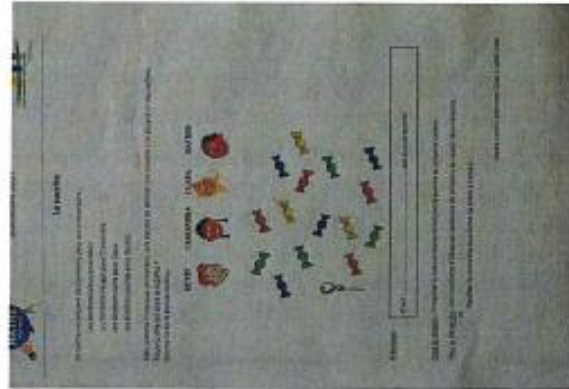




Problème n° : ... 1 .....	Classe : GS	Enseignant :	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : $\frac{2}{2}$ Réponse : $\frac{2}{2}$ Total : $\frac{4}{4}$
------------------------------	----------------	--------------	---



On a regardé sur la feuille et j'ai compté les bonbons rouges, les jaunes, les verts et les bleus.

C'est Rachid qui aura la sucette. Il avait que 3 bonbons et les autres en avaient 4, 2 verts et encore 2 verts.

Les bonbons, c'est 4 parce qu'il y a 2 et 2.

On voit très bien 3 et si on ajoute la sucette ça fait 4.

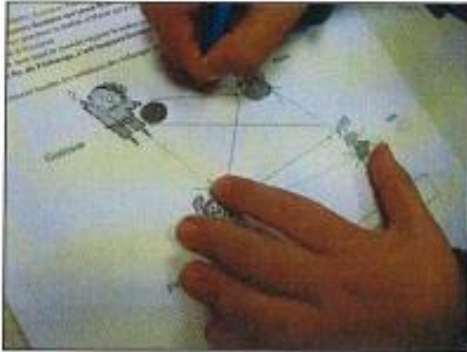


On a fait comme si les perles étaient des bonbons.

On a pris 4 perles vertes, 4 bleues, 4 rouges et 3 jaunes.

La sucette sera jaune.

Problème n° :		Classe :	Enseignant :	Notation :
2		CP		Lisibilité, clarté de la démarche : 2./2 Réponse : 2./2 Total : 4./4



Nous avons pris des crayons de différentes couleurs pour tracer les flèches.

Voici toutes les solutions possibles :

En bleu : Gustave – Pierre – Julie – Marie – Gustave.

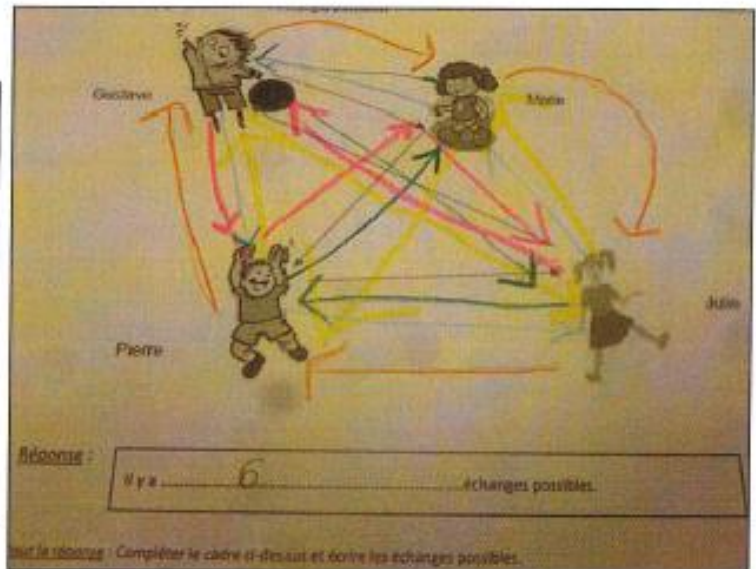
En Jaune : Gustave – Julie – Marie – Pierre – Gustave.

En Rose : Gustave – Pierre – Marie – Julie – Gustave.

