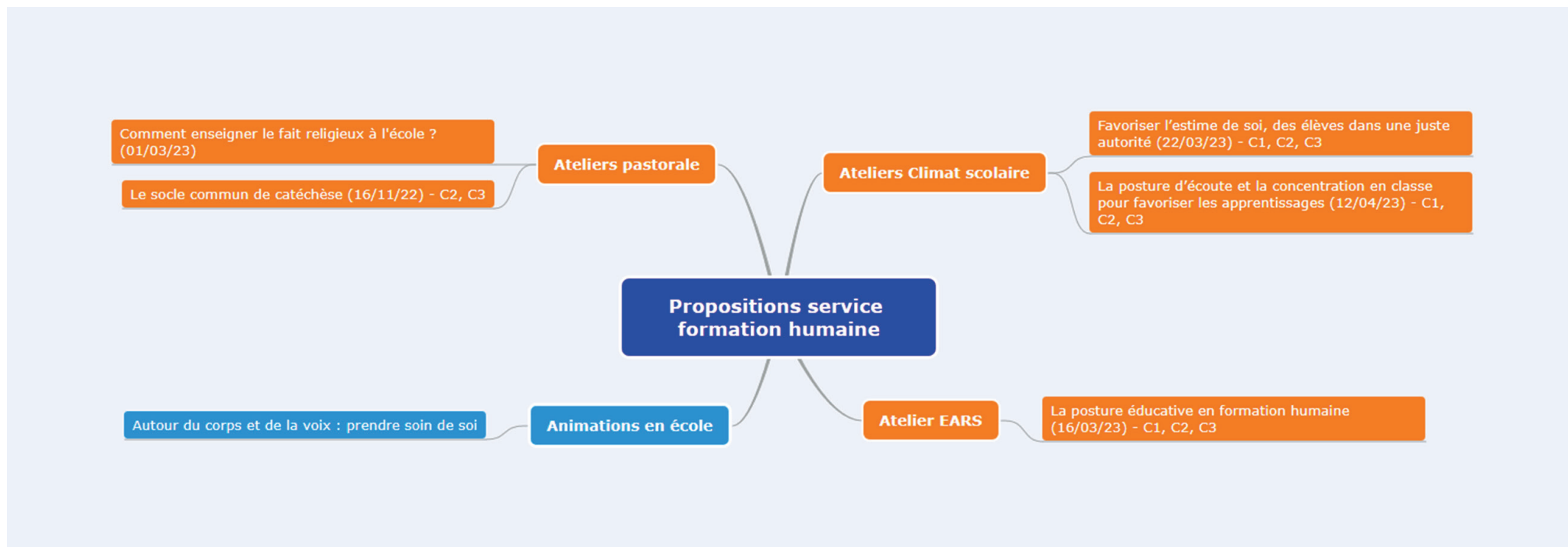
GESTES ET POSTURE PROFESSIONNELLE, PÉDAGOGIE



PÉDAGOGIE MONTESSORI



PROPOSITIONS SERVICE FORMATION HUMAINE



ATELIERS ET VISIOS PÉDAGOGIQUES

Il s'agit d'ateliers au service des enseignants pour enrichir leurs pratiques.

L'inscription se fait à titre individuel, sur internet, à l'adresse : <http://ateliers.ec56.org>.

Lors de la première connexion, il sera nécessaire de créer un compte. Celui-ci permettra ensuite de faire d'autres inscriptions et de consulter celles déjà faites.

Toute inscription est un engagement (ces dernières années les annulations de dernière minute ont posé des problèmes d'organisation).

En accord avec le chef d'établissement, ces ateliers peuvent être comptés dans les 18h de formation.

Les ateliers sont tous programmés de 9h00 à 12h00. Pour les visios, les horaires sont variables.

Les enseignants qui s'inscrivent à des ateliers dont le lieu est à définir recevront l'information précise lors du message de rappel de l'atelier, deux semaines avant.

Les ateliers avec le picto  peuvent être réalisés en école ou en réseau (pour les modalités, voir rubrique « Ateliers pédagogiques en école(s) »).

Maîtrise de la langue

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant (e)	Date	Lieu
Maternelle Cycle 2	Enseigner le geste d'écriture	- Découvrir la méthode Dumont de l'enseignement de l'écriture. - Comprendre le système d'écriture et son fonctionnement. - Outiller les enseignants pour enseigner la tenue et le maniement du crayon, l'encodage du geste et la formation des lettres. - Différencier l'apprentissage du geste d'écriture et faciliter l'accès au sens de l'écrit.	Céline RIALLAND	04/01/23	DDEC 
Cycle 3	Enseigner la lecture à voix haute	- Différencier la lecture fluente de la lecture à voix haute - S'outiller pour expérimenter en lecture à voix haute un rapport différent au texte et analyser les liens entretenus par l'écriture avec l'oralité (approche vocale, souffle, diction, attitude...)	Thierry LARUELLE Céline RIALLAND	05/10/22	DDEC 
Cycles 1, 2	Lire et écrire avec la pédagogie Montessori	- Découvrir la pédagogie Montessori - Découvrir la proposition Montessori pour l'entrée dans l'écrit et dans la lecture	Anne KOLLY	05/10/22	DDEC
Maternelle 	Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle, préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture : les apports des guides verts	- Connaître et s'approprier les documents officiels. - Aider les enseignants dans la mise en œuvre de démarches d'enseignement au service du vocabulaire. - Mettre l'accent sur les compétences à acquérir en maternelle pour entrer efficacement dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture au CP	Corine JOHIER	16/11/22	DDEC 
Cycle 2  	L'apprentissage de la lecture : les apports du guide orange (CP) et du guide rouge (CE1)	- Connaître et s'approprier les documents - Analyser ses outils et sa démarche - Situer sa pratique dans le cadre officiel	Véronique TUFFIGO Yann VERNEY Céline RIALLAND	16/11/22	DDEC 

Cycle 3 	La compréhension au cours moyen : les apports du guide violet.	- Connaître et s'approprier le document - Analyser ses outils et sa démarche - Situer sa pratique dans le cadre officiel	Céline RIALLAND	Lundi 21/11/22 17h15-18h30	Visio 
Maternelle	Ecrire en classe maternelle : de l'enseignant scripteur à l'élève producteur autonome de textes	- S'approprier la démarche de la dictée à l'adulte - Mettre en œuvre des ateliers d'écriture tâtonnée	Corine JOHIER Yann VERNEY	23/11/22	DDEC 
NOUVEAU Cycles 2, 3 bilingue	Utiliser les fables pour produire en langue bretonne	- Exploiter les ressources (TES, ressources patrimoniales) - Utiliser la fable comme support d'apprentissage	Yann VERNEY	11/01/23	DDEC
Maternelle	Ecouter de l'écrit et comprendre	- Comprendre un texte narratif - Mémoriser le lexique et la syntaxe - Apprendre à mettre en mémoire une histoire - Développer des compétences narratives pour raconter une histoire, seul, avec un support imagé (maquette, illustrations...) - Découvrir les démarches ROLL, NARRAMUS	Corine JOHIER	01/02/23	DDEC 
Cycles 2, 3	Enseigner explicitement la compréhension des textes	- Connaître les enjeux de l'enseignement de la compréhension à l'aide des travaux récents sur le sujet (Maryse Bianco) - Comprendre la démarche de compréhension de texte et les habilités nécessaires pour bien comprendre un texte - Découvrir et échanger sur des pratiques efficaces pour développer des stratégies de lecture	Céline RIALLAND	01/02/23	DDEC 
Maternelle	Le langage oral en maternelle	- Identifier les 2 formes de langage à enseigner - Organiser différentes situations d'oral (les activités ritualisées) - Développer le langage oral dans diverses situations d'apprentissage - Organiser la classe pour favoriser les interactions langagières	Corine JOHIER	01/03/23	DDEC 
NOUVEAU Cycles 2, 3	Le langage oral aux cycles 2 et 3	- Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral - Confronter les élèves à la diversité des pratiques langagières - Découvrir et s'approprier des situations d'apprentissage	Céline RIALLAND	01/03/23	DDEC 
Cycles 2, 3	La différenciation en lecture	- Différencier avant, pendant et après l'apprentissage - Diversifier les contextes d'apprentissage : démarches, modalités, intelligences multiples, pédagogie coopérative, ... - Découvrir et utiliser des logiciels au service de la différenciation	Véronique TUFFIGO Céline RIALLAND	08/03/23	DDEC 
Cycle 2	Choisir un manuel de lecture en CP	- Analyser les manuels de lecture au regard des préconisations du guide orange - Prendre en compte les différents types d'approches inhérents à l'apprentissage de la lecture : la connaissance du code, la fluence, la construction de sens, la production écrite et la culture littéraire	Véronique TUFFIGO Céline RIALLAND	15/05/23 17h15 - 18h30	Visio 
Cycles 2, 3	Entrer dans la grammaire avec les propositions Montessori	- Découvrir la pédagogie Montessori en primaire. - Approfondir la didactique de la grammaire - Découvrir et acquérir les premières présentations pour les 9 natures de mot	Anne KOLLY	24/05/23 9h00 - 16h30	DDEC

