



enseignement
catholique

Morbihan



Plan d'animation

Roll an animationoù

Service COLLÈGES - LYCÉES

2026 - 2027

SOMMAIRE

1. Entrer dans le métier, prendre ses fonctions	5
2. Concevoir et structurer des situations d'apprentissage.....	6
3. Faire progresser tous les élèves.....	7
❖ Temps fort : Journée de formation.....	8
❖ Groupe de travail, de mutualisation sous forme d'ateliers en « Sciences cognitives »	9
4. Évaluer aujourd'hui : faire progresser, valoriser, certifier.....	10
5. Comprendre et communiquer avec les élèves	11
6. Intégrer le numérique dans ses pratiques au service de la pédagogie	12
7. Enseigner à tous les élèves : « l'école pour tous »	13
❖ Rencontres des enseignants spécialisés	15
❖ Colloque régional : Transformer l'école ensemble pour la rendre universelle.....	15
8. Accompagner les élèves au quotidien	16
❖ Temps d'analyse de pratiques professionnelles.....	16
• Personnels d'INTERNAT.....	16
• Personnels de VIE SCOLAIRE : Responsables de vie scolaire et Assistants d'Education.	16
9. Prendre du recul et développer sa posture professionnelle	17
10. Se professionnaliser.....	18
11. Ouvrir les parcours et enrichir les compétences des élèves	20
❖ A. Accompagner l'orientation des élèves.....	20
❖ B. S'engager dans une dynamique d'ouverture européenne et internationale.....	21
❖ C. Développer et faire vivre l'Education Artistique et Culturelle (EAC).....	22
❖ D. Renforcer sa posture et construire le parcours EVARS	23
❖ E. Faire vivre la langue et la culture bretonne.....	25
12. Projets à vivre avec sa classe	26
❖ Défi maths.....	26
❖ Congrès de jeunes chercheurs.....	27
❖ RoboScol Challenge	27
❖ Carrefour des possibles	28
13. Proposition de parcours à destination des suppléants	29
14. Récapitulatif des animations par date.....	30

PRESENTATION

Le plan d'animation pédagogique est constitué d'un ensemble de propositions de rencontres, d'échanges, de temps de mutualisation, de projets, **à destination de tous les membres des équipes pédagogiques et éducatives** des établissements scolaires de l'Enseignement Catholique du Morbihan.

Il est réalisé par le pôle pédagogique « Collèges-Lycées » de la DDEC, en collaboration avec le pôle pédagogique « Ecoles », le service des psychologues et le service « Formation humaine ».

Ce plan d'animation est porté par une équipe engagée de Professeurs animateurs Diocésains et de chargés de mission, au service des enseignants, des équipes éducatives, et des chefs d'établissement. Il contient des propositions en présentiel, à la DDEC ou délocalisées en établissement, en format webinaire, ou déclinables en intra, dans l'établissement.

Les animations feront l'objet de rappels dans la newsletter des enseignants « Le CoLy 56 », ainsi que dans le programme des animations par période affiché en salle des professeurs.

Toutes ces informations sont accessibles, également, sur le site de la [DDEC 56](https://www.ddec56.org)

Modalités d'inscription aux ateliers pédagogiques et webinaires

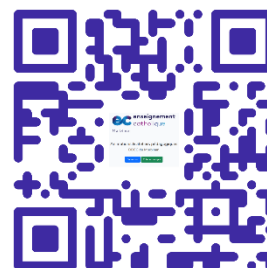
L'inscription se fait à titre individuel sur le site des [ateliers EC 56](https://www.ateliers.ec56.org)

Il sera nécessaire de **créer un compte** lors de la première connexion. Celui-ci vous permettra ensuite de vous inscrire facilement à d'autres ateliers et de consulter ceux déjà programmés.

Nous vous remercions de penser **à mettre à jour votre compte** et de **vous désinscrire** des ateliers en cas d'empêchement, et idéalement le plus tôt possible pour faciliter l'organisation des animations.

Par ailleurs, nous attirons votre attention sur le fait que, en cas de nombre insuffisant d'inscriptions, certaines animations pourront être amenées à être annulées ou reportées à une date ultérieure.

