

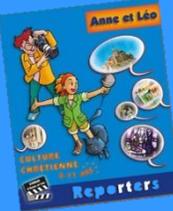


CATECHESE CE 2 – CM 1 – CM 2

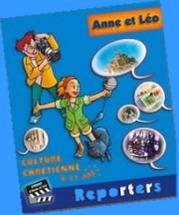
ATTENTION

Les séances de culture chrétienne pourront être diminuées au niveau du contenu ou du nombre **toujours en faveur** du **module de catéchèse** qui doit être **fait en intégralité**.

Les zones grisées sont facultatives pour les CE2 mais peuvent être réalisées selon l'appréciation de chacun.

SEMAINE	Propositions de séances	Livre Animateur	Livre enfant
<p>1^{ère} rencontre</p> <p>Anne et Léo Reporters</p> <p>Abraham</p> <p>Semaine 36</p> 	<p style="text-align: center;">Abraham</p> <p style="text-align: center;"><i>(selon votre programmation calendaire, après avoir fait connaissance, faire au moins une séance puis commencer avec le module Nathanaël)</i></p> <p style="text-align: center;">Pour faire connaissance et constituer son équipe caté ! voici quelques idées</p> <p>Écrire sur une feuille A4 ou A3 de couleur tous les prénoms de l'équipe avec un petit symbole représentant chacun comme une étoile, une fleur, un ballon, un vélo, une poupée.....</p> <p>Se présenter (distribuer annexe : « Qui es-tu ?)</p> <p>Créer votre charte de respect et de bonne conduite en séance caté (comme respecter la parole de l'autre, j'attends que l'autre ait fini de parler pour dire mon opinion, j'arrive à l'heure avec le sourire, j'essaie de vivre ce temps-là comme une pause dans mon emploi du temps pour m'exprimer sur ma foi, mes doutes..... etc.....)</p> <p>Présentation de la <u>culture chrétienne</u> pour la période : partons avec Anne et Léo à la découverte d'une figure ancestrale des croyants de la bible avec Abraham. Juifs, chrétiens et musulmans se réfèrent à ce patriarche de la foi. Le récit d'Abraham dans la Bible ouvre vers une ère nouvelle avec un Dieu qui veut renouveler sa bénédiction, et assure d'une grande descendance à Abraham.</p> <p>Pages 20 à 21 : Zou t'es où ? Photocopier en A4 ou A3 ou à trouver oralement avec les enfants</p> <p>► Trouver où se cache le chat ZOU : page 20 à côté du chêne de Mambré sur les rochers. Anne et Léo sous la pancarte CANAAN page 20. <u>Puis</u> les mettre en valeur avec un fluo sur la feuille A4 du dossier élève dans le porte vues ou le cahier.</p> <p>Pages 22 à 23</p> <p>► Demander aux enfants s'ils connaissent la vie des nomades dans le désert, comment ils vivent ? Leurs ressources ? <i>(Ils vivent dans la précarité, mais aussi avec de la liberté.... Troupeau, lait, viande, le troc, le thé...)</i> Comment se déplacent-ils ? <i>(À dos de chameaux, à pieds, en 4x4)</i></p> <p>Nommer les différentes formes de vie nomade à partir des photos puis dire le numéro de chaque étiquette <i>(réponses : 3, 7, 4, 1, 6, 5, 2 de haut en bas)</i></p> <p>► Repérer le croissant fertile sur la carte du proche orient au temps d'Abraham ainsi que les vallées du Tigre et de l'Euphrate, la Mésopotamie, le pays de Canaan et l'Egypte. <i>(La zone fertile est humide : plus verte par rapport au désert => contraste du paysage)</i></p>	<p>Annexe A p 17 livre du maître</p>	<p>Annexe enfant Photocopier en recto <u>verso</u></p> <p>Photocopier les pages 20 – 21</p>



	<p>Lire la carte d'identité d'Abraham puis coller vignette ou repérer à l'oral Abraham sur la frise Regarder (si temps) le DVD (2 min 25) : <i>On y présente le proche orient et le croissant fertile.</i></p> <p>Page 25 : La terre ou le paradis terrestre.</p> <p>► Lire la BD page 25 et retracer avec le doigt l'itinéraire d'Abraham (il part de Ur, va à Harrane, puis dans le pays de Canaan, Sichem, les chênes de Mambré, Béthel, puis vers le Néquev, enfin il séjourne en Égypte et il retourne au pays de Canaan pour s'y installer.</p> <p>Demander :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que doit quitter Abraham ? Sa famille et sa maison - Que promet Dieu ? Un pays et une descendance - Quels obstacles rencontre -t-il ? Le pays est déjà occupé par les cananéens, et Saraï (sa femme) est stérile <p>Regarder le DVD (2 min 12) : <i>Apparition du monothéisme : correction de l'itinéraire d'Abraham</i></p> <p>Prière Notre Père et Chant (avec le module Nathanaël : En alliance avec Dieu)</p>		<p>DVD avec Anne et Léo 2min 25</p> <p>DVD 2min12</p> <p>DVD Nathanaël Chant</p>
<p><u>2^{ème}</u> rencontre</p> <p>Anne et Léo Reporters</p> <p>Abraham</p> <p>Semaine 37</p> 	<p style="text-align: center;">Abraham</p> <p><i>L'histoire de l'alliance entre Dieu et Abraham et l'émergence d'Abraham comme Père des croyants</i></p> <p>Page 26</p> <p>► Lire la BD page 26 et relever dans le texte BD les mots signifiant qu'Abraham va recevoir (quelqu'un de ton sang/ vois quelle descendance tu auras)</p> <p>Page 28</p> <p>► Lire la BD sur l'apparition de Dieu aux chênes de Mambré. Demander :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont coutumes d'accueil d'Abraham et de Sara? Ils apportent à manger et à boire - Qui est invité cette fois à croire aux promesses ? Sara - Et pourquoi rit-elle ? Car elle a 90 ans donc elle ne peut plus avoir d'enfant - Que veut dire Isaac ? Fils du sourire <p>Page 29</p> <p>► Lire la fin de la BD. Demander :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelle est la promesse? La naissance d'Isaac - Répondre au vrai et faux, réponses : 	<p>Annexe A, page 19 livre maître</p>	

Inviter les enfants à la messe de rentrée paroissiale. Prévoir une messe animée par les enfants de la catéchèse du « mercredi », ceux de l'école catholique et la communauté.