Langues vivantes étrangères

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Cycles 2, 3 	Enseigner les langues vivantes : programmes et apports du guide bleu	- Se réapproprier les programmes - Découvrir et s'approprier le guide bleu pour l'enseignement des LVE. - Analyser sa pratique au regard de ces éléments	Marie BOYDRON	16/11/22	DDEC
Cycles 2, 3 NOUVEAU	Le b.a. ba du cours de langues vivantes	- Organiser et construire une séquence d'apprentissage - Identifier les étapes et les contenus d'une séance de langues. - Définir quelques-uns des grands principes de mise en œuvre en classe.	Marie BOYDRON	07/12/22	DDEC 
Cycles 2, 3	Mener un cours de langue vivante attractif et efficace	- Redéfinir les étapes et les contenus d'une séance de langues vivantes. - S'approprier la démarche actionnelle : faire des propositions motivantes pour les élèves - Construire en groupe des séquences autour de projets inspirés de la pédagogie actionnelle	Marie BOYDRON	15/03/23	DDEC
Tous cycles	Enseigner sans habilitation	- Découvrir les orientations pédagogiques en LVE - Outiller les enseignants souhaitant assurer l'enseignement des langues vivantes dans leur classe sans habilitation.	Marie BOYDRON	10/05/23	DDEC

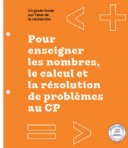
Ouverture à l'Europe et à l'international

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	eTwinning niveau 1	- Découvrir la plateforme eTwinning, ses différentes fonctions - Parcourir quelques projets réalisés dans les établissements - S'inscrire, créer son compte	Marie BOYDRON	05/10/22	DDEC
NOUVEAU Tous cycles et chefs d'établissements	Programmes Erasmus+, Move up 56 !	- Découvrir les programmes Erasmus+ - S'informer sur les propositions de la DDEC : Move up 56 ! - Préparer un projet : procédures et calendrier pour intégrer le projet	Marie BOYDRON Delphine POISSEMEUX	30/11/22 14h- 16h	Visio 
Tous cycles	eTwinning niveau 2	- Créer son profil et le profil de son établissement - Utiliser le forum pour participer à un projet ou poster une proposition de partenariat - Rédiger son projet - Rechercher des partenaires dans le cadre d'une mobilité	Marie BOYDRON	01/02/23	Visio 
NOUVEAU Cycle 3 et chefs d'établissement	Le Label Ouverture Internationale	- Découvrir la démarche du Label Ouverture Internationale - S'informer sur le contenu du dossier de candidature - Méthodologie et calendrier pour rentrer dans la démarche	Marie BOYDRON Delphine POISSEMEUX	01/03/23 14h-16h	Visio 

Arts et culture

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
 Tous cycles	Découverte d'une structure culturelle et/ou artistique : « L'art dans les chapelles »	- Utiliser les ressources artistiques et culturelles de proximité et s'informer de leur programmation. - Anticiper l'élaboration de projets artistiques et culturels	Thierry LARUELLE	21/09/22 9h30-12h	Pontivy (lieu à préciser)
Etablissements scolaires en territoires prioritaires, en quartier éligibles à la Politique de la Ville, les LPA, les classes SEGPA et ULIS	L'Enseignement Artistique et Culturel en territoires prioritaires	- Connaître les modalités pour mettre sur pied des projets EAC dans le cadre d'un financement (DRAC, Département, Région, DAAC ...) - S'emparer de ces différentes propositions de projets en EAC - Faciliter les démarches pour mener ces projets (La présentation sera faite deux fois à l'identique) Pour en savoir plus Carte des territoires concernés	Armelle MEAR Thierry LARUELLE	27/09/22 17h15-18h45	
				03/10/22 17h15-18h45	
Tous cycles	Produire et publier un film d'animation (image par image ou stop motion)	- Produire des images en variant les paramètres (prise de vue, son, image, montage...) - Identifier les différentes étapes de la création d'un film (synopsis, dialogues...) - Conduire un projet personnel ou collectif de création	Goulwen JAMIER Thierry LARUELLE	23/11/22	DDEC 
Tous cycles	Trans'arts : Mettre en place une progression sur six mois autour du thème de l'année : "Patrimoines"	- Envisager personnellement et collectivement, à partir d'artistes et d'œuvres déclencheurs, la diversité des possibilités - Développer des projets personnels et en définir les étapes en fonction de l'échéance - S'exprimer sur des œuvres observées et émettre des hypothèses sur leurs processus de création	Thierry LARUELLE	30/11/22	DDEC 
Maternelle	Le graphisme décoratif	- Découvrir * les 3 activités graphiques * les étapes de l'apprentissage * la progressivité des apprentissages - Analyser des séances d'apprentissage	Corine JOHIER	18/01/23	DDEC 
 Tous cycles	Création en volume autour des contes et légendes Atelier payant : 10,00€	- Prendre plaisir à produire sur différents supports, avec différents outils et matériaux autour d'une technique (ici les structures guimauve). - Choisir les matières, les matériaux et les outils selon l'effet escompté. - Emprunter aux 4 opérations plastiques de base (transformer, reproduire, isoler, associer) pour enrichir sa production.	Gwen JOSSO Thierry LARUELLE	Samedi 18/03/23	ISFEC

Mathématiques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Cycle 2 	Enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP : les apports du guide orange	- Connaître et s'approprier le document - Analyser ses outils et sa démarche - Situer sa pratique dans le cadre officiel	Didier JAN	Lundi 21/11/22 17h15-18h30	
Tous cycles	Codage et initiation à la programmation	- Découvrir et utiliser des outils et des démarches pour apprendre à coder et à programmer des déplacements - Elaborer une progression à partir d'activités débranchées (sans outil numérique) et branchées (logiciels, applications, robots)	Patrice JOHIER	23/11/22	DDEC
Cycle 3 	La résolution de problème au cours moyen : les apports du guide violet	- Connaître et s'approprier le document - Analyser ses outils et sa démarche - Situer sa pratique dans le cadre officiel	Didier JAN	Lundi 28/11/22 17h15-18h30	
Maternelle	Découvrir les nombres et leurs utilisations	Permettre aux élèves de - S'approprier les nombres - Stabiliser la connaissance des petits nombres - Construire le nombre pour exprimer des quantités - Donner du sens aux nombres à travers leur utilisation dans différents contextes : situations vécues, problèmes articulés avec des jeux	Corine JOHIER Véronique TUFFIGO	14/12/22	DDEC
Cycles 2 et 3	Découverte du dispositif ROMA (Réseau des Observatoires de mathématiques)	- Découvrir la démarche ROMA : les Ateliers de Compréhension de Problèmes (ACP) les Activités d'Entraînement Individualisées (AEI) - Explorer le site ROMA et ses ressources - Mettre à jour ses connaissances sur la classification des problèmes de calcul	Véronique TUFFIGO	18/01/23	DDEC
Cycles 2, 3	La résolution de problèmes de calcul	- Identifier les différents types de problèmes (pour apprendre, pour chercher) - Mettre à jour ses connaissances sur la classification des problèmes. - Se donner des repères pour établir une progression dans les apprentissages. - Découvrir différentes ressources pour l'enseignement à la résolution de problèmes en mathématiques	Didier JAN Véronique TUFFIGO Antoine RABIER	01/02/23	DDEC 
 Tous cycles	Découverte de la numération et des mathématiques avec la pédagogie Montessori	- Découvrir quelques concepts et outils de la pédagogie Montessori - Découvrir et acquérir quelques concepts et matériel clé en numération de mathématiques	Anne KOLLY	01/02/23	DDEC
 Cycle 2	L'approche du nombre en cycle 2	- Mettre à jour ses connaissances sur la façon dont se construit le nombre au cycle 2 - Analyser les apports du guide orange pour le CP pour enrichir sa pratique. - Découvrir des démarches et des outils.	Véronique TUFFIGO Didier JAN	22/03/23	DDEC

