

Plan d'animation Roll an animationoù

Service COLLÈGES - LYCÉES

















Le pôle pédagogie 2nd degré de la DDEC 56 2025 - 2026





Présentation

Le plan d'animation pédagogique est constitué d'un ensemble de propositions de rencontres, d'échanges, de temps de mutualisation, de projets, à destination des équipes pédagogiques et éducatives des établissements scolaires de l'Enseignement Catholique du Morbihan.

Il est réalisé par le pôle pédagogique « Collèges-Lycées » de la DDEC, en collaboration avec le pôle pédagogique « Ecoles », le groupe de travail « Climat scolaire », le service des psychologues et le service « Formation humaine ».

Ce plan d'animation est porté par une équipe engagée de Professeurs Animateurs Diocésains et de chargés de mission, au service des enseignants, des équipes éducatives, et des chefs d'établissement. Il contient des propositions en présentiel, à la DDEC ou délocalisées en établissement, en format webinaire, ou déclinables en intra, dans l'établissement.

Tout au long de l'année, par l'intermédiaire des deux lettres d'informations (lettre infos CE et newsletter enseignants : le Co-Ly 56), mais également via les boîtes mail, les animations à venir vous seront rappelées.

Toutes ces informations sont accessibles sur ce Genially





Les inscriptions aux ateliers pédagogiques se font sur le site http://ateliers.ec56.org







Didactique et pédagogie



Ateliers et webinaires pédagogiques

Mercredi 12 novembre 2025 - 14h/17h - en présentiel au collège Le Sacré-Cœur à Ploërmel

Différencier son enseignement avec le cours noyau en HG EMC. (Temps 1)

Animation proposée par Mme Sophie FERHADJIAN et Mme Anne-Sophie GRAS -IA-IPR d'Histoire-Géographie aux professeurs d'histoire-géographie et EMC des collèges et lycées.

- Les repères méthodologiques et les outils pour élaborer le cours noyau.
- Les avantages du cours noyau pour les élèves et le professeur.
- Partager et expérimenter le cours noyau.

Un retour d'analyse de pratique sur le cours noyau sera fixé en fin d'année (temps 2)

Mercredi 19 novembre 2025 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC



Des clés pour une communication positive avec l'élève et sa famille.

- Favoriser une communication bienveillante par l'écoute active.
- Connaître les attitudes à privilégier dans la gestion d'un conflit.
- Partager et expérimenter des stratégies efficaces pour instaurer un dialogue de confiance.

Mercredi 3 décembre 2025 - 14h/16h - en format Webinaire



Adole: Être attentif dans un monde de distractions... tout un programme

- Définir l'attention.
- Présenter le programme Adole.
- Echanger, se questionner.

Mercredi 28 janvier 2026 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC

Des clés pour une mémorisation efficace

- Le fonctionnement du cerveau et la mémorisation.
- Les différentes formes de mémoires.
- Partager et expérimenter des stratégies efficaces de mémorisation.



Mercredi 8 avril 2026 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

Favoriser l'autonomie des élèves par le plan de travail

- Le plan de travail, c'est quoi et pour quelle finalité?
- Comment le mettre en place, avec qui?
- Quelques outils pour démarrer.

« Sciences cognitives » Groupe de travail, de mutualisation



Neuro éducation :

Les neurosciences et les sciences cognitives vous intéressent. Vous avez commencé à vous former ou vous auto-former : MOOC, M@gistère, conférences, parcours universitaire (Master, DU), lectures... Vous vous en inspirez pour penser votre enseignement, l'organisation de votre classe ou la prise en compte des besoins de vos élèves.

Ou peut-être en avez-vous l'intention pour cette prochaine année scolaire?

Nous sommes une petite équipe d'enseignants de collèges, lycées et nous vous proposons d'intégrer un groupe de réflexion pour :

- Partager nos expériences.
- Dynamiser nos pratiques.
- Approfondir nos connaissances.
- Co-construire des projets.

4 rencontres* sont proposées de 14h à 16h30, en présentiel, à la DDEC, le :

- Mercredi 26 novembre 2025
- Mercredi 21 janvier 2026
- Mercredi 25 mars 2026
- Mercredi 20 mai 2026
- * L'inscription vaut pour les quatre dates.



Journée de formation

Depuis 2019, un travail sur les sciences cognitives a été initié avec les interventions de Jean-Philippe Lachaux et Jean-Luc Berthier. Nous souhaitons poursuivre cette dynamique en vous invitant à cette journée de formation.



Frédéric Guilleray est enseignant agrégé de SVT et diplômé d'une maitrise de sciences cognitives. Il est également formateur académique "Education et sciences cognitives", chargé de mission au Conseil scientifique de l'Éducation nationale, co-fondateur et vice-président de « Apprendre et former » avec les sciences cognitives (www.sciences-cognitives.fr).

Aider les élèves à mieux réussir: La recherche en sciences cognitives décrit les mécanismes cognitifs de l'apprentissage et identifie des pratiques efficaces pour bien apprendre.

Ces apports offrent un éclairage pour questionner les pratiques en classe et autour de la classe, au service de la réussite de tous les élèves. La conférence et les ateliers aborderont des notions clés autour de la **compréhension et la métacognition** ainsi que des exemples de gestes professionnels efficaces pour aider les élèves.