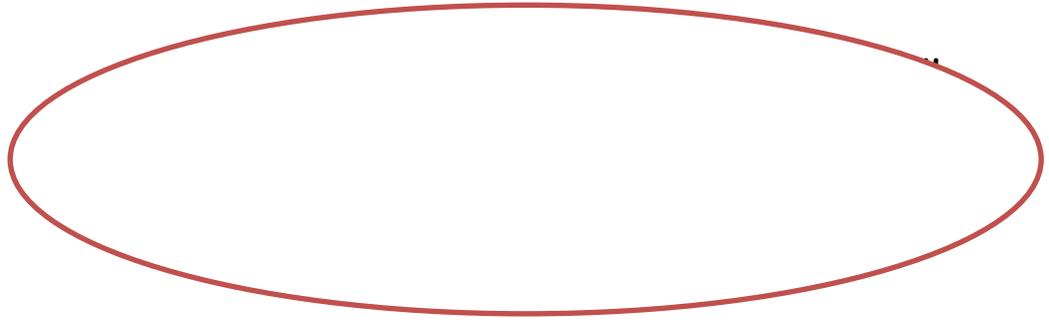
	<p>Faux (Dieu) Vrai Vrai Faux (Sara) Vrai Faux (Ismaël) Faux (elle rit) Vrai - Réponses (facultatif) Genèse 18 Chênes de Mambré Sara et Abraham</p> <p>DVD l'arbre Généalogique 1min 29</p> <p>Page 33 : mes découvertes</p> <p>► Placer les autocollants de l'histoire d'Abraham. Puis photocopier la page pour les élèves. Entourer Les mots découverts (<i>unique, donne la vie, alliance, parle, promet, proche, créateur, étonnant</i>)</p> <p>► Analyser l'œuvre en répondant aux questions : sacrifice d'Isaac ; Dieu ; Abraham ; Bélier ; Isaac</p> <p>Prière Notre Père et Chant (avec le module Nathanaël)</p>	<p>DVD Anne et Léo séance 3 1min29</p> <p>Photocopier page 33 remplie avec les autocollants</p>
<p>3^{ème} <u>rencontre</u> <i>Nathanaël</i> Semaine 38 En alliance avec Dieu</p> 	<p style="text-align: center;"><u>NATHANAËL</u> Parole de vie</p> <p style="text-align: center;">Penser à exploiter le poster du module pour illustrer la salle de classe KT</p> <p>Partons à la découverte de la couverture du livret : photos, titre, questions à l'arrière présentant les thèmes des 3 –4 semaines. <u>Titre</u> : En alliance avec Dieu <u>Photo</u> : mains unies, bracelet brésilien de l'amitié <u>Questions au verso du livret</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Que veut dire faire alliance? <i>Elle ENGAGE par des paroles</i> 2- Comment peux-tu faire alliance avec Jésus? <i>En ouvrant mon cœur aux autres et à Dieu + les sacrements</i> 3- Comment peux-tu renouveler ton alliance avec Dieu? <i>Par la prière, les sacrements, par l'Eucharistie</i> <p>Intro : Les relations humaines sont « guidées » par des codes de vie en société. Les enfants à l'école ou dans leurs loisirs sont acteurs de ces règles de vie. Ces « schémas » d'accords, d'alliance de la vie de tous les jours sont du même ordre que celles vécues par Abraham ou Noé avec Dieu. Comme ces patriarches, avec les enfants nous allons découvrir ce que Dieu nous propose d'accueillir dans la prière d'alliance.</p> <p style="text-align: center;">DVD : 8 min 40 Découverte du mot alliance lors d'un match de basket</p> <p>A ↗ Carnet découverte : Diverses alliances</p> <p>► Observation des 4 photos et coller les autocollants : <u>Mariage</u> : registre/ joie, donner la vie/ divorce/ mairie, église -- <u>Pacte</u> : traité/ se soutenir / trahison / ONU – <u>Equipe</u> : règles / jouer, victoire / mécontente / entraîneur -- <u>classe</u> : règlement / réussite / bazar / instituteur</p>	<p>DVD Catéchistes Et /ou pages 2 - 3-4-5-6-7- 8-9</p> <p>Ou annexe jointe</p> <p>DVD 8min 40 pages 1 et 2 A et B</p>



	<p>1 ➡ Carnet activité : Les ingrédients d'une alliance</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ En binôme compléter « Une alliance, ça sert à être en lien avec quelqu'un, à ne pas être seul, à se défendre contre des adversaires, à s'engager avec quelqu'un, à ne pas oublier son allié. ▶ Souligner les mots décrivant une alliance (tous les mots sauf : ennemi, divorce, mécontente, rupture, désaccord, ▶ Quel sentiment ressent-on quand on vit en alliance ? (<i>s'aider des mots</i>) puis rayer l'intrus : ennemi et haine ▶ Quel sentiment ressent-on quand on vit une rupture ? (<i>s'aider des mots</i>) puis rayer l'intrus douceur ▶ Entre nous, lancer l'échange : (peut être fait à la fin de la rencontre) <p>B ➡ Carnet découverte : Noé et Abraham</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Situer dans la bible le récit de d'Abraham et de Noé (<i>c'est au début de la Bible : Ancien Testament 1^{ère} alliance</i>) ▶ Lire la BD et laisser réagir les enfants ou faire raconter. <p>2 ➡ Carnet activité : Premières Alliances dans l'Ancien Testament</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Placer les autocollants - et faire le lien entre les deux personnages : <i>Dieu avec Noé et Abraham prend l'initiative d'Alliance entre lui et les hommes</i> => <i>La Bible est donc l'histoire de Dieu avec les hommes.</i> ▶ Lire Le zoom DVD la prière de l'alliance, les Nathanaël apprennent à prier 3min 29 ▶ Prière : allumer une bougie + une croix... Réaliser la prière autour de merci / pardon/ SVP « Seigneur, nous savons que tu nous aimes et que nous avons besoin de toi pour vivre. Tes paroles nous donnent la vie et nous te disons cette prière... » (livret page 2 droite chaque enfant peut lire sa prière) Puis le Notre Père ▶ Chant : Dieu de l'Alliance 3min 20 		<p>DVD 3min29</p> <p>CD ou karaké</p>
<p><u>4^{ème}</u> <u>rencontre</u></p> <p><i>Nathanaël</i></p> <p>Semaines 39-40</p> <p>En alliance avec Dieu</p>	<p style="text-align: center;"><u>NATHANAËL</u> En alliance avec Dieu</p> <p><i>Les croyants reconnaissent dans l'acte de la libération d'Égypte : l'acte fondateur du peuple hébreu avec Moïse qui fait l'expérience de la présence de Dieu. Puis avec l'expérience du veau d'or, la Bible annonce les diverses infidélités du peuple à cette Alliance.</i></p> <p style="text-align: center;">DVD : Moïse : le récit 2min 25</p> <p>C ➡ Carnet découverte L'Alliance avec Moïse et le peuple hébreu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Lire la BD et laisser réagir les enfants ou faire raconter. <p>3 ➡ Carnet activité : À l'écoute de la Parole de Dieu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ J'observe oralement aux questions du carnet : 1 --au mont Sinaï 	<p>DVD Catéchistes Et /ou Pages 10 et 11</p> <p>Ou annexe jointe</p>	<p>DVD 2min25</p> <p>pages 3 et 4 C et D</p>