Chefs d'établissements	Ateliers pédagogiques Premier degré	Ateliers pédagogiques 2D Collèges / Lycées
Animation du volet pédagogique du projet d'établissement <input checked="" type="checkbox"/>	Maîtrise de la langue <input checked="" type="checkbox"/>	1. Entrer dans le métier, prendre ses fonctions <input checked="" type="checkbox"/>
Animation autour du volet culturel du projet d'établissement (EAC) <input checked="" type="checkbox"/>	Langues vivantes étrangères <input checked="" type="checkbox"/>	2. Concevoir et structurer des situations d'apprentissage <input checked="" type="checkbox"/>
Projets à vivre avec sa classe	Ouverture à l'Europe et à l'international <input checked="" type="checkbox"/>	3. Faire progresser tous les élèves <input checked="" type="checkbox"/>
21ème édition de Trans'arts <input checked="" type="checkbox"/>	Arts et culture <input checked="" type="checkbox"/>	4. Évaluer aujourd'hui : faire progresser, valoriser, certifier <input checked="" type="checkbox"/>
24ème rassemblement de Chorales <input checked="" type="checkbox"/>	Mathématiques <input checked="" type="checkbox"/>	5. Comprendre et communiquer avec les élèves <input checked="" type="checkbox"/>
20èmes Rencontres de Théâtre <input checked="" type="checkbox"/>	Les usages du numérique <input checked="" type="checkbox"/>	6. Intégrer le numérique dans ses pratiques au service de la pédagogie <input checked="" type="checkbox"/>
Défis maths <input checked="" type="checkbox"/>	Les visios pédagogiques du numérique <input checked="" type="checkbox"/>	7. Enseigner à tous les élèves: "L'école pour tous" <input checked="" type="checkbox"/>
Roboscol <input checked="" type="checkbox"/>	Sciences et technologie <input checked="" type="checkbox"/>	8. Accompagner les élèves au quotidien <input checked="" type="checkbox"/>
Divers	Histoire-Géographie <input checked="" type="checkbox"/>	9. Prendre du recul et développer sa posture professionnelle <input checked="" type="checkbox"/>
Carrefour des possibles <input checked="" type="checkbox"/>	Sciences cognitives <input checked="" type="checkbox"/>	10. Se professionnaliser <input checked="" type="checkbox"/>
Groupes d'échange, de mutualisation, d'expérimentation <input checked="" type="checkbox"/>	Gestion et aménagement de la classe, gestes et postures professionnels <input checked="" type="checkbox"/>	11.A. Accompagner l'orientation des élèves <input checked="" type="checkbox"/>
Conférences, temps forts <input checked="" type="checkbox"/>	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques <input checked="" type="checkbox"/>	11.B. S'engager dans une dynamique d'ouverture européenne et internationale <input checked="" type="checkbox"/>
Ancrage dans le territoire <input checked="" type="checkbox"/>	EARS (Éducation affective relationnelle et Sexuelle) <input checked="" type="checkbox"/>	11.C. Développer et faire vivre l'Éducation Artistique et Culturelle (EAC) <input checked="" type="checkbox"/>
	Animation pastorale <input checked="" type="checkbox"/>	11.D. Renforcer sa posture et construire le parcours EVARS <input checked="" type="checkbox"/>
	Éducation inclusive <input checked="" type="checkbox"/>	11.E. Faire vivre la langue et la culture bretonne <input checked="" type="checkbox"/>
	Enseignement bilingue breton-français <input checked="" type="checkbox"/>	Suppléants et D.A.: Animations pédagogiques conseillées <input checked="" type="checkbox"/>
	Enseignement du Gallo <input checked="" type="checkbox"/>	Module spécifique DA & suppléants
	Pédagogie Montessori <input checked="" type="checkbox"/>	Module spécifique (suite au pré-accord) <input checked="" type="checkbox"/>
	Ateliers pédagogiques à destination des suppléants <input checked="" type="checkbox"/>	UGSEL
	Faire classe dehors <input checked="" type="checkbox"/>	Animations UGSEL <input checked="" type="checkbox"/>



L'équipe du pôle pédagogie du 2nd degré



1. Entrer dans le métier, prendre ses fonctions

Mercredi 26 août 2026 - 9h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

Journée de pré-rentrée à destination des néo- suppléants et des suppléants de moins d'un an d'expérience.

Déroulé de la journée :

✚ Matin (9h/12h)

- **Module 1** - Clarifier et acquérir le vocabulaire spécifique de l'enseignant.
- **Module 2** - Le Bulletin Officiel (B.O.) : A quoi ça sert ?

✚ Après-midi (13h30/16h30)

- **Module 3** - Les stratégies pédagogiques au service d'un climat de classe propice aux apprentissages.
- **Module 4** - Analyse de situation : les imprévus dans une classe.
- **Module 5** - Construire son parcours de professionnalisation.

NB : L'inscription est ouverte aux personnes destinataires d'un mail d'information.