Conférences et ateliers









Colloque international

13 et 14 avril 2026 Université Catholique de l'Ouest Bretagne Sud

Éduquer et former À et PAR la confiance

Des conférences et des ateliers situés au croisement de la recherche et des pratiques professionnelles

Colloque organisé par l'UCO BS en partenariat avec la DDEC du Morbihan et les Apprentis d'Auteuil Région Nord-Ouest

Programme et inscriptions : octobre 2025



Education Artistique et Culturelle (EAC)



Ateliers et webinaires pédagogiques

Mercredi 19 novembre 2025 - 14h/16h - en format Webinaire



A destination des référents culture nouvellement nommés dans la mission, qui ont des besoins et/ou qui n'ont pas pu assister à l'animation de l'année dernière.

- Connaître la mission du Référent-culture au collège et au lycée.
- Présenter les différents dispositifs culturels ainsi que la plateforme ADAGE.
- Mutualiser les bonnes pratiques.

Mercredi 11 mars 2026 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC

Rencontre des référents culture

- Point sur l'actualité EAC.
- Témoignages autour de la mise en place d'un projet artistique dans le cadre du PEAC : de la constitution du dossier à la création finale (projet DRAC).
 En présence de Virginie Glory, cheffe du pôle médiation du domaine de Kerguéhennec,
 Anne Lassemblée et Cédric Guillermo, professeurs au collège Jean-Pierre Calloch à Locminé.
- Mutualiser et échanger sur les bonnes pratiques, les projets dans les établissements.

Projets à vivre avec sa classe

Rassemblement des chorales

Le concert des collégiens est un spectacle qui mobilise les chorales et les orchestres scolaires, ainsi que d'autres formes artistiques (théâtre, danse, arts visuels). Un moment de partage mais aussi une vraie expérience artistique.

Le CONCERT des collégiens est organisé chaque année: deux dates – deux lieux – deux concerts - deux thèmes. Ces rassemblements des chorales sont organisés par les professeurs d'éducation musicale, avec l'appui logistique de la direction diocésaine.

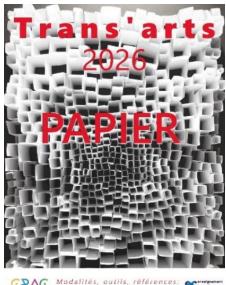


Concert des collégiens - 20 mai 2025 Espace 2000 à Grand Champ.

<u>Contact</u>: Anna de Feydeau – <u>anna.defeydeau@e-c.bzh</u>



20ème édition de Trans'arts - Thème 2025/2026 : Papier



Objectifs:

- Promouvoir les engagements de l'enseignement catholique de Bretagne dans les domaines artistiques et culturels.
- Développer des démarches artistiques et culturelles.
- Mutualiser et fédérer les expériences et les projets.
- Organiser un temps fort d'expositions de créations artistiques et culturelles.
- Communiquer les projets et les réalisations des établissements concernés à l'environnement local.

Public visé: Ecoles, collèges, lycées, lycées professionnels.

Calendrier:

- Septembre/Octobre 2025 : Lancement de l'opération.
- Courant Octobre/Novembre 2025: Mise en ligne du Padlet « Papier ».
- Octobre 2025-Avril 2026 : Mise en œuvre des projets dans les établissements.
- Mai/Juin 2026 : Déroulement au niveau local de "Trans'arts".

Modalités, autils, références:

Inscription: en cliquant sur ce lien ou à l'adresse: https://www.ec56.org/ecoles

<u>Référent</u>: Thierry LARUELLE - Plus d'infos : <u>Padlet CRAC</u>

Education au développement durable



Ateliers et webinaires pédagogiques

<u>Jeudi 20 novembre 2025 - 17h30/18h15</u> - en format Webinaire





Piloter la démarche de Développement Durable dans son établissement.

A destination des personnes en charge du DD dans son établissement et des référents E3D.

- Rappel des différents labels : E3D, "éco-école" et dispositif "aires éducatives".
- Les modalités et les points de vigilance dans les dossiers de renouvellement des labels.
- Actualités.

Mercredi 4 mars 2026 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC

Eduquer au changement climatique par la fresque du climat

A partir du dispositif d'animation « La fresque du climat »

- A partir du dispositif d'animation « La fresque du climat », mettre à jour ses connaissances sur les causes et les enjeux du changement climatique.
- Découvrir des outils, des démarches pour la classe.
- Echanger sur les façons d'engager la communauté éducative dans une démarche de comportements responsables.



Education inclusive



Ateliers et webinaires pédagogiques

Mercredi ler octobre 2025 - 14h/16h - en format Webinaire



Aménager les parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers

- Identifier les besoins spécifiques des élèves.
- Distinguer les différents projets : PPRE, PAP, PAOA, PPS, PAI.
- Aménager les parcours en fonction des besoins des élèves.
- Identifier les aides possibles à mettre en œuvre dans le cadre de l'établissement scolaire.

Mercredi 8 octobre 2025 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC

ดน

Mercredi 3 décembre 2025 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC

Livret de Parcours Inclusif

Présentation de cet outil (contenu, utilisation) qui centralise les informations relatives à l'élève, à son parcours et aux aménagements ou accompagnements mis en place (PPRE, PAI, PPS, GEVA-Sco...) et participe à la **simplification du parcours de scolarisation** des élèves à besoins éducatifs particuliers, dont ceux en situation de handicap.