	<p>2 -- Moïse, Dieu, les Hébreux 3 -- Dieu fait Alliance avec Moïse : 10 commandements 4 -- Moïse exécute la volonté divine auprès du peuple mais alors que Moïse est avec Dieu dans la montagne, le peuple s'impatiente et est infidèle à Dieu : veau d'or</p> <p>Compléter avec les autocollants les 10 commandements/ naissance du peuple de Dieu / l'infidélité / Moïse</p> <p>► Méditer en prenant un temps personnel pour que l'enfant s'interroge comme Noémie</p> <p>► Lire le Zoom</p> <p>► Lire Thao sur l'Alliance Nouvelle : c'est Jésus</p> <p>► Entre nous : Où s'inscrit cette nouvelle Alliance ? <i>Dans notre cœur.</i> Qu'est-ce que cela signifie pour toi? Echange avec les enfants ex : changer notre cœur, être moins égoïste, penser plus aux autres</p> <p>D ⇒ Carnet découverte Jésus réalise la Nouvelle Alliance</p> <p>► Faire observer les personnages: les gestes et attitudes (sans expliquer "l'histoire")</p> <p>► Compléter avec les autocollants les 2 bulles paroles de Jésus « aimez-vous les uns les autres... » et « oui, ceci est mon sang.... »</p> <p style="text-align: center;">DVD Nouvelle Alliance 2 min 52</p> <p>4 ⇒ Carnet activité : Jésus donne la vie</p> <p>► Compléter avec les autocollants le schéma d'alliance : <i>la bible / vivre en enfant de Dieu / le péché / Jésus puis le Saint-Esprit</i> Chacun prépare sa prière merci/ pardon/ s'il te plaît en s'adressant à Jésus</p> <p>► Prière : signe de croix « Seigneur, j'ai confiance en ton amour, aussi je me tourne vers Toi pour te parler » Lire la prière écrite par les enfants à tour de rôle (pour les volontaires)</p> <p>► Chant : Dieu de l'Alliance 3min 20</p>		<p>DVD 2min 52</p> <p>DVD karaoké</p>
<p><u>5^{ème}</u> rencontre</p> <p><i>Nathanaël</i></p> <p>Semaine 41</p> <p>En alliance avec Dieu</p>	<p style="text-align: center;"><u>NATHANAËL</u> En alliance avec Dieu</p> <p><i>L'Alliance Nouvelle par Jésus-Christ est donnée et renouvelée dans les sacrements de l'Eglise : avec en outre le baptême (1er sacrement de l'initiation chrétienne), l'Eucharistie (sacrement de l'alliance par excellence qui renouvelle notre union à Dieu), et le sacrement de réconciliation (qui permet à chacun de redire oui à l'alliance proposée par Dieu et de recevoir le pardon). Cette vie sacramentelle manifeste la double alliance que nous vivons avec Dieu et que nous recherchons à créer dans les relations avec nos frères.</i></p> <p style="text-align: center;">DVD : Vivre l'alliance en Eglise (2min 35)</p> <p>E ⇒ Carnet découverte Vivre l'Alliance par les sacrements</p> <p>► Coller Les bulles : <i>baptême -> « Tu es maintenant baptisé.... » / réconciliation -> « que Dieu Notre Père, montre sa miséricorde !... » / Eucharistie -> « ceci est la coupe de mon sang.... »</i></p>	<p>DVD Catéchistes Et /ou Pages 12 et 13</p>	<p>DVD 2min35</p>

	<p>► Relier 1 à C « j'ai été baptisée à 20 ans... » ; 2 à A « Kim Phu a été brûlée... » ; 3 à B « Quand je reçois le corps de Jésus... »</p> <p>5 ➡ Carnet activité : Chaque sacrement me relie à Dieu et à mes frères</p> <p>► Placer les autocollants sur chacun des schémas des 3 sacrements : baptême ->« registre » ; « faire partie de l'Eglise » ; « ne pas vivre en enfant de Dieu » ; « Jésus, l'Esprit Saint..» Eucharistie ->« Ceci est mon sang... » ; « l'union avec dieu.... » ; « ne pas vivre en enfant de Dieu » ; « Jésus, l'Esprit Saint.... » réconciliation -> «la personne dit en quoi elle a cassé l'alliance avec Dieu » ; « renouveler le pardon » ; « ne pas vivre en enfant de dieu » ; « Jésus, l'Esprit Saint.... »</p> <p>► Reprendre les mots soulignés de la page E et remplir les cases de la grille. <i>Horizontalement : pardon, éternelle, sang, peuple</i> <i>Verticalement : corps, Nouvelle, paix</i></p> <p>► Et moi ?.... Lancer l'échange : quand Dieu m'a-t-il offert son alliance ? Quand ai-je l'occasion de la renouveler ?.....</p> <p>► Faire raconter Comment chacun a vécu ou continue à vivre les sacrements comme source d'alliance avec Dieu et les chrétiens ?</p> <p>F ➡ Carnet découverte Vivre l'Alliance avec d'autres par la prière</p> <p>► Observer les photos et Lire les bulles. Faire le lien avec le DVD et laisser commenter les enfants.</p> <p>► Faire le lien avec ce que l'on fait ou vit à l'école ou le dimanche</p> <p>► Prière de l'alliance avec Jésus Faire un instant de silence pour faire résonner dans notre cœur</p> <p>6 ➡ Carnet activité : Chaque relation : une alliance ?..... le bracelet de l'alliance</p> <p>► Regarder chaque relation humaine comme une chance d'alliance : la famille, l'école, les loisirs....</p> <p>► Prière signe de croix – fond musical chaque enfant écrit la prière à chaque lettre (c'est un acrostiche du mot alliance) Dire la prière écrite par les enfants à tour de rôle</p> <p>► Chant : Dieu de l'Alliance 3min 20</p>	<p>annexe jointe</p>	<p>pages 5 et 6 E et F</p> <p>DVD karaoké ou CD</p>
<p>6^{ème} <u>rencontre</u></p> <p>Semaine 42</p> <p>En alliance avec Dieu</p>	<p style="text-align: center;">NATHANAËL En Alliance avec Dieu (fin) ou séance sur la Toussaint</p> <p>► Finir le module OU ► Bricolage avec le DVD en aide ou consignes sur le livret</p> <p>► Chant et prière avec les Nathanaël (quel que soit le choix pris)</p> <p>OU</p> <p>► Séance sur la Toussaint : Pour ceux qui prennent ensuite le livret Nathanaël « Jésus- Christ, homme et Dieu », utiliser les pages annexes.</p> <p>OU</p> <p>► livret sur la Toussaint : Pour ceux qui envisagent de prendre ensuite les livrets diocésains</p>	<p>Annexes</p>	



Mon équipe

(Inscrire les prénoms de mon équipe dans la bulle)