Jeudi 27 août 2026 - 17h30/18h30 - en format webinaire.



Temps institutionnel d'informations à destination des suppléants et Délégués Auxiliaires (D.A.)

- Présentation du programme d'accompagnement de la DDEC et des formations Formiris.
- Informations institutionnelles et administratives.
- Ma trousse à outils pour la rentrée.

Jeudi 3 septembre 2026 - 17h45/18h30 - en format webinaire.



Les outils numériques administratifs

Découverte et prise en main des outils numériques essentiels dans votre prise de poste :

- Pour votre **gestion administrative** : Webmail académique, I-Professionnel, Arena, M@gistere (Plateforme académique Toutatice).
- Pour votre **gestion pédagogique** : saisie du cahier de texte, des notes, suivi des élèves, messagerie (Pro Note, Ecole Directe).

Mardi 22 septembre 2026 - 17h30/18h30 - en format webinaire.



Les outils de travail Office et Microsoft 365 (One Drive)

- Utiliser l'adresse institutionnelle.
- Présentation des différents outils (Word, Excel, Powerpoint, ...).
- Astuces d'utilisation personnelle et exemples d'utilisation en classe.
- Partager des fichiers, des dossiers avec ses élèves, ses collègues...

2. Concevoir et structurer des situations d'apprentissage



Mardi 8 septembre 2026 - 17h30/18h30 - en format webinaire.



Apprendre à préparer et scénariser ses cours : séquences et séances (Module 1)

- Élaborer un chapitre, un thème de cours : définir les différentes étapes d'une séquence.
- Élaborer un cours : définir les différentes étapes d'une séance.

Jeudi 17 septembre 2026 - 17h30/18h30 - en format webinaire.



NOUVEAU

Favoriser un climat propice aux apprentissages

- Connaître les leviers pour un climat de classe positif.
- Acquérir des outils concrets pour une gestion de classe efficace.
- Développer une posture professionnelle favorisant l'engagement et la motivation des élèves.

Mercredi 30 septembre 2026 - 14h/16h30 - en présentiel au collège Saint-Gildas à Brec'h.

Soutenir les apprentissages des élèves avec l'I.A. (Module 1)

- Cadre d'usage et textes de références.
- Construire des situations d'apprentissage avec l'I.A. et s'outiller pour mieux accompagner les élèves.

NB : Le module 2, prévu le 7 avril 2027, portera sur la conception d'activités visant à former les élèves à un usage raisonné de l'I.A. au service de leurs apprentissages.

Mercredi 7 octobre 2026 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

NOUVEAU

Des rituels au service de l'apprentissage des langues

- Les moments propices pour la mise en place de rituels.
- L'apport bénéfique des rituels : cadre, motivation et apprentissage.
- Partage de rituels.

Mercredi 4 novembre 2026 - 14h/16h30 - en présentiel au collège Saint-Gildas à Brec'h.

Apprendre à construire ses cours dans ma discipline : séquences et séances (Module 2)

- Connaître les objectifs et les contenus d'enseignement à partir des textes officiels (B.O) dans ma discipline : repérer les notions et les compétences à faire acquérir aux élèves.
- Comprendre la démarche pour construire un cours.

Mardi 17 novembre 2026 - 17h30/18h15 - en format webinaire.



NOUVEAU

Formuler des consignes efficaces pour favoriser la réussite des élèves

- Clarifier ses consignes pour engager les élèves dans l'activité.
- S'assurer de la compréhension des élèves.
- Adapter ses consignes aux situations et aux élèves.

Jeudi 7 janvier 2027 - 17h30/18h15 - en format webinaire.



Le travail personnel de l'élève

- Quoi ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?

3. Faire progresser tous les élèves



Jeudi 8 octobre 2026 - 17h30/18h15 - en format webinaire.



Diversifier mes pratiques pédagogiques en classe

- Diversifier les modalités de travail entre élèves.
- Différencier les activités et les supports au service des apprentissages.

Lundi 18 janvier 2027 - 17h30/18h15 - en format webinaire.



NOUVEAU

Mes élèves comprennent-ils vraiment ?

- Identifier ce qui relève réellement de la compréhension.
- Concevoir des situations qui rendent la compréhension visible.
- Remédier et agir à partir de ce qu'on observe.

Mercredi 27 janvier 2027 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

NOUVEAU

Et si l'erreur de l'élève devenait une alliée ?

- Comment mieux analyser les erreurs en s'appuyant sur la compréhension du fonctionnement du cerveau et des fonctions exécutives.
- Comment aider les élèves à transformer leurs erreurs en opportunité d'apprentissage.
- Découvrir des outils simples pour favoriser l'autorégulation et la métacognition.