Les usages du numérique

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
NOUVEAU Tous cycles	Gérer les tablettes avec Edutab	- Utiliser le logiciel Edutab pour gérer des tablettes Android	Patrice JOHIER	28/09/22	DDEC
Tous cycles	Fabriquer un livre numérique en ligne avec BookCreator	- Utiliser l'ordinateur ou la tablette pour saisir du texte et insérer des médias (images, sons, vidéos) - Publier le livre numérique en ligne ou au format papier	Goulwen JAMIER	19/10/22	DDEC 
Cycles 2, 3	Utiliser des logiciels pédagogiques au service des élèves	- Utiliser des logiciels en ligne pour différencier et évaluer les apprentissages. - Varier les supports et susciter l'intérêt et la motivation des élèves grâce aux outils numériques.	Goulwen JAMIER	04/01/23	DDEC
Tous cycles	En finir avec la clé USB : écrire, stocker et partager avec Word en ligne !	- Se créer un compte Microsoft Onedrive gratuit - Utiliser Word en ligne (sur un navigateur) - Partager des fichiers, des dossiers avec ses élèves, ses collègues...	Patrice JOHIER	01/02/23	DDEC 

Les visios pédagogiques du numérique

Une fois par mois, le lundi de 17h30 à 18h30, des visios pédagogiques numériques vous sont proposées pour découvrir des outils. Attention, à partir de cette année l'inscription est obligatoire.

Public ciblé	Outil numérique	Objet de l'outil	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	Pearltrees	Stocker et organiser des ressources	Goulwen JAMIER	12/09/22	
Cycles 2, 3	Lalilo	Différencier l'enseignement de la lecture en classe et à distance	Patrice JOHIER	17/10/22	
Cycles 2, 3	Book Creator	Publier un livre numérique en ligne ou au format papier	Goulwen JAMIER	28/11/22	
Cycles 2, 3	Mathéros	Différencier l'enseignement du calcul en classe et à distance	Goulwen JAMIER	05/12/23	
Cycles 2, 3	Rallye lecture	Créer des rallyes lecture	Patrice JOHIER	09/01/23	
Tous cycles	Microsoft Forms	Créer des questionnaires ou des formulaires	Patrice JOHIER	06/02/23	
Maternelle	Le carnet de réussites	Créer un carnet de réussites en ligne	Goulwen JAMIER	13/03/23	
Cycles 2, 3	Le livret numérique Edumooov	Effectuer le suivi personnalisé des élèves et éditer les livrets d'évaluation	Patrice JOHIER	13/03/23	
Tous cycles	La cahier journal	Editer son cahier journal en ligne	Goulwen JAMIER	03/04/23	
Cycles 2, 3	La Quizinière	Créer des exercices interactifs en ligne	Patrice JOHIER	15/05/23	
	Toute mon année	Créer un blog de classe simple et gratuit	Goulwen JAMIER	05/06/23	

Sciences et technologie

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
NOUVEAU Cycles 2, 3	Etudier la biodiversité à l'aide de dispositifs de sciences participatives	- Découvrir des dispositifs de sciences participatives utilisables avec ses élèves (Vigie Nature Ecole, Birdlab, L'observatoire des saisons...) - Définir des modalités d'utilisation de ces dispositifs en classe en lien avec les programmes scolaires.	Didier JAN	18/01/23	DDEC
NOUVEAU Maternelle	Le monde des objets en maternelle	- Découvrir des démarches et des outils pour accompagner les élèves dans l'utilisation, la fabrication et la manipulation d'objets.	Corine JOHIER Didier JAN	08/03/23	DDEC

Éducation au développement durable

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	Présentation de dispositifs structurants pour intégrer l'EDD dans un projet d'école	- Découvrir les labels Label E3D, Eco école : spécificités de chacun et complémentarités - Découvrir les dispositifs « Aires marines et terrestres Educatives » permettant à une classe de mener une observation d'un espace naturel en partenariat avec des référents spécialistes de l'Education à l'environnement (La présentation sera faite deux fois à l'identique)	Didier JAN Armelle MEAR	Lundi 26/09/22 17h15-18h30 Mercredi 28/09/22 14h00-15h15	Visio 
Cycles 2, 3	Eduquer au changement climatique	- A partir du dispositif d'animation « La fresque du climat », mettre à jour ses connaissances sur les causes et les enjeux du changement climatique. - Découvrir des outils, des démarches pour la classe. - Echanger sur les façons d'engager la communauté éducative dans une démarche de comportements responsables	Didier JAN Armelle MEAR	14/12/22	DDEC 

Histoire et géographie

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Cycle 3	L'histoire à travers l'histoire des arts	- Identifier et questionner le sens général et le sens implicite d'un document - Utiliser des documents iconographiques comme sources en histoire - Etablir une programmation liant programme d'histoire et histoire des arts	Thierry LARUELLE Yann VERNEY	01/02/23	DDEC 
NOUVEAU Cycles 2, 3	Enseigner l'Europe	- Intégrer la dimension européenne dans les apprentissages - Identifier et s'appropriier les contenus à enseigner	Yann VERNEY Marie BOYDRON	08/03/23	DDEC
NOUVEAU Cycle 3	Aborder le thème en Histoire : La France, des guerres mondiales à l'Union Européenne	- S'approprier ou se réapproprier les savoirs disciplinaires - Identifier les éléments clés à mettre en œuvre - Repérer les ressources à mobiliser	Yann VERNEY	15/03/23	DDEC
Cycle 3	Utiliser l'environnement proche pour construire une séance de géographie (sortie, enquête...)	- Mettre en œuvre et exploiter une sortie terrain - Découvrir les outils du géographe (Les participants seront mis en situation à partir d'une sortie)	Yann VERNEY	10/05/23	Ecole Keranna Ploeren 

Éducation aux médias et à l'information

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
NOUVEAU Cycles 2, 3	Présentation de dispositifs proposés par le CLEMI (Centre pour l'Education aux Médias et à l'Information)	Cet atelier de déroule en deux temps de deux heures : Temps 1 (05/10/22) : - Connaître le CLEMI (équipe, ressources, dispositifs) - Identifier les grands enjeux de l'EMI à l'école (l'essentiel du vadémécum et des programmes). - Découvrir un parcours destiné aux élèves de cycles 2 et 3 associant les compétences attendues et des propositions de situations pédagogiques à mettre en place en classe. Temps 2 (12/04/23): - Echanger sur les activités mises en place en classe et les analyser.	Pauline GUYOMARCH (CLEMI) Didier JAN	05/10/22 12/04/23 9h30 - 11h30	Visio 

Élèves à besoins éducatifs particuliers

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
NOUVEAU Tous cycles	Accueillir des élèves allophones	- Accueillir et aider l'élève à s'installer dans l'école - Connaître des éléments de didactique Française Langue Seconde (FLS) en lien avec les activités de classe - Découvrir des aménagements pédagogiques possibles : ressources, outils, évaluations	Céline RIALLAND Marie BOYDRON	14/09/22	DDEC
NOUVEAU Tous cycles	Travailler avec une AESH	- Connaître le cadre hiérarchique, fonctionnel et pédagogique des interventions de l'AESH dans une classe. - Découvrir les diverses modalités de l'accompagnement humain pour répondre aux Besoins Educatifs Particuliers définis dans le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS). - Penser la collaboration Professeur des Ecoles - AESH à partir d'études de cas.	Aline JUHEL Véronique TUFFIGO	05/10/22	DDEC
NOUVEAU Tous cycles	Découvrir le livret Parcours Inclusif (1er et 2nd degrés)	- Présenter cet outil co-piloté par le ministère de l'Éducation nationale déployé progressivement depuis mai 2021 et généralisé à l'ensemble du territoire à la rentrée scolaire 2021 Il centralise les informations relatives - à l'élève, - à son parcours et aux aménagements ou accompagnements mis en place (programme personnalisé de réussite éducative, projet d'accueil individualisé, projet personnalisé de scolarisation, GEVA-Sco...). Cet outil participe à la simplification du parcours de scolarisation des enfants en situation de handicap : - en accélérant la mise en place de premières réponses d'aménagements pédagogiques à destination de l'élève ; - en améliorant l'échange d'informations entre l'école, la maison départementale de l'Autonomie (MDA) et la famille.	Rose DESMARET Aline JUHEL Véronique TUFFIGO	11/01/23	DDEC
Tous cycles	Repérer et prendre en compte les troubles spécifiques du langage et des apprentissages	- Identifier chaque trouble spécifique des apprentissages (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysphasie, dyspraxie, TDA-H) - Repérer des signes d'appel. - Contribuer au diagnostic en lien avec les partenaires pluridisciplinaires. - Identifier des stratégies d'accompagnement pédagogiques en lien avec les besoins spécifiques des élèves.	Aline JUHEL Véronique TUFFIGO	25/01/23	DDEC 