Bonjour, je me présente

Je m'appelle je suis né(e) le

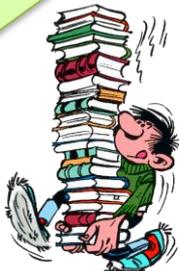
J'habite Mes parents s'appellent

Mes frères et sœurs sont

Le nom de mon école

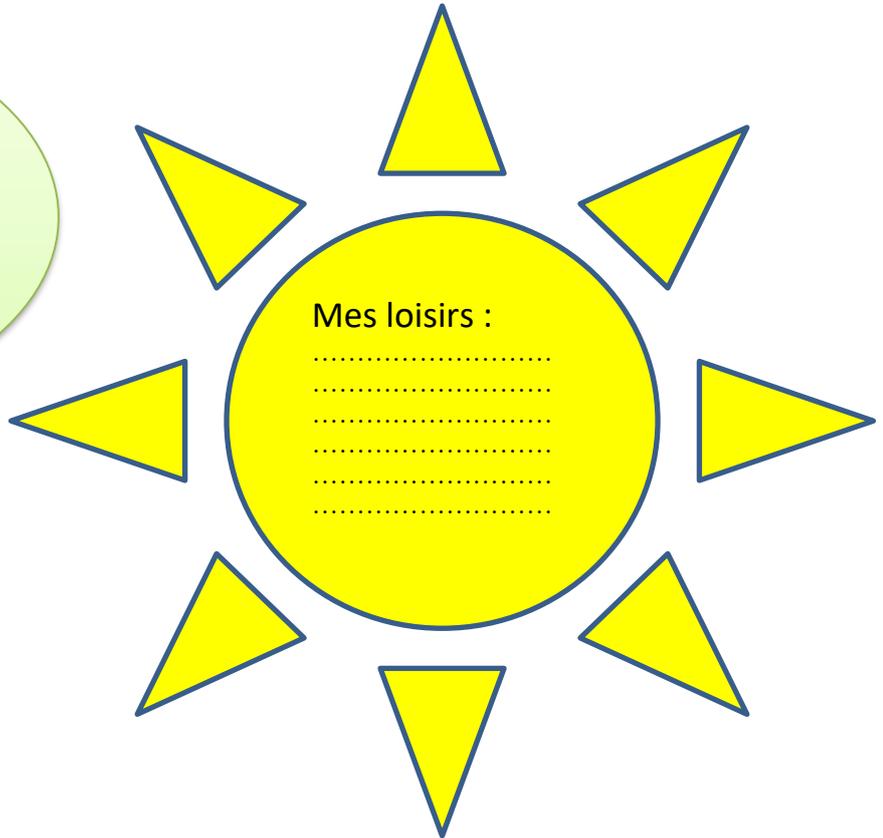
Mes livres et émissions de télévision préférés :

.....
.....
.....
.....



Mes loisirs :

.....
.....
.....
.....



Les personnes que j'admire :

.....
.....
.....

Le ou les métier(s) que j'aimerais faire



.....
.....
.....
.....



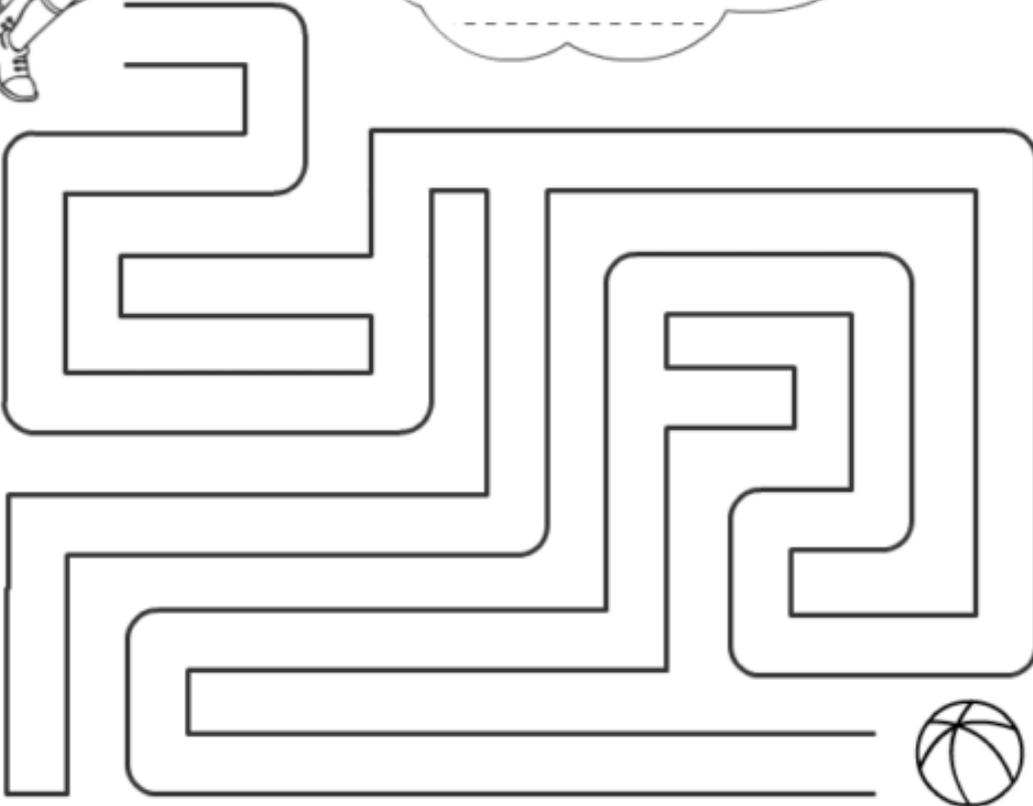
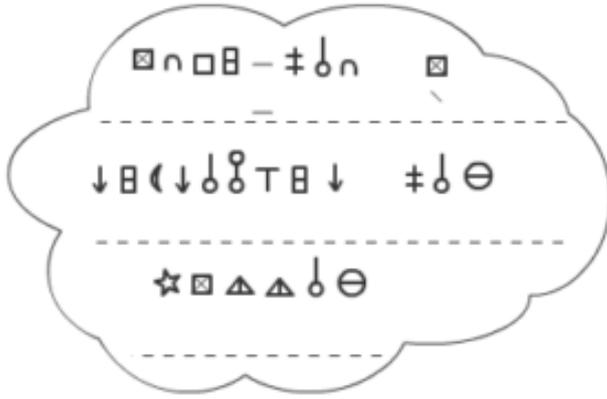
Quand on fait partie d'une équipe, d'un groupe caté..... on s'y fait des amis et on partage de bons moments. C'est aussi important de se reconnaître frère ou sœur les uns pour les autres : aussi n'hésite pas à aider tes amis quand ils en ont besoin..... Thomas a quelque chose à te demander : peux-tu y répondre?

Message codé

En t'aidant du code secret, déchiffre le message de Thomas.

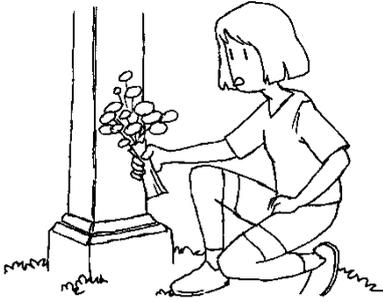
Code secret

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
☐	☆	0	□	⊞	○	∠	⊥	∩	>	←	△	‡
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
⊖	∪	⊞	↑	↓	∪	◀	∪	⊥	◊	⊞	◊	∑





LA T . . . T



La visite au cimetière

Souvent, après la messe ou l'après-midi de la Toussaint, nous allons faire une **visite au cimetière**. Ce jour-là, il y a beaucoup de monde à venir se recueillir, prier, apporter des fleurs sur les tombes de ceux que nous avons aimés et qui sont morts.

C'est une façon de nous souvenir des bons moments que nous avons vécus ensemble et aussi de nous rappeler que nous continuons à les aimer.

Les fleurs que nous déposons sur leurs tombes, nous rappellent que ceux qui nous ont quittés sont encore vivants, mais autrement, avec Jésus, avec tous ceux qui ont vécu dans son amitié et qui continuent de vivre auprès de lui.

La **TOUSSAINT**, c'est la fête de tous les saints. Les connus et les inconnus. Ceux qui vivent au ciel et ceux qui vivent encore sur la terre. Jésus en connaît chaque visage.

