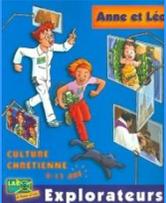


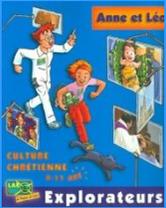
CATECHESE CE 2 - C.M1 - C.M.2

ATTENTION

Les séances de culture chrétienne pourront être diminuées au niveau du contenu ou du nombre **toujours en faveur** du **module de catéchèse** qui doit être **fait en intégralité**.

Les zones grisées sont facultatives pour les **CE2** mais peuvent être réalisées selon l'appréciation de chacun.

SEMAINE	Propositions de séances	Livre Animateur	Livre enfant								
<p><u>1^{ère}</u> <u>rencontre</u></p> <p>Anne et Léo explorateur</p> <p>Au temps de Jésus</p> <p>Semaine 45</p> 	<p style="text-align: center;">Jean-Baptiste et Jésus</p> <p><i>Présentation de la <u>culture chrétienne</u> pour la période : partons avec Anne et Léo sur la fête de Noël : de l'Avent, attente par excellence, jusqu'à la venue de Dieu sur terre. La naissance de Jean-Baptiste et de Jésus donne le sens chrétien de cette fête : invitation évangélique avec Luc, chants traditionnels entourant la fête de Noël. L'étude artistique des œuvres relatant ces événements favorise la compréhension des manifestations chrétiennes durant l'Avent, la messe de minuit et le jour de Noël.</i></p> <p>Pages 124 à 125 « Zou t'es où ? » - Photocopier en A4 ou A3 (1/enfant à mettre dans porte vues) <i>Permet de visualiser un calendrier de l'Avent avec pour chaque jour des scènes se référant à Noël.</i></p> <hr/> <p>Trouver où se cache le chat ZOU : <i>dans la case 5; les reporters Anne et Léo : dans la case 16.</i> <u>Puis</u> les mettre en valeur avec un fluo sur la feuille A4 du dossier élève dans le porte vues.</p> <p>Demander aux enfants ce qu'est un calendrier de l'Avent et à quoi correspondent les différentes vignettes ?</p> <p>Quels sont les caractéristiques de Noël ? <i>attente, préparatifs, vacances, cadeaux, enfants, famille, partage, solidarité.....</i></p> <p>Quelles sont les vignettes ayant un lien avec le sens chrétien de Noël ? <i>7-8-9-11-12-17-24</i></p> <hr/> <p>Pages 126 à 127 Deux enfants attendus : DVD Le récit de deux annonces : rencontre avec une famille qui prépare Noël.</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;"> <p>► Lecture et/ ou observation des pages 126 et 127 Oralement trouver avec les enfants le titre des tableaux :</p> <p>P126 : Tableau du haut : Annonce de la naissance de Jean-Baptiste Tableau du bas : Annonce de la naissance de Jésus</p> <p>► Compléter le tableau p 127 oralement :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Ange du Seigneur</td> <td style="width: 50%;">Tu vas enfanter un fils</td> </tr> <tr> <td>Sois sans crainte</td> <td>Je suis vierge</td> </tr> <tr> <td>Ta femme Elisabeth te donnera un fils</td> <td>Il sera appelé Fils de Dieu</td> </tr> <tr> <td>Je suis un vieil homme</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Il marchera devant le Seigneur</td> <td></td> </tr> </table> </div>	Ange du Seigneur	Tu vas enfanter un fils	Sois sans crainte	Je suis vierge	Ta femme Elisabeth te donnera un fils	Il sera appelé Fils de Dieu	Je suis un vieil homme		Il marchera devant le Seigneur	
Ange du Seigneur	Tu vas enfanter un fils										
Sois sans crainte	Je suis vierge										
Ta femme Elisabeth te donnera un fils	Il sera appelé Fils de Dieu										
Je suis un vieil homme											
Il marchera devant le Seigneur											

