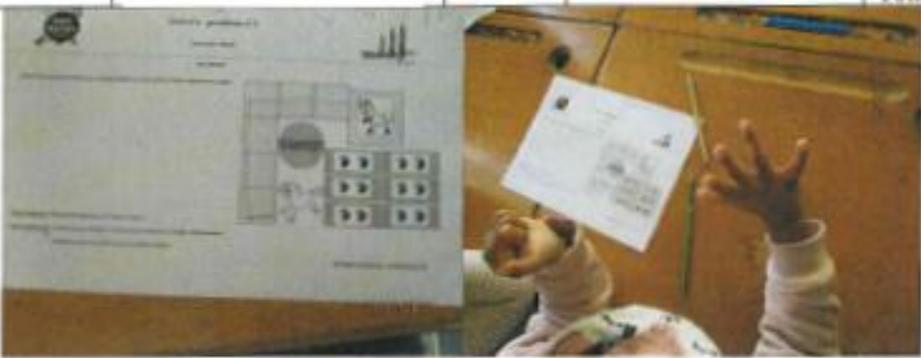




Problème n° :		Classe :	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : Réponse : Total :
1		GS	2/2 2/2 4/4
		<p>Pour commencer, on a compté le nombre de cases qu'il y avait à faire au petit poney pour rejoindre un copain.</p> <p>On a vu qu'il y en avait 7, 6 cases et encore un à faire pour aller jusqu'au poulain</p>	
		<p>Donc ensuite, on a compté tout les dés pour voir lesquels donnaient 7.</p>	
		<p>On a éliminé 6 et 2 parce que ça fait 8.</p> <p>4 et 4 ça fait 8 aussi donc on l'élimine aussi.</p> <p>2 et 3 ça fait 5 donc on peut éliminer aussi celui-là.</p> <p>Il nous reste donc 3 solutions que nous avons entourées.</p> <p>On a : 5 et 2, 3 et 4, 6 et 1, qui donnent tous les trois 7.</p>	

Problème n°: 2		Classe : GS - CP	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : 2 / 2 Réponse : 3 / 2 Total : 5 / 4
----------------------	--	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

D'abord, on a cherché sur la feuille en faisant des traits et aussi on a essayé de compter avec des jetons.
Mais on n'y arrivait pas.



Après, on s'est dit qu'on pouvait prendre la dinette de la classe. Comme il n'y avait pas assez d'assiettes et tout ça, on a fait comme si les boîtes de camembert c'étaient des assiettes et les crayons, des fourchettes.

Alors, on a préparé la table comme Sonia.



Après, on a préparé, par 2, les plateaux de Léo:



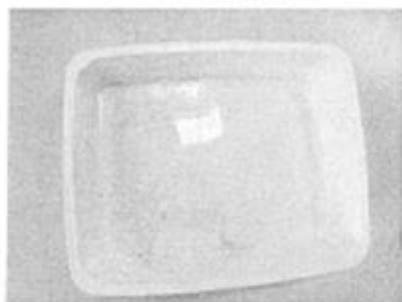
Ensuite, on a essayé les différents plateaux, chacun notre tour





Et voilà ce qu'on a trouvé

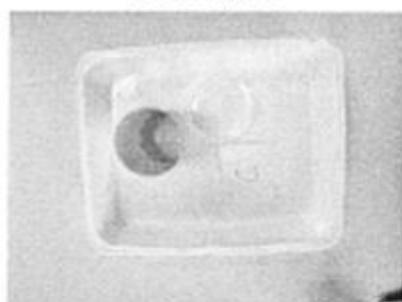
Plateau A



Plateau B



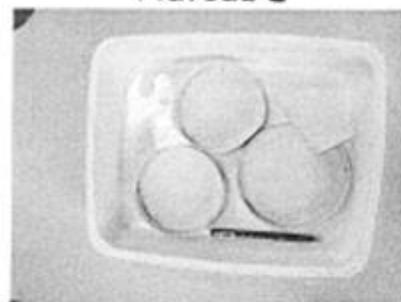
Plateau C



Plateau D

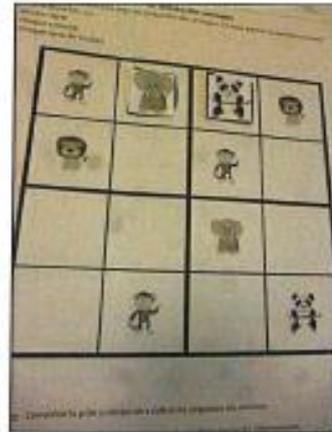


Plateau E

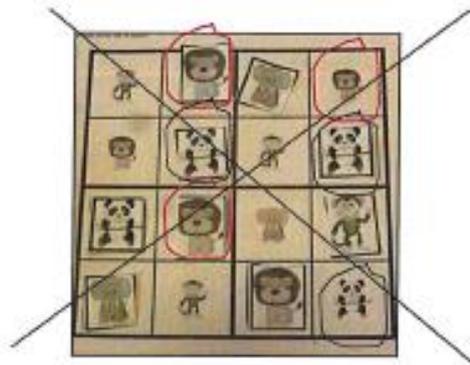


Dans tous les plateaux, il reste des objets sauf dans le A. C'est celui là que Léo doit prendre pour compléter la table.

Problème n° : 3	Classe : CP	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : $\frac{2}{2}$ Réponse : $\frac{2}{2}$ Total : $\frac{4}{4}$
---------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Tout d'abord, nous avons découpé les images. Puis chaque groupe a placé les animaux comme il le pensait en essayant de respecter la règle.



Ensuite, nous avons comparé les résultats. Nous avons remarqué qu'un groupe s'était trompé car ils avaient mis plusieurs fois le même animal sur une ligne ou dans une même colonne.



Voici notre réponse

Problème n° 1		Classe :		Notation :
4		CP/CE1		Lisibilité, clarté de la démarche : 2/2
				Réponse : 2/2
				Total : 4/4

Lecture du problème la première fois par l'adulte.



« On a mis les prénoms sous les images pour savoir qui avait acheté quoi. Et on a mis le prix qu'ils ont payé chacun. »

« Léonie a relu le problème et on a complété les étiquettes prix qu'on pouvait compléter avec le texte. On a trouvé le prix des bouteilles. 5€ chacune. »

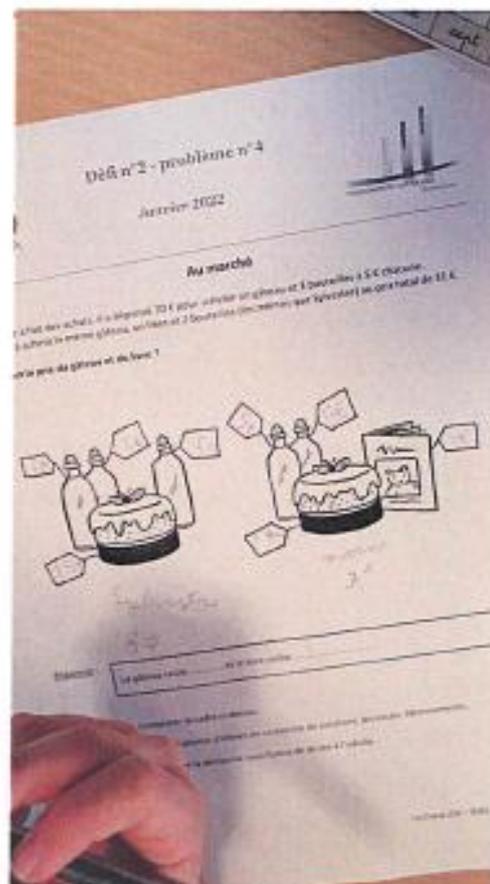
« $5 + 5 + 5 = 15€$ les 3 bouteilles. Et $30 - 15 = 15€$ pour le gâteau. »

« On a trouvé que le gâteau coûtait 15€. On a écrit que le gâteau de Marina coûtait aussi 15€ parce que c'est le même gâteau. »

« Lana a dit tout de suite que le livre coûtait 1€ parce qu'elle a compté vite et a dit qu'il manquait 1€ pour arriver à 31€. »