Nous sommes de ceux-là : **tous appelés à être des saints**. Et nous le devenons davantage quand nous donnons notre confiance au Père, quand nous faisons la volonté de **Jésus** et quand nous nous laissons guider par **l'Esprit**.

Le jour de la Toussaint, il y a beaucoup de monde à aller à l'église parce que nous nous rappelons que nous sommes tous invités à vivre dans l'amitié de Dieu. Dans le texte d'Évangile qui est lu ce jour-là à la messe, Jésus nous **donne** la « **recette** » du **vrai bonheur**.

« Heureux êtes-vous... »

Quand Jésus vit la foule, il gravit la montagne. Il s'assit et ses disciples s'approchèrent. Alors, ouvrant la bouche, il se mit à les instruire. Il disait :

Heureux les pauvres de cœur : Le Royaume des cieux est à eux !

Heureux les doux : Ils obtiendront la terre promise !

Heureux ceux qui pleurent : Ils seront consolés !

Heureux ceux qui ont faim et soif de justice : Ils seront rassasiés !

Heureux les miséricordieux : Ils obtiendront miséricorde !

Heureux les cœurs purs : Ils verront Dieu !

Heureux les artisans de paix : Ils seront appelés Fils de Dieu !

Heureux ce qui sont persécutés pour la justice : Le Royaume des cieux est à eux !

Heureux serez-vous si l'on vous insulte, si l'on vous persécute et si l'on dit faussement toute sorte de mal contre vous à cause de moi : Réjouissez-vous, soyez dans la joie, car votre récompense sera grande dans les cieux !



Prière

Des saints, il y en a des foules autour de toi, Père, dans ta lumière.

Nous te remercions, car ils sont notre famille du ciel et tu nous appelles à partager leur joie.

Devenir saint ou sainte, c'est grand : c'est te ressembler.

Donne-nous ce désir, et aide-nous à suivre Jésus qui nous a montré le chemin.

AMEN

Module 1 - NATHANAËL : En alliance avec Dieu

septembre - octobre

Document animateur Activité Toussaint 1/2

Points de repère

Temps ordinaire - Itinéraire Avec les familles - page 25

La rosace des saints

Pour construire la rosace :

- Matériel :**
- Ciseaux
 - Colle
 - Carton fort
 - Imprimez la page en format A4 ou A3 suivant la taille que vous souhaitez donner à votre rosace.
- Réalisation**
- Découpez la rosace.
 - Collez-la sur du carton fort.
 - Retaillez les photos numériques prises par les enfants.
 - Collez chaque photo sur les cadres grisés.
 - Installez la rosace dans le coin prière de la salle de caté, à l'accueil paroissial ou dans l'église.

© Points de repères - Illustrations : Gaëtan Evrard

Photos ou prénoms des enfants du groupe KT (pour la salle KT)

Si la rosace est réalisée par chaque enfant, l'enfant pourra alors mettre les prénoms ou les photos des personnes qui sont importantes dans sa vie