Gestion de la classe, gestes et postures professionnels

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Cycles 2, 3	La coopération au service des apprentissages et du climat scolaire	- Découvrir des démarches et des situations permettant aux élèves de coopérer pour apprendre - Découvrir des expériences vécues par des enseignants à travers des témoignages - Prendre connaissance de différentes approches de la coopération à l'école et des enjeux qui y sont liés.	Didier JAN Anne KOLLY	15/03/23	DDEC
Cycles 2, 3	Le jeu au service des stratégies cognitives	- Proposer des jeux ou des activités ludiques qui mobilisent des stratégies cognitives - Se créer une grille de classification des jeux en fonction des stratégies cognitives mobilisées - Apprendre en jouant (se mettre à la place de l'élève)	Aline JUHEL Thierry LARUELLE	05/04/23	DDEC

Pédagogie Montessori

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	Organiser une bascule Montessori dans votre classe	- Découvrir quelques éléments théoriques et pratiques permettant de penser et de mettre en œuvre une "bascule Montessori".	Anne KOLLY	07/12/22	DDEC

Climat scolaire

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	Favoriser l'estime de soi, des élèves dans une juste autorité	- Soutenir les adultes-éducateurs en 1^{er} degré - En favorisant la parole autour de l'acte éducatif - En relevant les nouveaux défis éducatifs dans la diversité sociale et cognitive des enfants et de leurs familles - En travaillant les résonnances et la juste place d'adulte-éducateur - En s'appuyant sur des outils relationnels : communication, estime de soi, juste autorité, école de la relation...	Marie-Laure DE SALINS (CLER)	22/03/23	DDEC
Tous cycles	La posture d'écoute et la concentration en classe pour favoriser les apprentissages	- Repérer les besoins fondamentaux des élèves en termes de climat scolaire - Découvrir sa capacité d'écoute : contrôler son corps, ses paroles, ses gestes - Développer des postures qui favorisent l'écoute et la concentration chez les élèves - Découvrir des pratiques simples à partir des 5 sens pour un mieux-être et une présence à soi	Isabelle d'HEROUILLE	12/04/23	DDEC 

Pastorale

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
NOUVEAU Cycles 2, 3	Comment enseigner le fait religieux à l'école ?	Cette animation offrira aux enseignants une meilleure connaissance des religions en leur apportant des clefs de lecture et des outils d'analyse. A partir des instructions officielles, nous verrons comment enseigner le fait religieux à l'école primaire et dans les différentes disciplines.	Abbé Frédéric FAGOT	01/02/23 13h30-16h30	DDEC 
NOUVEAU Cycles 2, 3	Le socle commun de catéchèse	Quelques repères simples et fondamentaux pour vivre la catéchèse en école. Quels sont les différents parcours ? Comment programmer son année de catéchèse ?	Astrid ROBINET	16/11/22	DDEC 

Éducation Affective Relationnelle et Sexuelle (EARS)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	La posture éducative en formation humaine	Sur un sujet touchant de si près à l'intime, là où l'émotion et la passion peuvent l'emporter, cette journée de formation a pour objectif de proposer des clefs théoriques et pratiques pour aborder sereinement le sujet lorsqu'il se présente à différents moments de la vie de la classe ou plus généralement de celle de l'établissement. - Qu'est-ce que l'Education Affective, Relationnelle et Sexuelle ? - Définition et limites. - Pourquoi faire de l'Education Affective, Relationnelle et Sexuelle ? - Analyse du contexte dans lequel doit être faite l'Education Affective Relationnelle et Sexuelle. - Comment aborder de l'EARS ? - Quel regard sur l'Homme ? - Comment être éducateur sur ce sujet ? - Présentation d'outils, notamment « Au fil de la vie », élaboré pour l'EARS en premier degré. - Comment poser une parole d'EARS dans des cas concrets de la vie de l'Etablissement ?	Emmanuel DESCAMPS	16/03/23 9h à 12h 13h à 16h	DDEC

ATELIERS PÉDAGOGIQUES EN ÉCOLE (S)

Ces ateliers (format 3h) sont organisés suite à la sollicitation d'un ou de plusieurs chefs d'établissements, sur une école, ou sur un ou plusieurs réseaux.

La demande est à faire par le chef d'établissement à l'aide de ce [formulaire](#) à retourner à l'animateur pédagogique concerné.

En plus des ateliers pédagogiques proposés sur le site du Vincin et pouvant être réalisés en école ou en réseau (avec le pictogramme  dans la rubrique « Ateliers pédagogiques »), voici quelques autres propositions :

Maternelle

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
Maternelle	Le ROLL en Maternelle	- Découvrir les principes et les particularités du ROLL en Maternelle : développer une pédagogie de la compréhension de la langue orale et écrite - Découvrir la partie Cycle 1 du site national ROLL - S'outiller pour pratiquer le ROLL en Maternelle - Faire du lien avec les pratiques en cycles 2 et 3	veronique.tuffigo@e-c.bzh
Maternelle	L'aménagement de la classe pour apprendre en prenant en compte les besoins des élèves	- Mettre en œuvre des séances de jeu libre et de jeu structuré - Découvrir 4 grandes catégories de jeux - Aménager les espaces pour apprendre en prenant en compte les besoins des élèves de maternelle	corine.johier@e-c.bzh

Maîtrise de la langue

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
Cycles 2, 3	Le ROLL en cycles 2 et 3	- Découvrir les principes du ROLL (Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture) - une démarche pour apprendre à comprendre les textes écrits. - S'outiller pour pratiquer le ROLL - Découvrir le site ressource - Faire du lien avec les pratiques et les postures d'enseignement	veronique.tuffigo@e-c.bzh

Langues vivantes étrangères

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
Cycles 2, 3	Le jeu en classe bilingue	- Découvrir et utiliser les jeux de société pour créer des situations d'interactions langagières - Organiser l'espace pour créer un atelier jeux - - Concevoir des supports pour les élèves	yann.verney@e-c.bzh

Enseignement bilingue

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
Cycles 2, 3	Le jeu en classe bilingue	- Découvrir et utiliser les jeux de société pour créer des situations d'interactions langagières - Organiser l'espace pour créer un atelier jeux - Concevoir des supports pour les élèves	yann.verney@e-c.bzh

Arts et culture

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
Tous cycles	La culture bretonne au service des apprentissages	- Découvrir et exploiter le patrimoine historique, géographique et religieux breton - Mettre en œuvre des projets	yann.verney@e-c.bzh

Climat scolaire

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
Tous cycles	Autour du corps et de la voix : prendre soin de soi	Au cours d'ateliers ludiques, (re)découvrir des pistes pour prendre soin de soi en optimisant l'usage de votre corps et de votre voix dans le cadre de votre activité professionnelle. Trois heures à vivre en équipe éducative, dans votre école.	emmanuel.descamps@e-c.bzh

ANIMATIONS À DESTINATION DES ENSEIGNANTS BILINGUES FRANÇAIS-BRETON

Journée pédagogique à destination des enseignants bilingues français-breton

Mercredi 9 novembre 2022 – Collège Saint Gildas Brec'h

Thème : Des situations et des outils pour travailler la langue

L'objectif de cette journée est de se retrouver, échanger et mutualiser nos outils, nos connaissances et nos pratiques, et de la vivre au travers de la langue bretonne.

Afin de gérer au mieux les ateliers, merci de vous inscrire à ceux-ci avant le 5 novembre en utilisant [le lien](#).