« Mais moi j'ai dit que non c'était pas ça parce que $5 + 5 + 15 = 25€$ et il manque 6€ pour arriver à 31€. Le livre coûte 6€. »

« Après on a rempli la phrase pour dire que le gâteau coûte 15€ et le livre coûte 6€. »





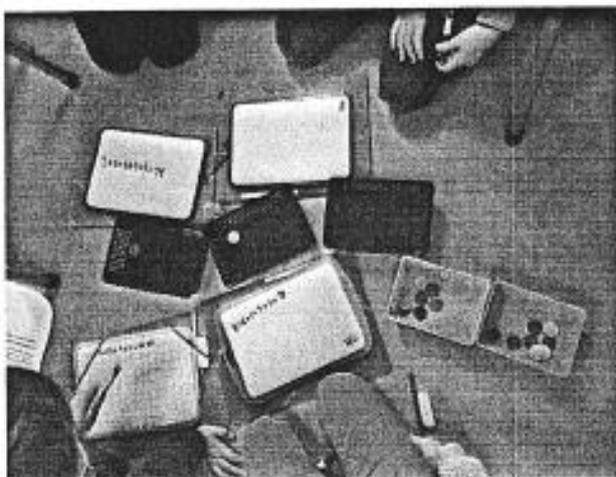
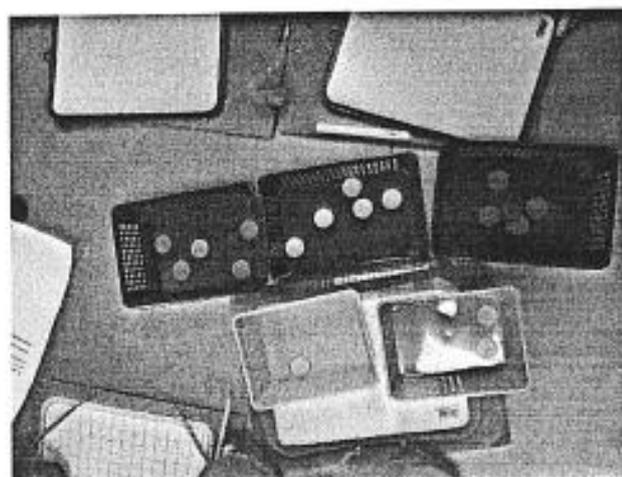
Problème n° : 5	Nom de l'école : Notre Dame Commune : FEREL	Classe : CP-CE1	Enseignant : Hélène Guernevel	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : $\frac{2}{2}$ Réponse : $\frac{2}{2}$ Total : $\frac{4}{4}$
--------------------	------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

On a utilisé des jetons, des barquettes et nos ardoises.

Les jetons représentaient les tartes et les barquettes représentaient les boîtes.

Il fallait qu'il y ait le même nombre de jetons dans les barquettes identiques.

On a mis les jetons dans les boîtes.



On a trouvé 3 solutions différentes :

$$8 + 8 + 1 + 1 + 1 = 19$$

$$5 + 5 + 3 + 3 + 3 = 19$$

$$2 + 2 + 5 + 5 + 5 = 19$$



Problème n°: 6	Classe : CM1/CM2	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : ..2/2 Réponse : ..2/2 Total : ..4/4
-------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