Mercredi 19 novembre 2025 - 14h/16h - en format Webinaire



Repérer et prendre en compte les troubles spécifiques du langage et des apprentissages

- Identifier chaque trouble spécifique des apprentissages (dyslexie, dysorthographie, dyscalculie, dysphasie, dyspraxie, TDA-H).
- Repérer des signes d'appel.
- Contribuer au diagnostic en lien avec les partenaires pluridisciplinaires.
- Identifier des stratégies d'accompagnement pédagogiques en lien avec les besoins spécifiques des élèves.

<u>Mercredi 26 novembre 2025 - 14h/16h30</u> - en format Webinaire (*Initialement programmée le mercredi 15 octobre*)



Prendre en compte les besoins spécifiques des élèves avec TSA (troubles du spectre autistique)

- Appréhender les particularités des élèves avec troubles du spectre autistique pour mieux cerner leurs besoins spécifiques et penser les adaptations nécessaires.
- Intervenants: Professionnels de la mission d'appui autisme de l'ADAPEI.



Mercredi 10 décembre 2025 - 14h/16h – en format Webinaire



Accompagner le parcours des élèves à BEP qui bénéficient de compensations MDA

- Situer le GEVASco dans le parcours de scolarisation de l'élève.
- Etablir le lien entre la notification de la MDA, le GEVASco lère demande et réexamen, et le Mopps (Document de Mise en œuvre du PPS).
- Explorer et renseigner le GEVASco.
- Présenter la situation de l'élève en ESS (Equipe de Suivi de Scolarisation).

Mercredi 4 février 2026 - 14h/17h - en format webinaire







Les comportements défis - Atelier animé par les professionnels de la mission d'appui ADAPEI

- Qu'est-ce qu'un comportement-défi?
- Rappel théorique sur le développement typique vs atypique de l'enfant.
- Analyse du comportement : comment comprendre la fonction d'un comportement ?
- Intervention sur les comportements-défis : concrètement comment faire ?
- Etude de cas, mise en pratique.

Mercredi 8 avril 2026 - 14h/16h - en format webinaire



Le partenariat au service du parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers

- Situer le partenariat dans le référentiel de compétences de l'enseignant.
- Identifier les partenaires à l'école, en dehors de l'école, dans le champ médico-social.
- Identifier les champs professionnels des partenaires et leurs spécificités.
- Repérer les complémentarités des actions entre école, parents, professionnels.



Numérique au service de la pédagogie



Ateliers et webinaires pédagogiques

Mercredi 1er octobre 2025 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC

L'intelligence artificielle en éducation (Module 1)

- C'est quoi une IA? Une IA générative?
- Présentation de 3 exemples d'IA génératives différentes (agent conversationnel, éditeur de texte, éditeur d'images).
- Mise en pratique.

Mercredi 28 janvier 2026 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC

L'intelligence artificielle en éducation (Module 2)

Amener nos élèves à un usage critique des outils IA au service des apprentissages. (suite de l'animation du le octobre)

- Partage de pratiques pour la classe, pour les élèves et les enseignants (travail sur les prompts, les sources et l'esprit critique).
- Mise en pratique.

Mercredi 4 mars 2026 - 14h/16h - en format webinaire



Créer des supports interactifs avec Genially.

- Les avantages de l'outil et les points de vigilance.
- Le fonctionnement de l'outil.
- Se lancer pour créer son premier Genially.

Mercredi 25 mars 2026- 14h/16h - en format webinaire



Un escape-game numérique sur Genially.

- Les indispensables pour créer un escape game.
- Genially comme outil permettant de créer des escape games.
- Temps de réalisation en direct pour s'approprier l'outil.

<u>Mercredi 6 mai 2026 - 14h/17h</u> - en présentiel à la DDEC



Utiliser l'IA dans l'évaluation des élèves.

- Utiliser l'IA pour concevoir des évaluations.
- Comment penser ses évaluations en sachant que les élèves vont utiliser l'IA.
- Mutualiser des critères d'évaluation clairs et mesurables en prenant en compte les spécificités des travaux réalisés par les élèves avec l'aide de l'IA.



Les cafés numériques - en format webinaire



Mardi 23 septembre 2025 – 17h30/18h30 : Café numérique n°l

Les outils de travail Office et Microsoft 365 (One Drive)

- Utiliser l'adresse institutionnelle.
- Présentation des différents outils (Word, Excel, Powerpoint, ...).
- Astuces d'utilisation personnelle et exemples d'utilisation en classe.
- Partager des fichiers, des dossiers avec ses élèves, ses collègues...

Mardi 30 septembre 2025 - 17h30/18h30 - Café numérique n°2





Accompagner et suivre les élèves dans l'évaluation des compétences numériques avec la plateforme PIX (Pix orga et Pix Certif).

<u> Jeudi 6 novembre 2025 – 17h30/18h30 : Café numérique n°3</u>

Les outils de la Digitale pour se simplifier le numérique

Découverte d'une variété d'outils numériques disponibles sur la plateforme "la Digitale" et comprendre leur utilité.

Mardi 27 janvier 2026 - 17h30/18h30 : Café numérique n°4

Les outils numériques pour créer des Quizz (niveau 1)

Découverte des applications numériques (Learning apps, Plickers, Kahoot, Quizizz).