9h 00 - 10h30	Accueil Intervention de Mme Le Nabat Isabelle : I.E.N. langues et culture régionales Pour préparer l'intervention, vous pouvez aussi poser vos questions à l'avance en suivant le lien					
10 h 45 -12 h 00 Ateliers 1						
Atelier 1 Raconter des histoires en maternelles Gaëlle AUDIC <i>Languidic</i>	Atelier 2 La dictée à l'adulte Tifenn CONGAR-JESTIN <i>Theix</i>	Atelier 3 L'apprentissage de la lecture Céline RIALLAND <i>DDEC</i>	Atelier 4 Enseigner la langue bretonne au cycle 3 Blandine JAMIER <i>Locminé</i>	Atelier 5 (sur la journée) Faire vivre le breton à la maison Le mur numérique Présentation de l'outil Florian DANIEL <i>Questembert</i>	Atelier 6 Les outils numériques (Intranet, outils Microsoft) Goulwen JAMIER <i>DDEC/Auray</i>	
Repas : chacun amène son repas, nous disposerons de la salle de restauration du collège. Attention pas de point chaud.						
13 h 30 - 14 h 30 : Conférence Sous -réserve : M. Gwenole Larvol (Univ. Rennes 2, C.R.B.C.) Comment amener les enfants à s'approprier la langue ?						
14 h 30 - 15 h 45 Ateliers 2						
Atelier 1 Raconter des histoires en maternelles Gaëlle AUDIC <i>Languidic</i>	Atelier 2 La dictée à l'adulte Tifenn CONGAR-JESTIN <i>Theix</i>	Atelier 3 L'apprentissage de la lecture Céline RIALLAND <i>DDEC</i>	Atelier 4 Enseigner la langue bretonne au cycle 3 Blandine JAMIER <i>Locminé</i>	Atelier 5 (sur la journée) Faire vivre le breton à la maison Le mur numérique Manipulation et création Florian DANIEL <i>Questembert</i>	Atelier 6 Les outils numériques (Intranet, outils Microsoft) Goulwen JAMIER <i>DDEC/Auray</i>	Atelier 7 La continuité-école – collège La poursuite de scolarité Glenn GOUTHE <i>Vannes</i>
15 h 45 - 16 h 00 Bilan						

ANIMATIONS À DESTINATION DES ENSEIGNANTS EN CLASSE MONTESSORI

	Intitulé	Objectifs	Intervenante	Dates	Lieu
Tous cycles	Démarrer l'année en classe Montessori	- Construire et améliorer les outils de suivi et de programmation. - Revoir et approfondir les outils pour l'entrée dans l'écrit et la lecture.	Anne KOLLY	14/09/22	DDEC
Cycles 2 et 3	Le langage en 6-12 ans	- Revoir les concepts et pratiques clés en langage en primaire - Echanger des pratiques.	Anne KOLLY	16/11/22	DDEC
Tous cycles	Les situations problèmes en mathématiques	- Approfondissement, échange de pratique dans le domaine des situations devinettes et du calcul mental.	Anne KOLLY	11/01/23	DDEC
Cycles 2 et 3	L'Histoire en 6-12 ans	Revoir les concepts et pratiques clés en langage en primaire - Echanger des pratiques.	Anne KOLLY	03/05/23	DDEC
Tous cycles	Education au développement durable; Sciences et technologie	- Revoir les concepts et pratiques clés en langage en primaire - Echanger des pratiques. - Favoriser la transition 3/6 et primaire dans ce domaine.	Anne KOLLY	14/06/23	DDEC

ANIMATIONS À DESTINATION DES ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS

Intitulé	Objectifs	Intervenante	Dates	Horaire	Lieu
Journées d'étude pour les enseignants d'ULIS école	- Renforcer une culture commune entre les différents participants. - Mutualiser des pratiques et des outils. - Offrir un espace de parole entre pairs - Questionner les missions et les pratiques de l'enseignant spécialisé en appui sur le référentiel-métier pour faire évoluer les pratiques inclusives - S'informer sur les différents parcours d'orientation pour les élèves d'Ulis - Participer au développement d'une synergie de réseau dans le cadre de la mise en place des PIAL	Rose DESMARET Coordinatrice Education inclusive	Mardi 04/10/22	9h00 - 16h30	DDEC
			Mardi 24/01/23		
			Mardi 11/04/23		
			Mardi 13/06/23		

Intitulé	Objectifs	Intervenante	Dates	Horaire	Lieu
Journées d'étude pour les enseignants en poste d'adaptation	- Renforcer une culture commune entre les différents participants. - Mutualiser des pratiques et des outils. - Offrir un espace de parole entre pairs - Questionner les missions et les pratiques de l'enseignant spécialisé en appui sur le référentiel-métier et en lien avec la nouvelle définition des réseaux d'adaptation - S'outiller pour l'analyse des besoins des élèves et pour la mise en œuvre de réponses pédagogiques adaptées. - S'approprier les démarches de co-enseignement - Participer au développement d'une synergie de réseau dans le cadre de la mise en place des PIAL	Rose DESMARET Coordinatrice Education inclusive	Mardi 06/09/22	9h00-16h30	DDEC
			Lundi 05/12/22		
			Jeudi 16/03/23		
			Mardi 20/06/23		

Intitulé	Objectifs	Intervenante	Dates	Horaire	Lieu
Journées d'étude pour les enseignants débutant en poste d'adaptation	- S'outiller pour la prise en responsabilité d'un poste d'adaptation sans formation CAPPEI - Offrir un espace de parole entre pairs - Repérer et diagnostiquer les besoins spécifiques des élèves - Préparer et mettre en œuvre une séquence de remédiation et de co-intervention - Travailler en collaboration avec l'enseignant de la classe et les partenaires extérieurs - Observer le fonctionnement d'un dispositif d'adaptation chez un pair (stage d'une demi-journée)	Véronique TUFFIGO Animatrice pédagogique pour l'Education inclusive	Jeudi 26/08/22	10h - 12h	DDEC
			Vendredi 23/09/22	9h - 16h30	
			Lundi 21/11/22		
			Vendredi 13/01/23		
			Vendredi 24/03/23		
			Lundi 05/06/23		

ANIMATIONS À DESTINATION DES SUPPLÉANTS

Formation initiale des suppléants :

Un temps de formation initiale est prévu en 2022/2023 pour les suppléants débutants.

Ce temps, d'une durée de 3 journées, s'adresse spécifiquement aux suppléants nouvellement recrutés.

Elles auront lieu :

- les 5, 6, et 7 septembre 2022

Contenus de la formation :

- Découvrir les textes officiels de la maternelle et de l'école Élémentaire (Socle Commun, programmes, référentiel de compétences professionnelles des enseignants)
- Découvrir le fonctionnement d'une classe.
- Acquérir les bases de la préparation de la classe.
- Acquérir quelques repères pour la gestion d'un groupe et du multi-niveaux.

Analyse de pratique :

L'analyse de pratique permet aux enseignants de développer les capacités à analyser et à évaluer leur pratique professionnelle.

Le "Référentiel des compétences professionnelles du Professeur des Ecoles stagiaire en fin de formation initiale" stipule, entre autres :

"C'est un enjeu fondamental de la formation initiale que de s'attacher à développer chez tous les futurs enseignants à la fois les capacités à analyser et à évaluer sa pratique professionnelle et le goût de poursuivre sa propre formation. »

L'extrait de la circulaire N°2001-150 du 27-7-2001 (2) relative à "l'Accompagnement de l'entrée dans le métier et formation continue des enseignants des 1er et 2nd degrés et des personnels d'éducation et d'orientation", précise :

« Les ateliers proposés permettent d'identifier et d'analyser des expériences professionnelles ; des études de cas ; des mises en relation de démarches et de résultats ; des analyses d'incidents, de réussites... »

Cette démarche est proposée en petits groupes d'analyse et de réflexion par les animateurs pédagogiques au service des suppléants le 4 janvier 2023.

ATELIERS PÉDAGOGIQUES À DESTINATION DES SUPPLÉANTS

Les ateliers sont tous programmés de 9h00 à 12h00.