	<p align="center">DVD La visitation Anne et Léo écoutent ce récit.</p> <p>► Observer et décrire le vitrail et lire le texte biblique ► Trouver le prénom des 2 personnages puis un titre : « La visitation de Marie à Elisabeth » Prière et Chant (avec le module Nathanaël)</p>		DVD Nathanaël Chant				
<p align="center">2^{ème} rencontre</p> <p align="center">Semaine 46</p> 	<p align="center">Naissances de Jean-Baptiste et Jésus</p> <p><i>La naissance de Jésus témoigne de la présence de Dieu dans un enfant. Noël permet à tous de retrouver cette âme d'enfant : confiance en l'autre, émerveillement, bonheur simple, rappel des priorités de la vie.</i></p> <p align="center">DVD Deux naissances étonnantes</p> <p>Pages 128-129</p> <p>► Trouver les titres de chaque œuvre : <i>La naissance de Jean-Baptiste ; la naissance de Jésus.</i> ► Trouver les prénoms des personnages : <i>Jean-Baptiste (bébé), Elisabeth (mère), Zacharie (père qui écrit); ange (en haut), Marie (au centre en bleu), Jésus (bébé près de Marie), les bergers (premier plan devant Marie et Jésus).</i></p> <p>► Compléter le tableau p 129 oralement :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Les voisins et la famille</td> <td>Les bergers et les anges</td> </tr> <tr> <td>Prophète</td> <td>Messie</td> </tr> </table> <p>Il retrouve la parole</p> <p>► Observer l'œuvre puis trouver le titre: <i>La présentation de Jésus au temple</i> prénoms des personnages : <i>Syméon (le vieil homme), Marie, Jésus</i></p> <p>Page 130</p> <p>► Lecture de l'introduction puis de l'évangile de Mt 18,1-5 ► Oralement retrouver les bonnes phrases « Qui donc est plus grand ? » : <i>celui qui accueille les autres, celui qui a besoin des autres, celui qui fait confiance, celui qui se laisse aimer tel qu'il est.</i></p> <p>Page 131</p> <p>► A partir des pages 124-125, retrouver les numéros des vignettes correspondant au « A toi de Zouer ! » Répondre Oralement : Accueil vignettes 5, 10, 12, 13, 16, 23</p>	Les voisins et la famille	Les bergers et les anges	Prophète	Messie	Annexes B et C page 63	
Les voisins et la famille	Les bergers et les anges						
Prophète	Messie						

	<p>Émerveillement vignettes 6, 9, 19, 20, 24 Joie vignettes 2, 5, 6, 10, 11 Partage vignettes 10,13, 16, 17, 18</p> <p>Prière et Chant (avec le module Nathanaël)</p>		<p>DVD Nathanaël Chant</p>
<p>3^{ème} rencontre</p> <p><i>Nathanaël</i></p> <p>Semaine 47</p> <p>Jésus Sauveur</p> 	<p style="text-align: center;">messe de l'Avent - à prévoir en lien avec les paroisses</p> <p style="text-align: center;">Jésus, Sauveur</p> <p style="text-align: center;">Penser à exploiter le poster du module pour illustrer la salle de classe KT</p> <p>Partons à la découverte de la couverture du livret : les photos, le titre et les questions à l'arrière présentant les thèmes des 3 semaines à venir</p> <p><u>Titre</u> : Jésus sauveur <u>Photo</u> : une petite fille qui regarde tendrement la crèche <u>Questions au verso du livret</u></p> <p>Intro : <i>La vie réserve ses lots de détresse, de difficultés pour lesquelles on a besoin d'être aidé. Le peuple de Dieu, dans la bible, a fait l'expérience d'être secouru par Dieu. Le Seigneur sauve du mal et de la mort, et il offre plus encore : une Alliance, un amour, un bonheur, une promesse...</i></p> <p style="text-align: center;">DVD : S.O.S Rencontre avec les pompiers de Paris 7 min 35</p> <p>A ⇨ <u>Carnet découverte</u> : S.O.S</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Echanger avec les enfants sur la vidéo ou demander aux enfants de raconter une situation vécue où des personnes ont eu besoin d'être sauvées. ▶ Lire les bulles orange du pompier puis refaire avec l'enfant le S.O.S en morse. (<i>on tape avec l'index sur la table</i>) ▶ Observer la page A puis sur chacune des situations, l'enfant place sur la pastille S.O.S la personne qui peut secourir <p><u>Réponses</u> : page de gauche : les sacs de riz pour les enfants africains, le bateau des secours pour l'inondation, l'hélicoptère pour le naufrage, l'ambulance pour l'accident page de droite : la fille qui sépare les garçons pour la bagarre, les casques bleus pour maintenir la paix, le médecin pour la fille malade, les pompiers pour le feu</p> <p>1 ⇨ <u>Carnet activité</u> : As-tu besoin d'être sauvé ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Lire les bulles et les colonnes ▶ Relier les situations aux personnes qui ont aidé et à l'action réalisée ⇨ possibilité d'échanges avec le vécu des enfants 	<p>DVD Catéchistes Et /ou pages 2 – 3-4-5-6-7- 8-9</p> <p>DVD 7min 35</p> <p>pages 1 et 2 A et B</p>	



