



[Espace enseignants du site de la DDEC](#)

Pour toutes communications concernant l'Infos Ecoles : didier.jan@e-c.bzh

PLAN DE FORMATION

Une priorité, les savoirs fondamentaux

Dans la circulaire de rentrée du Ministre de l'Education Nationale, il est rappelé que la maîtrise des savoirs fondamentaux, la lecture, l'écriture, les mathématiques, conditionne la réussite scolaire et constitue ainsi l'objectif prioritaire des politiques de réduction des inégalités.

La priorité continue d'être donnée au français (la maîtrise de la lecture et de l'écriture) et aux mathématiques :

- dans les enseignements dispensés à nos élèves
- dans la formation continue de nos professeurs des écoles
- dans l'évaluation des acquis des élèves

Relire mes pratiques

Echanger avec mes pairs

La formation continue pour....

Faire autrement

Actualiser mes connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques

Identifier les obstacles didactiques liés à l'apprentissage et apporter des réponses adaptées aux élèves à besoins éducatifs particuliers

Des formations en mathématiques sur le site d'Arradon

La construction du nombre au cycle 2

Daniel Gwendal

ISFEC d'Arradon

[BRE-2022-00705](#)

24/10/22 et 25/10/22

Enseigner les maths autrement en cycle 3, par les mises en situations, le matériel et les jeux

Jean-Luc Frances

ISFEC d'Arradon

[BRE-2022-00706](#)

13/02/22, 14/02/22 et 10/05/23

Identifier les étapes de la construction de la notion du nombre chez l'enfant, et les obstacles qui peuvent entraver ce processus. Manipuler à l'aide d'outils pédagogiques adaptés afin de proposer des remédiations. Connaître des jeux mathématiques visant à construire les différentes propriétés des nombres. Utiliser des outils numériques. Relier la numération aux autres savoirs à l'œuvre en mathématiques en cycle 2 à partir de situations pédagogiques concrètes

Analyser sa pratique d'enseignement des mathématiques et les outils utilisés par les élèves. Élaborer des stratégies d'enseignement exploitant les jeux et différents matériels. Caractériser les types de problèmes donnés aux élèves. Se doter de matériel simple et accessible dans l'exploitation des séances

PLAN DE FORMATION

Des formations en mathématiques ailleurs en Bretagne

[BRE-2022-01065](#) La résolution de problèmes mathématiques au cycle 2 et au cycle 3

[BRE-2022-00704](#) Donner du sens à la construction du nombre en cycle 2

Des formations en français sur le site d'Arradon

Comment l'enfant apprend-il à lire en cycle 2 ?

Marie-Elisabeth Delpierre Sahuc

ISFEC d'Arradon

[BRE-2022-00700](#)

24/10/22 et 25/10/22

C'est en produisant des écrits qu'on devient écrivain (cycles 2 et 3)

Céline Riolland

ISFEC d'Arradon

[BRE-2022-00694](#)

24/10/22 et 25/10/22

Élaborer une progression systémique d'entrée dans l'écrit, de l'apprentissage du code à la lecture plaisir.

Explorer les nouvelles connaissances impliquées (Psychologie Cognitive et Neurosciences).

Apprendre à analyser un support d'apprentissage de la lecture : manuels et matériels.

Se former aux supports didactiques qui sont en adéquation avec les Instructions Officielles.

Expérimenter de nouvelles démarches de productions d'écrits.

Gérer l'hétérogénéité du niveau des élèves en production d'écrits.

Connaître et s'approprier différents outils pour l'élève : cahier d'écrivain, cahier de vie, cahier d'écriture libre...

Savoir comment évaluer la production d'écrits

Utiliser des outils numériques pour faciliter et motiver la production d'écrits.