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
ATELIERS ANNUELS					
Tous cycles	La gestion de classe	- Connaître et s'approprier l'ensemble des pratiques éducatives de l'enseignant pour bien gérer sa classe - Etablir un bon climat de travail et un environnement favorables à l'apprentissage	Corine JOHIER	28/09/22	DDEC
Tous cycles	L'élaboration d'une séquence d'apprentissage n°1	- S'approprier les différentes étapes d'une séance (... , évaluation, différenciation, ...) - Rédiger une analyse de séance a posteriori	Corine JOHIER Yann VERNEY	05/10/22	ISFEC
Tous cycles	L'élaboration d'une séquence d'apprentissage n°2	- Construire une séance d'apprentissage	Corine JOHIER Yann VERNEY	30/11/22	DDEC
Tous cycles	La classe à multi-niveaux	- Définir des principes d'organisation - Découvrir des aménagements de classe - Organiser l'autonomie des élèves - Repérer la posture de l'enseignant	Yann VERNEY	11/01/23	DDEC
Tous cycles	Accompagner les parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers	- Clarifier le concept de besoin éducatif particulier - Identifier les dispositifs d'aide dans la classe , en dehors de la classe - Repérer les partenaires dans la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers	Véronique TUFFIGO	01/03/23	DDEC
Tous cycles	La différenciation pédagogique	- S'approprier la notion de différenciation - Aménager des parcours d'apprentissage différenciés - Evaluer pour différencier	Céline RIALLAND Corine JOHIER	15/03/23	DDEC
ATELIERS SPECIFIQUES POUR LES SUPPLEANTS BILINGUES					
Tous cycles	Construire et analyser des séances en classe bilingue n°1	- Mettre en œuvre le projet bilingue au sein de la classe - Repérer et cibler des savoirs linguistiques - Identifier les problèmes de réception	Yann VERNEY	14/09/22	DDEC
Tous cycles	Construire et analyser des séances en classe bilingue n°2	- Mettre en œuvre le projet bilingue au sein de la classe - Connaître et s'approprier les différents types d'alternance - Repérer les obstacles linguistiques	Yann VERNEY	07/12/22	DDEC
ANALYSE DE PRATIQUE					
Tous cycles	Analyse de pratique	- Identifier et analyser des expériences professionnelles vécues.	Yann VERNEY Corine JOHIER	04/01/23	DDEC
WEBINAIRE					
Tous cycles	Posture, gestes professionnels	- Connaître les différentes fonctions de l'évaluation pour les utiliser en classe	Yann VERNEY	16/01/23 17h15-18h30	visio 

PROJETS À VIVRE AVEC SA CLASSE

17^{ème} édition de Trans'arts

Evènement artistique, scientifique, culturel départemental et régional

Thème 2022/2023 : Patrimoines

Objectifs :

- Promouvoir les engagements de l'enseignement catholique de Bretagne dans les domaines artistiques et culturels ;
- Développer des démarches artistiques et culturelles ;
- Mutualiser et fédérer les expériences et les projets ;
- Organiser un temps fort d'expositions de créations artistiques et culturelles ;
- Communiquer les projets et les réalisations des établissements concernés à l'environnement local.

Public visé : Ecoles, collèges, lycées, lycées professionnels

Calendrier :

- Septembre/Octobre 2022 : Lancement de l'opération
- Courant Octobre/Novembre 2022 : Mise en ligne de ressources autour du thème " Patrimoines "
www.crac.bzh)
- Octobre 2022-Avril 2023 : Mise en œuvre des projets dans les établissements
- Mai/Juin 2023 : Déroulement au niveau local de "Trans'arts"

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Thierry LARUELLE

Plus d'infos : www.crac.bzh



20^{ème} rassemblement de Chorales

Objectifs :

- Se produire en formation restreinte, en grand groupe, avec ou sans accompagnateur, avec ou sans soliste, avec ou sans chef de chœur dans des répertoires variés, à plusieurs voix ou à l'unisson ;
- Vivre un moment de partage, convivial et bienveillant.

Public visé : Ecoles (ouvert aux classes bilingues et aux dispositifs ULIS)

Description :

Chaque année, sont proposées des rencontres de chorales d'écoles au printemps. Ces rencontres sur temps scolaire se veulent un espace convivial où chaque groupe présente un panel de chants. Il n'est pas nécessaire d'être un enseignant "chef de chœur" expérimenté pour participer à l'opération : il suffit de prendre du plaisir à ce que l'on produit et d'être désireux de le partager avec d'autres.

Dates et lieu :

Les rencontres auront lieu au T.A.V. (Théâtre des Arts Vivants), sur le Campus du Vincin, les 9, 22, 23 et 30 mai 2023.

Réunion d'information :

Mercredi 7 décembre 2022, de 9h30 à 10h45 à la DDEC

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Thierry LARUELLE

17^{ème} festival de Théâtre

Objectifs :

- Mobiliser ses ressources physiques et mentales pour un moment de théâtre ;
- Manifester son implication dans un moment de théâtre par l'écoute, la posture et/ou le regard.

Public visé : Ecoles (ouvert aux classes bilingues et aux dispositifs ULIS)

Description :

Chaque année, les élèves des écoles inscrites viennent partager des moments de théâtre, dans un esprit de curiosité et de respect. Tour à tour acteurs et spectateurs, ils ont l'occasion de mettre en valeur leurs productions théâtrales (saynètes, extraits de pièces, sketches, scènes improvisées et autres petites formes).

Date et lieu :

Les rencontres auront lieu au T.A.V (Théâtre des Arts Vivants), sur le campus du Vincin, le 5 juin 2023.

Réunion d'information :

Mercredi 7 décembre 2022 de 11h à 11h45 à la DDEC

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Thierry LARUELLE

5^{ème} rencontre du Film d'animation

Objectifs :

- Produire un film d'animation image par image en variant les paramètres (technique, matériel, prise de vue, son, image, montage...)
- Participer à une manifestation visant à mettre en valeur des réalisations cinématographiques
- Rencontrer des professionnels liés au monde du cinéma et les interroger
- Pratiquer en ateliers des techniques ou des procédés différents

Public visé : Ecoles (ouvert aux classes bilingues et aux dispositifs ULIS)

Description :

Lors de cette troisième journée consacrée au film d'animation scolaire, les classes présentes mutualiseront leurs productions en visionnant les films réalisés, elles participeront à un ou plusieurs ateliers autour du film d'animation et rencontreront un professionnel lié au monde du cinéma (réalisateur, dessinateur, bruiteur...).

Date et lieu :

La rencontre aura lieu au T.A.V. (Théâtre des Arts Vivants), sur le campus du Vincin, le 11 avril 2023.

Réunion d'information :

Mercredi 18 janvier 2023 de 10h à 12h à la DDEC

Un atelier pédagogique sur le film d'animation est également proposé le 23 novembre 2022 (voir rubrique « Ateliers pédagogiques »).

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référents : Patrice JOHIER, Goulwen JAMIER, Thierry LARUELLE



« Roboscol, raconte-moi une histoire »



Objectifs :

- Découvrir et utiliser des robots, s'initier au code et à la programmation
- Mettre en œuvre la démarche scientifique
- Développer le sens de la logique, la créativité, l'imagination
- Développer la maîtrise de la langue à travers la lecture et l'écriture d'un récit, la production orale
- Développer des pratiques artistiques lors de la réalisation d'une plateforme sur laquelle le robot ou le personnage sur l'écran va évoluer

Public visé : Classes de cycle 2 et de cycle 3 (CM et 6^{ème})

Description :

Durant l'année scolaire, les élèves devront mettre en scène une histoire inventée ou inspirée d'œuvres ou d'événements historiques en utilisant un robot (*mis à disposition par la DDEC*). Ce projet permettra d'initier les élèves à la programmation, de façon ludique et motivante, dans le cadre d'un projet interdisciplinaire. Lors de la rencontre, chaque classe présentera sa réalisation aux autres et participera à des ateliers pour découvrir d'autres outils de programmation et robots.

Pour visualiser ce que cela peut donner comme réalisation, vous pouvez consulter cette [vidéo](#) qui présente un projet similaire.

Date et lieu :

La rencontre aura lieu au T.A.V. (Théâtre des Arts Vivants), sur le campus du Vincin, le 13 juin 2023.