	<p><i>Réponses possibles</i> : Abandonné – animateur – encourager ; Malade – médecin – soigner ; moqué – copains – accueillir ; critiqué - arbitre – écouter ; triste – parents – consoler ; honteux – Jésus – aimer ; fâché – moi – calmer ; désespéré – prêtre ou Jésus – donne de l'espoir ; perdu – parents ou Jésus – encourager...</p> <p style="text-align: center;">Pourquoi être sauvé ?</p> <p>► Lire la bulle de Natacha ☞ Avez-vous sauvé quelqu'un?</p> <p>► Etre sauvé, c'est être sorti d'une situation difficile, mais c'est aussi recevoir ou donner plus de vie, de joie.....</p> <p>► Relier les situations bonne avec ce qui peut donner un plus (Ex : pays riches ☞ aider les pays pauvres ; la vie de famille ☞ fête de famille ; se dire bonjour..☞ se sourire... ; la vie ordinaire à l'école ☞ inviter, accueillir... ; les copains ☞ voyage scolaire)</p> <p>B ☞ <u>Carnet découverte</u> : La Bible histoire du Salut</p> <p style="text-align: center;">DVD : Dieu sauve 4 min 58</p> <p style="text-align: center;"><i>Les Nathanaël comprennent que la Bible raconte l'histoire de Dieu qui sauve les hommes.</i></p> <p>► Observer et décrire la page B</p> <p>2 ☞ <u>Carnet activité</u> : Dieu sauve les hommes</p> <p>► Lire la bulle de Théo et les 6 textes correspondant aux 6 images de la page B</p> <p>► Ecrire la lettre sous chacune des images (B-E-A-F-C-D) et placer l'autocollant qui convient. (Abraham, la mer rouge, David et Goliath ; Isaïe ; annonciation)</p> <p>► Faire le jeu à la maison (le mot caché est SAUVEUR, les mots à trouver sont : esclave/ menace / détourné/ envahi/ vide/ peur/ avoir</p> <p>► Prière : allumer une bougie + une croix... « Seigneur, Toi qui sauves les hommes, Toi qui écoutes quand ça va bien ou mal, nous nous tournons vers Toi et nous te disons cette prière... » (livret page 2 droite) Puis le Notre Père.</p> <p>► Chant : « Dieu s'invite à la fête »</p>		<p style="text-align: center;">DVD 4 min 58</p> <p style="text-align: center;">CD ou DVD karaké</p>
<p style="text-align: center;"><u>4^{ème}</u> rencontre</p> <p style="text-align: center;"><i>Nathanaël</i></p> <p style="text-align: center;">Semaine 48</p>	<p style="text-align: center;">Jésus, Sauveur</p> <p><i>Avec l'évangéliste Matthieu nous verrons Joseph, qui avertit du mystère de l'enfant qu'attend Marie, reçoit la mission de prénommer l'enfant : Jésus ce qui signifie « Dieu sauve ». Luc quant à lui, nous parlera du rôle de Marie qui <u>accueille</u> dans la foi du mystère du fils qu'elle attend.</i></p> <p style="text-align: center;">DVD : Tu l'appelleras Jésus ! 4 min 05 « les Nathanaël préparent Noël mais une visite les attend. »</p>	<p style="text-align: center;">DVD Catéchistes Et /ou Pages 10 et 11</p>	<p style="text-align: center;">DVD 4 min 05</p>