En vert : Gustave – Julie – Pierre – Marie – Gustave.

En orange : Gustave – Marie – Julie – Pierre – Gustave.

En noir : Gustave – Marie – Pierre – Julie – Gustave



Clara a proposé une autre couleur (le violet), mais quand elle a voulu tracer, on s'est rendu compte que tout était déjà fait.

**Il y a donc 6 échanges possibles.**

	<b>Fiche réponse</b>	<b>Défi n°1</b> 11/21
---	----------------------	--------------------------

<b>Problème n°</b> 3		<b>Classe :</b> CP-CE1		<b>Notation :</b> Lisibilité, clarté de la démarche : 2/2 Réponse : 2/2 Total : 4/4
-------------------------	--	---------------------------	--	--

On a fait 3 équipes de 3 enfants pour chercher.

On est tous d'accord pour la pièce piège mais on n'a pas construit le puzzle de la même façon.

Pour commencer, on a pris les ciseaux et on a découpé les pièces du puzzle.

Ensuite, on a regardé la pièce la plus grande (la n°1) et on l'a mis sur le modèle. On a vu que c'est la même taille.

Après, on a vu qu'il restait un trou de 3 cases. Comme il y a une pièce de 3 cases (la n°4), on l'a placé là.

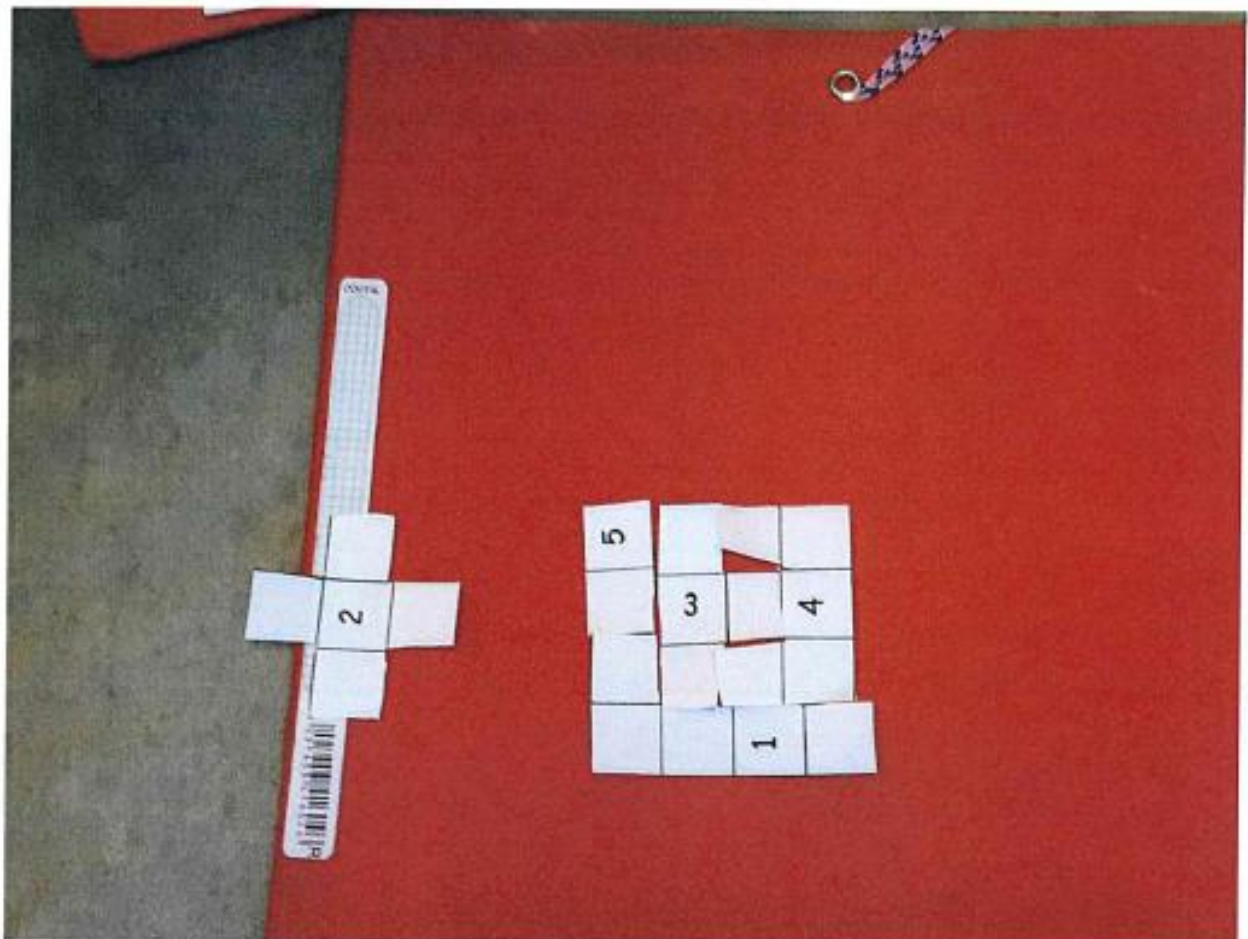
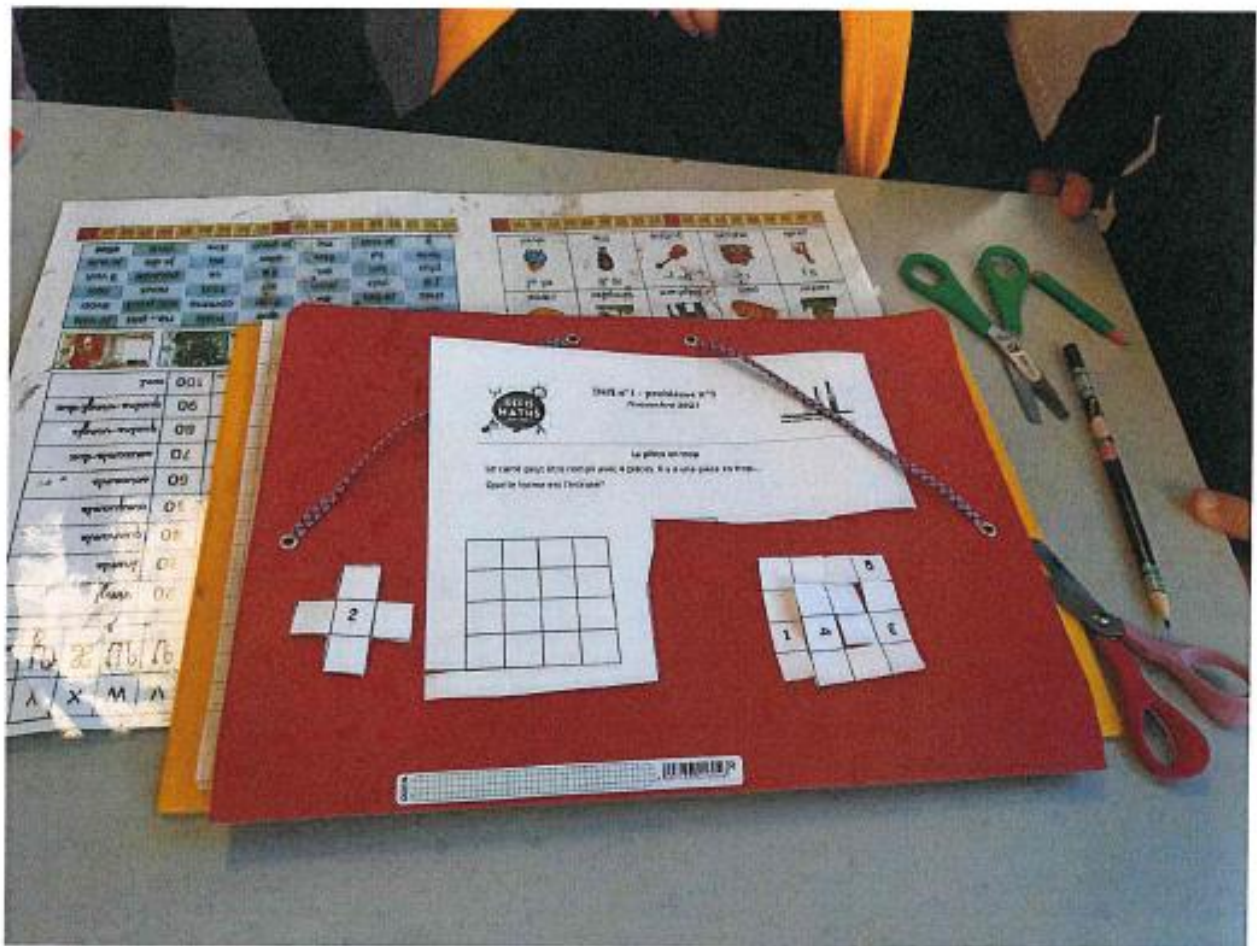
On a pris la pièce n°3 et on l'a mise dans le trou à droite.