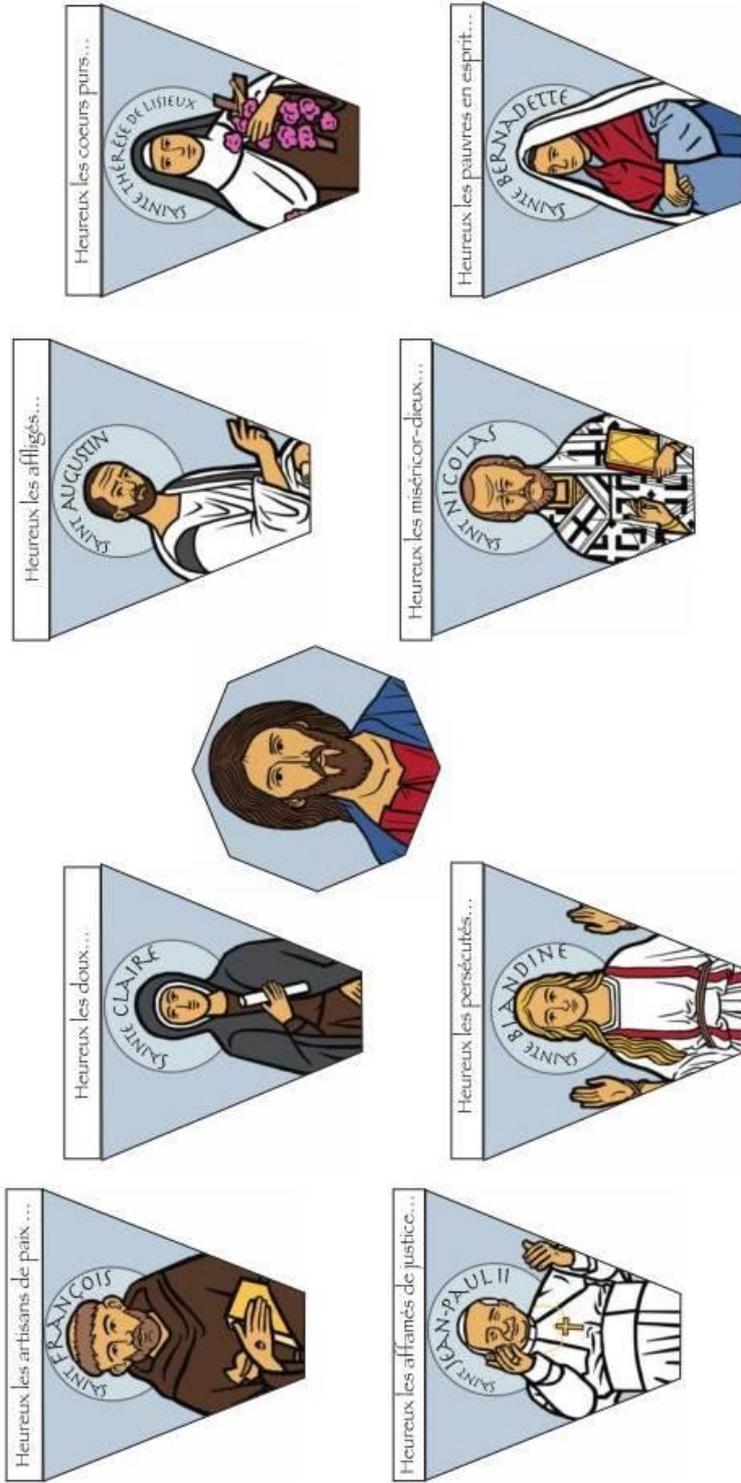


Activité Toussaint 2/2

La rosace des saints : le kit

Temps ordinaire - Itinéraire Avec les familles - page 25

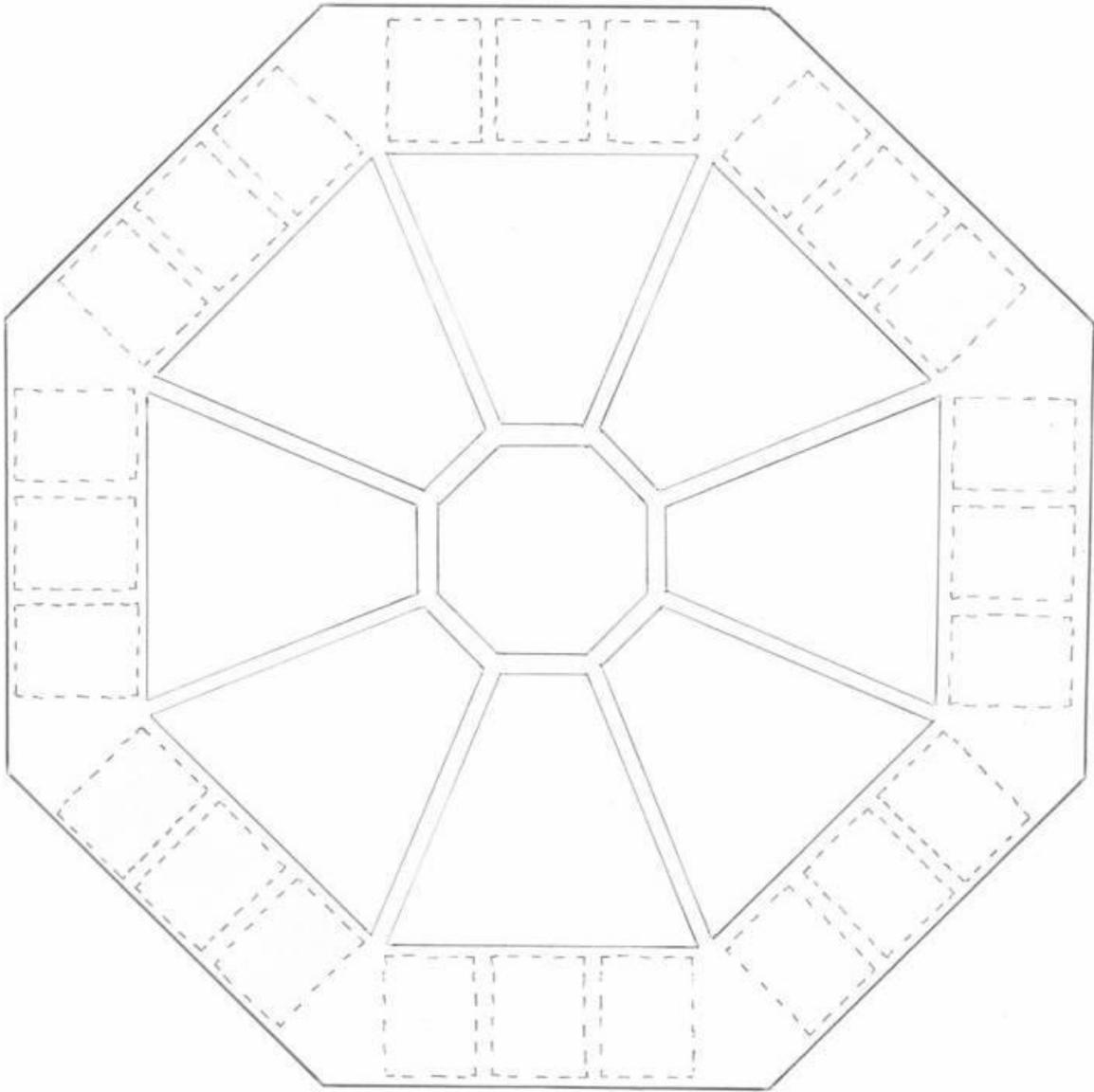
Points de repère



- Pour construire la rosace :
- Matériel :**
- Ciseaux
 - Colle
 - Compas
 - Carré de carton fort de 30 cm
 - Imprimez le document : « Rosace des saints » en format A4 en modèle
- Réalisation**
- À partir d'un cercle de 28 cm de diamètre, tracez un octogone sur le carton fort, le découper.
 - Imprimez cette page en format A3
 - Découpez tous les éléments de la rosace.
 - Collez-les sur du carton octogonal en commençant par l'image de Jésus.
 - Retaillez les photos numériques prises par les enfants.
 - Collez chaque photo sur les cadres grisés.
 - Installez la rosace dans le coin prière de la salle de caté, à l'accueil paroissial ou dans l'église.



(activité Toussaint à agrandir en format A3)





Document animateur (Toussaint)

Parler de la Toussaint avec les enfants

◆ Les saints nous montrent le chemin

Il ne faut pas se leurrer, **la Toussaint évoque plus pour les enfants les vacances du même nom, que la sainteté...** Pourtant, un certain nombre d'entre eux, même s'ils ne vont pas au caté, savent qu'ils portent le nom d'un saint ou d'une sainte qui a vécu il y a bien longtemps. Alors comment expliquer la teneur de cette fête célébrée chaque 1^{er} novembre avec les plus jeunes ? Quelle réponse donner à leurs questions ?

◆ Qui sont les saints ?

Les saints et les saintes sont les amis de Jésus. Parce qu'ils l'aiment de tout leur cœur, ils ont accepté de vivre comme lui, en s'occupant plus particulièrement de ceux qui souffrent ou qui sont différents. C'est pour cela que les saints sont souvent les amis des pauvres et des malheureux. Les catholiques croient que les saints sont leurs messagers auprès de Dieu, qu'ils leur ouvrent le chemin vers Dieu.

◆ Cela existe en vrai un saint ?

Pour parler de la sainteté avec des enfants, le mieux serait sans doute de leur raconter l'histoire d'une sainte ou d'un saint que vous connaissez ou mieux encore, de leur saint patron. Les enfants retiennent mieux ce qu'ils ont expérimenté : montrez-leur que cet homme ou cette femme qu'ils ne connaissent qu'en statue de plâtre ou en image, a vraiment vécu, aimé et a été sans doute triste tout comme eux ou très heureux à certains moments de sa vie.

Pour leur montrer que la sainteté n'est pas quelque chose de suranné, n'hésitez pas à leur parler de ceux dont on parle aujourd'hui dans les journaux comme Mère Teresa, Saint Jean Paul II. **Montrez-leur qu'avant d'avoir été déclarés «saint ou bienheureux» ils ont été des enfants, puis des hommes et des femmes avec leurs qualités et... leurs défauts !** Leur mérite étant d'avoir toujours su revenir vers Dieu et surtout s'efforcer de répandre l'amour autour d'eux.

◆ Moi aussi je peux être un saint ?

Des saints, il en existe beaucoup et tous ne sont pas connus. Ils viennent de partout et ne sont pas tous des prêtres ou des religieuses. Chaque catholique, petit ou grand est appelé à partager cette sainteté de Dieu, en choisissant comme disait François d'Assise «là où il y a la haine que je mette l'amour» ; «là où il y a la nuit que je mette la lumière». **Au quotidien, cela se traduit par de petites actions accomplies dans le silence comme ne pas piquer une colère contre son frère ou sa sœur, ne pas se moquer de celui qui se trompe, sourire ou tendre la main à celui qui pleure.** **Être un saint** ce n'est pas être superman et accomplir des choses exceptionnelles mais juste **avoir le cœur rempli d'amour.** (Croire.com octobre 2013)

On a toujours l'impression que les saints sont des surdoués. Nous sommes émerveillés et étonnés par tout ce qu'ils ont accompli. **Pourtant les saints ont des défauts.**

Saint Paul se mettait en colère, Saint Thomas d'Aquin était gourmand, Sainte Catherine se fâchait contre le pape.