Mardi 24 février 2026 – 17h30/18h30 : Café numérique n°5



Les outils numériques pour créer des Quizz (niveau 2)

Découverte des applications numériques (Logiquizz, Socrative et IA).



Ouverture à l'Europe et à l'international



Ateliers et webinaires pédagogiques

Mercredi 15 octobre 2025 – 14h/16h - en format webinaire



Programme Erasmus + : Consortium «Move up 56»

- Découvrir les programmes Erasmus.
- S'informer sur les propositions de la DDEC.
- Calendrier et procédure pour intégrer le consortium.

Mercredi 10 décembre 2025 - 14h/16h - en format webinaire





eTwinning

- Découvrir la plateforme eTwinning, ses différentes fonctions.
- Parcourir quelques projets réalisés dans les établissements.
- S'inscrire, créer son compte.





Mercredi 18 mars 2026 - 14h/16h - en format webinaire Présentation du Label « Ouverture internationale »

- Découvrir du label « Ouverture internationale ».
- S'informer sur le contenu du dossier de candidature.
- Méthodologie et calendrier pour entrer dans la démarche.

Rencontre des labellisés : référents et chefs d'établissement

L'objectif de ces rencontres est :

- D'entretenir la dynamique d' « Ouverture International » dans son établissement.
- De partager.
- Echanges de pratiques.
- Bourse aux bonnes idées.

Mercredi 24 septembre 2025 - 9h / 12h - Lycée Notre Dame du Vœu à Hennebont

Mercredi 1er octobre 2025 – 9h / 12h - Collège Saint Gildas à Brech

Mercredi 5 novembre 2025 – 14h / 17h - Ecole Sainte Jehanne d'Arc à Vannes



Orientation



Les rendez-vous de l'orientation - en format webinaire



Lundi 13 octobre 2025 - 17h30/18h30: Rendez-vous de l'orientation n°1

- Les dynamiques de parcours d'orientation en cycle 4.
- Présentation des ressources numériques pour l'orientation.

<u>Jeudi 13 novembre 2025 – 17h30/18h30 : Rendez-vous de l'orientation n°2 : </u>

Travailler le parcours orientation à partir de la plateforme Avenir.

Lundi 18 mai 2026 - 17h30/18h30: Rendez-vous de l'orientation n°3

Commission d'appel : Quels élèves sont concernés ? Pour quelles raisons y recourir ? Comment bien la préparer ?

Rencontre des enseignants, des responsables de niveaux, des professeurs titulaires et des adjoints sur l'orientation

Les dynamiques de parcours d'orientation :

Axes structurants pour construire la progression du parcours Avenir sur tout le collège.

- L'orientation : un enjeu fort de notre projet.
- Evolutions des offres de formation et nouveaux métiers.
- La dynamique des parcours.
- Les outils numériques au service du parcours (Plateforme Avenir, Parcoursup...).
- Modalités possibles de travaux mutualisés.

<u>Mercredi 3 décembre 2025 – 14h / 17h</u> - Collège Notre Dame Le Ménimur à Vannes (*Initialement programmée le 26 novembre*)

Mercredi 10 décembre 2025 - 14h / 17h - Collège Le Sacré-Cœur à Ploërmel

Mercredi 11 février 2026 – 14h / 17h - Lycée Notre Dame du Voeu à Hennebont



Climat scolaire



Ateliers et webinaires pédagogiques

<u>Mercredi 19 novembre 2025 - 14h/17h</u> - en présentiel à la DDEC Ou

Mercredi 18 mars 2026 - 14h/17h – Collège Saint Félix à Hennebont

Comprendre et enseigner aux ados d'aujourd'hui : deux dates au choix

- Les adolescents aujourd'hui, les différences de génération, les besoins.
- Le rôle du groupe dans le climat de classe.
- Leviers à appliquer en pédagogie.

Jeudi 26 mars 2026 – 17h30/18h30 - en format webinaire



Conduites à risque à l'adolescence : les comprendre et les prévenir

- Panorama des conduites à risque à l'adolescence
- Aspects autour de la prévention

Jeudi 9 avril 2026 – 17h30/18h30 - en format webinaire



Elèves décrocheurs : comment les détecter et les accompagner ?

- Décrochage scolaire : éléments de prévention
- L'accompagnement des élèves en risque de décrochage (intervention MIJEC et classe relais)

Temps d'analyse de pratiques professionnelles pour les personnels de vie scolaire : Responsables de vie scolaire et Assistants d'Education.

Nous vous proposons de vous réunir en deux groupes pour :

- Echanger sur des situations difficiles rencontrées dans vos établissements.
- Mutualiser des pratiques professionnelles.

<u>Lundi 20 octobre 2025 – 14h/17h</u> - en présentiel à la DDEC

<u>Lundi 16 février 2026 – 14h/17h</u> - en présentiel à la DDEC

Mercredi 29 avril 2026 – 14h/17h - en présentiel à la DDEC



Mercredi 4 mars 2026 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC



« Vous prenez soin des Autres, prenez soin de Vous »

A destination des enseignants et personnels de la communauté éducative.