<p>Jésus Sauveur</p> 	<p>C ⇨ <u>Carnet découverte</u> Tu l'appelleras Jésus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Observer et décrire le tableau ▶ Lire Mt 1, 18-24..... ▶ Souligner dans le texte les différents personnages et relever ce que l'on dit d'eux <p>3 ⇨ <u>Carnet activité</u> : Arrêt sur image</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Placer les autocollants qui correspondent aux images : <u>réponses</u> : tête de Joseph dans sa main/ Joseph et la main de l'ange/ Le visage de l'ange/ le tableau en entier/ le livre sur les genoux de Joseph. ▶ Lire les encadrés blancs et y répondre en équipe (<i>nom du prophète : ISAÏE</i>) ▶ Entre nous lancer l'échange <p style="text-align: center;">DVD : Magnificat 3 min 16 Les Nathanaël observent les merveilles que Dieu fait pour eux</p> <p>D ⇨ <u>Carnet découverte</u> Le Seigneur est grand !</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Lire le dialogue sous forme de bulle entre Marie et Elisabeth (possibilité de lire Luc 1, 39-45) <i>Expliquer qu'Elisabeth est la cousine de Marie qu'elle aussi est enceinte, alors qu'elle ne pouvait pas avoir d'enfant. Cet enfant, c'est Jean-Baptiste, celui qui annoncera la venue de Jésus comme Sauveur.</i> <p>4 ⇨ <u>Carnet activité</u> : Magnificat</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Lire le Magnificat ▶ Et moi ? Demander aux enfants de s'interroger sur la venue de Noël. Que veut dire « Jésus sauve » ? Vient-il pour moi ?.... ▶ Pause silencieuse puis CD N° 3 méditation sur le Magnificat 4 min 29 ▶ Inviter l'enfant à écrire son « Magnificat » en coloriant ou en formulant les bulles : <i>ce doit être leur message à Dieu</i> ▶ Inviter les enfants à lire dans la semaine et jusqu'à Noël le Magnificat, à écrire son « Magnificat » et à décorer la pge 4. ▶ Prière « Je vous salue Marie » sur le signet au recto du carton bricolage ▶ Chant du livret : Dieu s'invite à la fête 		<p>pages 3 et 4 C et D</p> <p>DVD 3 min 16</p> <p>CD 4 min 29</p> <p>DVD karaoke</p>
<p>5^{ème} rencontre</p> <p>Nathanaël</p> <p>Semaine 49</p>	<p style="text-align: center;">Jésus, Sauveur</p> <p><i>Jésus n'est pas le messie guerrier attendu ; Il est à la fois plus intime et plus radical.</i></p> <p><u>Plus intime</u> : il touche les cœurs comme avec Zachée : un amour qui pardonne et invite à changer de vie</p> <p><u>Plus radical</u> : Jésus s'attaque au mal de la mort. Il assume le péché de l'humanité.</p> <p><i>Noël est devenu une fête « mondiale » ; mais pour nous, chrétiens, elle célèbre le salut universel donné à toute l'humanité par Jésus.</i></p>	<p>DVD Catéchistes Et /ou Pages 12 et 13</p>	<p>pages 5 et 6 E et F</p>

Jésus Sauveur



E ↗ Carnet découverte **Jésus sauve Zachée !**

- ▶ **Constituer** trois groupes : Jésus ; Zachée ; la foule et déterminer un lecteur par groupe. Le narrateur étant l'animateur.
- ▶ **Lire** le récit

5 ↗ Carnet activité : **A l'écoute de la Parole de Dieu**

▶ **Observation :**

Placer les autocollants (page E) des parties de l'Évangile.

Réponses : la présence de Jésus/ le problème de Zachée/ la rencontre/ le problème de Jésus/ Zachée sauvé.)

Interroger chaque groupe sur le personnage qui leur correspond (réactions).

Répondre tous ensemble aux questions « j'observe » de la page 5 à droite.

