

# Sommaire

LE PÔLE PÉDAGOGIE .....	<a href="#">4</a>
PROJET D'ANIMATION PÉDAGOGIQUE .....	<a href="#">5</a>
CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES .....	<a href="#">6</a>
RESSOURCES MISES A DISPOSITION DES ENSEIGNANTS .....	<a href="#">9</a>
MAÎTRISE DE LA LANGUE .....	<a href="#">11</a>
LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES - OUVERTURE À L'EUROPE ET À L'INTERNATIONAL .....	<a href="#">17</a>
ARTS ET CULTURE .....	<a href="#">22</a>
MATHÉMATIQUES .....	<a href="#">27</a>
LES USAGES DU NUMÉRIQUE .....	<a href="#">31</a>
SCIENCES ET TECHNOLOGIE .....	<a href="#">35</a>
ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE.....	<a href="#">36</a>
SCIENCES COGNITIVES .....	<a href="#">37</a>
GESTION ET AMÉNAGEMENT DE LA CLASSE .....	<a href="#">40</a>
ÉDUCATION INCLUSIVE .....	<a href="#">42</a>
ENSEIGNEMENT BILINGUE BRETON - FRANÇAIS.....	<a href="#">44</a>
PÉDAGOGIE MONTESORI .....	<a href="#">48</a>
FORMATION HUMAINE .....	<a href="#">50</a>
ANIMATIONS À DESTINATION DES ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS .....	<a href="#">53</a>
ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL DES SUPPLÉANTS .....	<a href="#">54</a>

# L'équipe

Le plan d'animation pédagogique est constitué d'un ensemble de propositions de rencontres, d'échanges, de recherches répondant aux 5 axes qui sont déclinés au début de ce document.

Il a été réalisé et sera mis en œuvre par le pôle pédagogique de la DDEC qui est constitué d'une équipe de 14 personnes, engagées au service des enseignants, des chefs d'établissement et des établissements. Ils viennent compléter le travail des chargés de mission.

Ce plan sera complété tout au long de l'année par l'Info écoles.

Le plan d'animation a été construit en collaboration avec le service « Formation humaine » et l'UGSEL.

## Didier JAN

Coordinateur du pôle pédagogie,  
de l'accompagnement des enseignants  
Enseignements scientifiques,  
Éducation au Développement Durable  
[didier.jan@e-c.bzh](mailto:didier.jan@e-c.bzh)



## Cécile BILLOT

Formation continue  
[cecile.billot@e-c.bzh](mailto:cecile.billot@e-c.bzh)



## Rose DESMARET

Education inclusive  
[rose.desmaret@e-c.bzh](mailto:rose.desmaret@e-c.bzh)



## Patrice JOHIER

Numérique  
[patrice.johier@e-c.bzh](mailto:patrice.johier@e-c.bzh)



## Véronique TUFFIGO

Education inclusive  
[veronique.tuffigo@e-c.bzh](mailto:veronique.tuffigo@e-c.bzh)



## Goulwen JAMIER

Numérique  
[goulwen.jamier@e-c.bzh](mailto:goulwen.jamier@e-c.bzh)



## Aline JUHEL

Education inclusive  
[aline.juhel@e-c.bzh](mailto:aline.juhel@e-c.bzh)



## Marie BOYDRON

Langues vivantes  
étrangères  
[marie.boydron@e-c.bzh](mailto:marie.boydron@e-c.bzh)



## Yann VERNEY

Enseignement bilingue  
Français-Breton  
Coordinateur du pôle suppléant  
[yann.verney@e-c.bzh](mailto:yann.verney@e-c.bzh)



## Céline RIALLAND

Apprentissage  
de la langue française  
[celine.rialland@e-c.bzh](mailto:celine.rialland@e-c.bzh)



## Corine JOHIER

Maternelle  
[corine.johier@e-c.bzh](mailto:corine.johier@e-c.bzh)



## Anne KOLLY

Pédagogie Montessori  
[anne.kolly@e-c.bzh](mailto:anne.kolly@e-c.bzh)



## Thierry LARUELLE

Arts et culture  
[thierry.laruelle@e-c.bzh](mailto:thierry.laruelle@e-c.bzh)



## Magali CLOZEL

EPS - Coordinatrice du 1er degré  
(en lien avec l'UGSEL)  
[magali.clozel@e-c.bzh](mailto:magali.clozel@e-c.bzh)



ANIMATION  
PEDAGOGIQUE

# Projet d'animation pédagogique

Axe	Objet	Cible	Modalités d'intervention des animateurs pédagogiques	Modalités de demande, d'inscription	Lieu
1	Construction et/ou pilotage du projet d'animation pédagogique de l'établissement	Chef d'établissement	Rencontre(s) avec le chef d'établissement	Courriel puis entretien téléphonique avec l'animateur pédagogique concerné	A distance (téléphone, visio) A la DDEC, dans l'établissement
2	Accompagnement des projets pédagogiques des établissements	Equipe(s) pédagogique(s)	Intervention auprès des équipes enseignantes sur temps de concertation	Envoyer <a href="#">ce formulaire</a> à l'animateur pédagogique concerné	Dans l'établissement
3	Ateliers et visios pédagogiques	Enseignants (démarche individuelle)	Intervention sur une thématique définie (peut être intégré dans les 18h de formation)	Inscription individuelle en ligne *  Demande à faire par un chef d'établissement référent en envoyant <a href="#">ce formulaire</a> à l'animateur pédagogique concerné.	DDEC  Dans une ou plusieurs école(s)
	Accompagnement professionnel personnalisé		Entretien pour analyser la situation, puis proposition de modalités d'accompagnement	Courriel ou appel téléphonique de l'enseignant	A distance (téléphone, visio) A la DDEC Dans l'établissement
4	Groupes de travail de recherche sur une thématique définie	Enseignants (démarche individuelle)	Accompagnement d'un groupe d'enseignants	Inscription individuelle en ligne (lien intégré dans la description du groupe)	DDEC
5	Projets à vivre avec sa classe	Enseignant et leurs élèves	Préparation du projet et présentation des modalités de sa mise en œuvre auprès des enseignants (selon le projet, organisation d'un rassemblement)	Inscription individuelle en ligne (lien intégré dans la description du groupe)	En classe, à la DDEC (rassemblements), dans un réseau

\* Modalités d'inscription aux ateliers pédagogiques se déroulant à la DDEC :

L'inscription se fait à titre individuel à l'adresse : <http://ateliers.ec56.org>. Lors de la première connexion, il sera nécessaire de créer un compte. Celui-ci permettra ensuite de faire d'autres inscriptions et de consulter celles déjà faites.

Sauf information contraire, les ateliers sont tous programmés de 9h00 à 12h00. Pour les visios, les horaires sont variables.

Les ateliers avec le picto  peuvent être réalisés en école ou en réseau (pour les modalités, voir rubrique « Ateliers pédagogiques en école(s) »).

# Carrefour des POSSIBLES

# Kroazhent ar POSUBL

Découvrir, partager et nous enrichir

## PROGRAMME

Ateliers variés | Editeurs | Célébration

## DES ATELIERS ANIMÉS PAR DES ENSEIGNANTS

- Pratiques pédagogiques
- Animation pastorale
- Climat scolaire
- Relations école-familles

**MERCREDI 27 MARS 2024**

de 9h à 13h  
sur le site du Vincin

**SUR INSCRIPTIONS**

à partir de novembre



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE  
Morbihan



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE  
Morbihan



Apprendre  
et former  
avec **SCIENCES**  
les **COGNITIVES**



# LES SCIENCES COGNITIVES DANS L'APPRENTISSAGE



**INTERVENANT : JEAN-LUC BERTHIER**

Proviseur honoraire

Auteur de nombreux ouvrages de pédagogie

**18 OCTOBRE 2023  
DE 9H À 12H00**

**AMPHITHÉÂTRE  
LYCÉE SAINT-PAUL  
VANNES**

Inscriptions :

[ateliers.ec56.org](https://ateliers.ec56.org)

Forum

# APPRENDRE À GRANDIR DEHORS



RÉSEAU  
D'ÉDUCATION À  
L'ENVIRONNEMENT  
EN BRETAGNE



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Morbihan

Un temps fort sur le lien nature et santé

Conférence d'Hervé Strilka, chargé de projet à l'IREPS

Témoignages d'enseignants

Rencontre avec des animateurs nature

**15.11.2023 | 9H00 - 12H00**  
**THÉÂTRE DES ARTS VIVANTS**  
**ARRADON**

Inscriptions sur  
[ateliers.ec56.org](http://ateliers.ec56.org)



## Site de ressources pédagogiques du pôle pédagogie

Les animateurs pédagogiques assurent une veille sur les ressources pédagogiques en ligne et recensent celles qui leur paraissent les plus pertinentes. Vous pouvez les consulter sur l'Espace enseignants du site de la DDEC en cliquant [ici](#).

**Espace enseignants**

Accueil > Espace enseignants

**Ressources 1er et 2nd degré**

- Education inclusive
- Climat Scolaire
- Ouverture à l'international
- Education au développement durable
- Enseignement bilingue
- EPS : UGSEL
- Kits matériel pédagogique
- Numérique
- Baccalauréat International (IB) - VICI
- Le label ouverture internationale
- Le consortium Erasmus+
- Partenariat avec des établissements à l'étranger
- Pédagogie Montessori
- Etablissements Montessori dans l'Enseignement Catholique du Morbihan
- Partenariat avec le Conseil des Ecoles Catholiques du Centre-Est de l'Ontario au Canada
- Le Diplôme Pédagogie Montessori Université Catholique de l'Ouest
- Défis Math

**Ressources par niveau**

- Maternelle
- Cycles 2 et 3
- Collège, lycée
- Continuité pédagogique
- En vacances : apprendre autrement

**Plan d'animation et formation**

- Écoles
- Collèges-Lycées
- ISFEC

**Parcours éducatifs**

- Artistique et culturel
- Numérique
- Orientation
- Parcours
- Choisir son chemin

**Service de Psychologie**

- Le psychologue dans les écoles et les collèges

**Lettres d'information**

- Co-Ly
- Info-Écoles

## Kits de matériel pédagogique en prêt

Le GAEL, l'ISFEC et la DDEC mettent à votre disposition des kits de matériel pédagogique :

- Prêts à lire (séries de livres de littérature jeunesse pour une classe)
- Tablettes, robots pour la programmation
- Matériel pour les sciences et la technologie

Pour connaître la liste des kits et les modalités de réservation cliquer sur ce lien ou à l'adresse <https://www.ec56.org/kits-materiel-pedagogique>

## DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT ET D'AIDE

à destination des enseignants du premier degré  
de l'Enseignement catholique du Morbihan

- **VOUS VOUS QUESTIONNEZ SUR VOTRE PRATIQUE PEDAGOGIQUE, VOUS SOUHAITERIEZ ÉCHANGER, AVOIR UN REGARD EXTERIEUR, EXPLORER DE NOUVELLES PISTES AFIN DE LA FAIRE EVOLUER.**
- **VOUS ÉProuVEZ DES DIFFICULTÉS DANS LA GESTION DE VOTRE CLASSE.**

Vous pouvez contacter Didier Jan, coordinateur de l'accompagnement des enseignants du premier degré de la DDEC du Morbihan.

Il analysera avec vous vos besoins et pourra vous proposer un accompagnement qui peut prendre plusieurs formes :

- échange et/ou observation en classe avec un animateur pédagogique (spécialisé) pour une aide à l'analyse de pratique et des conseils
- recherche de formation
- tutorat



Contact  
didier.jan@e-c.bzh  
06 47 89 00 28



**VOUS SOUHAITEZ :**

- **METTRE EN ŒUVRE UN PROJET DE FORMATION.**
- **FAIRE LE POINT SUR VOTRE SITUATION PROFESSIONNELLE ET REDÉFINIR VOS PRIORITÉS.**
- **VOUS RÉORIENTER PROFESSIONNELLEMENT.**

Contact

lrappeneau@formiris.org  
06 98 35 83 25

Vous pouvez contacter Lorina Rappeneau, conseillère en formation de Formiris Bretagne, pour un rendez-vous en toute confidentialité.

**VOUS SOUHAITEZ :**

- **ÊTRE ÉCOUTÉ ET SOUTENU PAR UN PSYCHOLOGUE.**

Vous pouvez contacter le réseau PAS (Prévention, Aide et Suivi).

Ce dispositif d'accompagnement et d'écoute, est destiné à tous les personnels de l'Éducation nationale, éprouvant des difficultés d'ordre professionnel et/ou privé. Son objectif est de mettre en œuvre des actions de prévention des risques professionnels et de promotion de la santé au travail. Le dispositif d'écoute et de soutien psychologique a pour vocation d'accueillir individuellement les personnels qui ressentent le besoin d'être écoutés et soutenus. Il permet aux enseignants de bénéficier de l'aide ponctuelle et gratuite d'un psychologue. Les entretiens se font en toute confidentialité, dans le respect du secret professionnel et de l'anonymat.



Contact  
0 805 500 005

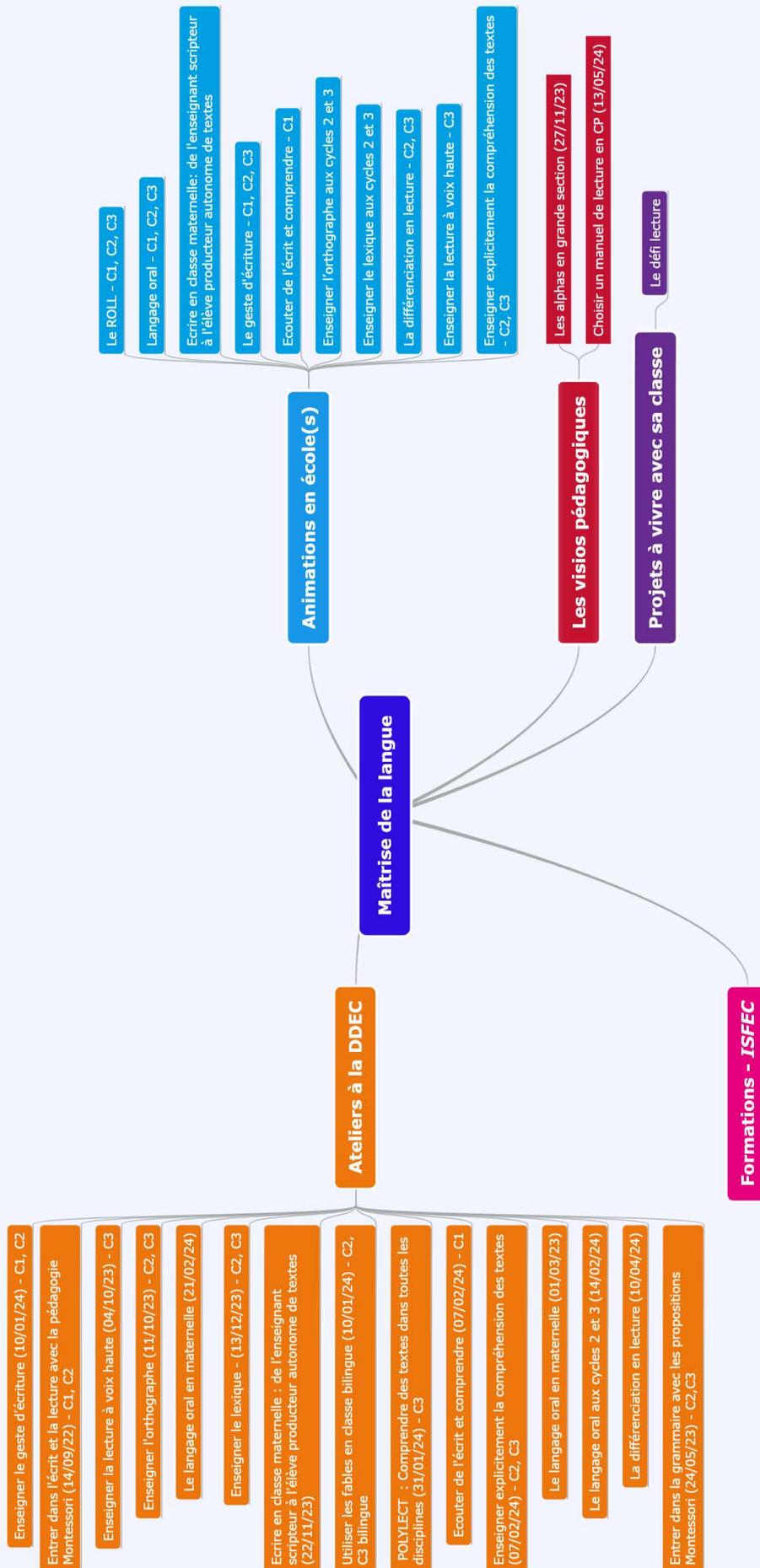


**VOUS RENCONTREZ DES DIFFICULTÉS PROFESSIONNELLES AYANT DES CONSÉQUENCES SUR VOTRE ÉTAT DE SANTÉ OU DONT L'ORIGINE SE SITUE DANS LE CHAMP DE LA SANTÉ.**

Vous pouvez solliciter un rendez-vous avec le Docteur Sylvie FILLEUL, médecin des personnels de l'Éducation Nationale du Morbihan.

Contact

02 97 87 97 29



# Maîtrise de la langue :

## Ateliers et visios pédagogiques

(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant (e)	Date	Lieu
Cycles 2, 3 <b>NOUVEAU!</b>	Enseigner l'orthographe aux cycles 2 et 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des apports théoriques sur la didactique de l'orthographe.</li> <li>- La dictée : Comment l'enseigner pour que la dictée devienne un véritable temps d'apprentissage ?</li> <li>- Découvrir et échanger sur des pratiques efficaces pour aider les élèves à acquérir l'orthographe.</li> </ul>	Céline RIALLAND	11/10/23	DDEC 
Cycles 2, 3 <b>NOUVEAU!</b>	Enseigner le lexique aux cycles 2 et 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les travaux de Micheline Cellier sur l'enseignement du lexique.</li> <li>- Découvrir et échanger sur des pratiques efficaces pour aider les élèves à structurer le lexique.</li> </ul>	Céline RIALLAND	13/12/23	DDEC 
Maternelle Cycle 2	Enseigner le geste d'écriture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la méthode Dumont de l'enseignement de l'écriture.</li> <li>- Comprendre le système d'écriture et son fonctionnement.</li> <li>- Outiller les enseignants pour enseigner la tenue et le maniement du crayon, l'encodage du geste et la formation des lettres.</li> <li>- Différencier l'apprentissage du geste d'écriture et faciliter l'accès au sens de l'écrit.</li> </ul>	Céline RIALLAND	10/01/24	DDEC 
Cycle 3	Enseigner la lecture à voix haute	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier la lecture fluente de la lecture à voix haute</li> <li>- S'outiller pour expérimenter en lecture à voix haute un rapport différent au texte et analyser les liens entretenus par l'écriture avec l'oralité (approche vocale, souffle, diction, attitude...)</li> </ul>	Thierry LARUELLE Céline RIALLAND	04/10/23	DDEC 
Cycles 1, 2	Initiation à la pédagogie Montessori : les bases de la lecture et de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la posture et les pratiques d'une classe Montessori</li> <li>- Découvrir quelques éléments didactiques clé dans le domaine de l'entrée de l'écrit et de la lecture</li> <li>- S'appropriier quelques outils de remédiation</li> </ul>	Anne KOLLY	06/12/23	Ecole Nicolazic Vannes

<b>Maternelle</b>	Ecrire en classe maternelle : de l'enseignant scripteur à l'élève producteur autonome de textes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier la démarche de la dictée à l'adulte</li> <li>- Mettre en œuvre des ateliers d'écriture tâtonnée</li> </ul>	Corine JOHIER Yann VERNEY	22/11/23	DDEC 
<b>Maternelle</b> 	Les alphas en grande section	Avant l'apprentissage de la lecture: découvrir un outil au service du développement de la conscience phonémique et de la compréhension du principe alphabétique.	Corine JOHIER	27/11/23 17h15- 18h30	Visio 
<b>Cycle 3</b>	<b>POLYLECT :</b> Comprendre des textes dans toutes les disciplines	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le dispositif POLYLECT: une démarche pour apprendre à comprendre et exercer la compréhension différenciée des textes selon les matières</li> <li>- Explorer le site ressource</li> </ul>	Véronique Tuffigo	31/01/24	DDEC
<b>Cycles 2, 3 bilingue</b> 	Utiliser les fables pour produire en langue bretonne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploiter les ressources (TES, ressources patrimoniales)</li> <li>- Utiliser la fable comme support d'apprentissage</li> </ul>	Yann VERNEY	10/01/24	DDEC
<b>Maternelle</b>	Ecouter de l'écrit et comprendre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un texte narratif</li> <li>- Mémoriser le lexique et la syntaxe</li> <li>- Apprendre à mettre en mémoire une histoire</li> <li>- Développer des compétences narratives pour raconter une histoire, seul, avec un support imagé (maquette, illustrations...)</li> <li>- Découvrir les démarches ROLL, NARRAMUS</li> </ul>	Corine JOHIER	07/02/24	DDEC 
<b>Cycles 2, 3</b>	Enseigner explicitement la compréhension des textes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les enjeux de l'enseignement de la compréhension à l'aide des travaux récents sur le sujet (Maryse Bianco)</li> <li>- Comprendre la démarche de compréhension de texte et les habilités nécessaires pour bien comprendre un texte</li> </ul>	Céline RIALLAND	07/02/24	DDEC 

		- Découvrir et échanger sur des pratiques efficaces pour développer des stratégies de lecture			
<b>Maternelle</b>	<b>Le langage oral en maternelle</b>	- Identifier les 2 formes de langage à enseigner - Organiser différentes situations d'oral (les activités ritualisées) - Développer le langage oral dans diverses situations d'apprentissage - Organiser la classe pour favoriser les interactions langagières	Corine JOHIER	21/02/24	DDEC 
<b>Cycles 2, 3</b>	<b>Le langage oral aux cycles 2 et 3</b>	- Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral - Confronter les élèves à la diversité des pratiques langagières - Découvrir et s'approprier des situations d'apprentissage	Céline RIALLAND	14/02/24	DDEC 
<b>Cycles 2, 3</b>	<b>La différenciation en lecture</b>	- Différencier avant, pendant et après l'apprentissage - Diversifier les contextes d'apprentissage : démarches, modalités, intelligences multiples, pédagogie coopérative, ... - Découvrir et utiliser des logiciels au service de la différenciation	Véronique TUFFIGO Céline RIALLAND	10/04/24	DDEC 
<b>Cycle 2</b>	<b>Choisir un manuel de lecture en CP</b>	- Analyser les manuels de lecture au regard des préconisations du guide orange - Prendre en compte les différents types d'approches inhérents à l'apprentissage de la lecture : la connaissance du code, la fluence, la construction de sens, la production écrite et la culture littéraire	Véronique TUFFIGO Céline RIALLAND	13/05/24 17h15 – 18h30	Visio 
<b>Cycles 2, 3</b>	<b>Initiation Montessori : entrer dans la grammaire (exercices oraux et vécus et symboles)</b>	- Découvrir la posture et les pratiques d'une classe Montessori - Découvrir quelques éléments didactiques clé grâce à l'entrée dans la grammaire avec les exercices oraux et vécus et les symboles montessoriens - S'approprier quelques outils de remédiation	Anne KOLLY	15/05/24 8h30- 16h00	DDEC

# Maîtrise de la langue :

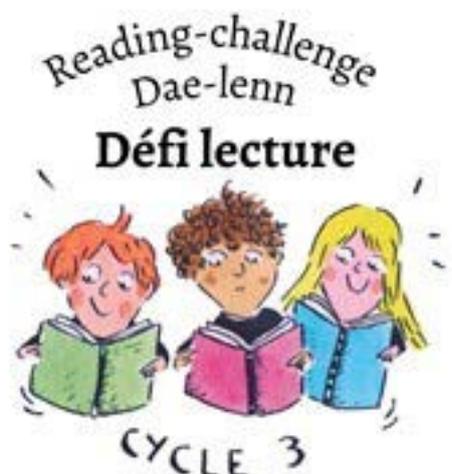
## *Ateliers pédagogiques uniquement en école(s)*

(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
Cycles 2, 3	<b>Le ROLL en cycles 2 et 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les principes du ROLL (Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture) une démarche pour apprendre à comprendre les textes écrits.</li> <li>- S'outiller pour pratiquer le ROLL</li> <li>- Découvrir le site ressource</li> <li>- Faire du lien avec les pratiques et les postures d'enseignement</li> </ul>	<a href="mailto:veronique.tuffigo@e-c.bzh">veronique.tuffigo@e-c.bzh</a>
Maternelle	<b>Le ROLL en Maternelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les principes et les particularités du ROLL en Maternelle : développer une pédagogie de la compréhension de la langue orale et écrite</li> <li>- Découvrir la partie Cycle 1 du site national ROLL</li> <li>- S'outiller pour pratiquer le ROLL en Maternelle</li> <li>- Faire du lien avec les pratiques en cycles 2 et 3</li> </ul>	<a href="mailto:veronique.tuffigo@e-c.bzh">veronique.tuffigo@e-c.bzh</a>

# Maîtrise de la langue :

## *Projet à vivre avec sa classe*



### Objectifs :

- Donner le goût et le plaisir de lire.
- Développer les échanges autour de la lecture.
- Etablir un lien école-collège.

**Public visé :** Cycle 3 (CM1-CM2-6ème)

### Description :

Le défi se décline autour de 5 livres à partager avec les élèves tout au long de l'année. Ce projet sera rythmé par différents défis ou activités « clé en main » et d'une proposition de rencontre en fin d'année.

Les enseignants peuvent s'ils le souhaitent créer un binôme classe de CM/classe de 6ème (merci alors de le préciser lors de l'inscription). Dans le cas contraire, une classe binôme sera attribuée aléatoirement.

### Visios d'information :

Ces visios (reproduites deux fois à l'identique), vous sont proposées pour en savoir plus avant l'inscription.

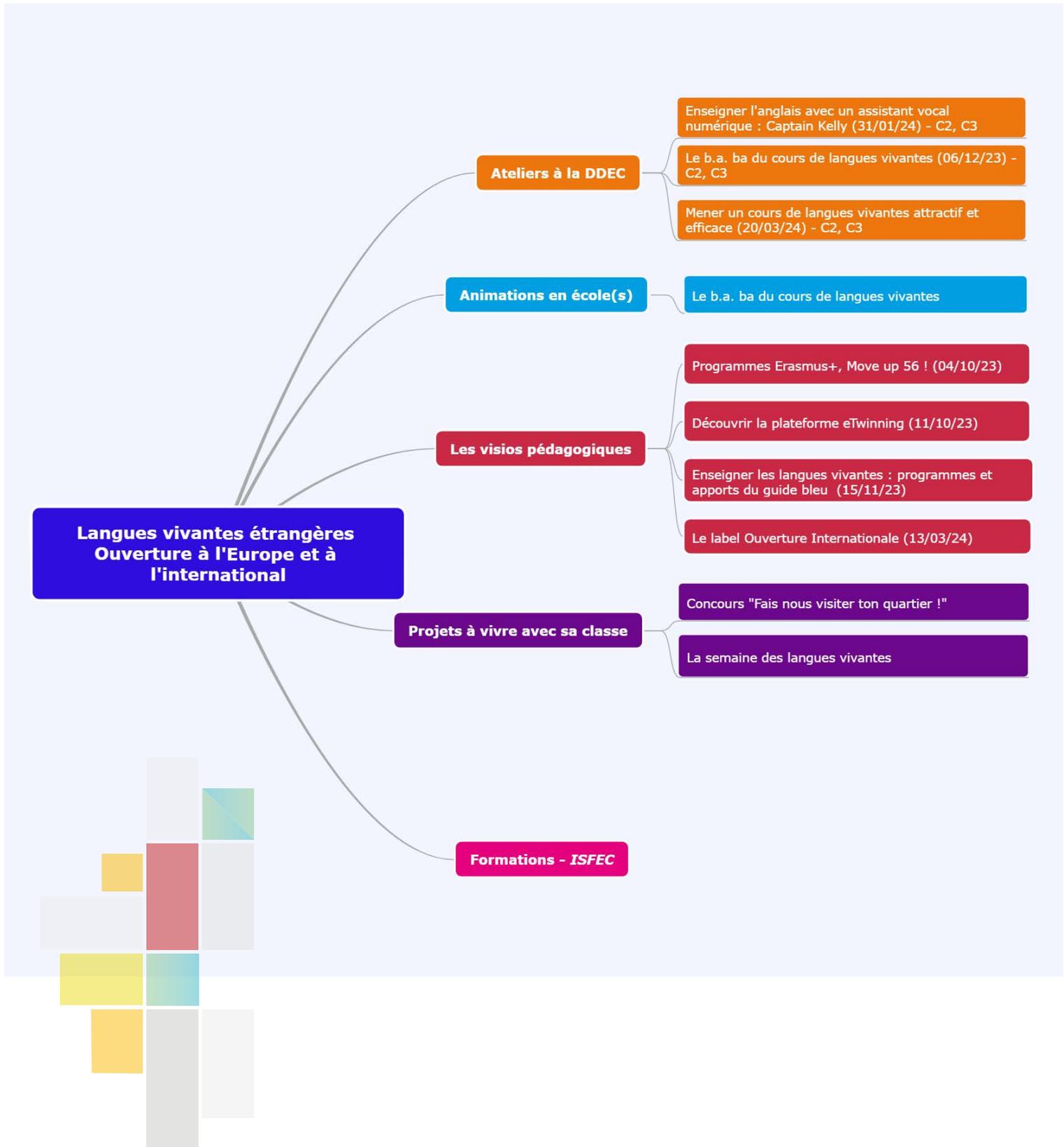
- Le lundi 18 septembre de 17h30 à 18h30

Cliquer sur [ce lien](#) pour se connecter à la visio le jour même.

**Inscription au projet :** en cliquant sur ce lien ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référents : Céline RIALLAND, Fanny RIALLIN, Lydia ROBIN, Amélie BILLON, Armelle MEAR

# Langues vivantes étrangères, ouverture à l'Europe et à l'international



# Langues vivantes étrangères :

## Ateliers et visios pédagogiques

(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
<b>Cycles 2, 3</b> 	<b>Enseigner les langues vivantes : programmes et apports du guide bleu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se réappropriier les programmes</li> <li>- Découvrir et s'appropriier le guide bleu pour l'enseignement des LVE.</li> <li>- Analyser sa pratique au regard de ces éléments</li> </ul>	Marie BOYDRON	15/11/23 9h-12h	Visio 
<b>Cycles 2, 3</b>	<b>Le b.a. ba du cours de langues vivantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser et construire une séquence d'apprentissage</li> <li>- Identifier les étapes et les contenus d'une séance de langues.</li> <li>- Définir quelques-uns des grands principes de mise en œuvre en classe.</li> </ul>	Marie BOYDRON	06/12/23	DDEC 
<b>Cycles 2, 3</b> 	<b>Enseigner l'anglais avec un assistant vocal numérique : Captain Kelly</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de l'outil Captain Kelly</li> <li>- Appréhender l'outil dans des simulations de situations de classe</li> <li>- Réfléchir à comment intégrer ce type d'outil dans des séquences d'apprentissage</li> </ul>	Marie BOYDRON	31/01/24	DDEC
<b>Cycles 2, 3</b>	<b>Mener un cours de langue vivante attractif et efficace</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mettre en œuvre des séances courtes quotidiennes</li> <li>- S'approprier la démarche actionnelle : faire des propositions motivantes pour les élèves</li> <li>- Construire en groupe des séquences autour de projets inspirés de la pédagogie actionnelle</li> </ul>	Marie BOYDRON	20/03/24	DDEC

# Ouverture à l'Europe et à l'international :

## Ateliers et visios pédagogiques

(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles et chefs d'établissement	Programmes Erasmus+, Move up 56 !	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les programmes Erasmus+</li> <li>- S'informer sur les propositions de la DDEC : Move up 56 !</li> <li>- Préparer un projet : procédures et calendrier pour intégrer le projet</li> </ul>	Marie BOYDRON Delphine POISSEMEUX	04/10/23 14h-16h	Visio 
Maternelle Cycles 2, 3	eTwinning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la plateforme eTwinning, ses différentes fonctions</li> <li>- Parcourir quelques projets réalisés dans les établissements</li> <li>- S'inscrire, créer son compte</li> </ul>	Marie BOYDRON	11/10/23 9h-12h	Visio 
Cycle 3 et chefs d'établissement 	Le Label Ouverture Internationale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la démarche du Label Ouverture Internationale</li> <li>- S'informer sur le contenu du dossier de candidature</li> <li>- Méthodologie et calendrier pour rentrer dans la démarche</li> </ul>	Marie BOYDRON Delphine POISSEMEUX	13/03/24 14h-16h	Visio 

# Langues vivantes étrangères :

## *Projet à vivre avec sa classe*

CONCOURS « FAIS NOUS VISITER TON QUARTIER ! »

“SHOW US YOUR NEIGHBOURHOOD !”

“LAK AC'HANOMP DA WELADENNIÑ DA GARTER !”

### **Objectifs :**

- Mener un projet transdisciplinaire combinant les langues vivantes étrangères et régionales, la géographie et les TICE.
- Évoluer dans sa pratique pédagogique en favorisant la pédagogie actionnelle et la pratique EMILE.
- Mettre l'accent sur la pratique orale des langues vivantes étrangères et régionales.

### **Niveau de langue attendu :**

- A1 pour les langues étrangères
- A2 jusqu'au CE2 et A2 pour le cycle 3 en breton.

### **Description du projet :**

Le projet «Fais-nous visiter ton quartier” vous invite à vous saisir de l'environnement proche de l'école pour en faire une présentation sous forme de vidéo, de power point, de livre numérique ou tout autre outil que vous jugerez pertinent. Il s'agira, après l'étude de l'espace présenté, d'oraliser la présentation dans une langue vivante étrangère ou en breton.

Pour visualiser ce que cela peut donner comme réalisation, vous pouvez consulter [ce site](#) qui présente un projet similaire.

**Public visé :** cycle 3

**Visio d'information :** Mardi 2 octobre de 17h à 18h30

**Inscription :** en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référents : Marie Boydron, Yann Verney



Chaque année est proposée par l'Education Nationale une semaine d'animation autour des langues vivantes.

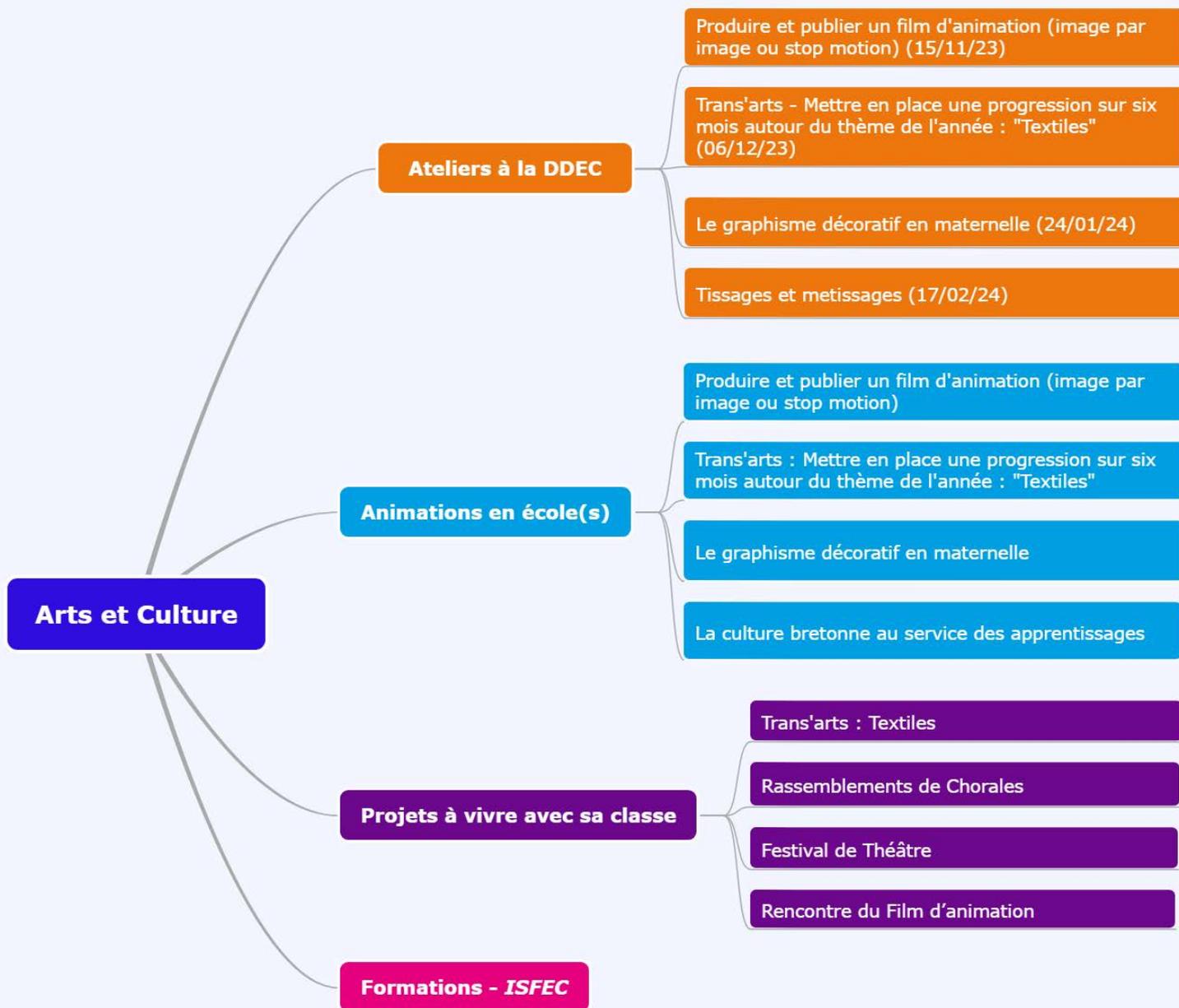
**Les finalités sont nombreuses :** partage culturel, valorisation du plurilinguisme, voir et entendre les langues vivantes en dehors des cours de langues, favoriser l'usage du numérique, favoriser les échanges citoyens.

Quelques temps avant cette semaine, le pôle pédagogie vous proposera des outils et des pistes pour vivre cette semaine au sein de votre établissement.

Dans l'attente des différentes ressources, réservez d'ores et déjà votre semaine pour vivre les langues dans votre école. Pensez à répertorier, valoriser les ressources de votre établissement (familles, élèves, enseignants, personnels...) dans l'optique de votre participation.

**Date :** Avril - Mai 2024 (à préciser ultérieurement)

Référents : Marie Boydron, Yann Verney



# Arts et culture :

## *Ateliers et visios pédagogiques*

(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	<b>Produire et publier un film d'animation (image par image ou stop motion)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire des images en variant les paramètres (prise de vue, son, image, montage...)</li> <li>- Identifier les différentes étapes de la création d'un film (synopsis, dialogues...)</li> <li>- Conduire un projet personnel ou collectif de création</li> </ul>	Goulwen JAMIER Thierry LARUELLE	08/11/23	DDEC 
Tous cycles	<b>Trans'arts : Mettre en place une progression sur six mois autour du thème de l'année : "Textiles"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envisager personnellement et collectivement, à partir d'artistes et d'œuvres déclencheurs, la diversité des possibilités</li> <li>- Développer des projets personnels et en définir les étapes en fonction de l'échéance</li> <li>- S'exprimer sur des œuvres observées et émettre des hypothèses sur leurs processus de création</li> </ul>	Thierry LARUELLE	13/12/23	DDEC 
Maternelle	<b>Le graphisme décoratif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir</li> <li>* les 3 activités graphiques</li> <li>* les étapes de l'apprentissage</li> <li>* la progressivité des apprentissages</li> <li>- Analyser des séances d'apprentissage</li> </ul>	Corine JOHIER	24/01/24	DDEC 
Tous cycles 	<b>Tissages et métissages Atelier payant : 10,00€</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre plaisir à produire sur différents supports, avec différents outils et matériaux autour d'une technique (ici les structures guimauve).</li> <li>- Choisir les matières, les matériaux et les outils selon l'effet escompté.</li> <li>- Emprunter aux 4 opérations plastiques de base (transformer, reproduire, isoler, associer) pour enrichir sa production.</li> </ul>	Gwen JOSSO Thierry LARUELLE	Samedi 17/02/24	ISFEC

### *Ateliers pédagogiques uniquement en école(s)*

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
Tous cycles	<b>La culture bretonne au service des apprentissages</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir et exploiter le patrimoine historique, géographique et religieux breton</li> <li>- Mettre en œuvre des projets</li> </ul>	<a href="mailto:yann.verney@ec-bzh">yann.verney@ec-bzh</a>

# Arts et culture :

## Projets à vivre avec sa classe

18<sup>ème</sup> ÉDITION DE TRANS'ARTS

EVÈNEMENT ARTISTIQUE, SCIENTIFIQUE, CULTUREL DÉPARTEMENTAL ET RÉGIONAL

**Thème 2023/2024 :** Textiles

### Objectifs :

- Promouvoir les engagements de l'enseignement catholique de Bretagne dans les domaines artistiques et culturels ;
- Développer des démarches artistiques et culturelles
- Mutualiser et fédérer les expériences et les projets
- Organiser un temps fort d'expositions de créations artistiques et culturelles
- Communiquer les projets et les réalisations des établissements concernés à l'environnement local.

**Public visé :** Ecoles, collèges, lycées, lycées professionnels

### Calendrier :

- Septembre/Octobre 2023 : Lancement de l'opération
- Courant Octobre/Novembre 2023 : Mise en ligne du Padlet Textiles
- Octobre 2023-Avril 2024 : Mise en œuvre des projets dans les établissements
- Mai/Juin 2024 : Déroulement au niveau local de «Trans'arts»

**Inscription :** en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Thierry LARUELLE

**Plus d'infos :** [Padlet CRAC](#)



## 21<sup>ème</sup> RASSEMBLEMENT DE CHORALES

### Objectifs :

- Se produire en formation restreinte, en grand groupe, avec ou sans accompagnateur, avec ou sans soliste, avec ou sans chef de chœur dans des répertoires variés, à plusieurs voix ou à l'unisson ;
- Vivre un moment de partage, convivial et bienveillant.

**Public visé :** Ecoles (ouvert aux classes bilingues et aux dispositifs ULIS)

### Description :

Chaque année, sont proposées des rencontres de chorales d'écoles au printemps. Ces rencontres sur temps scolaires se veulent un espace convivial où chaque groupe présente un panel de chants. Il n'est pas nécessaire d'être un enseignant «chef de chœur» expérimenté pour participer à l'opération : il suffit de prendre du plaisir à ce que l'on produit et d'être désireux de le partager avec d'autres.

**Dates et lieu :** Les rencontres auront lieu au T.A.V. (Théâtre des Arts Vivants), sur le Campus du Vincin, les 13, 14, 21 et 27 mai 2024.

### Réunion d'information :

Mercredi 6 décembre 2023, de 9h30 à 10h45 à la DDEC

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Thierry LARUELLE

## 18<sup>ème</sup> RENCONTRES DE THÉÂTRE

### Objectifs :

- Mobiliser ses ressources physiques et mentales pour un moment de théâtre ;
- Manifester son implication dans un moment de théâtre par l'écoute, la posture et/ou le regard.

**Public visé :** Ecoles (ouvert aux classes bilingues et aux dispositifs ULIS)

### Description :

Chaque année, les élèves des écoles inscrites viennent partager des moments de théâtre, dans un esprit de curiosité et de respect. Tour à tour acteurs et spectateurs, ils ont l'occasion de mettre en valeur leurs productions théâtrales (saynètes, extraits de pièces, sketches, scènes improvisées et autres petites formes).

**Dates et lieu :** Les rencontres auront lieu au T.A.V. (Théâtre des Arts Vivants), sur le campus du Vincin, le 28 mai 2024.

**Réunion d'information :** Si nécessaire le mercredi 6 décembre 2023 de 11h à 11h45 à la DDEC

**Inscription :** en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Thierry LARUELLE

## 6<sup>ème</sup> RENCONTRE DU FILM D'ANIMATION

### Objectifs :

- Produire un film d'animation image par image en variant les paramètres (technique, matériel, prise de vue, son, image, montage...)
- Participer à une manifestation visant à mettre en valeur des réalisations cinématographiques
- Rencontrer des professionnels liés au monde du cinéma et les interroger
- Pratiquer en ateliers des techniques ou des procédés différents

**Public visé :** Ecoles (ouvert aux classes bilingues et aux dispositifs ULIS)

### Description :

Lors de cette sixième journée consacrée au film d'animation scolaire, les classes présentes mutualiseront leurs productions en visionnant les films réalisés et elles participeront à un ou plusieurs ateliers autour du film d'animation.

### Dates et lieu :

La rencontre aura lieu le 16 avril 2024, dans un endroit à définir.

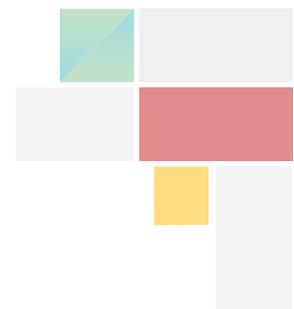
### Réunion d'information :

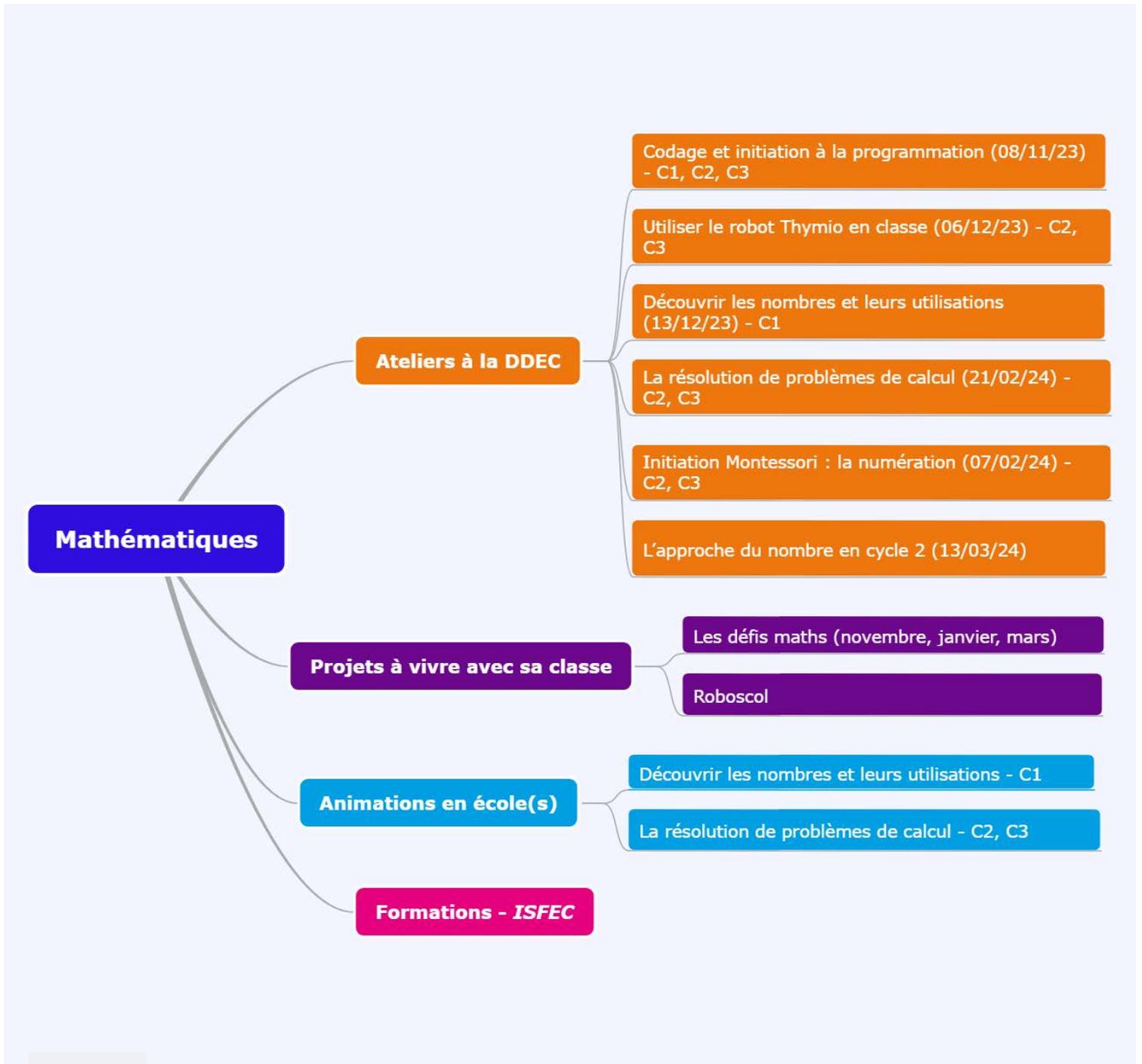
Mercredi 17 janvier 2024 de 10h à 12h à la DDEC

Un atelier pédagogique sur le film d'animation est également proposé le 8 novembre 2023 (voir rubrique « Ateliers pédagogiques »)

**Inscription :** en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référents : Patrice JOHIER, Goulwen JAMIER, Thierry LARUELLE





# Mathématiques :

## Ateliers pédagogiques

(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	<b>Codage et initiation à la programmation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir et utiliser des outils et des démarches pour apprendre à coder et à programmer des déplacements</li> <li>- Elaborer une progression à partir d'activités débranchées (sans outil numérique) et branchées (logiciels, applications, robots)</li> </ul>	Patrice JOHIER	08/11/23	DDEC
Cycles 2, 3	<b>Utiliser le robot Thymio en classe</b>	Aborder de manière concrète la programmation au sein d'une classe grâce au robot Thymio.	Patrice JOHIER	06/12/23	DDEC
Maternelle	<b>Découvrir les nombres et leurs utilisations</b>	Permettre aux élèves de <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier les nombres</li> <li>- Stabiliser la connaissance des petits nombres</li> <li>- Construire le nombre pour exprimer des quantités</li> <li>- Donner du sens aux nombres à travers leur utilisation dans différents contextes : situations vécues, problèmes articulés avec des jeux</li> </ul>	Corine JOHIER Véronique TUFFIGO	13/12/23	DDEC 
Cycles 2, 3	<b>La résolution de problèmes de calcul</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les différents types de problèmes (pour apprendre, pour chercher)</li> <li>- Mettre à jour ses connaissances sur la classification des problèmes.</li> <li>- Se donner des repères pour établir une progression dans les apprentissages.</li> <li>- Découvrir différentes ressources pour l'enseignement à la résolution de problèmes en mathématiques</li> </ul>	Didier JAN Antoine RABIER	21/02/24	DDEC 
Maternelle Cycles 2, 3	<b>Initiation Montessori : la numération</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la posture et les pratiques d'une classe Montessori</li> <li>- Découvrir quelques éléments didactiques clé à travers la construction du nombre avec les outils Montessoriens</li> <li>- S'approprier quelques outils de remédiation</li> </ul>	Anne KOLLY	07/02/24 8h30-16h00	Ecole Ste Bernadette Vannes
Cycle 2	<b>L'approche du nombre en cycle 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre à jour ses connaissances sur la façon dont se construit le nombre au cycle 2</li> <li>- Analyser les apports du guide orange pour le CP pour enrichir sa pratique.</li> <li>- Découvrir des démarches et des outils.</li> </ul>	Véronique TUFFIGO Didier JAN	13/03/24	DDEC

# Mathématiques :

## Projets à vivre avec sa classe

“ROBOSCOL, RACONTE-MOI UNE HISTOIRE”



### Objectifs :

- Découvrir et utiliser des robots, s'initier au code et à la programmation
- Mettre en œuvre la démarche scientifique
- Développer le sens de la logique, la créativité, l'imagination
- Développer la maîtrise de la langue à travers la lecture et l'écriture d'un récit, la production orale
- Développer des pratiques artistiques lors de la réalisation d'une plateforme sur laquelle le robot ou le personnage sur l'écran va évoluer

**Public visé :** Classes de cycle 2 et de cycle 3 (CM et 6ème)

### Description :

Durant l'année scolaire, les élèves devront mettre en scène une histoire inventée ou inspirée d'œuvres ou d'évènements historiques en utilisant un robot (mis à disposition par la DDEC). Ce projet permettra d'initier les élèves à la programmation, de façon ludique et motivante, dans le cadre d'un projet interdisciplinaire. Lors de la rencontre, chaque classe présentera sa réalisation aux autres et participera à des ateliers pour découvrir d'autres outils de programmation et robots.

Pour visualiser ce que cela peut donner comme réalisation, vous pouvez consulter cette vidéo qui présente un projet similaire.

**Dates et lieux :** La rencontre aura lieu au T.A.V. (Théâtre des Arts Vivants), sur le campus du Vincin, le mardi 11 juin 2024

Deux ateliers pédagogiques « Codage et initiation à la programmation » « Utiliser le robot Thymio en classe » sont également proposés, pouvant aider à se lancer dans ce projet.

**Inscription :** en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référents : Patrice JOHIER, Didier JAN



### Objectifs :

- Résoudre régulièrement des problèmes « ouverts » ou « problèmes pour chercher ».
- Donner le goût de la recherche en incitant au débat mathématique.
- Faire évoluer les représentations des enseignants et des élèves sur la résolution de problèmes.

**Public visé :** de la GS à la 6ème

### Description :

Les problèmes des trois manches seront mis en ligne aux dates suivantes :

- Défi n°1 : 13/11/2023
- Défi n°2 : 15/01/2024
- Défi n°3 : 18/03/2024

Pour chaque manche, chaque classe inscrite devra résoudre trois problèmes de recherche et disposera de trois semaines pour le faire.

A l'issue des trois manches, chaque classe recevra son score, un diplôme et le classement des 5 premiers.

Les informations relatives aux modalités d'organisation des défis seront disponibles sur le site du service Ecoles à la rubrique « Défis maths ».

Pour chaque manche, les classes inscrites recevront un message avec le lien de téléchargement des problèmes.

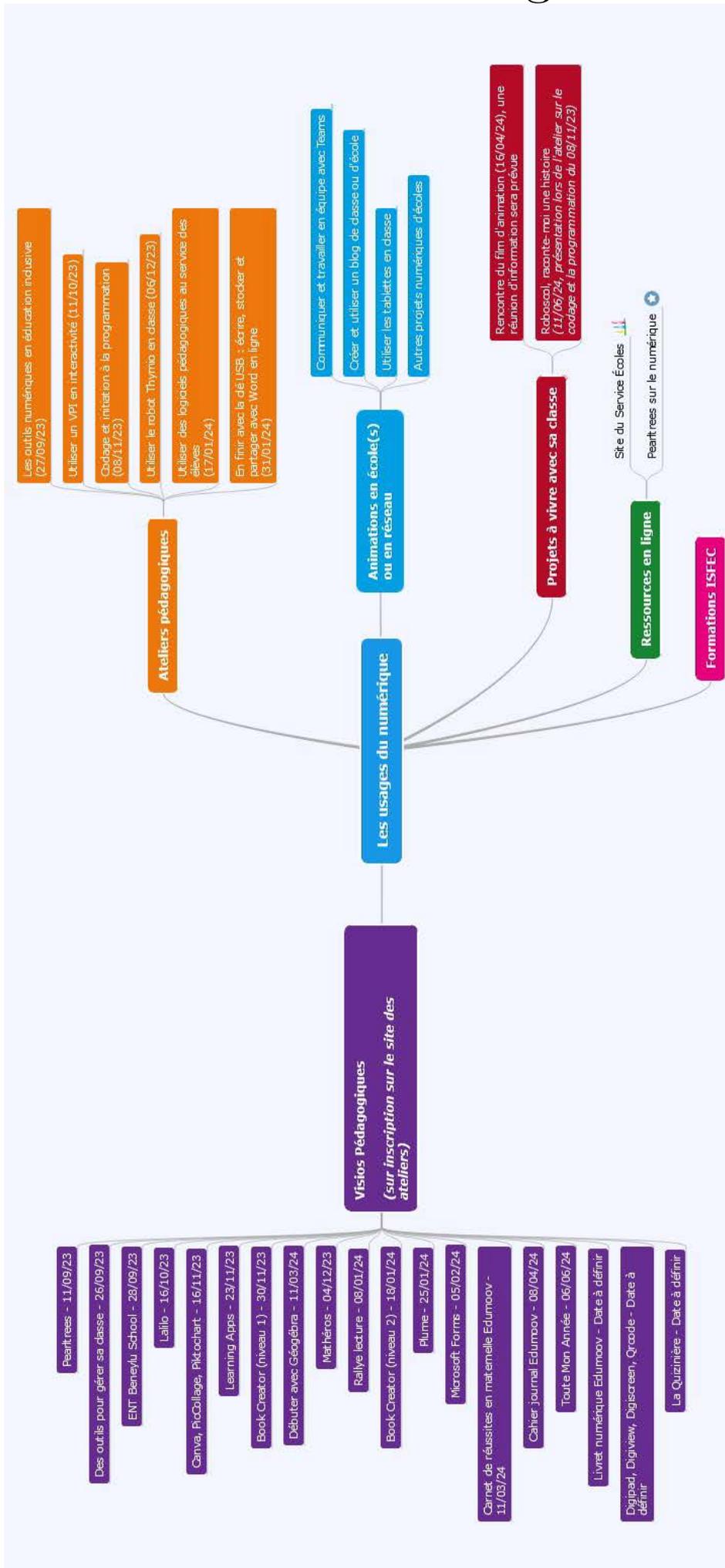
**Visio d'information :** le lundi 10 octobre 2023 de 17h00 à 17h45

[Lien](#) d'inscription à la visio d'information.

**Inscription :** en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référents : Corine JOHIER, Marie BOYDRON, Céline RIALLAND, Didier JAN

# Les usages du numérique



# Les usages du numérique :

## Ateliers pédagogiques

(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant	Date	Lieu
Cycles 2, 3	<b>Les outils numériques en éducation inclusive</b>	Présentation d'outils numériques pouvant aider les élèves à accéder à la lecture de documents et les enseignants à présenter du contenu (visuel, sonore) : scanner, OCR, lecture à voix haute, écriture dictée...	Goulwen JAMIER	27/09/23	DDEC 
Tous cycles	<b>Utiliser un VPI en interactivité</b>	Interagir sur l'écran du VPI avec les stylets et découvrir les fonctions de base du VPI	Goulwen JAMIER	11/10/23	Ecole Pleucad euc
Tous cycles	<b>Utiliser un VPI en interactivité</b>	Interagir sur l'écran du VPI avec les stylets et découvrir les fonctions de base du VPI	Patrice Johier	11/10/23	Ecole Guémené /Scorff
Tous cycles	<b>Codage et initiation à la programmation</b>	- Découvrir et utiliser des outils et des démarches pour apprendre à coder et à programmer des déplacements - Elaborer une progression à partir d'activités débranchées (sans outil numérique) et branchées (logiciels, applications, robots)	Patrice JOHIER	08/11/23	DDEC
Cycles 2, 3	<b>Utiliser le robot Thymio en classe</b>	Aborder de manière concrète la programmation au sein d'une classe grâce au robot Thymio.	Patrice JOHIER	06/12/23	DDEC
Cycles 2, 3	<b>Utiliser des logiciels pédagogiques au service des élèves</b>	- Utiliser des logiciels en ligne pour différencier et évaluer les apprentissages. - Varier les supports et susciter l'intérêt et la motivation des élèves grâce aux outils numériques.	Patrice JOHIER Goulwen JAMIER	17/01/24	DDEC
Tous cycles	<b>En finir avec la clé USB : écrire, stocker et partager avec Word en ligne !</b>	- Se créer un compte Microsoft Onedrive gratuit - Utiliser Word en ligne (sur un navigateur) - Partager des fichiers, des dossiers avec ses élèves, ses collègues...	Patrice JOHIER Goulwen JAMIER	31/01/24	DDEC 

# Les usages du numérique : *Visios pédagogiques*

(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

En fin de journée, de 17h30 à 18h30, des visios pédagogiques numériques vous sont proposées pour découvrir des outils.

Public ciblé	Outil numérique	Objet de l'outil	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	Pearltrees	Stocker et organiser des ressources	Goulwen JAMIER	11/09/23	
Tous cycles	La boîte à outils pour gérer sa classe	Utiliser des outils numériques pour animer les enseignements (projeter, gérer les groupes, donner les consignes)	Jean-Yves PENVEN DDEC 29	26/09/23	
Cycles 2, 3	Le livret numérique Edumoov	Effectuer le suivi personnalisé des élèves et éditer les livrets d'évaluation	Laurent MERCIER DDEC 22	27/09/23 10h00	
Tous cycles	ENT Beneylu School	Utiliser un espace numérique de travail (agenda, médiathèque, correspondance, blog.....)	Jean-Yves PENVEN DDEC 29	28/09/24	
Cycles 2, 3	Lalilo	Différencier l'enseignement de la lecture en classe et à distance	Patrice JOHIER	16/10/23	
Tous cycles	Digipad, Digiview, Digiscreen	Créer des murs de publication afin de diffuser, partager des ressources. Favoriser le travail de groupe, la collaboration entre collègues, entre élèves. Mettre un plan de travail à disposition des élèves. Administrer, modérer ces espaces de publication. Créer un fond d'écran interactif pour la salle de classe en présence ou à distance. Proposer un environnement de diffusion et de visionnage maîtrisé des vidéos YouTube dans la salle de classe en présence ou à distance en supprimant les publicités et en proposant une page minimaliste pour regarder les vidéos.	Laurent MERCIER DDEC 22	08/11/23 14h00	
Tous cycles	Canva, PicCollage, Piktochart	Utiliser des applications pour faire une affiche, une carte, un journal, une infographie	Jean-Yves PENVEN DDEC 29	16/11/23	

Tous cycles	Learning Apps	Créer des exercices (mots fléchés, frise chronologique interactive, classement-regroupement, QCM...) ou réutiliser des activités d'autres enseignants. Mettre en place des collections.	Anne DOUSSELIN DDEC 35	23/11/23	
Tous cycles	Book Creator (niveau 1)	Publier un livre numérique en ligne ou au format papier	Anne DOUSSELIN DDEC 35	30/11/23	
Cycles 2, 3	Mathéros	Différencier l'enseignement du calcul en classe et à distance	Pascal RUELLAND DDEC 35	04/12/23	
Cycles 2, 3	Rallye lecture	Créer des rallyes lecture	Patrice JOHIER	08/01/24	
Tous cycles	Book Creator (niveau 2)	Poursuivre l'exploration de Book Creator (enrichissement des contenus, outils collaboratifs).	Jean-Yves PENVEN DDEC 29	18/01/24	
Cycles 2, 3	Plume	Utiliser une application d'accompagnement à l'activité d'écriture	Jean-Yves PENVEN DDEC 29	25/01/24	
Tous cycles	Microsoft Forms et traitement des formulaires sous Excel	Créer des questionnaires ou des formulaires	Patrice JOHIER	05/02/24	
Cycles 2, 3	La Quizinière	Créer des exercices interactifs en ligne	Laurent MERCIER DDEC 22	07/02/24 14h00	
Maternelle	Le carnet de réussites	Créer un carnet de réussites en ligne	Goulwen JAMIER	11/03/24	
Tous cycles	Geogébra	Utiliser Géogébra pour aider les élèves à comprendre les propriétés géométriques et utiliser l'outil numérique pour remédier aux difficultés des élèves (ex : les élèves dyspraxiques)	Patrice JOHIER	11/03/24	
Tous cycles	La cahier journal	Editer son cahier journal en ligne avec Edumoov	Goulwen JAMIER	08/04/24	
Tous cycles	Toute mon année	Créer un blog de classe simple et gratuit	Anne DOUSSELIN DDEC 35	06/06/23	

Toutes les propositions de la carte mentale peuvent être travaillées en école ou en réseau.

# Sciences et technologie :

## Ateliers et visios pédagogiques

(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Cycles 2, 3 <b>NOUVEAU</b>	La démarche technologique	- S'approprier la démarche technologique à partir de situations expérimentées et analysées pendant l'atelier pouvant être transposées en classe.	Didier JAN	08/11/23	DDEC
Maternelle	Le monde des objets en maternelle	- Découvrir des démarches et des outils pour accompagner les élèves dans l'utilisation, la fabrication et la manipulation d'objets.	Corine JOHIER Didier JAN	31/01/24	DDEC

## Projet à vivre avec sa classe

### CONGRES DE JEUNES CHERCHEURS



#### Objectifs :

- Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique.
- Réaliser en équipe tout ou partie d'un objet technique répondant à un besoin.
- Rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

**Public visé :** cycle 2 et 3 (y compris les 6ème)

#### Description :

Un congrès de jeunes chercheurs réunit 4 à 5 classes ayant travaillé à partir des mêmes questions ou des mêmes défis scientifiques. Lors du congrès, les élèves présentent leurs réponses, leurs réalisations et les confrontent à celles des élèves des autres classes. Lorsque cela est possible, ils rencontrent un chercheur qui lors d'un échange présente sa démarche de recherche.

Les congrès de jeunes chercheurs s'adressent uniquement à des classes en réseau (cela peut ne pas correspondre à un réseau déjà existant). Pour s'inscrire, il faut donc avoir réuni au minimum 4 à 5 classes et défini un lieu.

Les enseignants intéressés doivent s'inscrire (en ligne), une réunion de présentation sera programmée par la suite localement.

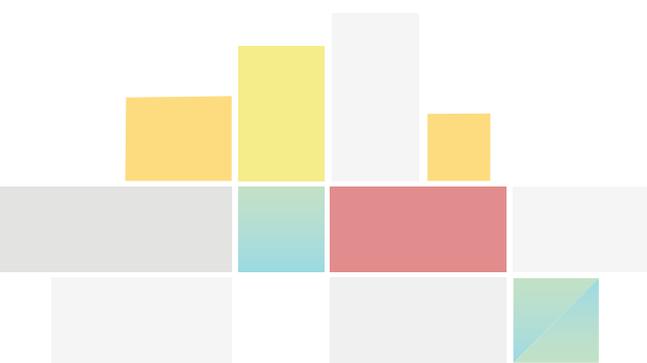
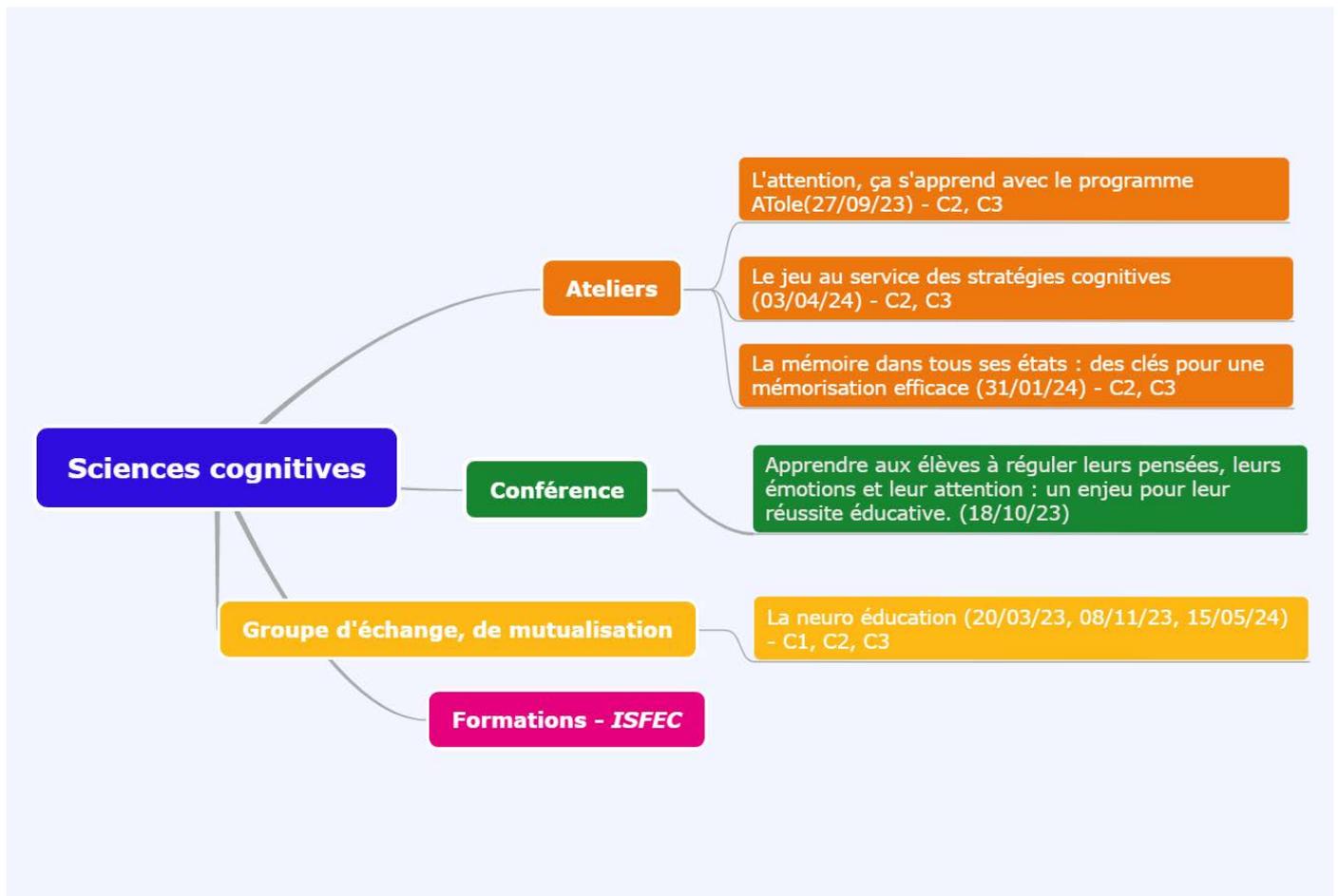
**Inscription :** en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Didier JAN

# Education au Développement Durable :

## Atelier pédagogique

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Cycles 3, 4	Eduquer au changement climatique	<ul style="list-style-type: none"><li>- A partir du dispositif d'animation « La fresque du climat », mettre à jour ses connaissances sur les causes et les enjeux du changement climatique.</li><li>- Découvrir des outils, des démarches pour la classe.</li><li>- Echanger sur les façons d'engager la communauté éducative dans une démarche de comportements responsables</li></ul>	Didier JAN Armelle MEAR	08/11/23 14h-17h	DDEC



# Sciences cognitives :

## Ateliers pédagogiques

(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Cycles 2, 3 <b>NOUVEAU!</b>	<b>L'attention, ça s'apprend avec le programme ATole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le programme ATole ( ATtentif à l'éCOLE)</li> <li>- Prendre connaissance de quelques principes sur l'attention de JP. Lachaux (chercheur en neurosciences).</li> <li>- Se familiariser avec les outils du programme pour les mettre en œuvre en classe.</li> </ul>	Véronique TUFFIGO Marie BOYDRON	27/09/23	DDEC
Cycles 2, 3	<b>Le jeu au service des stratégies cognitives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des jeux ou des activités ludiques qui mobilisent des stratégies cognitives</li> <li>- Se créer une grille de classification des jeux en fonction des stratégies cognitives mobilisées</li> <li>- Apprendre en jouant (se mettre à la place de l'élève)</li> </ul>	Aline JUHEL Thierry LARUELLE	03/04/24	DDEC
Cycles 2, 3 <b>NOUVEAU!</b>	<b>La mémoire dans tous ses états : des clés pour une mémorisation efficace</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le fonctionnement du cerveau et la mémorisation.</li> <li>- Explorer toutes les formes de mémoire.</li> <li>- Expérimenter des outils et des stratégies de mémorisation au service des apprentissages.</li> </ul>	Aline JUHEL Tiphaine ROLLAND	31/01/24	DDEC

# Sciences cognitives :

## *Groupe d'échange, de mutualisation, d'expérimentation*

### NEURO ÉDUCATION

Les neurosciences et les sciences cognitives vous intéressent. Vous avez commencé à vous former ou vous auto-former : MOOC, M@gistère, conférences, multisessions, parcours universitaire (Master, DU), lectures... Vous vous en inspirez pour penser votre enseignement, l'organisation de votre classe ou la prise en compte des besoins de vos élèves.

Ou peut-être en avez-vous l'intention pour cette prochaine année scolaire ?

Nous sommes une petite équipe d'enseignants de la maternelle au CM2 et nous vous proposons de nous rejoindre pour :

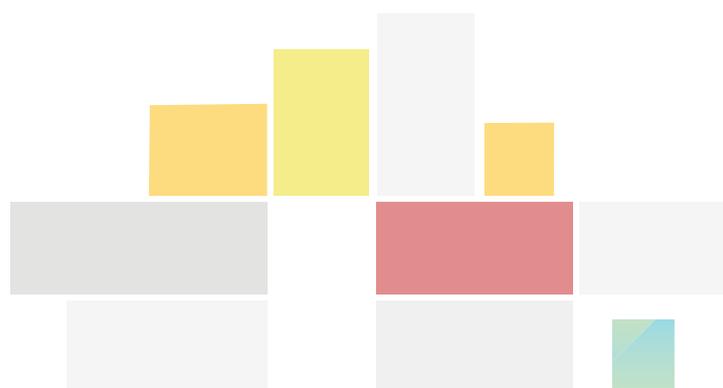
- partager nos expériences
- dynamiser nos pratiques
- approfondir nos connaissances
- co-construire des projets.

**Public ciblé :** tous cycles

**Dates :** 20 septembre 2023, 8 novembre 2023, 10 janvier 2024 et 15 mai 2024.

**Référente :** Aline Juhel

**Inscription :** en cliquant [ici](#)



# Gestion et aménagement de la classe, gestes et postures professionnels :

## Ateliers pédagogiques

(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles <b>NOUVEAU!</b>	Découvrir la pédagogie de la classe flexible	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir l'organisation de la classe flexible</li> <li>- Découvrir la pédagogie en lien avec la classe flexible</li> </ul>	Céline RIALLAND	20/09/23	DDEC 
Tous cycles <b>NOUVEAU!</b>	Préparer, vivre et relire les rendez-vous avec les parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les enjeux des rencontres de parents.</li> <li>- Repérer les modalités de préparation d'une rencontre.</li> <li>- Repérer les étapes d'une rencontre de parents.</li> <li>- S'outiller pour garder trace et assurer le suivi du parcours de l'élève.</li> </ul>	Véronique TUFFIGO	17/04/24	DDEC

## Ateliers pédagogiques uniquement en école(s)

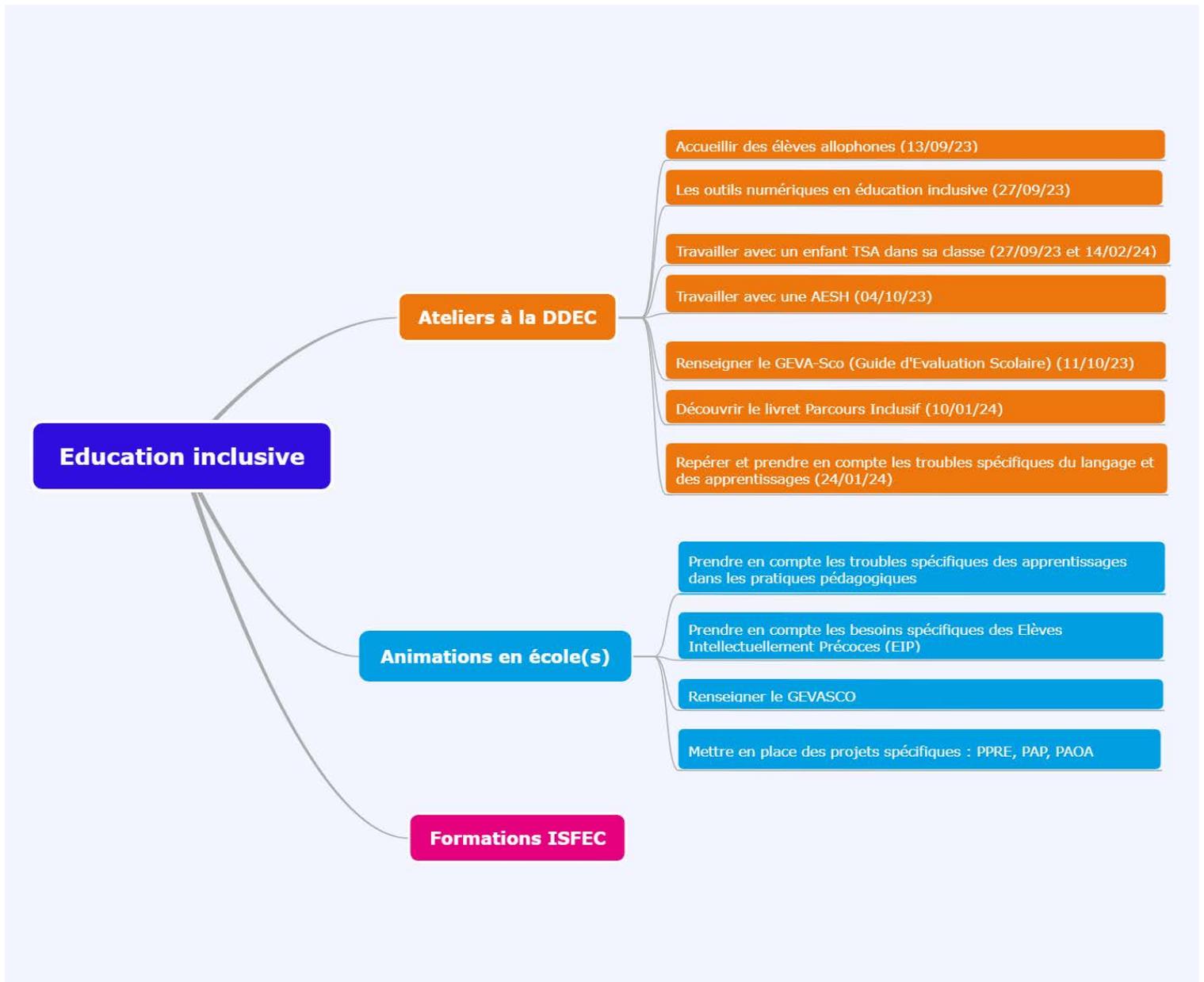
(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
Maternelle	L'aménagement de la classe pour apprendre en prenant en compte les besoins des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre des séances de jeu libre et de jeu structuré</li> <li>- Découvrir 4 grandes catégories de jeux</li> <li>- Aménager les espaces pour apprendre en prenant en compte les besoins des élèves de maternelle</li> </ul>	<a href="mailto:corine.johier@e-c.bzh">corine.johier@e-c.bzh</a>

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

### Atelier pédagogique

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Cycle 1 <b>NOUVEAU!</b>	Activités physiques en maternelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier les programmes de 2021</li> <li>- Connaître les enjeux essentiels selon les âges</li> <li>- Mener des séances d'activités physiques autour des quatre objectifs du domaine</li> </ul>	Corine JOHIER Magali CLOZEL	17/04/24	DDEC 



**Education inclusive**

**Ateliers à la DDEC**

Accueillir des élèves allophones (13/09/23)

Les outils numériques en éducation inclusive (27/09/23)

Travailler avec un enfant TSA dans sa classe (27/09/23 et 14/02/24)

Travailler avec une AESH (04/10/23)

Renseigner le GEVA-Sco (Guide d'Evaluation Scolaire) (11/10/23)

Découvrir le livret Parcours Inclusif (10/01/24)

Repérer et prendre en compte les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (24/01/24)

**Animations en école(s)**

Prendre en compte les troubles spécifiques des apprentissages dans les pratiques pédagogiques

Prendre en compte les besoins spécifiques des Elèves Intellectuellement Précoces (EIP)

Renseigner le GEVASCO

Mettre en place des projets spécifiques : PPRE, PAP, PAOA

**Formations ISFEC**

# Education inclusive :

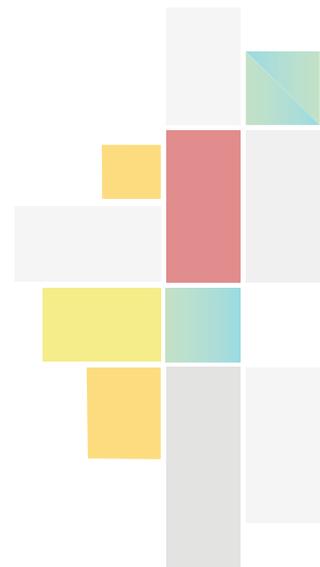
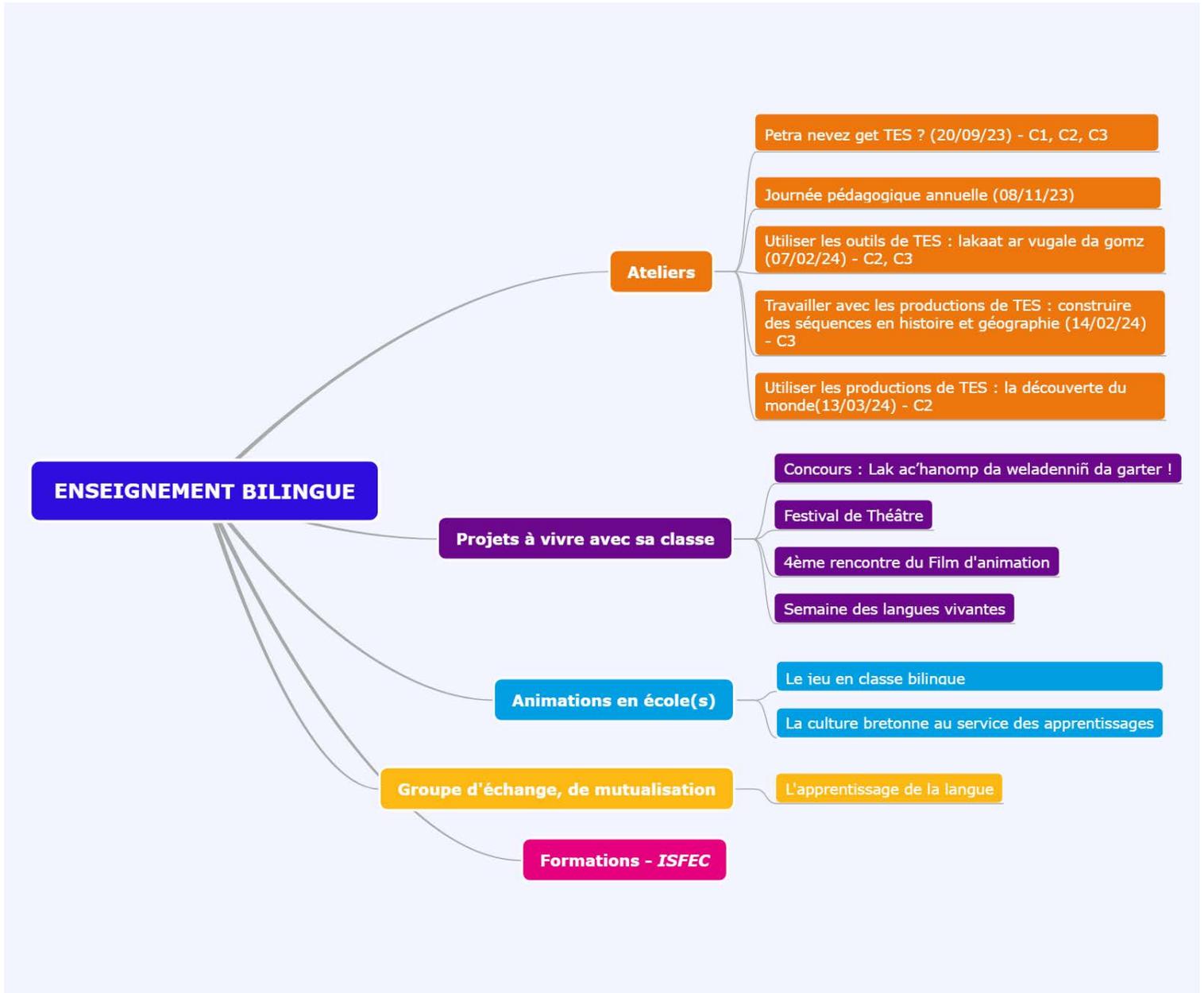
## Ateliers et visios pédagogiques

(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Maternelle Cycles 2, 3	Accueillir des élèves allophones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueillir et aider l'élève à s'installer dans l'école</li> <li>- Connaître des éléments de didactique Français Langue Seconde (FLS) en lien avec les activités de classe</li> <li>- Découvrir des aménagements pédagogiques possibles : ressources, outils, évaluations</li> </ul>	Céline RIALLAND Marie BOYDRON	13/09/23	DDEC
Cycles 2, 3	Les outils numériques en éducation inclusive	Présentation d'outils numériques pouvant aider les élèves à accéder à la lecture de documents et les enseignants à présenter du contenu (visuel, sonore) : scanner, OCR, lecture à voix haute, écriture dictée...	Goulwen JAMIER	27/09/23	DDEC
Tout enseignant ayant un élève TSA <b>NOUVEAU</b> dans sa classe.	Prendre en compte les besoins spécifiques des élèves avec TSA (Troubles du Spectre Autistique)	Appréhender les particularités des élèves avec troubles du spectre autistique pour mieux cerner leurs besoins spécifiques et penser les adaptations nécessaires.	Professionnels de la mission d'appui autisme de l'ADAPEI : Mr Ho SI FAT, Mme BREGON	27/09/23	DDEC
Tous cycles	Travailler avec un(e) AESH	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le cadre hiérarchique, fonctionnel et pédagogique des interventions de l'AESH dans une classe.</li> <li>- Découvrir les diverses modalités de l'accompagnement humain pour répondre aux Besoins Educatifs Particuliers définis dans le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS).</li> <li>- Penser la collaboration Professeur des Ecole - AESH à partir d'études de cas.</li> </ul>	Véronique TUFFIGO Aline JUHEL	04/10/23	DDEC
Tous cycles <b>NOUVEAU</b>	Renseigner le GEVA-Sco (Guide d'Evaluation Scolaire)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer le GEVASco dans le parcours de scolarisation de l'élève</li> <li>- Etablir le lien entre la notification de la MDA, le GEVASco 1ère demande et Renouvellement et le</li> </ul>	Véronique TUFFIGO	11/10/23	

		<p>Mopps (Document de Mise en oeuvre du PPS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorer le Gevasco</li> <li>- Renseigner le Gevasco</li> </ul>			
<b>Tous cycles</b>	<b>Découvrir le livret Parcours Inclusif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du Livret Parcours inclusif : son contenu, son utilisation. Cet outil participe à la simplification et au suivi du parcours des Elèves à Besoins Educatifs Particuliers, dont ceux en situation de handicap.</li> </ul>	Rose DESMARET	10/01/24	DDEC
<b>Tous cycles</b>	<b>Repérer et prendre en compte les troubles spécifiques du langage et des apprentissages</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier chaque trouble spécifique des apprentissages (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysphasie, dyspraxie, TDA-H)</li> <li>- Repérer des signes d'appel.</li> <li>- Contribuer au diagnostic en lien avec les partenaires pluridisciplinaires.</li> <li>- Identifier des stratégies d'accompagnement pédagogiques en lien avec les besoins spécifiques des élèves.</li> </ul>	Aline JUHEL Véronique TUFFIGO	24/01/24	DDEC 
<b>Tous cycles (1<sup>er</sup> et éd degré),</b> <b>NOUVEAU</b> <b>tout enseignant</b>	<b>Prendre en compte les besoins spécifiques des élèves avec TSA (Troubles du Spectre Autistique)</b>	<p>Appréhender les particularités des élèves avec troubles du spectre autistique pour mieux cerner leurs besoins spécifiques et penser les adaptations nécessaires.</p>	Professionnels de la mission d'appui autisme de l'ADAPEI : Mr Ho SI FAT, Mme BREGON	14/02/24 14h-17h	
<b>Tous cycles</b>	<b>Le partenariat au service du parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer le partenariat dans le référentiel de compétences de l'enseignant.</li> <li>- Identifier les partenaires à l'école, en dehors de l'école, dans le champ médico-social.</li> <li>- Identifier les champs professionnels des partenaires et leurs spécificités</li> <li>- Reperer les complémentarités des actions entre école, parents, professionnels.</li> </ul>	Véronique TUFFIGO	21/02/24	DDEC

# Enseignement bilingue breton français



# Enseignement bilingue breton-français :

## Ateliers pédagogiques

(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant	Date	Lieu
Tous cycles <b>NOUVEAU!</b>	<b>Petra nevez get TES ?</b>	- Découvrir et s'appropriier les derniers outils publiés par TES ( publications 2021 et 2022)	Yann VERNEY	20/09/23 10h-12h	DDEC
Cycles 2, 3 <b>NOUVEAU!</b>	<b>Utiliser les outils de TES : lakaat ar vugale da gomz</b>	- Identifier les outils de TES permettant de travailler la langue orale en classe - Mettre en œuvre des activités - Echanger et mutualiser des pratiques	Yann VERNEY	07/02/24	DDEC 
Cycle 3 <b>NOUVEAU!</b>	<b>Travailler avec les productions de TES : construire des séquences en histoire et géographie</b>	- Identifier les ressources à mobiliser - S'approprier les démarches en histoire et géographie - Créer des situations de production langagière	Yann VERNEY	14/02/24	DDEC 
Cycle 2 <b>NOUVEAU!</b>	<b>Utiliser les productions de TES : la découverte du monde</b>	- Identifier les ressources à mobiliser - Construire et mettre en oeuvre des séquences - Créer des situations de production langagière	Yann VERNEY	13/03/24	DDEC 

## Ateliers pédagogiques uniquement en école(s)

(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
Cycles 2, 3	<b>Le jeu en classe bilingue</b>	- Découvrir et utiliser les jeux de société pour créer des situations d'interactions langagières - Organiser l'espace pour créer un atelier jeux - Concevoir des supports pour les élèves	<a href="mailto:yann.verney@ec-bzh">yann.verney@ec-bzh</a>

# Journée pédagogique

## Des situations et des outils pour travailler la langue

Mercredi 8 novembre 2023 — Collège Saint Gildas Brec'h

L'objectif de ces journées est de se retrouver, échanger et mutualiser nos outils, nos connaissances et nos pratiques, et de la vivre au travers de la langue bretonne.

Le programme complet avec le lien pour l'inscription sera envoyé d'ici fin juin.

9h-10 h 30	<p style="text-align: center;"><b>Accueil</b></p> <p style="text-align: center;">Erwan Le Pipec (MCF, Université Bretagne Occidentale) – l'immersion un enjeu pour les filières bilingues</p>					
<p><b>10 h 45 -12 h</b></p> <p><b>Ateliers 1</b></p>						
<p><b>Atelier 1</b></p> <p>Dire des histoires en maternelle</p> <p>Jean Patern ARS Noyal – Muzillac</p>	<p><b>Atelier 2</b></p> <p>Contenus à venir</p>	<p><b>Atelier 3</b></p> <p>Des outils pour apprendre à lire et à écrire en C2</p> <p>Séverine LE CERF Caudan</p>	<p><b>Atelier 4</b></p> <p>Un exemple de progression en langue bretonne</p> <p>Noellie AUFFRET</p>	<p><b>Atelier 5</b></p> <p>Contenus à venir</p>	<p><b>Atelier 6</b></p> <p>Réaliser un livre numérique avec Book Creator</p> <p>Goulwen JAMIER</p>	
<p>Repas — chacun amène son repas, nous disposerons de la salle de restauration du collège. Attention pas de point chaud.</p>						
<p><b>13 h 30 -14 h 30 : Présentation de documents sur les progressions en langue bretonne</b></p>						
<p><b>14 h 45 - 15 h 45</b></p> <p><b>Ateliers 2</b></p>						
<p><b>Atelier 1</b></p> <p>Dire des histoires en maternelle</p> <p>Jean Patern ARS Noyal – Muzillac</p>	<p><b>Atelier 2</b></p> <p>Contenus à venir</p>	<p><b>Atelier 3</b></p> <p>Des outils pour apprendre à lire et à écrire en C2</p> <p>Séverine LE CERF Caudan</p>	<p><b>Atelier 4</b></p> <p>Classe flexible et ateliers en langue bretonne</p> <p>Noellie AUFFRET Pluvigner</p>	<p><b>Atelier 5</b></p> <p>Contenus à venir</p>	<p><b>Atelier 6</b></p> <p>Réaliser un livre numérique avec Book Creator</p> <p>Goulwen JAMIER DDEC/ Auray</p>	<p><b>Atelier 7</b></p> <p>Liaison Ecole – Collège</p> <p>Les filmoù chakod</p> <p>Glenn GOUTHE Vannes</p>
<p><b>15 h 45-16 h 00</b></p> <p><b>Bilan</b></p>						

## *Groupe d'échange, de mutualisation, d'expérimentation*

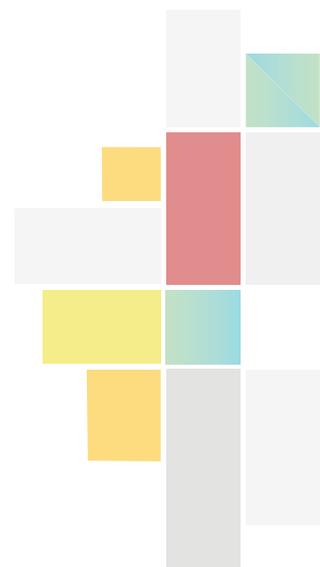
L'apprentissage de la lecture se déroule dans les deux langues, notamment grâce à la production d'outils pédagogiques édités par TES. Il reste néanmoins un chantier à explorer dans la continuité de cet apprentissage qui est celui de l'apprentissage de la langue bretonne entre le CE1 et le CM2. Cet apprentissage peut être conduit en parallèle de la langue française. Le premier objectif du groupe est de réfléchir à l'apprentissage des deux langues, tout en s'appuyant sur les préconisations du dernier guide sur la Grammaire, les outils existants tant en breton qu'en français. Le second est de produire des séquences.

**Public ciblé :** enseignants bilingues de tous cycles

**Dates :** une première date est fixée au 27 septembre. Deux autres dates seront programmées avec les participants.

Référent : Yann Verney

**Inscription :** <https://ateliers.ec56.org>



# Pédagogie Montessori :

## Ateliers pédagogiques

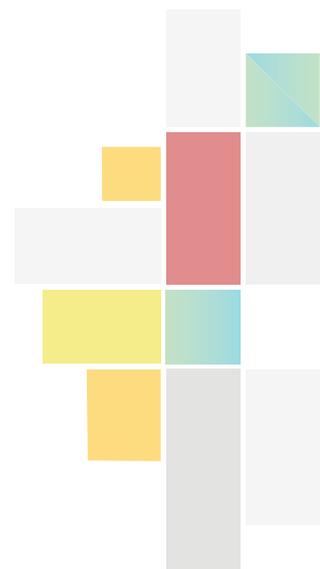
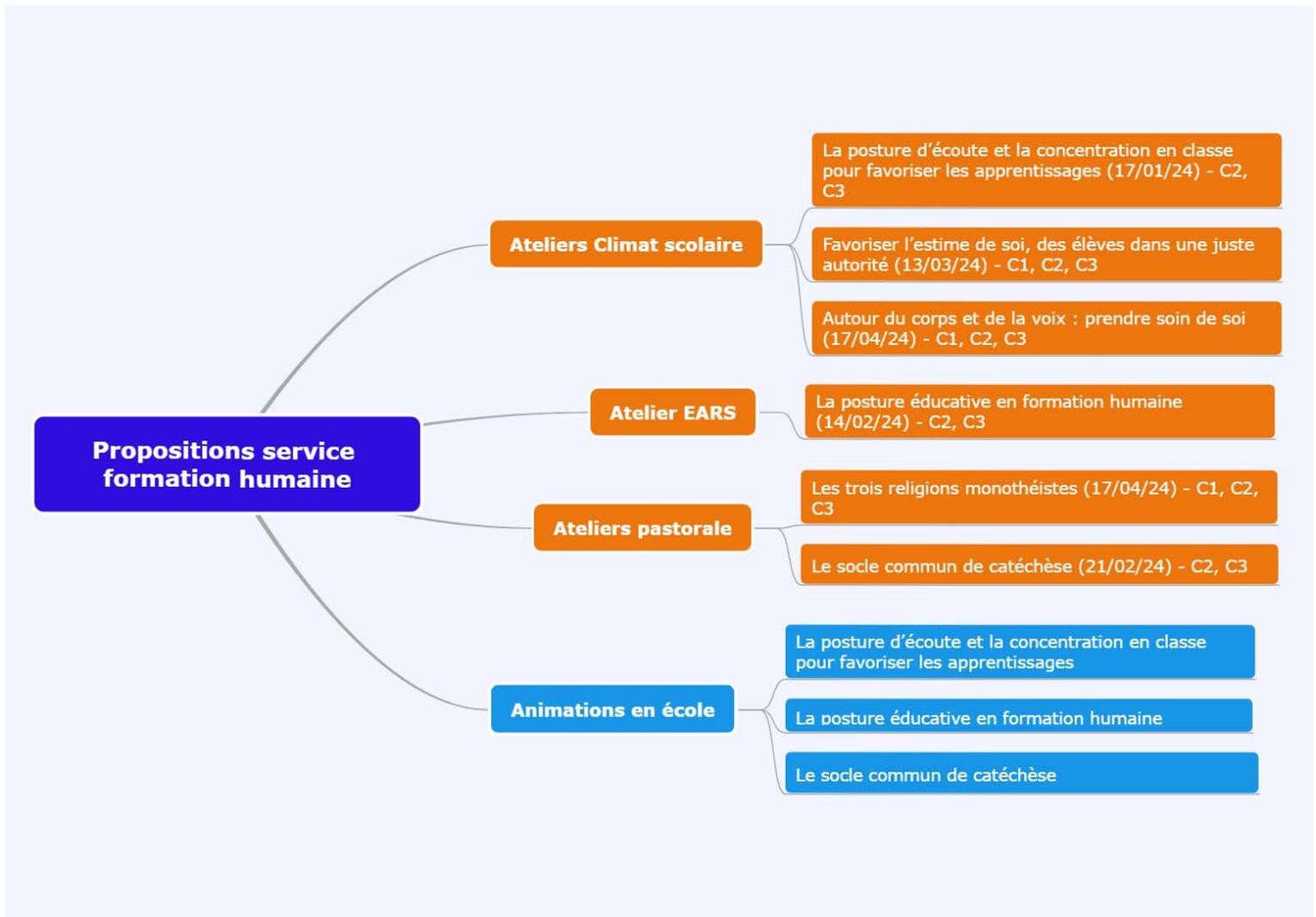
(VOIR MODALITÉS D'INSCRIPTIONS P.5, AXE 3)

(à destination de tous les enseignants souhaitant découvrir la pédagogie Montessori et des enseignants en classe Montessori souhaitant témoigner sur la pratique).

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenante	Date	Lieu
Cycle 1	Initiation Montessori : la vie pratique et la vie sensorielle en 3/6 ans	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découvrir la pédagogie Montessori pour les 3/6 ans</li><li>- S'approprier quelques concepts sur la posture de l'adulte dans une classe Montessori</li><li>- S'approprier quelques principes et éléments didactiques de la pédagogie Montessori</li></ul>	Anne KOLLY	11/10/23 8h30-11h30	Ecole Ste Bernadette Vannes
Tous cycles	Initiation à la pédagogie Montessori : les bases de la lecture et de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découvrir la posture et les pratiques d'une classe Montessori</li><li>- Découvrir quelques éléments didactiques clé dans le domaine de l'entrée de l'écrit et de la lecture</li><li>- S'approprier quelques outils de remédiation</li></ul>	Anne KOLLY	06/12/23 8h30-11h30	Ecole Nicolazic Vannes
Tous cycles	Initiation Montessori : la numération	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découvrir la posture et les pratiques d'une classe Montessori</li><li>- Découvrir quelques éléments didactiques clé à travers la construction du nombre avec les outils Montessoriens</li><li>- S'approprier quelques outils de remédiation</li></ul>	Anne KOLLY	07/02/24 8h30-16h00	Ecole Ste Bernadette Vannes
Cycles 2,3	Initiation Montessori : entrer dans la grammaire (exercices oraux et vécus et symboles)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découvrir la posture et les pratiques d'une classe Montessori</li><li>- Découvrir quelques éléments didactiques clé grâce à l'entrée dans la grammaire avec les exercices oraux et vécus et les symboles montessoriens</li><li>- S'approprier quelques outils de remédiation</li></ul>	Anne KOLLY	15/05/24 8h30-16h00	DDEC

(à destination des enseignants formés ou en cours de formation Montessori et aux enseignants travaillant en pédagogie personnalisée).

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenante	Date	Lieu
Tous cycles	<b>Approfondissement Montessori – Mathématiques et situations devinettes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir, échanger sur nos pratiques et notre vécu de PE montessorien dans le domaine des Maths.</li> <li>- Découverte et appropriation du documents sur les situations devinettes en travail personnalisé de 5 à 12 ans.</li> <li>- Mettre en œuvre une pratique et une permettant d'accompagner les stades développement de l'enfant dans ce domaine</li> </ul>	Anne KOLLY	13/09/23	DDEC
Tous cycles	<b>Sciences cognitives : en quoi ma pratique répond-elle aux apports de la conférence du 18 octobre ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier les concepts de la conférence</li> <li>- Analyser sa pratique</li> <li>- Echanger et renforcer la pratique Montessori</li> </ul>	Anne KOLLY	07/11/23 17H15 à 19H00	
Tous cycles	<b>Sciences cognitives : quels apports de la conférence du 18 octobre questionnent ma pratique ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier les concepts de la conférence</li> <li>- Analyser sa pratique</li> <li>- Echanger et renforcer la pratique Montessori</li> </ul> PRODUCTION D'UN TEXTE COMMUN	Anne KOLLY	21/11/23 17H15 à 19H00	
Cycles 2,3	<b>Approfondissement Montessori – La frise d'histoire de France : découverte et atelier de fabrication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte et appropriation des contenus de la frise d'histoire de France (CFRPM et CRELAM) pour travail individuel ou en petit groupe</li> <li>- Participer à l'atelier de fabrication de la frise pour sa classe (participation aux frais)</li> </ul>	Anne KOLLY	10/01/24	DDEC
Tous cycles	<b>Approfondissement langage Montessori – Expression écrite, analyse de la phrase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- À partir de situations vécues, échange, approfondissement et analyse de sa pratique dans le domaine du langage écrit : nos forces, nos faiblesses et nos potentiels</li> <li>- Atelier de fabrication du matériel nécessaire pour l'analyse de la phrase (participation aux frais)</li> </ul>	Anne KOLLY	19/06/24	DDEC



# Climat scolaire

## Ateliers pédagogiques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenante	Date	Lieu
Tous cycles	Favoriser l'estime de soi, des élèves dans une juste autorité	<p>Soutenir les adultes-éducateurs en 1<sup>o</sup> degré</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En favorisant la parole autour de l'acte éducatif</li> <li>- En relevant les nouveaux défis éducatifs dans la diversité sociale et cognitive des enfants et de leurs familles</li> <li>- En travaillant les résonnances et la juste place d'adulte-éducateur</li> <li>- En s'appuyant sur des outils relationnels : communication, estime de soi, juste autorité, école de la relation...</li> </ul>	Marie-Laure DE SALINS (CLER)	13/03/24	DDEC
Cycles 2,3	La posture d'écoute et la concentration en classe pour favoriser les apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les besoins fondamentaux des élèves en termes de climat scolaire</li> <li>- Découvrir sa capacité d'écoute : contrôler son corps, ses paroles, ses gestes</li> <li>- Développer des postures qui favorisent l'écoute et la concentration chez les élèves</li> <li>- Découvrir des pratiques simples à partir des 5 sens pour un mieux-être et une présence à soi</li> </ul>	Isabelle d'HEROUVILLE	17/01/24	DDEC 
Tous cycles	Autour du corps et de la voix : prendre soin de soi	<p>Au cours d'ateliers ludiques, (re)découvrez des pistes pour prendre soin de soi en optimisant l'usage de votre corps et de votre voix dans le cadre de votre activité professionnelle.</p> <p>Trois heures à vivre en équipe éducative, dans votre école, sur un temps de concertation ou à l'occasion d'une journée pédagogique.</p>	Olivier MICHEL	17/04/24	DDEC

# Pastorale

## Ateliers pédagogiques

Public ciblé	Intitulé	Descriptif	Intervenants	Date	Lieu
Cycles 2, 3	Le socle commun de catéchèse	Quelques repères simples et fondamentaux pour vivre la catéchèse en école. Quels sont les différents parcours ? Comment programmer son année de catéchèse ?	Astrid ROBINET	21/02/24	DDEC 
Tous cycles <b>NOUVEAU!</b>	Les trois religions monothéistes	- permettre une connaissance fine et historique des trois grandes religions monothéistes en insistant sur leurs interactions historiques	Astrid ROBINET	17/04/24	DDEC

# Education Affective Relationnelle et Sexuelle

## Ateliers pédagogiques

Public ciblé	Intitulé	Descriptif	Intervenants	Date	Lieu
Cycles 2, 3	<b>La posture éducative en formation humaine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce que l'Education Affective, Relationnelle et Sexuelle ? Définition et limites</li> <li>- Analyse du contexte dans lequel doit être faite l'Education Affective Relationnelle et Sexuelle.</li> <li>- Pourquoi et comment en pratique peut-on faire de l'EARS à l'école?</li> <li>- Quelle posture adopter en EARS aux différents temps de la journée?</li> <li>- Comment être éducateur sur ce sujet ?</li> </ul>	Isabelle d'HEROUILLE	14/02/24	DDEC 

# Animations à destination des enseignants spécialisés

Intitulé	Objectifs	Intervenante	Dates	Horaire	Lieu
Journées d'étude pour les enseignants d'ULIS école	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer une culture commune entre les différents participants et offrir un espace de parole entre pairs</li> <li>- Mutualiser des pratiques et des outils.</li> <li>- Questionner les missions et les pratiques de l'enseignant spécialisé en appui sur le référentiel-métier pour faire évoluer les pratiques inclusives</li> <li>- S'outiller pour la prise en compte des élèves TSA</li> <li>- Participer au développement d'une synergie de réseau dans le cadre de la mise en place des PIAL</li> </ul>	Rose DESMARET Coordinatrice Education inclusive	Mardi 03/10/23	9h - 16h30	DDEC
			Mardi 16/01/24		
			Mardi 16/04/24		
			Mardi 11/06/24		
Journées d'étude pour les enseignants en poste d'adaptation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer une culture commune entre les différents participants et offrir un espace de parole entre pairs</li> <li>- Mutualiser des pratiques et des outils.</li> <li>- Questionner les missions et les pratiques de l'enseignant spécialisé en appui sur le référentiel-métier et en lien avec la nouvelle définition des réseaux d'adaptation</li> <li>- S'outiller pour la prise en compte des élèves TSA</li> <li>- S'approprier les démarches de co-enseignement</li> <li>- Participer au développement d'une synergie de réseau dans le cadre de la mise en place des PIAL</li> </ul>	Rose DESMARET Coordinatrice Education inclusive	Mardi 12/09/23	9h - 16h30	DDEC
			Jeudi 09/11/23		
			Vendredi 15/03/24		
			Mardi 18/06/24		
Journées d'étude pour les enseignants débutant en poste d'adaptation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'outiller pour la prise en responsabilité d'un poste d'adaptation sans formation CAPPEI</li> <li>- Offrir un espace de parole entre pairs</li> <li>- Repérer et diagnostiquer les besoins spécifiques des élèves</li> <li>- Préparer et mettre en œuvre une séquence de remédiation et de co-intervention</li> <li>- Travailler en collaboration avec l'enseignant de la classe et les partenaires extérieurs</li> <li>- Observer le fonctionnement d'un dispositif d'adaptation chez un pair (stage d'une demi-journée)</li> </ul>	Véronique TUFFIGO Animatrice pédagogique pour l'Education inclusive	Mardi 29/08/23	10h - 12h	DDEC
			Vendredi 22/09/23	9h - 16h30	
			Lundi 13/11/23		
			Vendredi 12/01/24		
			Vendredi 05/04/24		
			Lundi 03/06/24		

# Accompagnement professionnel des suppléants

L'accompagnement professionnel des enseignants suppléants se décline sous la forme de trois modalités.

La première est un premier temps de formation initiale de trois jours en septembre ou de deux jours en mars pour les personnes recrutées en cours d'année. La seconde est un ensemble de six ateliers qui peuvent être suivis sur une ou plusieurs années. La dernière est un temps d'analyse de pratique décomposée en deux matinées.

## La formation initiale :

La formation initiale vous est proposée à deux dates différentes pendant l'année en fonction de votre date d'entrée dans les suppléances :

- les 4, 5, et 6 septembre 2023
- les 13 et 14 mars 2024

## Contenus de la formation :

- Connaître et s'approprier les contenus éthiques du métier
- Découvrir les textes officiels de la maternelle et de l'école Élémentaire (Socle Commun, programmes, référentiel de compétences professionnelles des enseignants)
- Découvrir le fonctionnement d'une classe.
- Acquérir les bases de la préparation de la classe.
- Acquérir quelques repères pour la gestion d'un groupe et du multi-niveaux.

En plus de cette formation initiale, les suppléants recevront une proposition de formation complémentaire dispensée par l'ISFEC (Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique). Elle leur permettra d'aborder les différentes didactiques professionnelles.

## Ateliers pédagogiques :

Les ateliers se déroulent le mercredi matin. Ils abordent une thématique liée à la pratique professionnelle : construction d'une séquence d'apprentissage, gestion de classe... Ils sont reconduits d'année en année de manière à fournir aux suppléants un outillage minimum dans leur pratique professionnelle.

En plus de cette formation initiale, les suppléants recevront une proposition de formation complémentaire dispensée par l'ISFEC (Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique). Elle leur permettra d'aborder les différentes didactiques professionnelles.

### **Analyse de pratique :**

L'analyse de pratique permet aux enseignants de développer les capacités à analyser et à évaluer leur pratique professionnelle.

Le «Référentiel des compétences professionnelles du Professeur des Ecoles stagiaire en fin de formation initiale» stipule, entre autres :

«C'est un enjeu fondamental de la formation initiale que de s'attacher à développer chez tous les futurs enseignants à la fois les capacités à analyser et à évaluer sa pratique professionnelle et le goût de poursuivre sa propre formation. »

L'extrait de la circulaire N°2001-150 du 27-7-2001 (2) relative à «l'Accompagnement de l'entrée dans le métier et formation continue des enseignants des 1er et 2nd degrés et des personnels d'éducation et d'orientation», précise :

« Les ateliers proposés permettent d'identifier et d'analyser des expériences professionnelles ; des études de cas ; des mises en relation de démarches et de résultats ; des analyses d'incidents, de réussites... »

Cette démarche est proposée en petits groupes d'analyse et de réflexion par les animateurs pédagogiques au service des suppléants les 10 janvier et 22 mai 2024.

# Ateliers pédagogiques et analyse de pratique

Les ateliers sont tous programmés de 9h à 12h

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	La gestion de classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et s'approprier l'ensemble des pratiques éducatives de l'enseignant pour bien gérer sa classe</li> <li>- Etablir un bon climat de travail et un environnement favorables à l'apprentissage</li> </ul>	Corine JOHIER	27/09/23	DDEC
Tous cycles	L'élaboration d'une séquence d'apprentissage n°1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier les différentes étapes d'une séance (... , évaluation, différenciation, ...)</li> <li>- Rédiger une analyse de séance a posteriori</li> </ul>	Corine JOHIER Yann VERNEY	11/10/23	ISFEC
Tous cycles	L'élaboration d'une séquence d'apprentissage n°2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire une séance d'apprentissage</li> </ul>	Corine JOHIER Yann VERNEY	06/12/23	DDEC
Tous cycles	La classe à multi-niveaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir des principes d'organisation</li> <li>- Découvrir des aménagements de classe</li> <li>- Organiser l'autonomie des élèves</li> <li>- Repérer la posture de l'enseignant</li> </ul>	Yann VERNEY	17/01/24	DDEC
Tous cycles	La différenciation pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier la notion de différenciation</li> <li>- Aménager des parcours d'apprentissage différenciés</li> <li>- Evaluer pour différencier</li> </ul>	Céline RIALLAND Corine JOHIER	20/03/24	DDEC
Tous cycles	Accompagner les parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clarifier le concept de besoin éducatif particulier</li> <li>- Identifier les dispositifs d'aide dans la classe , en dehors de la classe</li> <li>- Repérer les partenaires dans la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers</li> </ul>	Véronique TUFFIGO	03/04/24	DDEC
Tous cycles	Construire et analyser des séances en classe bilingue n°1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre le projet bilingue au sein de la classe</li> <li>- Repérer et cibler des savoirs linguistiques</li> <li>- Identifier les problèmes de réception</li> </ul>	Yann VERNEY	13/09/23	DDEC
Tous cycles	Construire et analyser des séances en classe bilingue n°2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre le projet bilingue au sein de la classe</li> <li>- Connaître et s'approprier les différents types d'alternance</li> <li>- Repérer les obstacles linguistiques</li> </ul>	Yann VERNEY	13/12/23	DDEC
<b>ANALYSE DE PRATIQUE</b>					
Tous cycles	Analyse de pratique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et analyser des expériences professionnelles vécues.</li> </ul>	Didier JAN Corine JOHIER	10/01/24 22/05/24	DDEC
Tous cycles	L'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les différentes fonctions de l'évaluation pour les utiliser en classe</li> </ul>	Yann VERNEY	24/01/24	DDEC





SE FORMER - INNOVER - PARTAGER



**SERVICE ÉCOLES - DDEC 56**

CS 72196 - 56005 VANNES Cedex

Bureaux au Vincin, Allée des fougères -56610 ARRADON

Tél. : 02 97 46 60 60 - [ddec56@enseignement-catholique.bzh](mailto:ddec56@enseignement-catholique.bzh)

[www.ec56.bzh](http://www.ec56.bzh)