- Repérer les signes indicatifs qu'il est temps de prendre soin de soi.
- Être à l'écoute des cinq dimensions de l'être : travail sur l'expression de ses besoins pour hiérarchiser ses priorités et exprimer ses motivations.
- Par le biais d'ateliers, nous vous proposons de travailler sur la relation à soi, aux autres et dans le travail.
- Affirmer sa confiance en soi : travail sur la posture bienveillante pour soi et les autres.



Eduquer à la Vie Affective, Relationnelle et à la Sexualité (EVARS)



Ateliers pédagogiques

Mercredi 11 février 2026 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC



La posture éducative en Education Affective Relationnelle et Sexuelle

- Partir du contexte sociétal
- Connaître le cadre légal et institutionnel de l'EARS
- Travailler sur le rôle et la posture de l'éducateur en EARS
- Comment accompagner le jeune dans toutes ses dimensions?
- Repérer les signaux de fragilités chez nos élèves : qu'est-ce que j'en fais ?
- Echanger et mutualiser

Mercredi 3 juin 2026 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC



Construire le parcours EVARS en collège à partir des textes officiels

A destination des professeurs de toutes les disciplines.

- Référencer les liens entre les attendus des programmes et les attendus du parcours EVARS
- Mutualiser des actions, des initiatives mises en place au sein de son établissement au service de ce nouveau parcours
- Coconstruire une séance en interdisciplinarité.

Propositions en EARS

Classe de 6^{ème}- 5^{ème}: Forum S'Team



Cette démarche contribue à instaurer un climat scolaire positif et à prévenir les comportements à risque chez les jeunes, en particulier ceux dont l'estime de soi peut être fragilisée.

L'accent est mis sur l'écoute et les échanges, enrichis par des ateliers thématiques autour de la confiance en soi, des changements liés à la puberté et de l'usage responsable du numérique.

Les élèves ont également l'occasion de participer à des jeux de rôles, leur permettant de rejouer des situations concrètes en lien avec les problématiques abordées, telles que le harcèlement ou les addictions.

Pour en savoir plus: https://www.ec56.org/actualites/forum-steam



Classe de 4^{ème}: Par Cœur



Pour aborder les relations affectives et sexuelles, l'atelier Par Cœur propose des interventions de 2 heures, organisées en demi-classe afin de favoriser la parole et la participation des jeunes.

Les séances sont menées en groupes non mixtes.

À partir de questions anonymes recueillies auprès des élèves sur la sexualité, l'atelier les invite à une réflexion approfondie. L'objectif est de les accompagner dans la construction de relations basées sur le respect mutuel, le consentement et la responsabilité.

Classe de 3^{ème}: Atelier 4'R



Atelier de 2 heures en demi-groupe mixte ou non mixte, centré sur les relations saines ou toxiques dans une approche de respect de soi et de l'autre.

Cet espace d'échange permet de prévenir les situations d'abus et de violence, tout en abordant des thèmes essentiels tels que le consentement, la pornographie, l'usage des réseaux sociaux, et leurs impacts sur l'image de soi et la qualité des relations.

Classes de lycée: Believe in Love



Cet atelier, proposé en groupe mixte, a pour objectif de favoriser un échange ouvert entre les élèves autour des thèmes de l'amour et de la sexualité. Il vise à :

- Donner des repères clairs sur le consentement, le respect mutuel et la responsabilité dans les relations.
- Prévenir les situations d'abus et de violence en renforçant la conscience de soi et des autres.
- Aider les jeunes à réfléchir à la construction d'une relation amoureuse saine, durable et équilibrée, fondée sur le respect de l'unicité de chacun.
- Encourager chacun à prendre conscience de son rôle et de ses responsabilités dans une relation.

Contact pour renseignements et réservations :

Maylis Dubourdieu: ddec56.ears@enseignement-catholique.bzh »



Pastorale et formation humaine



Mercredi 21 janvier 2026 - 14h/16h - en format webinaire



Célébrations, messes, temps de prières : Que peut-on proposer en établissement scolaire ?

A destination des enseignants, personnels, animateurs / animatrices en pastorale, CE, adjoints ...

- Comment respecter la liberté de chacun sans amoindrir notre caractère propre?
- Comment célébrer et avec quel public ?



Projets à vivre avec sa classe

Congrès de jeunes chercheurs



Objectifs:

- Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique.
- Réaliser en équipe tout ou partie d'un objet technique répondant à un besoin.
- Rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

Public visé: cycle 2 et 3 (y compris les 6^{ème})

Description:

Un congrès de jeunes chercheurs réunit 4 à 5 classes ayant travaillé à partir des mêmes questions ou des mêmes défis scientifiques. Lors du congrès, les élèves présentent leurs réponses, leurs réalisations et les confrontent à celles des élèves des autres classes. Lorsque cela est possible, ils rencontrent un chercheur qui lors d'un échange présente sa démarche de recherche.

Les congrès de jeunes chercheurs s'adressent uniquement à des classes en réseau (cela peut ne pas correspondre à un réseau déjà existant). Pour s'inscrire, il faut donc avoir réuni au minimum 4 à 5 classes et défini un lieu.

Les enseignants intéressés doivent s'inscrire (en ligne), une réunion de présentation sera programmée par la suite localement.

