




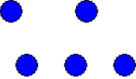




## Numérius

Chaque enfant a sa manière d'écrire les nombres.

	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Numérius, enfant romain</b>	<b>I</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>XX</b>
<b>Toutankalkul, enfant égyptien</b>				
<b>Matsup, enfant extra-terrestre</b>				

**Lis le tableau page 2 et réponds aux questions :**

- **Qui est l'élève le plus âgé ?**
- **Dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves ?**

Pour la réponse : L'élève le plus âgé est .....

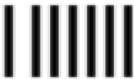

C'est dans la classe de ..... qu'il y a le plus d'élèves.

Pour la démarche : Joindre photos d'élèves en recherche de solutions (les essais, tâtonnements...) et le collage en page 2

et

Expliciter la démarche sous forme de dictée à l'adulte.

Voici le tableau dans lequel tu trouveras les réponses.

	Age des enfants	nombre d'élèves dans chacune des classes
Numérius	VIII	XVII
Toutankalkul		
Matsup	