Réunion d'information :

Lundi 16 janvier 2023 à 17h15 en visio

Un atelier pédagogique « Codage et initiation à la programmation » est également proposé le 16 novembre (voir rubrique « Ateliers pédagogiques »)

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référents : Patrice JOHIER, Goulwen JAMIER, Didier JAN

Concours « Fais-nous visiter ton quartier ! »

« Show us your neighbourhood ! »

« Lak ac'hanomp da weladenniñ da garter ! »

NOUVEAU

Objectifs :

- Mener un projet transdisciplinaire combinant les langues vivantes étrangères et régionales, la géographie et les TICE.
- Évoluer dans sa pratique pédagogique en favorisant la pédagogie actionnelle et la pratique EMILE.
- Mettre l'accent sur la pratique orale des langues vivantes étrangères et régionales.

Niveau de langue attendu :

- A1 pour l'anglais et l'allemand.
- A2 jusqu'au CE2 et A2 pour le cycle 3 en breton.

Description du projet :

Le projet "Fais-nous visiter ton quartier" vous invite à vous saisir de l'environnement proche de l'école pour en faire une présentation sous forme de vidéo, de power point, de livre numérique ou tout autre outil que vous jugerez pertinent. Il s'agira, après l'étude de l'espace présenté, d'oraliser la présentation dans une langue vivante étrangère ou en breton.

Pour visualiser ce que cela peut donner comme réalisation, vous pouvez consulter [ce site](#) qui présente un projet similaire.

Public visé : cycle 3

Visio d'information :

Mercredi 28 septembre 2022 de 9h00 à 11h00

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référents : Marie Boydron, Yann Verney



Congrès de jeunes chercheurs



Objectifs :

- Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique.
- Réaliser en équipe tout ou partie d'un objet technique répondant à un besoin.
- Rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

Public visé : cycle 2 et 3 (y compris les 6^{ème})

Description :

Un congrès de jeunes chercheurs réunit 4 à 5 classes ayant travaillé à partir des mêmes questions ou des mêmes défis scientifiques. Lors du congrès, les élèves présentent leurs réponses, leurs réalisations et les confrontent à celles des élèves des autres classes. Lorsque cela est possible, ils rencontrent un chercheur qui lors d'un échange présente sa démarche de recherche.

Les congrès de jeunes chercheurs s'adressent uniquement à des classes en réseau (cela peut ne pas correspondre à un réseau déjà existant). Pour s'inscrire, il faut donc avoir réuni au minimum 4 à 5 classes et défini un lieu.

Les enseignants intéressés doivent s'inscrire (en ligne), une réunion de présentation sera programmée par la suite localement.

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Didier JAN

Défis maths



Objectifs :

- Résoudre régulièrement des problèmes « ouverts » ou « problèmes pour chercher ».
- Donner le goût de la recherche en incitant au débat mathématique.
- Faire évoluer les représentations des enseignants et des élèves sur la résolution de problèmes.

Public visé : de la GS à la 6ème

Description :

Les problèmes des trois manches seront mis en ligne aux dates suivantes :

- Défi n°1 : 14/11/2022
- Défi n°2 : 11/01/2023
- Défi n°3 : 13/03/2023

Pour chaque manche, chaque classe inscrite devra résoudre trois problèmes de recherche et disposera de trois semaines pour le faire.

A l'issue des trois manches, chaque classe recevra son score, un diplôme et le classement des 5 premiers.

Les informations relatives aux modalités d'organisation des défis seront disponibles sur le site du service Ecoles à la rubrique « Défis maths ».

Pour chaque manche, les classes inscrites recevront un message avec le lien de téléchargement des problèmes.

Visio d'information : le lundi 10 octobre 2022 de 17h15 à 18h00

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référents : Corine JOHIER, Marie BOYDRON, Céline RIALLAND, Didier JAN

Défis lecture



Objectifs :

- Donner le goût et le plaisir de lire.
- Développer les échanges autour de la lecture.
- Découvrir les spécificités des différents types d'écrits littéraires
- Etablir un lien école-collège.

Public visé : Cycle 3 (CM1-CM2-6^{ème})

Description :

L'année est rythmée par différentes activités ou défis (« clé en main »)

Cinq livres à lire d'octobre à juin : trois romans, un album en anglais ou breton et un album en français ou en breton.

- Septembre : acquisition des livres / prêt des livres
- Jusqu'en décembre : lecture des livres
Activités facultatives : découvrir les livres en jouant / calendrier de l'Avent/ Bingo de lecture
- Janvier : défi n°1 : atelier d'écriture autour des livres lus
- Mars : Défi n°2 : colis mystérieux
- Mai : Défi n°3 : Rallye lecture en ligne par équipes.
- Juin : Proposition de rencontres inter-établissements (ateliers, jeux...)

Visios d'information :

Ces visios (reproduites deux fois à l'identique), vous sont proposées pour en savoir plus avant l'inscription.

- Le lundi 27 juin de 17h30 à 18h30
- Le lundi 12 septembre de 17h30 à 18h30

Inscription aux visios : [lien](#)

Inscription au projet : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>
Merci de préciser si vous souhaitez vous inscrire en binôme CM / 6ème au sein d'un même réseau.

Référents : Céline RIALLAND, Fanny RIALLIN, Lydia ROBIN, Amélie BILLON

La semaine des langues vivantes



du 22 au 25 mai 2023

Chaque année est proposée par l'Education Nationale une semaine d'animation autour des langues vivantes.

Les finalités sont nombreuses : partage culturel, valorisation du plurilinguisme, voir et entendre les langues vivantes en dehors des cours de langues, favoriser l'usage du numérique, favoriser les échanges citoyens.

Quelques temps avant cette semaine, le pôle pédagogie vous proposera des outils et des pistes pour vivre cette semaine au sein de votre établissement.

Dans l'attente des différentes ressources, réservez d'ores et déjà votre semaine pour vivre les langues dans votre école. Pensez à répertorier, valoriser les ressources de votre établissement (familles, élèves, enseignants, personnels...) dans l'optique de votre participation.

Référents : Marie Boydron, Yann Verney

GROUPES D'ÉCHANGE, DE MUTUALISATION, D'EXPÉRIMENTATION

L'attention, ça s'apprend !



ATOLE est un programme de découverte et d'apprentissage de l'attention en milieu scolaire, pour apprendre l'ATtention à l'éCOLE (« ATtentif à l'éCOLE » © J.P. LACHAUX, INSERM).

Ses objectifs :

- Aider l'élève à mieux comprendre son cerveau et les forces qui bousculent son attention au quotidien,
- Apprendre à mieux y réagir, en classe, mais également en dehors.

Vous êtes intéressé.e par la problématique de l'attention et la concentration chez vos élèves,
Vous souhaitez mettre en place Atole dans votre classe.

Nous vous proposons deux rencontres de 9h à 12H à la DDEC pour vous informer, échanger, mutualiser :

- mercredi 9 novembre 2022
- mercredi 12 avril 2023

Inscription : à l'adresse <https://www.ec56.org/ecoles>

Référents : Véronique TUFFIGO, Aline JUHEL, Marie BOYDRON

Neuro éducation

Les neurosciences vous intéressent et vous avez commencé à vous former ou vous auto-former : MOOC, conférences, Multisessions, parcours universitaire (Master, DU) ... Vous vous en inspirez pour penser votre enseignement, l'organisation de votre classe ou la prise en compte des besoins de vos élèves. Peut-être en avez-vous l'intention pour cette nouvelle année scolaire ?

Nous vous proposons de constituer un groupe de partage et de suivi d'expériences pour dynamiser votre pratique, approfondir vos connaissances et coconstruire des projets.

Public ciblé : cycles 1, 2 et 3

Dates :

- 19 octobre 2022
- 12 avril 2023

Inscription : à l'adresse <https://www.ec56.org/ecoles>

Référente : Aline JUHEL

Faire l'école dehors

Vous avez déjà une expérience de l'école dehors, et vous souhaitez échanger sur votre pratique
Vous êtes tenté par l'école dehors, mais vous n'avez pas encore osé ou vous ne savez pas trop comment vous y prendre.

Nous vous proposons un groupe pour échanger, mutualiser, apprendre et expérimenter sur l'école dehors :

Pour cela nous vous proposons trois temps de rencontre (de 9h00 à 12h00 à la DDEC) :

- 9 novembre 2022
- 10 mai 2023

Inscription : à l'adresse <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Didier JAN



Enseigner en classe flexible

NOUVEAU

Vous enseignez déjà en classe flexible ou semi-flexible.

Vous souhaitez vous lancer dans une organisation en classe flexible.