Une formation en français ailleurs en Bretagne

[BRE-2022-00702](#) De la rencontre avec l'écrit à la production d'écrit de la PS à la GS

Des formations pour une école inclusive

[BRE-2022-00839](#) Mieux coopérer et collaborer avec les équipes et les partenaires pour co-construire une école toujours plus inclusive (Ulis, Segpa)

[BRE-2022-00598](#) Accompagner tous les élèves pour une école plus inclusive : comprendre ce qui est à l'œuvre et « s'outiller »

D'autres formations

[BRE-2022-01067](#) Chant choral à l'école et "en jeux" artistiques (cycles 2 et 3)

[BRE-2022-00788](#) Comment personnaliser sa pédagogie au quotidien avec le numérique ? Cycles 2 et 3

[BRE-2022-00899](#) Les langues des apprenants une ressource pour l'apprentissage du français et l'inclusion

[BRE-2022-00813](#) Organiser ma classe multi niveaux et personnaliser les apprentissages (école maternelle et élémentaire)

[BRE-2022-00610](#) EARS : comment aborder l'Éducation Affective Relationnelle et Sexuelle dans ma pratique professionnelle et dans mon établissement ? (à partir du cycle 1)

[BRE-2022-01418](#) Communiquer en Langue des Signes Française avec l'enfant : méthodes et repères

[BRE-2022-00836](#) Vivre des projets avec les élèves pour leur apprendre à faire des choix face aux enjeux écologiques

[BRE-2022-01055](#) Enseignant/ASEM, faire équipe

[BRE-2022-02296](#) Travailler à distance avec les outils numériques - Développer ses compétences PIX avec Office 365 (pour les enseignants en responsabilité d'animation d'équipes éducatives (enseignants-chefs d'établissements 1D); Enseignants en responsabilité de missions spécifiques; Enseignants éducation inclusive, Référents pour les Usages Pédagogiques du Numérique, bilingue breton...)

PLAN DE FORMATION (suite)

- [BRE-2022-00671](#) Développer le travail collaboratif en classe grâce au numérique
[BRE-2022-00811](#) Enseigner des méthodes de travail pour aider les élèves à apprendre efficacement (cycle 3 et 2D)
[BRE-2022-01053](#) Apprendre à coopérer, coopérer pour apprendre : comment instaurer un climat de classe positif ? (cycles 2 et 3)
[BRE-2022-00615](#) EARS : comment aborder l'Éducation Affective Relationnelle et Sexuelle dans ma pratique professionnelle et dans mon établissement ? (à partir du cycle 1)
[BRE-2022-00698](#) École et famille : une relation de confiance à construire
[BRE-2022-00832](#) Gérer les comportements et faire autorité en classe

Quelques nouveautés ont intégré le plan de formation depuis la rentrée :

- [BRE-2022-04532](#) 30 minutes d'activité physique par jour. Pourquoi et comment ?
[BRE-2022-01876](#) Appréhender et enseigner les enjeux de l'intelligence artificielle en éducation
[BRE-2022-04634](#) Boostez votre mémoire et celle de vos élèves

[Et encore d'autres formations en cliquant ici !](#)

Pour toute question, contactez l'équipe de FORMIRIS Bretagne au 02 99 14 33 44 ou par mail : contact.bretagne@formiris.org

PASTORALE

Vous trouverez une proposition de célébration pour fêter la Toussaint [ici](#) en classe ainsi qu'un lien pour une vidéo présentant Pauline Jaricot (cycle 3). [La vie de Pauline Jaricot en 3 minutes chrono \(aleteaia.org\)](#)

Cette année, nous travaillons avec le service de catéchèse du diocèse de Vannes pour des propositions communes. Elles seront en ligne dans le courant de la semaine sur le site internet de la DDEC, onglet service Formation Humaine. »

Bon mois du Rosaire à Tous



astrid.robinet@e-c.bzh
Service formation humaine – 1^{er} degré

AUX ARTS CITOYENS



Thierry Laruelle, animateur pédagogique « Arts et culture » propose une série d'œuvres d'art en lien avec le thème de Trans'arts « Patrimoine »



Fête de Kergohanne, Cuisson dans le four à pain, Yvon Kervinio, Baud

[Pour en savoir plus sur l'artiste](#)