Inscription: en cliquant sur <u>ce lien</u> ou à l'adresse: https://www.ec56.org/ecoles

<u>Référent</u>: Didier JAN

Défi maths



Objectifs:

- Résoudre régulièrement des problèmes « ouverts » ou « problèmes pour chercher ».
- Donner le goût de la recherche en incitant au débat mathématique.
- Faire évoluer les représentations des enseignants et des élèves sur la résolution de problèmes.

Public visé: de la GS à la 6ème

Description:

Les problèmes des trois manches seront mis en ligne aux dates suivantes :

- Défi n°1 : 10/11/2025 - Défi n°2 : 19/01/2026 - Défi n°3 : 16/03/2026

Pour chaque manche, chaque classe inscrite devra résoudre trois problèmes de recherche et disposera de trois semaines pour le faire.

A l'issue des trois manches, chaque classe recevra son score, un diplôme et le classement des 5 premiers. Les informations relatives aux modalités d'organisation des défis seront disponibles sur le site du service Ecoles à la rubrique « Défis maths ».

Pour chaque manche, les classes inscrites recevront un message avec le lien de téléchargement des problèmes.

Visio d'information : le lundi 6 octobre 2025 de 17h00 à 18h00

Inscription : en cliquant sur <u>ce lien</u> ou à l'adresse : <u>https://www.ec56.org/ecoles</u> Référents : Corine JOHIER, Marie BOYDRON, Céline RIALLAND, Didier JAN



Temps fort : Mars, le mois de la Bretagne



Forum Cultures et langues de Bretagne, préparez le mois de mars – 15 mars 2026 – 9h-12h30

Dans le cadre de la préparation du Mois de la Bretagne en mars 2026, nous vous invitons à une matinée dédiée aux cultures et aux langues bretonnes, le mercredi 15 octobre, sur le site du Vincin.

Venez découvrir et expérimenter des ateliers variés (patrimoine, toponymie, chants, danses, langue, jeux, sports, faciles à réinvestir ensuite avec vos élèves en classe).

Rassemblement des classes « Breizh Kultur » – 24 mars 2026 – 10h-15h – Campus Le Vincin à Arradon

Pour clôturer le Mois de la Bretagne, chaque classe (monolingue et bilingue) pourra y présenter un projet autour de la Bretagne : chant, danse, saynète en breton ou en gallo, exposé collectif, etc. La journée se poursuivra avec des ateliers pour les élèves : découverte du gouren, initiation à la danse bretonne, course d'orientation aux couleurs de la Bretagne.

Inscriptions sur: https://ateliers.ec56.org/



Accompagnement professionnel des suppléants et des Délégués Auxiliaires (D.A.)

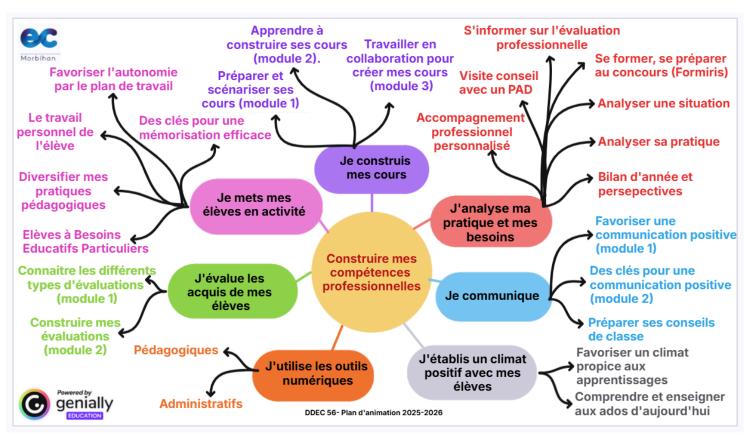
En tant qu'enseignant suppléant ou Délégué Auxiliaire (D.A.), vous débutez dans un métier à la fois exigeant, engageant et enrichissant. Pour vous accompagner, des **ateliers en présentiel et en distanciel** vous sont proposés tout au long de l'année. Ils sont conçus pour répondre aux besoins des enseignants débutants, souvent sans formation initiale complète. Ils vous apportent des repères, des méthodes et des outils concrets, directement mobilisables dans vos classes.

Animés par des **Professeurs Animateurs Diocésains (PAD)**, ces temps d'animation sont pensés comme de véritables espaces d'échanges, de réflexions et d'apports pratiques.

Leurs objectifs : vous outiller, vous soutenir et vous aider à prendre confiance dans votre pratique professionnelle au quotidien.

Cet accompagnement est un complément à la formation professionnalisante pilotée par Formiris : https://www.formiris.org

Parcours de professionnalisation





Intitulé	Objectifs	Date / horaires	Lieu			
Je prépare ma r	Je prépare ma rentrée					
Journée de pré- rentrée (A destination des néo- suppléants et des suppléants de moins de deux ans d'expérience)	 Accueil / café à partir de 8h30 Module 1 - Clarifier et acquérir le vocabulaire spécifique de l'enseignant. Module 2 - Le BO : A quoi ça sert ? Module 3 - Les stratégies pédagogiques au service d'un climat de classe propice aux apprentissages. Module 4 - Analyse de situation : les imprévus dans une classe. Module 5 - Construire son parcours de professionnalisation. NB: Inscription uniquement pour les personnes ayant reçu par mail le Forms. 	Mercredi 27/08/25 9h / 16h30	DDEC			
Temps institutionnel	 Présentation du programme d'accompagnement de la DDEC et des formations Formiris. Informations institutionnelles et administratives. Ma trousse à outils pour la rentrée. 	Jeudi 28/08/25 17h30 / 18h30				
J'utilise les outil	s numériques					
Les outils numériques administratifs	Découverte et prise en main des outils numériques essentiels dans votre prise de poste : • Pour votre gestion administrative : Webmail académique, I-Professionnel, Arena, M@gistere (Plateforme académique Toutatice). • Pour votre gestion pédagogique : saisie du cahier de texte, des notes, suivi des élèves, messagerie (Pro Note, Ecole Directe).	Mardi 09/09/25 18h / 18h30	NOUVEAU			
Outils numériques au service de la pédagogie, pour dynamiser ses cours	 Outils de collaboration d'office 365 Utiliser l'adresse institutionnelle. Présentation des différents outils (Word, Excel, Powerpoint, Partager des fichiers, des dossiers avec ses élèves, ses collègues, 	Mardi 23/09/25 17h30 / 18h30	NOUVEAU			
	Les outils de la Digitale Découverte d'une variété d'outils numériques et comprendre leur utilité pédagogique. Les outils numériques pour créer des Quizz Découverte des applications numériques : Learning apps, Plickers, Kahoot, Quizizz.	Jeudi 06/11/25 17h30 / 18h30 Mardi 27/01/26 17h30 / 18h30				
Je construis me		<u> </u>				
Apprendre à préparer et scénariser ses cours : séquences et séances (Module 1)	 Élaborer un chapitre, un thème de cours : définir les différentes étapes d'une séquence. Élaborer un cours : définir les différentes étapes d'une séance. 	Mardi 16/09/25 17h30 / 18h30	0 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			



Je construis mes cours				
Apprendre à construire ses cours dans ma discipline : séquences et séances (Module 2)	 Connaître les objectifs et les contenus d'enseignement à partir des textes officiels (B.O) dans ma discipline: repérer les notions et les compétences à faire acquérir aux élèves. Comprendre la démarche pour construire un cours. 	Mercredi 12/11/25 14h / 16h30	Collège Saint-Gildas à Brec'h	
Travailler en collaboration pour concevoir mes séances de cours (Module 3)	 Être accompagné(e) dans mes constructions de séances de cours avec un Professeur Animateur de ma discipline. Echanger et mutualiser avec mes collègues de la discipline. 	Mercredi 11/02/26 14h / 16h30	Collège Saint-Gildas à Brech	
J'établis un clim	at positif avec mes élèves			
Favoriser un climat propice aux apprentissages	 Connaître les leviers pour un climat de classe positif. Acquérir des outils concrets pour une gestion de classe efficace. Développer une posture professionnelle favorisant l'engagement et la motivation des élèves. 	Mercredi 15/10/25 14h / 16h30	DDEC	
Comprendre et enseigner aux ados d'aujourd'hui	 Les ados aujourd'hui, les différences de génération, les besoins. Le rôle du groupe dans le climat de classe. Leviers à appliquer en pédagogie. 	Mercredi 19/11/25 14h / 16h30 Mercredi 18/03/26 14h / 16h30	DDEC Collège Saint Félix à Hennebont	
Je communique				
Favoriser une communication positive avec les élèves, les familles et les collègues. (Module 1)	 Favoriser une communication positive avec l'élève (verbales et écrites). Favoriser une communication constructive et positive avec la communauté éducative et les familles. 	Jeudi 09/10/25 17h30 / 18h30	NOUVEAU	
Préparer ses conseils de classe	 Rédiger des appréciations trim/semestrielles constructives pour l'élève. Préparer son conseil de classe en tant que Professeur Principal (PP). 	Mardi 18/11/25 <i>17h30 18h30</i>	NOUVEAU	
Des clés pour une communication positive avec l'élève et sa famille. (Module 2)	 Favoriser une communication bienveillante par l'écoute active. Connaître les attitudes à privilégier dans la gestion d'un conflit. Partager et expérimenter des stratégies efficaces pour instaurer un dialogue de confiance. 	Mercredi 19/11/25 14h / 16h30	DDEC	

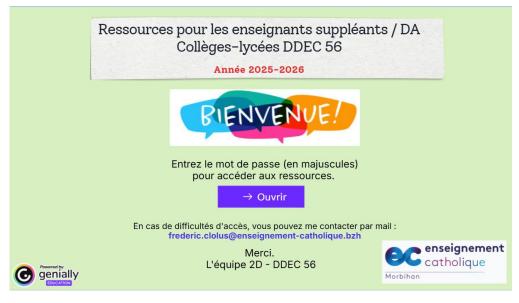


Je mets mes élèves en activité					
L'Education inclusive et élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP)	 Définir les concepts de l'Ecole Inclusive et d'élèves à BEP. Identifier les besoins spécifiques S'outiller pour rendre les apprentissages accessibles à tous. Communiquer avec les familles et les partenaires. 	Mercredi 03/12/25 14h / 16h			
Le travail personnel de l'élève	Le travail personnel de l'élève : Quoi ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?	Lundi 12/01/26 17h30 / 18h30	NOUVEAU		
Diversifier mes pratiques pédagogiques en classe	 Diversifier les modalités de travail entre élèves. Différencier les activités et les supports au service des apprentissages. 	Jeudi 19/03/26 <i>17h30 / 18h15</i>	NOUVEAU		
Favoriser l'autonomie des élèves par le plan de travail	 Le plan de travail, c'est quoi et pour quelle finalité? Comment le mettre en place, avec qui? Quelques outils pour démarrer. 	Mercredi 08/04/26 14h / 16h30	DDEC		
J'évalue les acq	uis de mes élèves				
Connaître les différents types d'évaluation (Module 1)	• L'évaluation au service des apprentissages : Les différentes formes, Quand ? Pourquoi ? Et comment ?	Mardi 30/09/25 17h30 / 18h30 ou Mercredi 01/04/26 17h30 / 18h30	**************************************		
Construire mes évaluations (Module 2)	L'évaluation en pratique : Construire une évaluation au service des apprentissages. Mutualiser une boite à outils pour construire les évaluations.	Mercredi 26/11/25 14h / 16h30	Collège Saint-Gildas à Brec'h		
	atique et mes besoins	<u> </u>	<u> </u>		
S'informer sur l'évaluation professionnelle des Maîtres Délégués menée par un inspecteur disciplinaire (IPR)	 Présentation du processus d'évaluation des Maîtres Délégués. Critères d'évaluation. Se préparer à l'entretien avec l'IPR (l'inspecteur). NB: Pour les D.A. de plus de 3 ans d'ancienneté dans l'enseignement. 	Jeudi 25/09/25 17h30 / 18h15	Nouveau		
Se présenter aux concours enseignants	 S'informer sur les différents concours enseignants et étapes clefs. S'informer sur les formations pour se préparer au concours avec Formiris. 	Lundi 13/10/25 17h30 / 18h	NOUVEAU		



J'analyse ma pratique et mes besoins				
Analyse de situations	Echanger sur mes réussites et mes difficultés en ce début d'année scolaire. • Poser ses questions sur mes premières expériences professionnelles. • Partager et mutualiser des bonnes pratiques.	Lundi 22/09/25 17h30 / 18h15	© 25 C C C C C C C C C C C C C C C C C C	
	 Echanger sur le climat d'apprentissage dans mes classes. Poser ses questions concernant la posture, les règles, Partager et mutualiser des bonnes pratiques. 	Mercredi 10/12/25 17h30 / 18h15		
	Echanger sur les activités pédagogiques proposées aux élèves au service des apprentissages. • Poser ses questions concernant la trace écrite, travail de groupe, • Partager et mutualiser des bonnes pratiques.	Mardi 03/02/26 17h30 / 18h15		
Analyser sa pratique professionnelle	 Echanger à partir de ses expériences (forces et point d'appui). Mutualiser des pratiques. Perspectives: quels besoins, axes à approfondir pour consolider mon parcours? 	Mercredi 01/10/2025 14h / 16h30	Collège Le Sacré-Cœur à Vannes	
		Mercredi 28/01/2026 14h / 16h30	Pays de Lorient	
		Mercredi 20/05/2026 14h / 16h30	DDEC	
Bilan d'année et perspectives	Bilan de l'année.Mutualisation.Perspectives.	Mercredi 10/06/26 14h / 16h30	DDEC	

Retrouvez l'ensemble des ressources proposées par la DDEC sur ce Génially



Mot de passe: DDEC562025

Accompagnement professionnel personnalisé

DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL

A destination des enseignants du 2nd degré de l'Enseignement catholique du Morbihan

L'accompagnement personnel professionnalisé vise à offrir aux enseignants, qu'ils soient en collège, lycée général et technologique, ou professionnel, qu'ils soient en activité ou en arrêt, titulaires ou suppléants, une analyse réflexive au service de leur évolution professionnelle et/ou leur situation de classe.

Cet accompagnement comprend une aide à la recherche d'informations relatives aux animations de la DDEC, aux formations et aux concours



Contact

frederic.clolus@e-c.bzh 06.70.81.95.89 L'accompagnement peut s'appuyer:

- Sur un temps d'observation en situation de classe.
- Une analyse de pratiques pédagogiques.
- Une relecture du parcours professionnel.

L'accompagnement peut se faire :

- En présentiel (Dans l'établissement ou en dehors, à la DDEC).
- En distanciel (Visio, mail, téléphone).



Vous souhaitez

- Mettre en œuvre un projet de formation.
- Faire le point sur votre situation professionnelle et redéfinir vos priorités.
- Vous réorientez professionnellement.

Vous pouvez contacter Lorina Rappeneau, conseillère en formation de Formiris Bretagne, pour un rendez-vous en toute confidentialité.

Contact

Irappeneau@formiris.org 06 98 35 83 25



Vous rencontrez des difficultés professionnelles ayant des conséquences sur votre état de santé ou dont l'origine se situe dans le champ de la santé.



Vous pouvez solliciter un rendez-vous avec le Docteur Prunier, médecin des personnels de l'Education Nationale du Morbihan.

Contact

02 97 87 97 29



SERVICE COLLEGES – LYCEES

DDEC 56

CS 72196 - 56005 VANNES Cedex

Bureaux situés « Campus Le Vincin », Allée des fougères -56610 ARRADON

Tél. : 02 97 46 60 60

<u>ddec56@enseignement-catholique.bzh</u> <u>www.ec56.bzh</u>