Nous vous proposons de constituer un groupe de travail autour de partage et de suivi d'expériences pour dynamiser votre pratique, apprendre, et mutualiser des outils.

Nous vous proposons trois temps de rencontre, de 9h00 à 12h00 à la DDEC :

- mercredi 28 septembre 2022
- mercredi 7 décembre 2023
- mercredi 17 mai 2023

Public visé : enseignants cycles 1, 2 et 3 déjà lancés ou avec l'envie de se lancer dans le fonctionnement en classe flexible.

Inscription : à l'adresse <https://www.ec56.org/ecoles>

Référente : Céline Rialland

Mettre en oeuvre la démarche EMILE en classe

Votre école est dans une démarche EMILE mais sa mise oeuvre en classe est difficile ?

Vous souhaitez enrichir votre connaissance de la démarche ?

Vous cherchez un espace de mutualisation de pratique, de ressources, un temps dédié à la construction de séquences et de séances ?

Nous vous proposons trois temps de rencontre, de 9h00 à 12h00 à la DDEC :

- mercredi 23 novembre 2022
- mercredi 18 janvier 2023
- mercredi 24 mai 2023.

NOUVEAU

Inscription : en cliquant à l'adresse <https://www.ec56.org/ecoles>

Référente : Marie Boydron

Langue bretonne et progressions

NOUVEAU

La circulaire du 16 décembre 2021 stipule qu'avec l'enseignement bilingue, la langue régionale n'est plus seulement la langue enseignée mais devient langue d'enseignement d'autres disciplines.

Certains d'entre vous se posent la question des progressions de langue bretonne. Faut-il construire une progression spécifique à la langue bretonne ? La recherche en didactique de langues quant à elle, nous incite plutôt à combiner dans les progressions : langue seconde et discipline.

Nous vous proposons donc un groupe de travail pour réfléchir, échanger et construire des outils sur cette question.

Une première rencontre aura lieu le mercredi 28 septembre à la DDEC

Elle aura pour objectifs :

- d'échanger sur les outils que vous utilisez
- définir les modalités de travail dans l'année : dates, lieu, intervenants à solliciter si besoin,
- délimiter les outils à créer

Inscription : en cliquant à l'adresse <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Yann Verney

UNE ANNÉE AVEC L'UGSEL 2022-2023



Ma rentrée avec l'UGSEL

Pour la 10^{ème} année, l'UGSEL Morbihan initiateur du projet vous propose un jeu mettant les JO à l'affiche ! le vendredi 23 septembre 2022.

Cette journée marque le lancement de l'année sportive et permet de fédérer, innover, jouer en équipe multi-niveaux dans les écoles !

Tous les renseignements sur le site de l'UGSEL Morbihan.



Les activités du mois



Les jeux du mois, cette année, seront en lien avec l'action caritative : **la différence unit !**

On vous proposera des jeux de coopérations, d'intégrations et des jeux coopératifs (jeux qui régulent les différences entre les équipes).

Bien sûr, les autres jeux des années précédentes sont toujours sur le site de l'UGSEL Morbihan.

Piscine - Passage des tests de natation

Pour toutes personnes souhaitant obtenir un agrément (parent accompagnateur), il faut passer un test.

On vous propose 3 lieux : Surzur, Locminé et Auray.
Nous vous ferons parvenir les dates ultérieurement.

Les inscriptions seront obligatoires auprès de l'UGSEL.
Une fois le test réussi, le chef d'établissement délivre l'agrément.



Projet JO - « Vivre les JO : de Tokyo à Paris »

Nous sommes dans l'année 4, « **l'excellence aux JO** » de notre projet régional olympique.

Tous les documents proposés sont sur le site de l'UGSEL Bretagne : <https://jo.ugsel-bretagne.org/>

Les JO approchent ! Cette année est axée sur les activités aquatiques. Vous trouverez sur le site des activités pour tous les cycles comme les années précédentes.

Des ressources sur le dépassement de soi, la persévérance, faire des efforts vous seront proposées.



Labellisation, génération 2024 !



Plus qu'une année avant les JO !

Cet événement à Paris sera très médiatisé et quelle chance pour nous ! Il est facile de labelliser votre école et vous permettre de recevoir un kit labellisation + un kit jeu de cour !

Compléter le dossier en ligne : <https://generation.paris2024.org/label-generation-2024>

Il est simple et prérempli avec une validation assouplie!

Il suffit dans les écoles de :

- Vivre les JO : de Tokyo à Paris (projet régional).
- Faire des rencontres sportives de réseau.
- Participer aux jeux départementaux.
- Vivre des moments sportifs à l'école comme « Ma rentrée avec l'UGSEL », des sorties piscine...

Tout ça, vous le faites déjà ! N'hésitez pas ! C'est l'histoire de 15 minutes !

CROSS départemental

En espérant que le Covid sera derrière nous, les classes de CM1/CM2 seront invités à participer au cross départemental avec les collèges et lycées.

Objectifs

- Courir dans une course spécifique primaire, encadrée et freinée.
- Se retrouver avec les 6^{èmes}.

Date : mercredi 16 novembre 2022.

Lieu : à définir

Inscriptions en octobre 2022.



Jeux départementaux - Cycle 1

Une nouveauté cette année !

On vous propose des jeux pour les maternelles sur le thème du « Parcours ». Sur une journée, sera proposé des activités sur l'équilibre, les engins roulants, le déplacement sur des sols instables ...

Lieu : Campus du Vincin à Arradon.

Date : mai ou juin 2023

Les inscriptions se feront suite à la réunion institutionnelle de rentrée, soit fin août 2022



Animation en école

Comme tous les ans, Virginie interviendra en réseau sur un cycle. Les demandes sont à formuler par l'intermédiaire de votre responsable de réseau qui a toutes les informations courant juin 2022.

Le calendrier des animations 2021-2022 se termine aux vacances de la Toussaint.

Les animations de l'année scolaire 2022-2023 commenceront en novembre 2022 et se termineront en octobre 2023.



2ème édition : matinée aventure humaine

La matinée « Aventure Humaine » qui remplace le « Raid Nature » aura lieu cette année le samedi 1^{er} avril 2023 !

Cette matinée est ouverte à tous, axée sur la coopération dans l'équipe, le partage et la convivialité. Ce moment permet de fédérer les équipes éducatives en faisant des activités sportives accessibles à tous !

Sont invités à cette matinée les enseignants des 3 cycles, les conjoints, les retraités ainsi que le personnel de l'école et la DDEC.



« P'tit déj » UGSEL

Ce groupe de travail émane de la CSDP (Commission Sportive Départementale Primaire).

Il se réunit 3 fois dans l'année, les mercredis matin autour d'un petit déjeuner.

Temps de réflexion et de partage sur les activités à mener sur l'année :

- Création d'outils pédagogiques.
- Aider à la mise en place de la matinée « Aventure Humaine ».
- Travail sur l'animation à thème.
- Participation aux carrefours des possibles et aux jeux départementaux.

Si vous êtes intéressés pour intégrer l'équipe, vous êtes les bienvenus !! À tout moment de l'année !

Animation à thème

Animation le mercredi matin, précédant les vacances de la Toussaint pour tous les enseignants.

Activité autour de jeux de coopération et jeux avec handicap.



Action Caritative Diocésaine

33^{ème} Action Caritative -
« Tous différents, tous ensemble, tous unis pour courir ! »

Nous revenons cette année dans le départemental avec l'Association « Loisirs Pluriels » située à Quéven près de Lorient.

L'association propose un accueil de loisirs en mixité, pour les enfants en situation de handicap ou non âgés de 3 à 13 ans.

Les enfants vont courir pour aider l'association à financer des activités extérieures au centre et permettre aux enfants handicapés de s'intégrer aux autres.

C'est donc sur le thème de l'inclusion et l'acceptation des différences que nous allons axer nos activités sportives.

Le lancement de l'action se fera le jour de l'assemblée générale de l'UGSEL Morbihan, le mercredi 14 septembre 2022.





SERVICE ÉCOLES - DDEC 56
 CS 72196 - 56005 VANNES Cedex
 Bureaux au Vincin, Allée des fougères - 56610 ARRADON
 Tél. : 02 97 46 60 60 - ddec56@enseignement-catholique.bzh
 www.ec56.bzh



SE FORMER - INNOVER - PARTAGER