Il ne restait plus que 2 pièces : la n°2 et la n°5.

Il n'y avait plus qu'un trou de 2 cases donc on a pris la pièce 5.

La pièce n°2 c'est donc le piège.





Problème n° :	Classe :	Notation :
4	CP-CE1	Lisibilité, clarté de la démarche : ..2 /2 Réponse : ..2 /2 Total : ..4 /4

La maîtresse nous a lu le dernier défi. Il faut chercher des carrés de 15 sur toute la feuille.

Nous avons calculé les carrés qui faisaient 15 ou pas 15. C'était difficile de voir tous les carrés.



*Comment repérer plus facilement les carrés ?* (enseignante)

Victor a proposé de faire des « cubes » avec du papier calque.

Plusieurs groupe ont essayé avec le papier calque. Nous avons tracé un carré de la même taille et on a déplacé le carré sur la feuille pour trouver les carrés.



Nous avons encore calculé et nous avons trouvé 8 carrés qui faisaient 15.

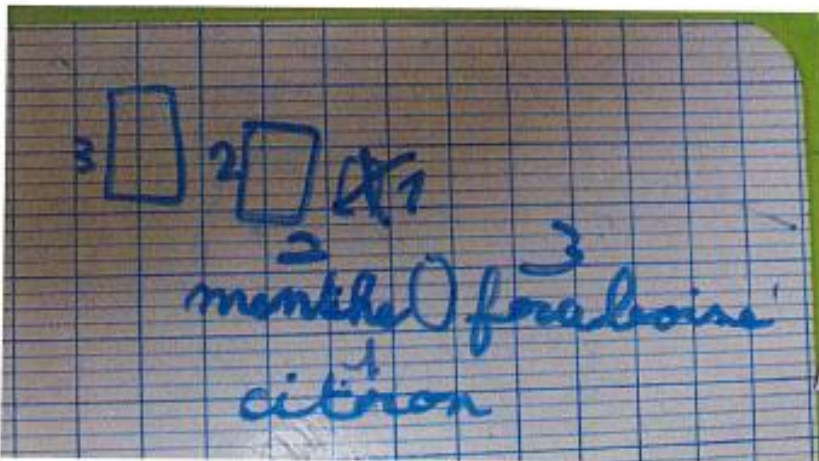


Problème n° :		Classe :		Notation :
5		CE1		Lisibilité, clarté de la démarche : .... /2 Réponse : <i>tx</i> /2 Total : .... /4

On a commencé par dessiner les pots.

Ils ont dit que les citrons ne sont pas dans le petit : on barre le petit pot.

On met les framboises dans le grand et les menthes dans le moyen.



Après, si elle a acheté plus de bonbons à la framboise que de citrons : ça veut dire que la framboise va dans le grand pot et le citron au milieu car on ne peut pas le mettre dans le petit.

La framboise ne peut pas aller dans le petit vu qu'il y en a plus.