Réponses – pistes possibles : c'est le chef des employés des impôts qui récupère l'argent des juifs pour les romains. Il est riche car il en garde pour lui. Il est très mal vu des gens, c'est pour eux un pécheur. / la rencontre avec Jésus le sauve : Jésus le regarde et s'invite chez lui. De son côté, Zachée accueille Jésus avec joie / Au lieu de ramasser des biens, il va les partager)

- ▶ **page 5** Placer les autocollants (*je viens chez toi / il est ressuscité / Jésus m'aime*)

Préciser aux enfants : Le salut donné par Jésus fait sortir d'une situation d'exclusion Zachée, pour un « plus » : la conversion de Zachée fait qu'il décide de faire plus que ce dont Jésus lui demande (recevoir). Les juifs religieux ne comprennent pas que Jésus puisse aller chez un pécheur. Ce qui, à terme, le conduira à sa condamnation....

DVD : Jésus sauve

6min 04 Les Nathanël vivent une célébration de Noël

- ▶ **Méditation** les enfants en silence et personnellement répondent aux questions de droite de « Je médite »
- ▶ **Prière** du livret : la dire ensemble

F ↗ Carnet découverte **Accueillons Jésus Sauveur !**

DVD : Accueillir Jésus Sauveur

3 min 13 Eloi vit Noël en Guadeloupe

- ▶ **Lire page F gauche** l'Évangile de Jn 4,14 et 16 –
Relever avec les enfants les expressions ou mots qu'ils aiment bien dans le texte
- ▶ **Observer** les photos et demander quel lien elles ont avec le texte ?
- ▶ **Entre nous** page F à droite lancer l'échange

DVD
6 min 04

DVD
3 min 13

	<p>6 ➔ <u>Carnet activité</u> : Noël, Jésus vient pour chacun</p> <p>▶ Et moi ? après la lecture de la bulle de Théo et un temps personnel de réflexion aux questions - Echanges avec les enfants</p> <p>▶ Inviter les enfants à faire les mots croisés à la maison (mot mystère : CATHOLIQUE) ou en équipe si assez de temps</p> <p>Bricolage à réaliser à la maison avec le DVD en aide ou consignes sur le livret : ou activité à faire avec le groupe sur un autre créneau horaire</p> <p>Chant : Dieu s'invite à la fête</p>		<p>DVD karoké ou CD</p>
<p><u>6^{ème} rencontre</u> <i>Nathanaël</i> Semaine 50 ou 1</p> <p>Jésus Sauveur ou Épiphanie</p> 	<p style="text-align: center;">Jésus, Sauveur (fin) ou séance sur l'Épiphanie avec points de repère</p> <p>▶ Finir le module OU ▶ Bricolage avec le DVD en aide ou consignes sur le livret</p> <p>▶ Chant et prière avec les Nathanaël (quel que soit le choix pris)</p> <p>OU</p> <p>▶ Séance sur l'Épiphanie avec le guide points de repère : des boîtes cadeau pour s'inspirer de l'histoire des rois mages. (voir annexe animateur)</p> <p>Introduction : La fête de l'Épiphanie révèle qui est Jésus. Cette fête nous aide à comprendre la royauté de Jésus.</p> <p>1^{er} temps :</p> <p>Disposer 3 cadeaux en évidence, faire asseoir les enfants en cercle autour des cadeaux (ou les cadeaux sur une table bien visibles et les enfants devant)</p> <p>Demander aux enfants pourquoi on a mis des cadeaux sur la table aujourd'hui.</p> <p>Demander aux enfants ce qu'ils connaissent de la fête de l'Épiphanie. Qui sont les mages ? Qu'apportent-ils ?</p> <p>Après les avoir écoutés, allumer une bougie à côté des cadeaux et proposer de faire silence et de suivre le récit des mages.</p> <p>Lire le récit des mages en ralentissant sur les deux derniers versets (Matthieu 2, 1-12).</p> <p>2^{ème} temps :</p> <p>Demander aux enfants « Que pensez-vous des cadeaux apportés par les mages : or, encens et myrrhe ? Est-ce que ce sont des cadeaux pour un bébé ? » ajouter : « moi, j'aurais plutôt apporté des couvertures, un jouet ou des vêtements ! »</p> <p>Expliquer « ces cadeaux sont des symboles. L'or parce que Jésus est roi, l'encens parce qu'il est Dieu (l'encens évoque la prière) et la myrrhe parce qu'il est aussi homme (la myrrhe sert à parfumer le corps des morts et Jésus mourra). »</p> <p>Dire « Jésus est roi. Cela rend Hérode fou de colère ! Hérode ne supporte pas qu'un autre se dise le roi de son peuple ! Il a fait tuer des gens pour cela, même ses propres fils ! Tous ceux qui menacent un peu son autorité le paient de leur vie. Mais Jésus est roi d'une tout autre façon et, cela, Hérode ne peut pas le comprendre</p>	<p>Annexe</p> <ul style="list-style-type: none"> -Feuille blanche -ciseaux -colle -crayons -feutres -gommette -paillettes -bandes de papier (couronne) -bougie 	

