



# INFOS ÉCOLES

À destination des enseignants de 1<sup>er</sup> degré

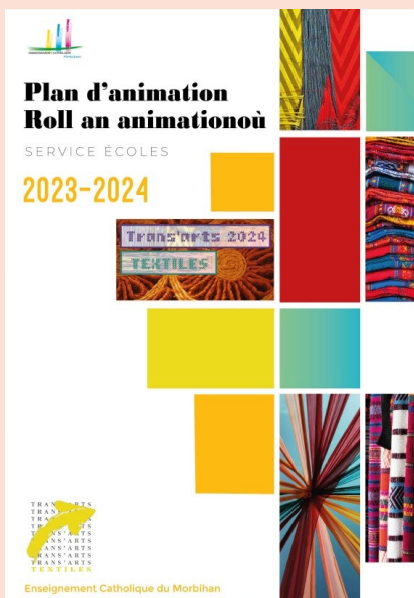


n°1 - 12 septembre 2023

[Espace enseignants du site de la DDEC](#)

Pour toutes communications concernant l'Infos Ecoles : [didier.jan@e-c.bzh](mailto:didier.jan@e-c.bzh)

## Plan d'animation



Pour plus d'informations sur les animations cliquer sur l'image.

Pour vous inscrire, c'est [ici](#).

### Les ateliers pédagogiques de la période

20/09/23

- Découvrir la pédagogie de la classe flexible (*tous cycles*)
- Petra nevez get TES ? (*tous cycles, réservé aux enseignants en classe bilingue*)

27/09/23

- Les outils numériques en éducation inclusive (*tous cycles*)
- L'attention, ça s'apprend avec le programme ATole (*cycles 2, 3*)
- Prendre en compte les besoins spécifiques des élèves avec TSA (Trouble du Spectre Autistique) (*tout enseignant ayant un élève TSA dans sa classe*)

04/10/23

- Enseigner la lecture à voix haute (*cycle 3*)
- Travailler avec une AESH (*tous cycles*)

11/10/23

- Renseigner le GEVA-Sco (*tous cycles*)
- Utiliser un VPI en interactivité (*tous cycles*) -**Deux ateliers sont proposés simultanément, à Guéméné/Scorff et à Pleucadeuc**
- Enseigner l'orthographe (*cycles 2, 3*)
- Découvrir la pédagogie Montessori : vie pratique et vie

### Les visios pédagogiques de la période

11/09/23 - 17h30

- Pearltrees, pour stocker et gérer ses données (*tous cycles*)

26/09/23 - 17h30

- La boîte à outils pour gérer sa classe (*tous cycles*)

27/09/23 - 10h00

- Le livret numérique Edumoov (*cycles 2,3*)

28/09/23 - 17h30

- ENT Beneylu School (*tous cycles*)

04/10/23 - 14h00

- Programmes Erasmus +, move up ! (*tous cycles et chefs d'établissement*)

11/10/23 - 9h00

- E twinning (*tous cycles*)

16/10/23 - 17h30

- Lalilo

### Les ateliers pédagogiques spécifiques pour les suppléants

27/09/23

- La gestion de classe

11/10/23

- L'élaboration d'une séquence d'apprentissage n°1

### Les conférences pédagogiques

LES  
SCIENCES  
COGNITIVES  
DANS  
L'APPRENTISSAGE

18 OCTOBRE 2023  
DE 9H À 12H00  
AMPHITHÉÂTRE  
LYCÉE SAINT-PAUL  
VANNES

INTERVENANT : JEAN-LUC BERTHIER  
Professeur honoraire  
Auteur de nombreux ouvrages de pédagogie

Inscriptions :  
ateliers.ec56.org

De la maternelle au CM2 !

Depuis quelques années, les recherches sur le cerveau sont exponentielles et les neurosciences sont à la mode. Alors, que doit-on savoir ? Que faire à partir des données scientifiques ? Que doit connaître tout enseignant sur la mémoire, la compréhension, l'attention, la gestion de ses pensées, l'implication des élèves ? Qu'est-ce qui peut bousculer, conforter ou expliciter ?