Mercredi 7 avril 2027 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

NOUVEAU

Concevoir des activités permettant de former l'élève à l'utilisation raisonnée de l'IA au service de ses apprentissages (module 2)

- Règles d'usage et respect du RGPD.
- Outils et mise en pratique pour amener l'élève à s'interroger, à devenir acteur et créateur dans un usage raisonné de l'IA.

***NB:** Le module 1, prévu le 30 septembre 2026, portera sur la construction de situations d'apprentissage.*

Mercredi 18 novembre 2026 - 14h/17h - en présentiel au collège Saint Marie à Elven.

NOUVEAU

Ou

Mercredi 6 janvier 2027 - 14h/17h - en présentiel au collège Saint Joseph à Caudan.

Et si l'orientation devenait un vrai moteur de motivation dans nos disciplines ?

Animation réalisée par différents acteurs de l'orientation de l'enseignement catholique ou de partenaires proches (APEL, chefs d'établissement, Professeurs animateurs, DDEC...).

- Comprendre les enjeux actuels de l'orientation et leur place dans les disciplines.
- Découvrir des outils et démarches concrètes favorisant l'engagement et la motivation des élèves.
- S'inspirer de pratiques (entretiens de positionnement), ressources et partenariats pour intégrer concrètement l'orientation dans les pratiques pédagogiques.

❖ Temps fort : Journée de formation

En 2026, nous avons eu le plaisir d'accueillir Frédéric Guilleray pour une journée de formation consacrée à la compréhension et à la métacognition. Cette conférence interactive a permis aux participants de s'approprier des outils concrets, directement transférables et faciles à mettre en œuvre dans la classe.

Cette année, il revient pour poursuivre le travail engagé, avec une nouvelle formation centrée sur des enjeux essentiels pour les apprentissages : **l'attention, la concentration et la gestion de la surcharge cognitive.**

The poster features a purple and white color scheme. At the top left is the logo for 'FRÉDÉRIC GUILLERAY SCIENCES COGNITIVES' with a brain icon. At the top right is the 'ec enseignement catholique Morbihan' logo. The main title 'AIDER LES ELEVES A MIEUX REUSSIR' is in large, bold, purple letters. Below it, the subtitle 'Conférence en sciences cognitives sur l'attention, la concentration et la surcharge cognitive' is in a smaller purple font. The date 'Mardi 16 mars 2027' is accompanied by a calendar icon. The time 'De 9h à 16h30' is accompanied by a clock icon. The location 'Théâtre des Arts Vivants Campus Le Vincin à Arradon' is accompanied by a location pin icon. A purple button labeled 'INSCRIPTION' is next to a computer icon, with the text 'Sur le site des ateliers de la DDEC 56' below it. A QR code is positioned to the right of the location information. At the bottom, the text 'Intervenant Frédéric Guilleray' is centered above a circular portrait of the speaker. The portrait is set against a purple semi-circle background with decorative dot patterns on either side.

Frédéric Guilleray est enseignant agrégé de SVT et diplômé d'une maîtrise de sciences cognitives. Il est également formateur académique "Education et sciences cognitives", chargé de mission au Conseil scientifique de l'Éducation nationale, co-fondateur et vice-président de « Apprendre et former avec les sciences cognitives » (www.sciences-cognitives.fr).

Aider les élèves à mieux réussir : La recherche en sciences cognitives permet de mieux comprendre les mécanismes de l'apprentissage et d'identifier des pratiques pédagogiques efficaces. Ces apports offrent des repères précieux pour interroger et faire évoluer les pratiques de classe et hors de la classe, au service de la réussite de tous les élèves.

La conférence, complétée par des ateliers interactifs, proposera d'explorer des notions clés autour de **l'attention, de la concentration et de la gestion de la surcharge cognitive**. Elle s'appuiera sur des **exemples concrets de gestes professionnels** permettant de mieux capter l'attention des élèves, de favoriser leur engagement et de faciliter les apprentissages en limitant les obstacles cognitifs.

❖ Groupe de travail, de mutualisation sous forme d'ateliers en « Sciences cognitives »



Croiser nos regards pour enseigner autrement

Neuro éducation : comprendre, expérimenter, transformer ses pratiques

Les apports des neurosciences et des sciences cognitives vous intéressent ? Vous avez déjà commencé à vous former ou à vous auto-former (MOOC, M@gistère, conférences, lectures, parcours universitaires – Master, DU...) ?