Éteindre la bougie.

3^{ème} temps : inviter les enfants à découvrir le contenu des cadeaux.

Présenter le premier cadeau et dire : « Dans ce cadeau, il y a une fente, c'est le cadeau pour Dieu. Vous y déposerez une chose que vous voulez dire à Dieu. Vous pouvez dessiner si les mots ne viennent pas.

Distribuer à chacun une feuille et un stylo ou des feutres pour écrire ou dessiner sa prière à Dieu.

Présenter ensuite le deuxième cadeau et dire : « Dans ce cadeau, il y a quelque chose à prendre, venez voir ».

Chacun prend une lettre et retourne à sa place. Proposer aux enfants de se regrouper afin de former un mot. Quand les cinq mots ont été formés, on colle les lettres sur une feuille et on les lit. (AMOUR ; PAIX, SANTE ; JOIE ; BONHEUR)

Expliquer : « Voici les bonnes choses que l'on souhaite à ses amis à l'occasion de cette nouvelle année qui commence ! »

Présenter le troisième cadeau et dire : « Dans ce cadeau, celui du roi, il y a quelque chose pour chacun. »

Inviter les enfants à venir prendre dans la boîte une couronne en papier.

Distribuer à chacun des feutres, des gommettes, des paillettes, de la colle, pour décorer chacune les couronnes (chacun pourra rapporter sa couronne chez lui et l'utiliser quand il partagera la galette en famille).

Dire « Quand vous tirerez les rois, vous pourrez penser à la façon dont Jésus est roi ».

Conclusion :

Allumer la bougie pour une courte prière.

Disposer les cinq mots (collés) autour de la bougie.

Inviter les enfants à se lever pour venir déposer deux par deux leurs prières dans la fente de la boîte « Dieu ».

Chant à choisir dans votre répertoire caté. Ou de Danielle Sciaky « Suivre l'étoile » CD année rouge, Fais jaillir la vie.

Suivre l'étoile qui mène jusqu'à Dieu

Suivre l'étoile un signe pour nos yeux

Suivre l'étoile, suivre (bis)

1. J'ai vu bien des visages scintiller d'amitié
Leurs gestes de partage m'ont fait lever les yeux.

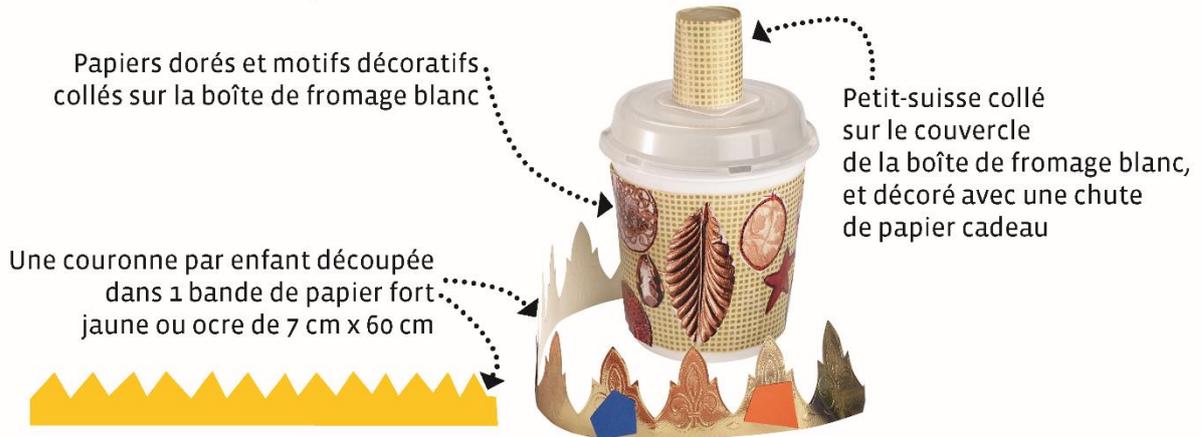
2. J'ai vu bien des sourires refléter la bonté
Leur joie qui se respire a élargi mes yeux.