Être saint ce n'est pas être parfait, c'est aimer Dieu plus que tout. Il y a des milliers de saints différents et dans tous les pays et de tout âge. Il y a ceux notés sur le calendrier et beaucoup d'autres encore. Il y a des prêtres, des religieux et des mères de familles et il y a même des enfants.

Module 1 - NATHANAËL : En alliance avec Dieu

septembre - octobre

CHEMINER POUR TÉMOIGNER

Se préparer à la Rencontre 1

DVD CATÉCHISTES PRÉSENTATION

- Lire dans une Bible le récit de l'Alliance avec Noé (Gn 6-9,2) ou avec Abraham (Gn 12-17).
- Questions pour cheminer :
 - en quoi cette alliance m'appelle ?
 - Comment suis-je attentif aux alliances des enfants ?
- S'essayer à compléter les schémas d'alliance pages 1 et 2 du carnet KT enfant.

DVD CATÉCHISTES REGARD DE BIBLISTES

Allyance

Elle peut prendre des formes très variées entre des personnes ou des groupes de personnes. Elle peut avoir comme synonymes : accord, contrat, pacte, entente, équipe, échange, charte, union, communion.

Elle implique une diversité de degrés d'engagement des alliés : physique, psychique, affectif, intérêts, formel ou concret, implicite ou explicite, temporaire ou définitif, etc.

Paroles, écrits

Les paroles échangées ou prononcées par les parties contractantes ou par l'instance de médiation expriment :

- L'engagement pris
- Les termes de cet engagement
- Les bénéfices espérés
- Les droits et devoirs de chacun
- L'authentification de cette alliance

Les écrits permettent de garder trace de cet engagement oral. Les signatures, par exemple, attestent de l'engagement de chacun dans l'accord contracté.

Médiateur

C'est une personne (morale ou physique) qui est investie d'une compétence pour selon les cas :

- Authentifier, instituer l'alliance contractée
- La réguler, servir de tiers, de témoin
- Rappeler, renouveler, 'réparer' cette alliance

Risques

Toute alliance comporte des risques, des obstacles, des épreuves. On peut nommer :

- La perte d'efficacité par éloignement des contractants, par absence d'objectifs et d'activités communes
- La trahison, le départ d'un des contractants
- La défiance entre les contractants...

Symboles

Le mot grec *symbolon* signifiait la moitié d'un objet brisé (par exemple un sceau) que l'on présentait comme un signe de reconnaissance entre deux parties contractantes.

Le symbole qui accompagne l'établissement d'une alliance :

- Signifie cette alliance
- La rappelle à chacun des contractants
- Est un signe de reconnaissance, de manifestation pour les autres

Fruits

Ce sont les bénéfices attendus d'une alliance, pour chacune des parties contractantes et pour la communauté d'intérêt qu'elles forment ensemble, par exemple :

- La fécondité d'un couple.
- Le respect et la promotion de chacun des membres
- La paix entre des nations
- La force accumulée pour un pacte militaire
- La complémentarité, la synergie d'une équipe de chercheurs, etc.

Module 1 - NATHANAËL : En alliance avec Dieu

septembre - octobre

CHEMINER POUR TÉMOIGNER

Se préparer à la Rencontre 2

DVD CATÉCHISTES PRÉSENTATION

- Parcourir Exode 19-24.
- Lire les extraits ci-contre de la lettre aux Hébreux.
- Questions pour cheminer :
 - Quels liens puis-je faire entre l'Ancienne et la Nouvelle Alliance ?
 - En quoi ces alliances rejoignent-elles ma foi, ma relation à Dieu ?

DVD CATÉCHISTES REGARD DE BIBLISTES

PAROLE DE DIEU

- 11 Le Christ, lui, est le grand prêtre du bonheur qui vient. La tente de son corps est plus grande et plus parfaite que celle de l'ancienne Alliance ; elle n'a pas été construite par l'homme, et n'appartient donc pas à ce monde.
- 15 Voilà pourquoi il est médiateur d'une Alliance Nouvelle, d'un testament nouveau ; sa mort étant intervenue pour le rachat des transgressions commises sous la première Alliance, ceux qui sont appelés peuvent recevoir l'héritage éternel déjà promis.

He 9, 11.15 (TOB)

REGARD DE BIBLISTES

LA SIGNIFICATION DE LA RÉSURRECTION : LE TRIOMPHE DE L'ALLIANCE

Les premiers chrétiens, placés devant l'événement de la Résurrection, l'ont immédiatement interprété : ils l'ont fait avec leur manière de penser, toute nourrie de la Bible.

Les Juifs, sûrs de l'amour de Dieu inscrit dans l'Alliance avec le Peuple de Dieu, attendaient la venue d'un Messie qui établirait la paix et la justice sur terre, donnerait puissance à Israël sur ses ennemis, retournerait les cœurs vers Dieu.

Pour les premiers chrétiens, cette promesse est accomplie en Jésus. La résurrection du Christ est le triomphe de l'Alliance. Mais, en lui, l'accomplissement de la Promesse est comme personnalisé. Le salut promis ne viendra pas d'une manière automatique : il faudra, pour que la Promesse se réalise pour tout le Peuple, que chacun se lie de manière particulière au Christ ressuscité.

Les premiers chrétiens vont vivre la Résurrection du Christ comme une libération bien plus importante que la libération d'une ville ou d'un pays. Pour eux, grâce à la Résurrection du Christ, l'homme peut vraiment devenir libre et créateur : c'est la Bonne Nouvelle qu'ils vont annoncer partout dans le monde.

LA PROPOSITION DE DIEU

Au premier siècle de notre ère, Jésus de Nazareth partagea la vie des hommes avec tout ce qu'elle comporte de grandeurs et de limites, de bonheur et de souffrance, de désirs et d'efforts, de tentatives et de doutes, de rencontres et de solitude. Il a révélé un autre visage de Dieu : un Dieu qui se rend faible, vulnérable, amoureux de l'homme. Il le nomme Père. Il a inventé une nouvelle manière d'être homme devant Dieu : être « obéissant » à Dieu, reconnu comme le sommet de ce que l'homme peut désirer ; être « libre » ;

Michel Dubost et al.
Droquet et Acland / Fayard, p. 659, p. 715

CHEMINER POUR TÉMOIGNER

Se préparer à la Rencontre 3

DVD CATÉCHISTES PRÉSENTATION

- Lire les textes de cette page.
- Questions pour cheminer :
 - Comment les sacrements renouvellent-ils mon alliance avec Dieu ? Et mon alliance avec les frères ?
 - Si je fais partie d'un mouvement d'Église, en quoi est-il lieu d'alliance ?

DVD CATÉCHISTES REGARD DE BIBLISTES

REGARD DE BIBLISTES

L'homme moral qui répond oui à la proposition de l'Alliance Nouvelle qui lui est signifiée de la part de Dieu Vivant par Jésus de Nazareth est un homme qui s'éveille et qui s'émerveille : il s'éveille à une profondeur inconnue, nouvelle, de lui-même ; la Parole de l'Alliance le recrée, l'instaure et le fait entrer dans une contrée de grâce, dans un Royaume dont il découvre, émerveillé, l'horizon illimité. (...)