Peut-être vous appuyez-vous déjà sur ces connaissances pour faire évoluer vos pratiques : organisation de la classe, modalités d'apprentissage, prise en compte des besoins des élèves...

Ou bien souhaitez-vous vous lancer dans cette réflexion à la rentrée prochaine ?

Nous vous proposons de rejoindre un groupe de réflexion entre pairs :

Une équipe d'enseignants de collèges et lycées vous invite à participer à un espace d'échanges et de co-construction pour :

- **Partager** nos expériences et nos questionnements
- **Faire évoluer** et dynamiser nos pratiques pédagogiques
- **Approfondir** nos connaissances en neurosciences et cognition
- **Co-construire** des outils et des projets concrets

Un temps pour réfléchir ensemble, expérimenter et enrichir sa pratique au service des élèves.

3 rencontres* sont proposées de 14h à 16h30, en présentiel, à la DDEC, les :

- Mercredi 25 novembre 2026
- Mercredi 10 février 2027
- Mercredi 19 mai 2027

* L'inscription vaut pour les trois dates.

4. Évaluer aujourd'hui : faire progresser, valoriser, certifier



Mardi 29 septembre 2026 - 17h30/18h30 - en format webinaire.



NOUVEAU

Quels types et quelles pratiques pour une évaluation efficace ? (Module 1)

- Les différentes formes, Quand ? Pourquoi ? Et comment ?
- Utilité et temporalité de la correction.
- Points de vigilance dans les appréciations sur les copies des élèves.

Mercredi 4 novembre 2026 - 14h/16h30 - en présentiel au collège Saint-Gildas à Brec'h.

Construire des évaluations au service des apprentissages (Module 2)

- Construire une évaluation favorisant la progression des élèves.
- Mutualiser une boîte à outils pour construire les évaluations.

Jeudi 12 novembre 2026 - 17h30/18h15 - en format webinaire.



Préparer ses conseils de classe

- Pour tous : Rédiger des appréciations constructives pour l'élève.
- Professeur Principal (PP) : Préparer son conseil de classe.

Jeudi 19 novembre 2026 - 17h30/18h30 - en format webinaire.



NOUVEAU

Comprendre les attendus et les capacités évaluées aux épreuves du baccalauréat STMG

- Épreuves écrites MSDGN : structure du sujet, thématiques clés et capacités visées.
- Épreuves écrites Droit-Économie : structure du sujet, thématiques clés et méthodologie.
- Grand Oral : finalité, organisation, capacités visées.

Mercredi 25 novembre 2026 - 14h/16h30 - en présentiel au collège Notre Dame de la Clarté à Baud.

NOUVEAU

Le rapport de stage de 3^{ème} : un outil au service du Parcours Avenir pour préparer l'oral du DNB

- Comprendre les enjeux du rapport de stage dans le cadre du Parcours Avenir et du référentiel des compétences pour s'orienter au collège et au lycée.
- Accompagner les élèves dans l'identification et la valorisation de leurs compétences.
- Transformer le rapport de stage en support d'argumentation orale, en vue de l'épreuve orale du DNB ou d'autres prises de parole.

Mercredi 27 janvier 2027 - 14h/16h30 - en présentiel au collège Notre Dame de la Clarté à Baud.

NOUVEAU

Valoriser les parcours éducatifs au service de la réussite de l'oral du DNB

- Situer l'épreuve orale du DNB dans son cadre réglementaire et pédagogique afin d'en clarifier les attendus.
- Comprendre les finalités des parcours éducatifs et réfléchir à leur lisibilité au collège : quelle traçabilité pour accompagner les élèves et rendre visibles leurs apprentissages ?
- S'inspirer de pratiques de terrain, à partir d'exemples concrets d'organisation des parcours et de préparation à l'oral.
- Harmoniser les pratiques d'évaluation, en mutualisant des outils, notamment une grille partagée.

Mercredi 14 avril 2027 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

L'évaluation à l'ère de l'IA.

- Repenser les modalités et les critères d'évaluation.
- Mutualiser des critères d'évaluation clairs et mesurables en prenant en compte les spécificités des travaux réalisés par les élèves avec l'aide de l'IA.

5. Comprendre et communiquer avec les élèves



Jeudi 17 septembre 2026 - 17h30/18h30 - en format webinaire.



Favoriser un climat propice aux apprentissages

- Connaître les leviers pour un climat de classe positif.
- Acquérir des outils concrets pour une gestion de classe efficace.
- Développer une posture professionnelle favorisant l'engagement et la motivation des élèves.

Mardi 13 octobre 2026 - 17h30/18h30 - en format webinaire.