3. J'ai vu dans la mangeoire Celui qu'on attendait
Que tout chante sa gloire, Il étoile nos yeux.

Pointsdrepère Le temps de l'Avent - Itinéraire « Avec les familles » - page 27

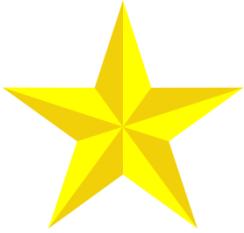
Les 3 boîtes cadeau

- MATÉRIEL :**
- 1 pot de fromage blanc, 1 boîte à chaussures, 1 boîte de mouchoirs en papier (vides)
 - 1 pot de petit suisse
 - des chutes de papiers cadeau, des papiers dorés, des pages de magazines, etc.
 - 2 grandes feuilles de papier fort jaune ou ocre (type *Canson*)
 - 5 feuilles de papier fort de différentes couleurs, format 24 x 32 cm
 - de la colle (type *Décolpatch*), un pinceau, une paire de ciseaux





Epiphanie



Suivre l'étoile qui mène jusqu'à Dieu
Suivre l'étoile un signe pour nos yeux
Suivre l'étoile, suivre (bis)

1. J'ai vu bien des visages scintiller d'amitié
Leurs gestes de partage m'ont fait lever les yeux.
2. J'ai vu bien des sourires refléter la bonté
Leur joie qui se respire a élargi mes yeux.
3. J'ai vu dans la mangeoire Celui qu'on attendait
Que tout chante sa gloire, Il étoile nos yeux.



Jésus était né à Bethléem en Judée, au temps du roi Hérode le Grand. Or, voici que des mages venus d'Orient arrivèrent à Jérusalem et demandèrent : « Où est le roi des Juifs qui vient de naître ? Nous avons vu son étoile à l'orient et nous sommes venus nous prosterner devant lui. »

En apprenant cela, le roi Hérode fut bouleversé, et tout Jérusalem avec lui. Il réunit tous les grands prêtres et les scribes du peuple, pour leur demander où devait naître le Christ. Ils lui répondirent : « À Bethléem en Judée, car voici ce qui est écrit par le prophète : *Et toi, Bethléem, terre de Juda, tu n'es certes pas le dernier parmi les chefs-lieux de Juda, car de toi sortira un chef, qui sera le berger de mon peuple Israël.* » Alors Hérode convoqua les mages en secret pour leur faire préciser à quelle date l'étoile était apparue ; puis il les envoya à Bethléem, en leur disant : « Allez-vous renseigner avec précision sur l'enfant. Et quand vous l'aurez trouvé, venez me l'annoncer pour que j'aie, moi aussi, me prosterner devant lui. » Après avoir entendu le roi, ils partirent. Et voici que l'étoile qu'ils avaient vue à l'orient les précédait, jusqu'à ce qu'elle vienne s'arrêter au-dessus de l'endroit où se trouvait l'enfant. Quand ils virent l'étoile, ils se réjouirent d'une très grande joie. Ils entrèrent dans la maison, ils virent l'enfant avec Marie sa mère ; et, tombant à ses pieds, ils se prosternèrent devant lui. Ils ouvrirent leurs coffrets, et lui offrirent leurs présents : de l'or, de l'encens et de la myrrhe.

Matthieu 2, 1-12