Cependant, l'homme évangélique sait bien que ne sont abolis pour autant ni son corps, ni ses besoins, ni ses desirs - ni le temps -, ni les obligations politiques, ni la cité, ni la culture, ni la pratique politique. Et il s'agit lorsqu'il va devoir continuer à vivre et à mener alors même qu'il a commencé d'habiter la contrée de l'Alliance. Alors il constate ceci : d'abord que sa recherche est assumée tout entière telle quelle ; ensuite qu'éclairée par le visage du Ressuscité, elle est, elle aussi, délivrée de ses démons, de ses esclavages ; enfin que, revenue dans l'histoire de l'Alliance, elle est accomplie selon une profondeur nouvelle et une signification mystérieuse et déroutante.

Michel Dubost et al.
Théo, L'Encyclopédie catholique pour tous, Droquet et Acland / Fayard, page 777

REGARD DE BIBLISTES

ALLIANCE ET SACREMENTS

À partir du moment où l'Église devient une communauté, elle a besoin, pour sa vie, de signes inaltérables, qui rappellent ce sur quoi a insisté le Christ. Ces rites chrétiens sont des moyens et non pas en eux-mêmes leur propre fin.

Le baptême est le signe de l'entrée dans la communauté et le début de la vie chrétienne. L'eucharistie vient nourrir cette vie chrétienne. Le sacrement de la réconciliation vient resserrer le lien qui peut être distendu de cette alliance. La finalité de l'alliance c'est l'amour, l'amour de Dieu inscrit dans le cœur, l'amour pour les frères dans les paroles et dans les actes. L'eucharistie est au service de l'amour, le baptême est au service de l'amour, le sacrement de réconciliation, le mariage, bien entendu, l'ordination...

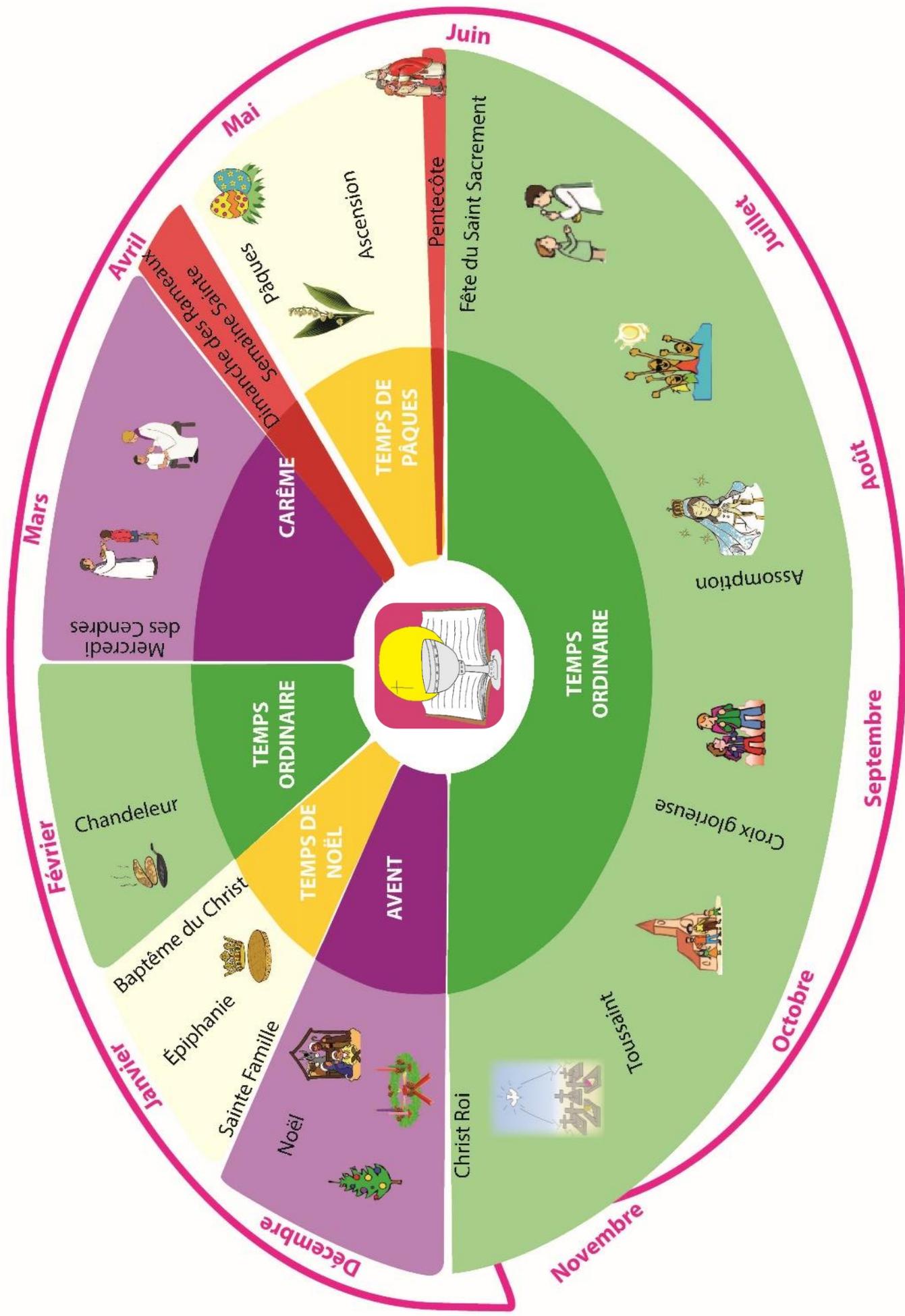
On ne peut pas à la fois s'engager dans une alliance avec Dieu et mépriser son frère. L'Alliance nous appelle à aller vers cet engagement pour un monde plus juste, pour un monde où tout homme a sa place, pour des relations pacifiques et respectueuses entre nous. On ne peut pas dire « Seigneur, Seigneur » et mépriser son frère.

ALLIANCE ET PRIÈRE

L'un des signes de cette Nouvelle Alliance, à travers la mort et la résurrection de Jésus, c'est le don de l'esprit. La prière est un lieu essentiel pour rendre grâce à la présence, au lieu présentiel, de Dieu. Elle se rend réceptif à l'Esprit. Celui qui prie va être gravé de la loi d'Alliance et pourra être marqué de circoncision qui n'est pas de chair mais au plus profond du cœur.

L'Alliance implique une prière sous deux formes : d'une part communautaire, c'est tout un peuple qui se rassemble pour louer son Dieu, pour l'accueillir ; d'autre part la prière personnelle. Les deux sont importantes pour vivre pleinement la dynamique de l'Alliance.

Dignità, l'entrevue avec
Béatrice Oliva Josselyn RAUX
enseignante en Sciences Bibliques
à l'Université Catholique de l'Ouest



Mars



Mercredi des Cendres

Février



Chandeleur

Baptême du Christ



Épiphanie



Sainte Famille

Noël



Christ Roi



Toussaint



Croix glorieuse



Assomption



Fête du Saint Sacrement



Pentecôte

Ascension



Pâques

Avril

Dimanche des Rameaux
Semaine Sainte

Mai

Juin

Juillet

Août

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre