

La PASTORALE SCOLAIRE et L'ANIMATION PASTORALE SCOLAIRE

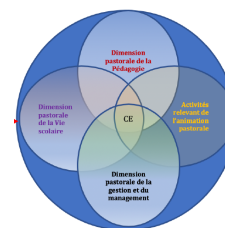
1. Brefs rappels

- L'éducation chrétienne est une « **formation intégrale de la personne** » qui dans l'école catholique, s'enracine dans l'édification pour la communauté éducative d'un « **climat évangélique de liberté et de charité** » (GE 1 & 8)
- L'école catholique est « **l'école que l'Église propose à tous et avec le concours de tous, au nom du Christ et de son Évangile, dans le respect de la liberté des consciences** ».
- **En situation pluraliste, il existe deux modes de participation** pleine et entière à la mission de l'EC :
 - o Par adhésion à la foi chrétienne
 - o Par convergence entre les convictions personnelles et le projet éducatif

2. Cadre global

■ PASTORALE SCOLAIRE

Du côté des visées et du dispositif = dimension pastorale du projet éducatif (Dimension pastorale de la pédagogie, de la vie scolaire, du management, animation pastorale scolaire ; Cf. Statut de l'EC, art. 17, 18, 23 126, 145, 151, 171)



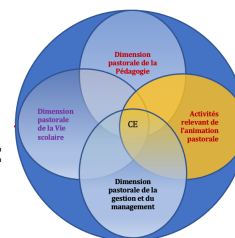
Proposition de définition de l'expression « pastorale scolaire » cohérente avec les articles du statut mentionnés ci-dessus : « la pastorale scolaire est ce que fait une école catholique lorsque, consciemment, elle cherche à mettre en œuvre toute l'activité scolaire comme une réponse à la mission qui lui est confiée par l'Église, et qu'elle l'y ordonne explicitement par son projet éducatif. »

■ ANIMATION PASTORALE SCOLAIRE : activités spécifiques

Du côté de la mise en œuvre

- 1. Proposées aux élèves dans les principaux domaines ci-dessous :

- L'éveil de *l'intériorité*
- L'éducation à la *charité* et à la *solidarité*
- La *proposition de la foi*, la catéchèse et l'initiation chrétienne en lien avec l'Église locale
- Le *dialogue et la synthèse entre culture, humanisme et foi*
- Le *dialogue interreligieux et interconvictionnel*.



À noter : l'**EARs** relève de la **formation intégrale de la personne** (Cf. GE 1) en lien avec la **dimension pastorale du projet éducatif**, mais **non de l'animation pastorale en tant que telle**. Cependant, les acteurs pastoraux y ont leur place spécifique, tout comme les autres membres de la communauté éducative. Il en va de même pour le **PPPF**.

- 2. Organisées pour les adultes dans les principaux domaines ci-dessous

- *dimension pastorale de la pédagogie & de l'éducation* (apprendre à poser un regard évangélique sur la personne de l'élève, découverte et apprentissage de postures pédagogiques et éducatives inspirées par l'Évangile)
- *dimension pastorale de la gestion et du management* (intégration de l'enseignement social de l'Église dans les pratiques de management et le fonctionnement des équipes, prise en compte de l'écologie intégrale dans les choix d'équipement et immobiliers)
- *pastorale des jeunes adultes en EC* (découverte et approfondissement du lien entre éducation et foi, accompagnement pastoral de l'entrée et des premières années professionnelles dans l'Enseignement catholique)