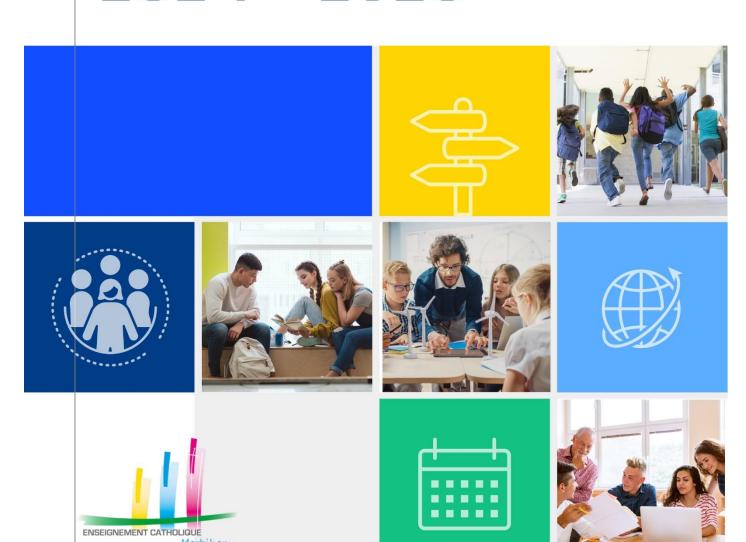
PLAN D'ANIMATION

Service second degré

2024 - 2025





Le pôle pédagogie 2nd degré de la DDEC 56 2024 – 2025





Présentation

Le plan d'animation pédagogique est constitué d'un ensemble de propositions de rencontres, d'échanges, de temps de mutualisation, de projets, à destination des équipes pédagogiques et éducatives des établissements scolaires de l'Enseignement Catholique du Morbihan.

Il est réalisé par le pôle pédagogique « Collèges-Lycées » de la DDEC, en collaboration avec le pôle pédagogique « Ecoles », le groupe de travail « Climat scolaire », le service des psychologues et le service « Formation humaine ».

Ce plan d'animation est porté par une équipe engagée de Professeurs Animateurs Diocésains et de chargés de mission, au service des enseignants, des équipes éducatives, et des chefs d'établissement. Il contient des propositions en présentiel, à la DDEC ou délocalisées en établissement, en format webinaire, ou déclinables en intra, dans l'établissement.

Tout au long de l'année, par l'intermédiaire des deux lettres d'informations (lettre infos CE et newsletter enseignants : le Co-Ly 56), mais également via les boîtes mail, les animations à venir vous seront rappelées.

Toutes ces informations sont accessibles sur ce Genially





Les inscriptions aux ateliers pédagogiques se font sur le site http://ateliers.ec56.org







Didactique et pédagogie

<u>Mercredi 18 septembre 2024 - 14h/17h</u> - en présentiel à la DDEC

Réunion des enseignants des matières technologiques de STMG

- Echanges autour du grand oral.
- Travail disciplinaire et transversal.
- Mutualisation et échanges de pratiques.

Lundi 4 novembre 2024 – 17h30 / 18h30 - en format Webinaire F3D







Piloter la démarche E3D : Comment faire ?

- Présentation des différents labels : E3D, "éco-école" et dispositif "aires éducatives".
- Le référent EDD : Qui est-il ? Quelles sont ses missions ?
- Mener des projets avec les Eco délégués : témoignages d'expériences, questions.

Mercredi 6 novembre 2024 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC

Développer l'autonomie des élèves - le plan de travail

- Le plan de travail, c'est quoi et pour quelle finalité?
- Comment le mettre en place, avec qui?
- Quelques outils pour démarrer.

Mercredi 13 novembre 2024 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC



1ère réunion des référents culture

- Connaître la mission du Référent-culture au collège et au lycée.
- Mutualiser les bonnes pratiques.



Mercredi 4 décembre 2024 - 14h/16h - en format Webinaire

Adole : Être attentif dans un monde de distractions... tout un programme

- Définir l'attention.
- Présenter le programme Adole.
- Echanger, se questionner.

Mercredi 22 janvier 2025 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC



Eduquer au changement climatique - fresque du climat

- A partir du dispositif d'animation « La fresque du climat », mettre à jour ses connaissances sur les causes et les enjeux du changement climatique.
- Découvrir des outils, des démarches pour la classe.
- Echanger sur les façons d'engager la communauté éducative dans une démarche de comportements responsables.



Mercredi 5 février 2025 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC

Des clés pour une mémorisation efficace

- Le fonctionnement du cerveau et la mémorisation.
- Les différentes formes de mémoires.
- Partager et expérimenter des stratégies efficaces de mémorisation.

Mercredi 12 mars 2025 - 14h/16h - en format webinaire



Les démarches ROLL et POLYLECT : apprendre à comprendre des textes en 6ème / 5ème

- Découvrir les démarches pour apprendre à comprendre les textes.
- Explorer les sites ressources.

Mercredi 19 mars 2025 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC



2ème réunion des référents culture

- Point sur l'actualité EAC.
- Ateliers de partage :
 - o Labellisation EAC.
 - o Financement de projets en territoires prioritaires.
 - o Fonctionnement du pass-culture dans Adage.

Groupe de travail « Sciences cognitives »

Les sciences cognitives vous intéressent. Vous avez commencé à vous former ou vous auto-former : MOOC, M@gistère, conférences, parcours universitaire (Master, DU), lectures... Vous vous en inspirez pour penser votre enseignement, l'organisation de votre classe ou la prise en compte des besoins de vos élèves.

Ou peut-être en avez-vous l'intention pour cette prochaine année scolaire?

Nous vous proposons d'intégrer un groupe de réflexion pour :

- Partager nos expériences.
- Dynamiser nos pratiques.
- Approfondir nos connaissances.
- Co-construire des projets.

- Mercredi 20 novembre 2024
- Mercredi 29 janvier 2025
- Mercredi 2 avril 2025
- Mercredi 14 mai 2025

De 14h à 17h, en présentiel, à la DDEC.



Education inclusive

Mercredi 25 septembre 2024 - 14h/16h - en format Webinaire



Travailler avec un(e) AESH (Accompagnant d'Elève en Situation de Handicap)

- Connaître le cadre hiérarchique, fonctionnel et pédagogique des interventions de l'AESH dans une classe.
- Découvrir les diverses modalités de l'accompagnement humain pour répondre aux Besoins Educatifs Particuliers de l'élève définis dans le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS).
- Penser la collaboration professeur-AESH à partir d'études de cas.

Mercredi 16 octobre 2024 - 14h/17h - en format Webinaire



Prendre en compte les besoins spécifiques des élèves avec TSA (troubles du spectre autistique)

- Appréhender les particularités des élèves avec troubles du spectre autistique pour mieux cerner leurs besoins spécifiques et penser les adaptations nécessaires.
- Intervenants: Professionnels de la mission d'appui autisme de l'ADAPEI.

Mercredi 13 novembre 2023 - 14h/16h - en format Webinaire



Aménager les parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers

- Identifier les besoins spécifiques des élèves.
- Distinguer les différents projets : PPRE, PAP, PAOA, PPS, PAI.
- Aménager les parcours en fonction des besoins des élèves.
- Penser des alternatives au maintien.
- Identifier les aides possibles à mettre en œuvre dans le cadre de l'établissement scolaire.

<u>Mercredi 27 novembre 2024 - 14h/17h</u> - en présentiel à la DDEC

Livret de Parcours Inclusif

Présentation de cet outil (contenu, utilisation) qui centralise les informations relatives à l'élève, à son parcours et aux aménagements ou accompagnements mis en place (PPRE, PAI, PPS, GEVA-Sco...) et participe à la **simplification du parcours de scolarisation** des élèves à besoins éducatifs particuliers, dont ceux en situation de handicap.

Mercredi 11 décembre 2024 - 14h – 16h – en format Webinaire



Accompagner le parcours des élèves à BEP qui bénéficient de compensations MDA

- Situer le GEVASco dans le parcours de scolarisation de l'élève.
- Etablir le lien entre la notification de la MDA, le GEVASco lère demande et Réexamen, et le Mopps (Document de Mise en œuvre du PPS).
- Explorer et renseigner le GEVASco.
- Présenter la situation de l'élève en ESS (Equipe de Suivi de Scolarisation).



Mercredi 22 janvier 2025 - 14h/16h - en format Webinaire



Repérer et prendre en compte les troubles spécifiques du langage et des apprentissages

- Identifier chaque trouble spécifique des apprentissages (dyslexie, dysorthographie, dyscalculie, dysphasie, dyspraxie, TDA-H).
- Repérer des signes d'appel.
- Contribuer au diagnostic en lien avec les partenaires pluridisciplinaires.
- Identifier des stratégies d'accompagnement pédagogiques en lien avec les besoins spécifiques des élèves.

Mercredi 19 mars 2025 - 14h/16h - en format webinaire



Le partenariat au service du parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers

- Situer le partenariat dans le référentiel de compétences de l'enseignant.
- Identifier les partenaires à l'école, en dehors de l'école, dans le champ médico-social.
- Identifier les champs professionnels des partenaires et leurs spécificités .
- Repérer les complémentarités des actions entre école, parents, professionnels.



Le numérique

Mercredi 2 octobre 2024 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC

L'intelligence artificielle en éducation

- C'est quoi une IA? une IA générative?
- Présentation de 3 exemples d'IA génératives différentes (agent conversationnel, éditeur de texte, éditeur d'images).
- Partage de pratiques pour la classe, pour les élèves et les enseignants (travail sur les prompts, les sources et l'esprit critique).
- Mise en pratique.

Mercredi 11 décembre 2024-14h/16h - en format webinaire



Outils numériques au service de la pédagogie, pour dynamiser ses cours

- Présentation d'un panel d'outils utiles dans le cadre d'une animation de séances.
- Témoignages d'utilisations pour la classe.
- Temps pour se lancer.

Mercredi 26 février 2025 - 14h/16h - en format webinaire



Créer des supports interactifs avec Genially.

- Les avantages de l'outil et les points de vigilance.
- Le fonctionnement de l'outil.
- Se lancer pour créer son premier Genially.

Mercredi 5 mars 2025 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC

Amener nos élèves à un usage critique des outils IA au service des apprentissages (suite de l'animation du 2 octobre)

Mercredi 19 mars 2025- 14h/16h - en format webinaire



Un escape-game numérique sur Genially.

- Les indispensables pour créer un escape game.
- Genially comme outil permettant de créer des escape games.
- Temps de réalisation en direct pour s'approprier l'outil.



Les cafés numériques : en format webinaire



<u>Jeudi 28 novembre 2024 – 17h30/18h30</u> : Café numérique n°l : Les outils de la Digitale

Mardi 14 janvier 2025 – 17h30/18h30 : Café numérique n°2 : Outils de collaboration d'office (One Drive)

<u>Jeudi 27 mars 2025 – 17h30/18h30</u> : Café numérique n°3 : Outils numériques pour créer des Quizz





L'ouverture à l'Europe et à l'international

Mardi 8 octobre 2024 – 17h/19h- en format webinaire



Programme Erasmus + : Consortium «Move up 56»

- Découvrir les programmes Erasmus.
- S'informer sur les propositions de la DDEC.
- Calendrier et procédure pour intégrer le consortium.

Mercredi 16 octobre 2024 - 10h/12h - en format webinaire



E-twinning

- Découvrir la plateforme e-Twinning, ses différentes fonctions
- Parcourir quelques projets réalisés dans les établissements
- S'inscrire, créer son compte.

Mercredi 5 mars 2025 - 14h/16h - en format webinaire



Présentation du Label «Ouverture internationale»

- Découvrir du label « Ouverture internationale ».
- S'informer sur le contenu du dossier de candidature.
- Méthodologie et calendrier pour entrer dans la démarche.



L'orientation

Les rendez-vous de l'orientation - en format webinaire



Jeudi 14 novembre 2024 – 17h30/18h30

Rendez-vous de l'orientation n°1: Les dynamiques de parcours d'orientation en cycle 4.

<u>Jeudi 5 décembre 2024 - 17h30/18h30</u>

Rendez-vous de l'orientation n°2 : Le fonctionnement de Parcoursup.

Jeudi 24 avril 2025 - 17h30/18h30

Rendez-vous de l'orientation n°3: Préparer ses commissions d'appel.

Rencontre des adjoints et responsables de niveaux 3ème sur l'orientation

L'accompagnement à l'orientation : une dynamique collective

- L'orientation : un enjeu fort de notre projet
- Evolutions des offres de formation et nouveaux métiers
- La dynamique des parcours
- Les outils numériques au service du parcours (Plateforme Avenir, Parcoursup...)
- Modalités possibles de travaux mutualisés

Mercredi 11 décembre 2024 - 14h / 17h - Ploërmel

Mercredi 22 janvier 2025 2025 - 14h / 17h - Lorient

Mercredi 5 février 2025 - 14h / 17h - Vannes

Journée des lycées "A la découverte de l'enseignement supérieur "

Vendredi 11 octobre 2024

L'objectif de cette journée est de découvrir l'enseignement supérieur lorsque l'on est enseignant de lycée et que l'on accompagne les élèves dans leurs parcours et leurs démarches d'orientation.

Lors de cette journée, seront proposés aux professeurs de lère et terminale :

- Des temps de présentation de l'établissement et des formations,
- Des rencontres avec des enseignants des formations ou pôles de formation,
- Des rencontres avec des élèves ou d'anciens élèves.

Les modalités seront ajustées selon les établissements et les inscriptions se feront à partir de la rentrée de septembre.



Climat scolaire

Comprendre et enseigner aux ados d'aujourd'hui : deux dates au choix

- Les adolescents aujourd'hui, les différences de génération, les besoins.
- Le rôle du groupe dans le climat de classe.
- Leviers à appliquer en pédagogie.

Mercredi 20 novembre 2024- 14h/17h - en présentiel à la DDEC

Mercredi 5 mars 2025- 14h/17h – pays de Lorient

Conduites à risque à l'adolescence : les comprendre et les prévenir

Jeudi 6 mars 2025 – 17h30/18h30 - en format webinaire



Elèves décrocheurs : comment les détecter et les accompagner ?

<u>Jeudi 24 avril 2025 – 17h30/18h30</u> - en format webinaire



Temps d'analyse de pratiques pour les personnels de vie scolaire :

A partir d'une situation, temps d'échange éclairé par des apports théoriques

<u>Lundi 21 octobre 2024 – 14h/17h</u> - en présentiel à la DDEC

Mercredi 5 février 2025 – 14h/17h - en présentiel à la DDEC

Mercredi 2 avril 2025–14h/17h - en présentiel à la DDEC



Pastorale et formation humaine

A destination des enseignants, personnels, animateurs / animatrices en pastorale, CE, adjoints ...

Mercredi 15 janvier 2025 – 14h/16h - en format webinaire



Le calendrier liturgique :

- Pourquoi la nécessité d'un calendrier? Quand commence-t-il et quand finit-il?
- Les fêtes chrétiennes et les traditions populaires qui en découlent.
- Comment s'appuyer sur ce calendrier pour vivre notre caractère propre?

Mercredi 5 mars 2025 - 14h/16h - en format webinaire



La culture religieuse au collège et au lycée

- Ce qui différencie la culture religieuse de la catéchèse.
- Quels outils pour la mise en œuvre de la culture religieuse en classe?
- Comment évoquer le fait religieux tout en respectant les convictions de chacun?



Des propositions en EARS

Pour les collégiens : Forum S'TEAM

Une façon de favoriser un bon climat scolaire et de prévenir les comportements à risques des jeunes dont l'estime de soi n'est pas toujours bien ajustée.

Les échanges et l'écoute sont privilégiés, complétés d'ateliers sur la confiance en soi et la puberté et du bon usage du numérique. Les élèves peuvent ensuite se mettre en scène grâce à une équipe de comédiens qui jouent des scènes de vie selon les problématiques retenues (harcèlement, addictions ...) et les associent.

<u>Contact</u> : Isabelle d'Hérouville : <u>isabelle.dherouville@e-c.bzh</u>

Pour en savoir plus : https://www.ec56.org/actualites/forum-steam



Pour les collégiens : Par Cœur

Pour aborder le sujet de la relation affective et sexuelle, « **Par Cœur** » propose des animations, sur 2 heures cours, par demi classe pour favoriser la parole, selon différentes propositions.

Pour les 5èmes, en groupes non mixtes. Une heure de réflexion sur les différentes sources d'influences sur les décisons, le comportement, suivie d'une heure pour parler des changements du corps à la puberté en gardant un regard et un vocabulaire bienveillant sur tout cela.



Pour les 4èmes, les 3èmes, en groupe non mixte s'il n'y a qu'une rencontre, avec une possibilité de groupes mixtes dans le cas d'une deuxième rencontre et selon la maturité des élèves. A partir des questions des élèves portant sur la sexualité recueillies de manière anonyme, les éveiller à une réflexion qui soit la base de la construction de relations fondées sur le respect et la responsabilité.

<u>Contact</u>: Marie-Paul Laguérie <u>ddec56.parcoeur@enseignement-catholique.bzh</u>

Pour les lycéens : S'Team lycée - Believe in Love

Comment me préparer à aimer dans la durée, en vérité ? Comment faire le bon choix pour être heureux ? Quels sont mes besoins, mes désirs, mes rêves ou mes peurs dans la relation amoureuse ?

Une équipe d'animatrices formées en EARS vient répondre aux questions des lycéens, sans tabou ni jugement, dans l'écoute bienveillante pour participer à la formation intégrale et humaine de chaque élève. Intervention en demi-groupe pour libérer la parole sur un temps de 2 heures environ.



Contact : Isabelle d'Hérouville isabelle.dherouville@e-c.bzh





Des projets à vivre avec sa classe

Rassemblement de chorales

Le concert des collégiens est un spectacle qui mobilise les chorales et les orchestres scolaires, ainsi que d'autres formes artistiques (théâtre, danse, arts visuels). Un moment de partage mais aussi une vraie expérience artistique.

Le CONCERT des collégiens est organisé chaque année : deux dates – deux lieux – deux concerts - deux thèmes. Ces rassemblements des chorales sont organisés par les professeurs d'éducation musicale, avec l'appui logistique de la direction diocésaine.



<u>Contact</u>: Anna de Feydeau – <u>anna.defeydeau@e-c.bzh</u>

19ème édition de Trans'arts - Thème 2024/2025 : cinéma



Objectifs:

- Promouvoir les engagements de l'enseignement catholique de Bretagne dans les domaines artistiques et culturels ;
- Développer des démarches artistiques et culturelles
- Mutualiser et fédérer les expériences et les projets
- Organiser un temps fort d'expositions de créations artistiques et culturelles
- Communiquer les projets et les réalisations des établissements concernés à l'environnement local.

Public visé: Ecoles, collèges, lycées, lycées professionnels

Calendrier:

- Septembre/Octobre 2024 : Lancement de l'opération
- Courant Octobre/Novembre 2024 : Mise en ligne du Padlet Cinéma
- Octobre 2024-Avril 2025 : Mise en œuvre des projets dans les établissements
- Mai/Juin 2025 : Déroulement au niveau local de "Trans'arts"

Inscription: en cliquant sur ce lien ou à l'adresse: https://www.ec56.org/ecoles

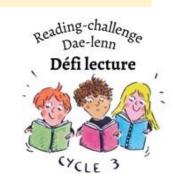
<u>Référent</u>: Thierry LARUELLE - Plus d'infos : <u>Padlet CRAC</u>

Défi lecture cycle 3

Le défi lecture CM / 6ème a pour objectifs de développer **le plaisir de lire** auprès des élèves, mais également de **favoriser la liaison CM/6**ème.

Il se décline autour de 5 livres à partager avec les élèves tout au long de l'année. Ce projet sera rythmé par différents défis ou activités « clé en main » et d'une proposition de rencontre en fin d'année.

Les enseignants peuvent, s'ils le souhaitent, créer, un binôme classe de CM/classe de 6ème (merci alors de le préciser lors de l'inscription). Dans le cas contraire, une classe binôme leur sera attribuée.



Visio d'information : Le lundi 23 septembre 2024 de 17h30 à 18h30

Pour vous inscrire au projet : veuillez cliquer sur ce lien.

Date limite d'inscription : Mercredi 16 octobre 2024

L'équipe « Défi lecture » : Amélie BILLON, Céline RIALLAND, Fanny RIALLIN, Lydia ROBIN



Congrès de jeunes chercheurs



Objectifs:

- Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une guestion de nature scientifique ou technologique.
- Réaliser en équipe tout ou partie d'un objet technique répondant à un besoin.
- Rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

Public visé : cycle 2 et 3 (y compris les 6^{ème})

Description:

Un congrès de jeunes chercheurs réunit 4 à 5 classes ayant travaillé à partir des mêmes questions ou des mêmes défis scientifiques. Lors du congrès, les élèves présentent leurs réponses, leurs réalisations et les confrontent à celles des élèves des autres classes. Lorsque cela est possible, ils rencontrent un chercheur qui lors d'un échange présente sa démarche de recherche.

Les congrès de jeunes chercheurs s'adressent uniquement à des classes en réseau (cela peut ne pas correspondre à un réseau déjà existant). Pour s'inscrire, il faut donc avoir réuni au minimum 4 à 5 classes et défini un lieu.

Les enseignants intéressés doivent s'inscrire (en ligne), une réunion de présentation sera programmée par la suite localement.

Inscription: en cliquant sur ce lien ou à l'adresse: https://www.ec56.org/ecoles

Référent : Didier JAN

Défi maths



Objectifs:

- Résoudre régulièrement des problèmes « ouverts » ou « problèmes pour chercher ».
- Donner le goût de la recherche en incitant au débat mathématique.
- Faire évoluer les représentations des enseignants et des élèves sur la résolution de problèmes.

Public visé: de la GS à la 6ème

Description:

Les problèmes des trois manches seront mis en ligne aux dates suivantes :

- Défi n°1 : 12/11/2024 - Défi n°2 : 20/01/2025 - Défi n°3 : 17/03/2025

Pour chaque manche, chaque classe inscrite devra résoudre trois problèmes de recherche et disposera de trois semaines pour le faire.

A l'issue des trois manches, chaque classe recevra son score, un diplôme et le classement des 5 premiers. Les informations relatives aux modalités d'organisation des défis seront disponibles sur le site du service Ecoles à la rubrique « Défis maths ».

Pour chaque manche, les classes inscrites recevront un message avec le lien de téléchargement des problèmes.

Visio d'information : le lundi 7 octobre 2024 de 17h00 à 18h00 Inscription sur le site des ateliers : https://ateliers.ec56.org/

Inscription : en cliquant sur ce lien ou à l'adresse : https://www.ec56.org/ecoles Référents : Corine JOHIER, Marie BOYDRON, Céline RIALLAND, Didier JAN



Accompagnement des DA et des suppléants

Cet accompagnement vient en complément de la formation professionnalisante pilotée par Formiris : https://www.formiris.org

Intitulé	Objectifs	Date / horaires	Lieu
Temps institutionnel	 Présentation du programme d'accompagnement de la DDEC et des formations Formiris. Informations institutionnelles et administratives. Ma « trousse à outils pour la rentrée » 	28/08/24 16h30 / 18h	e are teral
Comment se passe ma rentrée ?	 Retours sur sa rentrée. Besoins et outils pour l'année. Echanges avec les Professeurs Animateurs Diocésains (PAD). 	11/09/24 14h / 16h	
Premiers pas dans la classe	 Qu'est-ce qu'enseigner ? Comment préparer sa classe ? BO, progression, séquences, séance. Gestion de classe, posture, autorité. 	06/11/24 14h / 16h30	DDEC
		08/01/25 14h / 16h30	Pays de Lorient
		26/03/25 14h / 16h30	DDEC
Webinaire: préparer et animer ses séances	 Préparer un cours, une séance, une activité. Élaborer un cours : définir les différentes étapes d'une séance. Le lancement de séance pour une meilleure gestion de classe. 	25/09/24 14h / 16h ou 15/01/25 14h / 16h	Page Page Page Page
Apprendre à construire des séances et séquences dans ma discipline	 Connaître les objectifs et les contenus d'enseignement (BO). Construire et animer des séances de classe. Planifier ses premières semaines. 	09/10/24 14h / 16h30	Collège Saint-Gildas de Brec'h
L'évaluation (Episode 1)	L'évaluation en question : L'évaluation au service des apprentissages : Les différentes formes, Quand ? Pourquoi ? Et comment ?	16/10/24 14h / 15h ou 11/03/25 17h30 / 18h30	
L'évaluation (Episode 2)	 L'évaluation en pratique : Construire une évaluation au service des apprentissages. Mutualiser une boite à outils pour construire les évaluations. 	13/11/24 14h / 16h30	Collège Saint-Gildas de Brec'h



Intitulé	Objectifs	Date / horaires	Lieu
Temps d'échange sur ses débuts	 Echanger sur ses débuts. Poser ses questions, évoquer ses doutes. Partager les moments forts de la suppléance. Mutualiser des bonnes pratiques. 	15/10/24 17h30/18h30	
		17/12/24 17h30/18h30	
		04/02/25 17h30/18h30	
		01/04/25 17h30/18h30	
L'Education inclusive et élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP)	 Définir les concepts de l'Ecole Inclusive et d'élèves à BEP. Identifier les besoins spécifiques ; s'outiller pour rendre les apprentissages accessibles à tous. Communiquer avec les familles et les partenaires. 	27/11/24 14h / 16h30	DDEC
Le numérique en éducation	 Les ENT et les outils de suivi scolaire (Ecole directe, Pronote). Les outils numériques au service de la pédagogie. Mise en pratique. 	22/01/25 14h / 16h30	DDEC
Comprendre et enseigner aux ados d'aujourd'hui	 Les ados aujourd'hui, les différences de génération, les besoins. Le rôle du groupe dans le climat de classe. Leviers à appliquer en pédagogie. 	20/11/24 14h / 16h30	DDEC
		05/03/25 14h / 16h30	Pays de Lorient
Des rituels au service de l'apprentissage des langues	 Les moments propices pour la mise en place de rituels. L'apport bénéfique des rituels : cadre, motivation et apprentissage. Partage de rituels. 	29/01/25 14h / 16h30	DDEC
Echanges de pratiques, retours sur expérience	 Echanger à partir de ses expériences (forces et point d'appui). Mutualiser des pratiques. Perspectives : quels besoins, axes à approfondir pour consolider mon parcours ? 	18/12/2024 14h / 16h30	DDEC
		02/04/25 14h / 16h30	Pays de Lorient
Bilan d'année et perspectives	Bilan de l'année.Mutualisation.Perspectives.	11/06/25 14h / 16h30	DDEC





SERVICE COLLEGES – LYCEES

DDEC 56

CS 72196 - 56005 VANNES Cedex Bureaux au Vincin, Allée des fougères -56610 ARRADON Tél. : 02 97 46 60 60

> <u>ddec56@enseignement-catholique.bzh</u> <u>www.ec56.bzh</u>