



Fiche réponse

Défi n°3
03/21

Problème n° :1.....	Classe : ...GS bilingue	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : ..2../2 Réponse : ..2../2 Total : ..4../4
-------------------------------------	--------------------------------------	--



Nous avons écouté la consigne. Nous avons réfléchi. Nous avons pris des perles pour refaire le modèle.



Nous avons pris des perles pour faire le collier.



Nous avons essayé de refaire le chemin.



Nous avons réussi à trouver la bonne réponse.



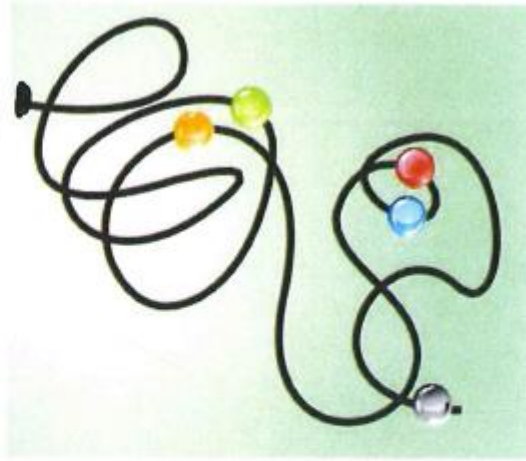
Maëly a entouré la bonne réponse.

Le collier de perles

Anne a réalisé un joli collier.

Dans quel ordre les perles ont-elles été enfilées ?

Entoure la bonne réponse.



Réponse 1



Réponse 2



Réponse 3



Réponse 4



Réponse 5



Problème n° : <u>2</u>	Classe : <u>CP</u>	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : <u>2</u> / 2 Réponse : <u>2</u> / 2 Total : <u>4</u> / 4
---------------------------	-----------------------	--

réponse :

C'est Marc qui possède le tas de billes qui a le plus de valeur.

démarche

* On a écrit sur toutes les billes leur valeur



pour trouver 3 et 15 on s'est aidé du code :

$$\begin{array}{l}
 3 \text{ } \left[\text{checkered bead} \right] \text{ vaut } \left[\text{bead with 1} \right] + \left[\text{bead with 1} \right] + \left[\text{bead with 1} \right] \\
 15 \text{ } \left[\text{striped bead} \right] \text{ vaut } \left[\text{checkered bead} \right] + \left[\text{checkered bead} \right] + \left[\text{checkered bead} \right] + \left[\text{checkered bead} \right] + \left[\text{checkered bead} \right]
 \end{array}$$

* Après on a compté les valeurs des billes pour chaque monstre et → on a écrit le total



$$35 \rightarrow 8 + 12 + 15$$
$$\quad \quad \quad \underbrace{\quad \quad}_{20} + 15 = 35$$



$$53 \rightarrow 15 + 15 + 23 = 53$$
$$\quad \quad \quad \underbrace{\quad \quad}_{30} + 23$$



$$44 \rightarrow 15 + 15 + 14 = 44$$
$$\quad \quad \quad \underbrace{\quad \quad}_{30} + 14$$

C'est Marco qui a gagné car il a le tas de billes qui a le plus de valeur. 53 est plus grand que 35 et 44.



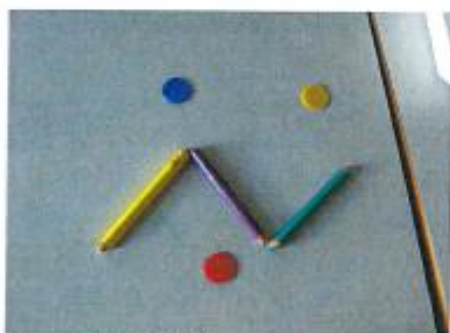
Fiche réponse

Défi n°3
03/21

Problème n°13.....	Classe : GS	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : $\frac{2}{2}$ Réponse : $\frac{3}{2}$ Total : $\frac{4}{4}$
-----------------------------	----------------	---



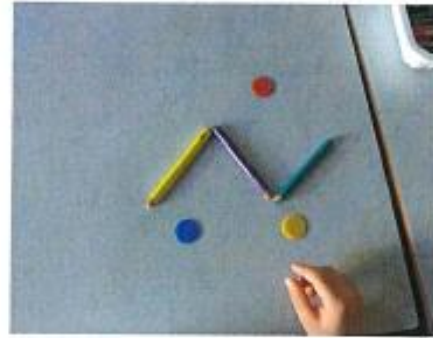
On a pris 3 jetons , le bleu pour le loup, le rouge pour la fille et le jaune pour le gâteau. On a transporté le loup mais la fille mange le gâteau. Alors on a recommencé en transportant d'abord la fille . Après si on transporte le loup, le loup va mangé la fille et si on transporte le gâteau la fille va manger le gâteau.



On transporte d'abord la fille.



Après on transporte le gâteau mais comme la fille peut manger le gâteau on ramène la fille de l'autre côté.



Pour ne pas que le loup mange la fille je ramène le loup de l'autre côté avec le gâteau.



Et après je ramène la fille .

On a essayé de faire passer le gâteau en premier mais ça ne marche pas parce que le loup peut manger la fille et si on prend le loup en premier ça ne marche pas non plus parce que la fille mange le gâteau.

On est obligé de commencé par la fille.



Problème n° :		Classe :		Notation :
4		CE1		Lisibilité, clarté de la démarche : $\frac{2}{2}$ Réponse : $\frac{2}{2}$ Total : $\frac{4}{4}$

Les élèves relisent plusieurs fois le défi car ils ont des difficultés à comprendre ce qu'on leur demande.
L'enseignante leur montre le Nb et leur dit que c'est une information importante.

- 1) Suite à la remarque sur le Nb, une élève propose d'enlever un porc de chaque côté. Du coup il y a d'un côté un éléphant à 110 et de l'autre un éléphant à 70 et deux porcs.

Un élève dit qu'il faut chercher 70 pour aller à 110. « Ça fait 40 ». « Les 2 porcs font 40 donc vu que la moitié de 4 c'est 2 donc 1 porc ça fait 20.



$$70 + 40 = 110$$
$$20 + 20 = 40$$

- 2) Un élève dit qu'il faut enlever 1 grappe de chaque côté.

« Tout ça, ça fait 16. $10 + 5 + 1 = 16$ »

« Donc deux grappes valent 16. La moitié c'est 8 donc une grappe vaut 8.

- 3) Pour les pingouins, il faut enlever 2 pingouins de chaque côté.

« $150 - 30 = 120$ »

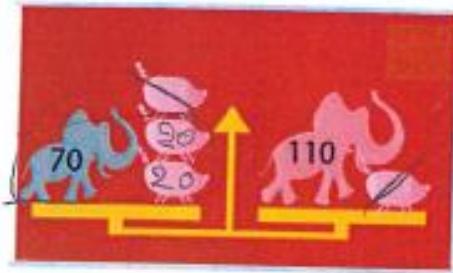
« $30 + 30 + 30 + 30 = 120$ »

« Un pingouin vaut 30. »



Les balances

Toutes les balances ci-dessous sont en équilibre.



Trouve les valeurs d'un porc, d'une grappe de raisin et d'un pingouin.

Nb : une balance reste en équilibre lorsqu'on enlève la même chose de chaque côté.

Un porc vaut

20 kg

Une grappe de raisin vaut

8

Un pingouin vaut

30 kg

Pour la réponse : Compléter les cases ci-dessus.

Pour la démarche : Expliciter la démarche sous forme de votre choix.

Joindre les traces de la recherche (photos, dessins, schémas).

C

(M)

Problème n° : 5	N : C	Classe : CM1 CM2	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : /2 Réponse : /2 Total : /4
--------------------	----------	------------------------	--

On a cherché dans nos tables de trois et quatre deux nombres quand on les additionne, ça fait 25 et on a trouvé $(4 \times 4) = 16$ et $(3 \times 3) = 9$ et $16 + 9 = 25$ mais on pouvait aussi faire $7 \times 3 = 21$ $1 \times 4 = 4$ et $21 + 4 = 25$ mais on ne peut pas car il y a un s à voiture et tricycle dans la question donc il faut plusieurs tricycles et plusieurs voitures !

Donc c'est 4 voitures et 3 tricycles.

Il y a 4 voitures et 3 tricycles de démontés par Tom.



$$4 \times 4 = 16$$



$$3 \times 3 = 9$$



C

Problème n° : 6	Classe : CE2-CM	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : /2 Réponse : /2 Total : /4
--------------------	--------------------	--

Parties de ping-pong

Emma, Ethan, Chloé, Hugo et Clara se retrouvent pour jouer au ping-pong après l'école. Ils n'ont pas beaucoup de temps et il n'y a qu'une table, une balle et deux raquettes. Ils décident que :

- chacun jouera une seule partie contre chacun des autres enfants.
- chaque partie durera cinq minutes.

Combien de temps faudra-t-il pour jouer toutes les parties ?

Expliquez comment vous avez fait pour chercher.

- ① Je cherche toutes les parties de Emma :
Emma + Ethan, Emma + Chloé, Emma + Clara,
Emma + Hugo.
- ② Je cherche toutes les parties de Ethan :
Ethan + Chloé, Ethan + Hugo, Ethan + Clara.
- ③ Je cherche toutes les parties de Chloé :
Chloé + Hugo, Chloé + Clara.
- ④ Je cherche toutes les parties de Clara :
Clara + Hugo.
- ⑤ Il y a 10 parties donc il faut 50 minutes.
 $10 \times 5 = 50$




⑦

	Emma	Ethan	Chloé	Hugo	Lara
Emma		⊗	⊗	⊗	⊗
Ethan			⊗	⊗	⊗
Chloé				⊗	⊗
Hugo					⊗
Lara					

10 parties de 5 min = 50 min

Leyla Nassim L : Thomas Lema et Ham Sarah

	Fiche réponse	Défi n°3 03/21
---	---------------	-------------------

C

Problème n°: 7	Classe: CH	Notation: Lisibilité, clarté de la démarche : /2 Réponse : /2 Total : /4
-------------------	---------------	--

On sait que :

Amya a 30 €

Clair a 20 €

Lamin a 40 € car il a double de Claire
 $\rightarrow 20 \times 2 = 40$

Il est énoncé que :

Il faut enlever 10 € à chaque enfants donc

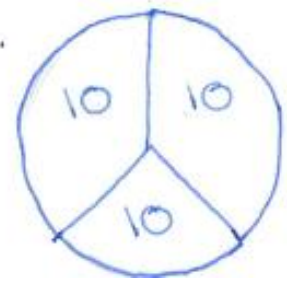
Amya à 20 € $\rightarrow 30 - 10 = 20$, Claire à 10 euros

$20 - 10 = 10$, et Lamin à 30 euros $40 - 10 = 30$.

Ce que nous cherchons :

Mais calculons le tiers de Lamin.

Qu'est-ce que le tiers, $1/3$?



Notre réponse :

Le tiers ça veut dire diviser en 3 parties. On a cherché entre Anya et Claire qui avait 10€ dans sa tirelire et on a trouvé que c'était Claire. Du coup c'est Claire qui a la Tiens de Samir.



C

Problème n° : 8	Classe : CM2	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : /2 Réponse : /2 Total : /4
--------------------	-----------------	--

Dans la consigne, on ne donne aucune information sur l'armoire B, donc j'ai commencé à chercher combien y en a-t-il dans cette armoire. Comme dans l'armoire C il y a 2 fois moins de balais que dans l'armoire B, c'est forcément un chiffre pair. Alors j'ai essayé avec un nombre pair choisi au hasard : 10. Comme il y a 6 balais de plus dans l'armoire A, il y en a 16. $10 + 16 = 26$. Dans l'armoire C, il y a la moitié du chiffre de départ, 5. $26 + 5 = 31$. Ce n'est pas assez donc j'ai répété l'opération avec le prochain chiffre pair, 12. $12 + 6 = 18$. $18 + 12 = 30$ et $30 + 6 = 36$! Il y a 18 balais dans l'armoire A, 12 balais dans l'armoire B et 6 balais dans l'armoire C.

A	B	C
$12 + 6 =$	12	$12 - 6 =$
18		6

Défi n°9

Après plusieurs essais pour réaliser trois couples de nombres dont la somme est égale, on trouve :

$$22 + 11 = 33$$

$$14 + 19 = 33$$

$$16 + 17 = 33$$

Il reste 24 kg que l'on ne peut pas assembler avec un autre nombre.

Grincheux pèse donc 24 kg