Jean-Luc Berthier nous apportera concrètement des réponses et nous proposera des outils permettant de faire le lien entre les neurosciences et les modalités pédagogiques les mieux adaptées. Pour illustrer son propos, une enseignante de maternelle et une enseignante de cycle 3 témoigneront de leurs pratiques quotidiennes en classe inspirées des sciences cognitives. **Jean-Luc Berthier** est le fondateur-animateur des "**Cogni'classes**" et de l'organisation "**Apprendre et se former avec les sciences cognitives**". Il est l'auteur d'une vingtaine d'ouvrages autour de l'éducation écrit en collaboration avec des chercheurs en neurosciences tels que Olivier Houdé, Grégoire Borst, Jean-Philippe Lachaux, Stanislas Dehaene ... Avec ses collaborateurs, il a le souci de proposer des outils de formations et des fiches actions pour les professeurs de la maternelle



### Les projets à vivre avec sa classe



Visio d'information le lundi 18 septembre de 17h30 à 18h30. Cliquer sur [ce lien](#) pour vous connecter à la visio le jour même.



Visio d'information le lundi 10 octobre de 17h00 à 17h45. Cliquer sur [ce lien](#) pour vous inscrire à cette visio



### Projet Sudoku

Le projet "Sudoku à l'école" est reconduit pour cette année scolaire 2023-2024. Il s'adresse aux classes de CE1, CE2, CM1 et CM2. Les supports pédagogiques ont été entièrement refondus et repensés grâce aux retours d'expériences des participants de l'an dernier. Une réflexion a notamment été menée sur les modalités permettant à cette activité de trouver une place dans des déroulements d'année déjà bien chargés. Vous pouvez vous inscrire en cliquant sur [ce lien](#).

Ceci vous engagera à participer aux finales départementales qui seront organisées début juin dans les classes participantes (pas de déplacement à prévoir). Un kit pédagogique gratuit vous sera communiqué par mail avant la fin du mois de septembre.

*Ce projet est conçu par Arnaud Le Page, enseignant à l'école Nicolazic La Salle de Vannes.*



Concours "Fais nous visiter ton quartier"



Rencontres du film d'animation



Rassemblements de chorales



Festival de théâtre



### Les groupes d'échange, de mutualisation, d'expérimentation



Neuro éducation



Enseignement bilingue breton-français

### Le plan d'animation de l'UGSEL



Tout au long de cette année scolaire olympique et paralympique, l'UGSEL et sa commission nationale de l'animation éducative et institutionnelle (CNAI) vous proposent de préparer vos élèves et l'ensemble de votre équipe éducative à vivre la coupe du monde de Rugby pour ce début d'année et les deux événements exceptionnels qui se produiront en France durant l'été 2024 pour les jeux olympiques et en septembre 2024 pour les jeux paralympiques.

Notre objectif est de proposer un cheminement sportif qui mènera les élèves de vos classes vers Paris 2024.

Nous voulons que cet évènement historique pour notre pays soit un Jeu pour les petits et les grands, un moment festif, ludique, éducatif et sportif.

L'UGSEL vous propose un jeu tout au long de l'année scolaire à suivre sur un poster qui pourra être affiché en classe.

Vous découvrirez deux activités sportives olympiques par périodes à travers des séquences pédagogiques variées et adaptées à chaque niveau d'enseignement, des projets interdisciplinaires et des défis.

Nous démarrons cette première période avec deux activités : le rugby et l'athlétisme.

Vous trouverez tous les documents nécessaires sur notre site via [ce lien](#)

Bonne année scolaire Olympique !

# Plan de formation

**SESSIONS D'OCTOBRE**  
les 23 et 24 octobre 2023

- 1. Comment organiser un atelier de classe ?
- 2. Apprendre à composer pour mieux vivre ensemble ?
- 3. Comment organiser un atelier de classe de français ?
- 4. Comment organiser un atelier de classe de mathématiques ?
- 5. Comment organiser un atelier de classe de sciences ?
- 6. Comment organiser un atelier de classe de langues étrangères ?
- 7. Comment organiser un atelier de classe de musique ?
- 8. Comment organiser un atelier de classe de danse ?
- 9. Comment organiser un atelier de classe de sport ?
- 10. Comment organiser un atelier de classe de citoyenneté ?
- 11. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 12. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 13. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 14. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 15. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 16. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 17. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 18. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 19. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 20. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?

**SESSIONS DE FÉVRIER**  
les 26 et 27 février 2024

- 1. Comment organiser un atelier de classe ?
- 2. Apprendre à composer pour mieux vivre ensemble ?
- 3. Comment organiser un atelier de classe de français ?
- 4. Comment organiser un atelier de classe de mathématiques ?
- 5. Comment organiser un atelier de classe de sciences ?
- 6. Comment organiser un atelier de classe de langues étrangères ?
- 7. Comment organiser un atelier de classe de musique ?
- 8. Comment organiser un atelier de classe de danse ?
- 9. Comment organiser un atelier de classe de sport ?
- 10. Comment organiser un atelier de classe de citoyenneté ?
- 11. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 12. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 13. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 14. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 15. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 16. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 17. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 18. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 19. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 20. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?

**SESSIONS D'AVRIL**  
les 22 et 23 avril 2024

- 1. Comment organiser un atelier de classe ?
- 2. Apprendre à composer pour mieux vivre ensemble ?
- 3. Comment organiser un atelier de classe de français ?
- 4. Comment organiser un atelier de classe de mathématiques ?
- 5. Comment organiser un atelier de classe de sciences ?
- 6. Comment organiser un atelier de classe de langues étrangères ?
- 7. Comment organiser un atelier de classe de musique ?
- 8. Comment organiser un atelier de classe de danse ?
- 9. Comment organiser un atelier de classe de sport ?
- 10. Comment organiser un atelier de classe de citoyenneté ?
- 11. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 12. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 13. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 14. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 15. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 16. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 17. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 18. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 19. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 20. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?

**LES MERCREDIS**

- 1. Comment organiser un atelier de classe ?
- 2. Apprendre à composer pour mieux vivre ensemble ?
- 3. Comment organiser un atelier de classe de français ?
- 4. Comment organiser un atelier de classe de mathématiques ?
- 5. Comment organiser un atelier de classe de sciences ?
- 6. Comment organiser un atelier de classe de langues étrangères ?
- 7. Comment organiser un atelier de classe de musique ?
- 8. Comment organiser un atelier de classe de danse ?
- 9. Comment organiser un atelier de classe de sport ?
- 10. Comment organiser un atelier de classe de citoyenneté ?
- 11. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 12. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 13. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 14. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 15. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 16. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 17. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 18. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 19. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?
- 20. Comment organiser un atelier de classe de médiation ?

## Formations continues proposées par l'ISFEC

Pour connaître l'offre de formation de l'ISFEC Bretagne et s'inscrire, cliquer sur l'image

## Ensemble de l'offre de formation continue

Formiris référence l'ensemble de l'offre de formation, y compris celles qui sont proposées par d'autres organismes de formation que l'ISFEC. Pour connaître l'ensemble de l'offre de formation, cliquer sur l'image.

Formations	Intitulé de la formation	Organisme de formation	Degré
001-2023-01-01	Atelier sur les thèmes 81-12 en développement des compétences (DCEM) en langues étrangères	ISFEC BRETAGNE	2020
001-2023-01-02	Atelier sur les thèmes 81-12 en développement des compétences (DCEM) en langues étrangères	ISFEC BRETAGNE	2020
001-2023-01-03	Équipe éducatives, offre éducatifs	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-04	Comment concevoir l'hétérogénéité des élèves, gestion de classe et différenciation ?	Formiris Formation	2020
001-2023-01-05	Comment concevoir l'hétérogénéité des élèves, gestion de classe et différenciation ?	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-06	L'école décline : apprendre avec et dans la classe	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-07	Atelier éducation : mieux coopérer pour faire réussir l'élève	ISFEC BRETAGNE	2020
001-2023-01-08	Accompagner tous les élèves pour une école plus inclusive : comprendre ce qui est à l'œuvre et s'adapter	ISFEC	2020
001-2023-01-09	L'apprentissage du geste pour l'enseignant	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-10	Pour un enseignement explicite de la compréhension au cycle 3 au service du développement des compétences de lecture autonome	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-11	Charte d'écrit à l'école et "un jour", ateliers (cycles 2 et 3)	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-12	Atelier sur enseignement à tous les élèves (cycles 2 et 3)	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-13	En éducation : faire de la relation école famille un levier pour la réussite des élèves	ISFEC BRETAGNE	2020
001-2023-01-14	Appréhender et organiser le temps de l'intelligence artificielle en éducation	ISFEC BRETAGNE	2020
001-2023-01-15	Narration à l'école, au cycle 2 et 3	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-16	La construction du nombre au cycle 2	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-17	Différenciation de l'apprentissage de la lecture au CP : enjeux spécifiques	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-18	Apprendre à composer pour mieux vivre ensemble	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-19	Faire classe en 2023 : entre la flexibilité pour personnaliser les apprentissages en cycles 2 et 3	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-20	Faire classe en 2023 : entre la flexibilité pour personnaliser les apprentissages en cycles 2 et 3	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-21	FAEL : Analyser la posture relationnelle, affective et cognitive des élèves dans une posture de soi et de l'autre	ISFEC BRETAGNE	2020
001-2023-01-22	Dans un contexte hétérogène, comment apprendre à tous les élèves à lire plus aisément ?	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-23	Mettre en œuvre un atelier de classe : le matériel pour améliorer les élèves dans leurs apprentissages	ISFEC BRETAGNE	2020
001-2023-01-24	De la rencontre avec l'AR à la production d'écrit de 10 à 15 à 20	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-25	Vivre l'anglais à l'école maternelle	ISFEC BRETAGNE	20
001-2023-01-26	Comment répondre aux besoins de tous les élèves au quotidien avec le numérique ?	ISFEC BRETAGNE	20

# Projets, ressources, outils



## Prix de l'écoute des écoliers #3


Une initiative pédagogique imaginée par le CLEMI, l'association Langueur d'ondes et Canopé pour des classes des cycles 2 et 3

**CLEMI** **LANGUEUR D'ONDES** **CANOPÉ**

A partir d'une sélection de créations radiophoniques et d'un kit pédagogique en ligne, apprenez à vos élèves à :

- Écouter une création radiophonique,
- La décrire et l'analyser,
- Formuler un ressenti, donner son avis.

Puis, élevez votre production favorite.  
Si vous le souhaitez, justifiez ou illustrez votre choix sous la forme d'une capsule audio !

Plus d'infos par ici ! 

### Prix de l'écoute des écoliers

A partir d'une sélection de créations radiophoniques et de ressources pédagogiques en ligne, apprenez à vos élèves à écouter des créations radiophoniques, à les analyser, à donner leur avis. Puis, élevez votre production favorite. Et enfin, si vous le souhaitez, justifiez, illustrez votre choix sous la forme d'une capsule audio !

Pour découvrir la sélection prévue et vous inscrire, c'est [ici](#)



### Ateliers à destination des scolaires

Dans le cadre des semaines thématiques à destination des scolaires, le Domaine de Kerguéhennec (Bignan) propose la programmation suivante :

**Semaine "Blasons" - Journées européennes du patrimoine du 11 au 15 septembre**

**Semaine atelier "Portraits sonores" du 13 au 17 novembre**

Pour plus d'infos sur ces propositions, cliquer [ici](#)

Programmation  
Ecole & Cinéma  
en Morbihan  
: Sélection  
2023-2024

**CINÉCRAN**

**COLFE MORBIHAN**

**l'archipel des lucioles**

**ANAC**

### Ecole et cinéma

Pour avoir accès au programme et aux modalités d'inscription, cliquer [ici](#).

Pour avoir accès au tutoriel permettant d'inscrire les classes participantes sur ADAGE, cliquer [ici](#)

**Pastorale**

**Carnet de prières**

# prier ensemble



À l'école!



1

Le service de formation humaine a travaillé l'année dernière pour vous proposer un carnet de prières afin d'accompagner votre année scolaire. Vous trouverez une prière pour l'équipe éducative, chaque début de mois ainsi que quelques prières pour rythmer les temps de pastorale. N'hésitez pas à l'imprimer et à le laisser dans votre coin prière.

[Prier ensemble à l'école-livret.pdf](#) (ec56.org)

## **DDEC 56 - Service écoles**

Allée des Fougères, 56610, Arradon

Envoyé avec

**Brevo**