NOUVEAU

Favoriser une communication positive avec les élèves, les familles et les collègues (Module 1)

- Favoriser une communication positive avec l'élève (verbale et écrite).
- Favoriser une communication constructive et positive avec la communauté éducative et les familles.

Mercredi 14 octobre 2026 - 14h/16h30 - en présentiel au lycée Notre Dame du Vœu à Hennebont.

Ou

Mercredi 31 mars 2027 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

Comprendre et enseigner aux ados d'aujourd'hui

- Les adolescents aujourd'hui, les différences de génération, les besoins.
- Le rôle du groupe dans le climat de classe.
- Leviers à appliquer en pédagogie.

Mardi 12 novembre 2026 - 17h30/18h15 - en format webinaire.



Préparer ses conseils de classe

- Pour tous : Rédiger des appréciations constructives pour l'élève.
- Professeur Principal (PP) : Préparer son conseil de classe.

Mercredi 13 janvier 2027 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

Des clés pour une communication positive avec l'élève, les familles et les collègues (Module 2)

- Favoriser une communication bienveillante par l'écoute active.
- Connaître les attitudes à privilégier dans la gestion d'un conflit.
- Partager et expérimenter des stratégies efficaces pour instaurer un dialogue de confiance.

6. Intégrer le numérique dans ses pratiques au service de la pédagogie



Mardi 22 septembre 2026 - 17h30/18h30 - en format webinaire.



Les outils de travail Office et Microsoft 365 (One Drive)

- Utiliser l'adresse institutionnelle.
- Présentation des différents outils (Word, Excel, Powerpoint, ...).
- Astuces d'utilisation personnelle et exemples d'utilisation en classe.
- Partager des fichiers, des dossiers avec ses élèves, ses collègues...

Mercredi 30 septembre 2026 - 14h/16h30 - en présentiel au collège Saint-Gildas à Brec'h.

NOUVEAU

Soutenir les apprentissages des élèves avec l'I.A. (Module 1)

- Cadre d'usage et textes de références.
- Construire des situations d'apprentissage avec l'I.A. et s'outiller pour mieux accompagner les élèves.

Mardi 6 octobre 2026 - 17h30/18h15 - en format webinaire.



Les outils de la Digitale pour se simplifier le numérique

Découverte d'une variété d'outils numériques disponibles sur la plateforme "la Digitale" et comprendre leur utilité.

Mardi 8 décembre 2026 - 17h30/18h30 - en format webinaire.



NOUVEAU

PIX collègue et lycée

Accompagner et suivre les élèves dans l'évaluation des compétences numériques (PIX / PIX orga et PIX certif).

Mercredi 17 février 2027 - 14h/16h - en format webinaire.



Créer des supports interactifs avec Genially

- Les avantages de l'outil et les points de vigilance.
- Le fonctionnement de l'outil.
- Se lancer pour créer son premier Genially.

Mercredi 17 mars 2027 - 14h/16h - en format webinaire.



Un escape-game numérique sur Genially

- Les indispensables pour créer un escape game.
- Genially comme outil permettant de créer des escape games.
- Temps de réalisation en direct pour s'appropriier l'outil.

Mercredi 7 avril 2027 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

Concevoir des activités permettant de former l'élève à l'utilisation raisonnée de l'IA au service de ses apprentissages (module 2)

- Règles d'usage et respect du RGPD.
- Outils et mise en pratique pour amener l'élève à s'interroger, à devenir acteur et créateur dans un usage raisonné de l'IA.

Mercredi 14 avril 2027 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

L'évaluation à l'ère de l'IA.

- Repenser les modalités et les critères d'évaluation.
- Mutualiser des critères d'évaluation clairs et mesurables en prenant en compte les spécificités des travaux réalisés par les élèves avec l'aide de l'IA.

7. Enseigner à tous les élèves : « l'école pour tous »



Mercredi 30 septembre 2026 - 14h/17h - en présentiel à l'école Notre Dame à Questembert.

Livret de Parcours Inclusif

Présentation de cet outil (contenu, utilisation) qui centralise les informations relatives à l'élève, à son parcours et aux aménagements ou accompagnements mis en place (PPRE, PAI, PPS, GEVA-Sco...) et qui participe à la **simplification du parcours de scolarisation** des élèves à besoins éducatifs particuliers, dont ceux en situation de handicap.

Mercredi 4 novembre 2026 - 14h/16h - en format webinaire.