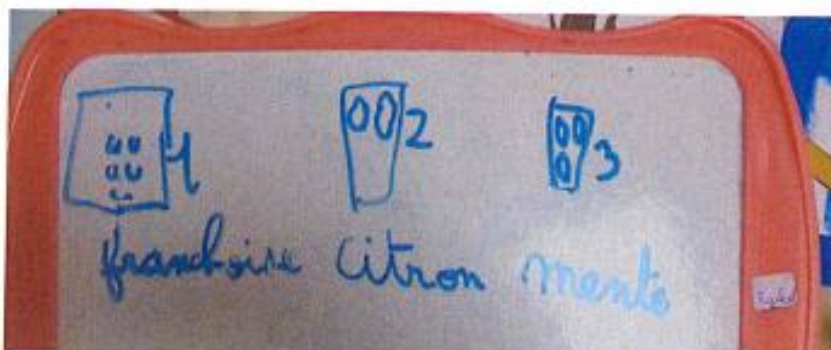
La menthe va dans celui qui reste.

REPONSE :

Dans le grand pot : Marion a mis les bonbons à la framboise,

Dans le moyen pot, les bonbons au citron,

Dans le petit pot, les bonbons à la menthe.





Problème n°: ...6.....	Classe : CM2	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : ..1./2 Réponse : ..2./2 Total : ..3./4
---------------------------	-----------------	--

avec l'orange	avec la banane	avec l'ananas	avec le kiwi
Banane	ananas	Kiwi	Banane
ananas			
Kiwi			

On a trouvé 15 cocktails

On a trouvé

- 1<sup>er</sup> banane + orange + ananas
- 2<sup>ème</sup> banane + ananas + kiwi
- 3<sup>ème</sup> ananas + kiwi + orange
- 4<sup>ème</sup> banane + orange + kiwi
- 5<sup>ème</sup> orange + banane + kiwi + ananas

On a trouvé 6 cocktails à 2 fruits : orange banane, orange ananas

orange kiwi, kiwi banane, ananas kiwi, banane ananas

On a trouvé 4 cocktails à 1 fruit : orange, banane, kiwi, ananas

On a trouvé 4 cocktails à 3 fruits : banane orange ananas,

banane ananas kiwi, ananas kiwi orange, banane orange + kiwi.

On a trouvé 1 cocktail à 4 fruits avec banane orange ananas kiwi



Problème n° : 7	Classe : CM2	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : $\frac{2}{2}$ Réponse : $\frac{2}{2}$ Total : $\frac{4}{4}$
-----------------------	-----------------	---

Pour résoudre ce problème nous avons rempli 2 tableaux.  
Nous avons fait 2 colonnes. Luc et son papa puis Claire et sa  
maman avec leurs âges respectifs. Et on est allé jusqu'à 100 ans  
de la maman et du papa. Il est possible d'utiliser les mêmes  
bougies sur le même gâteau quand :

- Luc a 15 ans et son papa 57 ans
- Luc a 26 ans et son papa 62 ans
- Luc a 37 ans et son papa 73 ans
- Luc a 48 ans et son papa 84 ans
- Luc a 59 ans et son papa 95 ans

Pour Claire et sa maman, il y a aucun gâteau pour  
lequel elles peuvent utiliser les mêmes bougies.





Problème n°: 8	Classe : CM2	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : $\frac{2}{2}$ Réponse : $\frac{2}{2}$ Total : $\frac{4}{4}$
----------------------	-----------------	---

On a divisé 42 par 3 ça fait 21. On a fait  $21+21$  car le nombre d'enfants est le double du nombre total d'adultes. Ensuite on a trouvé que le nombre d'enfants est 42. Du coup le nombre d'adultes est 21. Pour trouver le nombre d'hommes et/ou de femmes on a fait comme l'exemple suivant :

0	21	Puis on a trouvé (la moitié de) 14 en face de 7 et comme on sait que les hommes sont la moitié des femmes du coup on sait qu'il y a 7 hommes et 14 femmes
1	20	
2	19	
3	18	
4	17	
5	16	
6	15	
7	14	
8	13	
9	12	