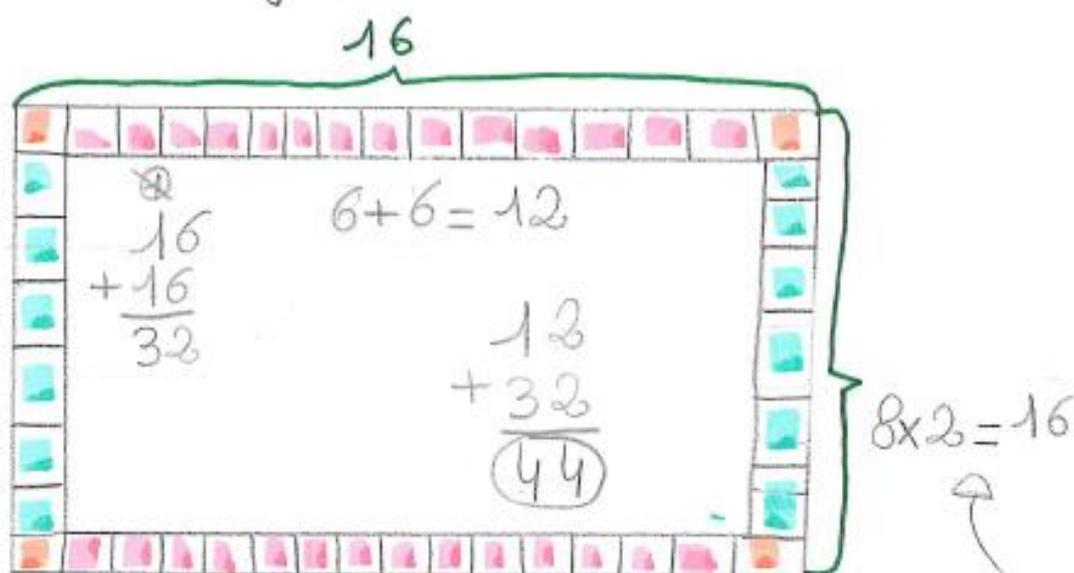
poules		lapins		total
têtes	pieds	têtes	pieds	
13	$13 \times 2 = 26$	12	$12 \times 4 = 48$	$13 + 12 = 25$ $26 + 48 = 74$
12	$12 \times 2 = 24$	13	$13 \times 4 = 52$	$12 + 13 = 25$ $24 + 52 = 76$
11	$11 \times 2 = 22$	14	$14 \times 4 = 56$	$11 + 14 = 25$ $22 + 56 = 78$
10	$10 \times 2 = 20$	15	$15 \times 4 = 60$	$10 + 15 = 25$ $20 + 60 = 80$
9	$9 \times 2 = 18$	16	$16 \times 4 = 64$	$9 + 16 = 25$ $18 + 64 = 82$

Nous avons commencé par faire un tableau avec le nombre de têtes et de pieds de chaque animal et le total. Ensuite, nous avons essayé différentes façons pour faire 25, en commençant par 13 poules et 12 lapins, puis nous avons multiplié par le nombre de pieds. Nous avons trouvé 74. Nous avons ensuite écrit 12 poules et 13 lapins et nous avons trouvé 76. Comme le nombre augmentait, ce qu'il doit faire, nous avons continué dans ce sens. Enfin, nous avons fait 9 poules et 16 lapins, ce qui a donné 82.

Il ya 9 poules et 16 lapins.

Nous avons lu le problème plusieurs fois.
On a décidé de faire des dessins et de chercher en faisant des essais.

Après tout d'un moment on s'est rendu compte que 16 carrés de longueur et 8 carrés de largeur était correcte:

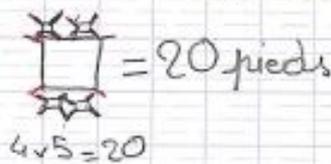


Il y a 44 carrés sur le pourtour. La longueur est le double de la largeur.

Problème n°:8...	Classe : ...CM2...	Notation : Lisibilité, clarté de la démarche : ..2/2 Réponse : ..2/2 Total : ..4/4
---------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

La fermeture du restaurant

étape 1 : Pour une table carrée avec 4 chaises cela fait 20 pieds au total



$20 \times 3 = 60$

étape 2 : Sur une table de 2 tabourets on compte 7 pieds.



$= 7 \text{ pieds}$

$60 + 7 = 67$

étape 3 : On soustrait 94 et 67 ce qui 27 pieds.

$94 - 67 = 27$

étape 4 : Sur une table ronde avec 2 chaises on compte 9 pieds.

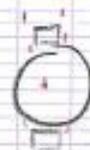
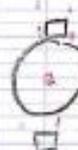


$= 9 \text{ p}$

$4 \text{ p} + 4 \text{ p} + 1 \text{ p} = 9 \text{ p}$

étape 5 : On divise 27 par 9 on trouve 3 tables.

$27 : 9 = 3$



Conclusion: En tout on compte 7 tables : 3 tables carrées, 3 tables rondes avec 2 chaises et 1 table avec 2 tabourets.