Aménager les parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers

- Identifier les besoins spécifiques des élèves.
- Distinguer les différents projets : PPRE, PAP, PAOA, PPS, PAI.
- Aménager les parcours en fonction des besoins des élèves.
- Identifier les aides possibles à mettre en œuvre dans le cadre de l'établissement scolaire.

Mercredi 18 novembre 2026 - 14h/16h - en format webinaire.



Repérer et prendre en compte les troubles spécifiques du langage et des apprentissages

- Identifier chaque trouble spécifique des apprentissages (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysphasie, dyspraxie, TDA-H).
- Repérer des signes d'appel.
- Contribuer au diagnostic en lien avec les partenaires pluridisciplinaires.
- Identifier des stratégies d'accompagnement pédagogiques en lien avec les besoins spécifiques des élèves.

Mercredi 25 novembre 2026 - 14h/16h30 - en format webinaire.



Prendre en compte les besoins spécifiques des élèves avec TSA (troubles du spectre autistique)

Intervenants : Professionnels de la mission d'appui autisme de l'ADAPEI.

Appréhender les particularités des élèves avec troubles du spectre autistique pour mieux cerner leurs besoins spécifiques et penser les adaptations nécessaires.

Mercredi 2 décembre 2026 - 14h/16h - en format webinaire.



L'Education inclusive et élèves à Besoins Educatifs Particuliers (BEP)

- Définir les concepts de l'Ecole Inclusive et d'élèves à BEP.
- Identifier les besoins spécifiques
- S'outiller pour rendre les apprentissages accessibles à tous.
- Communiquer avec les familles et les partenaires.

Mercredi 6 janvier 2027 - 14h/16h - en format webinaire.



Accompagner le parcours des élèves à BEP qui bénéficient de compensations MDA

- Situer le GEVASco dans le parcours de scolarisation de l'élève.
- Etablir le lien entre la notification de la MDA, le GEVASco 1ère demande et réexamen, et le Mopps (Document de Mise en œuvre du PPS).
- Explorer et renseigner le GEVASco.
- Présenter la situation de l'élève en ESS (Equipe de Suivi de Scolarisation).

Mercredi 3 février 2027 - 14h/16h30 - en format webinaire.



Les comportements défis (module 1)

Atelier animé par les professionnels de la mission d'appui ADAPEI

- Qu'est-ce qu'un comportement-défi ?
- Rappel théorique sur le développement typique vs atypique de l'enfant.
- Analyse du comportement : comment comprendre la fonction d'un comportement ?
- Intervention sur les comportements-défis : concrètement comment faire ?
- Etude de cas, mise en pratique.

Mercredi 17 mars 2027 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC.



Les comportements défis (Module 2 : approfondissement suite au webinaire du 3 février 2026)

Atelier animé par les professionnels de la mission d'appui ADAPEI

Les objectifs de l'animation seront précisés ultérieurement.

Mercredi 7 avril 2027 - 14h/16h - en format webinaire.



Le partenariat au service du parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers

- Situer le partenariat dans le référentiel de compétences de l'enseignant.
- Identifier les partenaires à l'école, en dehors de l'école, dans le champ médico-social.
- Identifier les champs professionnels des partenaires et leurs spécificités.
- Repérer les complémentarités des actions entre école, parents, professionnels.

❖ Rencontres des enseignants spécialisés

Temps de travail dédiés aux responsables et enseignants de SEGPA, coordonnateurs ULIS Collèges et lycées.

Mercredi 16 septembre 2026 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC.

Mercredi 20 janvier 2027 - 14h/17h - Lieu à définir.

Mercredi 16 juin 2027 - 14h/17h - Lieu à définir.

NB : Les lieux et salles restent à préciser au fil de l'année sur les invitations.

❖ Colloque régional : Transformer l'école ensemble pour la rendre universelle



ec enseignement catholique
Bretagne Breizh

TRANSFORMER L'ÉCOLE ENSEMBLE POUR LA RENDRE UNIVERSELLE

Un Projet pour tous, une richesse pour chacun !
Un enjeu d'avenir ...

Mercredi 7 octobre 2026 - 9h à 17h
à la Glaz Arena (Cesson Sévigné - 35)

Faire évoluer ses pratiques

Scolariser tous les enfants

Étoffer son réseau de partenaires

Renseignements et inscriptions dès à présent

18 € (déjeuner compris)
2 000 participants attendus

Inscription obligatoire



www.enseignement-catholique.bzh

Retrouvez toutes les informations et le programme de cette journée [ICI](#)

8. Accompagner les élèves au quotidien



Mercredi 14 octobre 2026 - 14h/16h30 - en présentiel au lycée Notre Dame du Vœu à Hennebont.

Ou

Mercredi 31 mars 2027 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

Comprendre et enseigner aux ados d'aujourd'hui

- Les adolescents aujourd'hui, les différences de génération, les besoins.
- Le rôle du groupe dans le climat de classe.
- Leviers à appliquer en pédagogie.

Mercredi 2 décembre 2026 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

Ou

Mardi 4 mai 2027 - 17h30/18h30 - en format webinaire.



Conduites à risque à l'adolescence : les comprendre et les prévenir

- Panorama des conduites à risque à l'adolescence.
- Aspects autour de la prévention.

Jeudi 11 mars 2027 - 17h30/18h30 - en format webinaire.



Elèves décrocheurs : comment les détecter et les accompagner ?

- Décrochage scolaire : éléments de prévention.
- L'accompagnement des élèves en risque de décrochage (intervention MIJEC et classe relais).

Mercredi 10 février 2027 - 14h/17h - en format présentiel à la DDEC.

NOUVEAU

Programme de Protection de Publics Fragiles (3PF) et bientraitance éducative

Acteurs clés dans la prévention de toutes formes de violence, dans la protection et la sécurité des élèves, il est essentiel que tous les enseignants soient sensibilisés au 3PF et à la culture de la bientraitance éducative.

- Difficultés psychologiques passagères, réactionnelles ou profond mal-être ?
- Quels sont les signaux faibles et forts à repérer ?
- Qui alerter ? Quelle prise en compte ?

❖ Temps d'analyse de pratiques professionnelles

Animations proposées par le Service de Psychologie de la DDEC du Morbihan, en présentiel à la DDEC pour :

- Echanger sur des situations difficiles rencontrées dans vos établissements.
- Mutualiser des pratiques professionnelles.

Personnels d'INTERNAT

Lundi 19 octobre 2026 - 9h/12h - en présentiel à la DDEC

Lundi 19 avril 2027 - 9h/12h - en présentiel à la DDEC

Personnels de VIE SCOLAIRE : Responsables de vie scolaire et Assistants d'Education.

Lundi 19 octobre 2026 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC

Lundi 22 février 2027 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC

Lundi 19 avril 2027 - 14h/17h - en présentiel à la DDEC

9. Prendre du recul et développer sa posture professionnelle



Mercredi 6 janvier 2027 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres (Module 1)

A destination des enseignants et personnels de la communauté éducative.

Cet atelier invite chacun à prendre un temps pour soi afin de mieux comprendre ses besoins, ses émotions et ses ressources.

À travers des expériences concrètes, des échanges et des outils ludiques, les participants sont amenés à :

- Repérer les signes indiquant qu'il est temps de prendre soin de soi.
- Être à l'écoute des cinq dimensions de l'être.
- Identifier et exprimer ses besoins afin de hiérarchiser ses priorités et clarifier ses motivations.
- Développer un regard bienveillant et objectif sur soi pour renforcer l'estime et le respect de soi.
- Expérimenter une relation plus ajustée à soi, aux autres et au travail grâce à des ateliers interactifs.

Mercredi 20 janvier 2027 - 14h/16h30 - en présentiel au collège Saint-Félix Kerlois à Hennebont.

Croiser nos regards pour faire évoluer nos pratiques et nos postures professionnelles

- Echanger à partir de ses expériences (forces et point d'appui).
- Mutualiser des pratiques, des solutions

Mercredi 14 avril 2027 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC

NOUVEAU

Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres (Module 2)

A destination des enseignants et personnels de la communauté éducative.

Dans un contexte sociétal de performance et d'hyper sollicitations, la confiance en soi est fragilisée : comment booster sa Confiance en soi ? Stop à la performance pour cultiver la robustesse !

Cet atelier propose un espace de réflexion, d'expérimentation et de coopération permettant à chacun de renforcer sa confiance en soi, sa qualité relationnelle et sa robustesse dans le quotidien personnel et professionnel.

- Faire la différence entre estime de soi et confiance en soi : comprendre les liens entre les deux.
- Repérer les signes et mécanismes qui fragilisent la confiance en soi.
- Développer une posture affirmée favorisant une coopération constructive en équipe.
- Identifier ses modes de gestion des conflits et mieux comprendre sa manière d'entrer en relation.
- Travailler la relation à soi, aux autres et au travail à partir d'exemples concrets afin de renforcer sa robustesse au quotidien.

10. Se professionnaliser



Lundi 9 novembre 2026 - 17h30/18h - en format webinaire.



Se présenter aux concours enseignants

- S'informer sur les différents concours enseignants et étapes clefs.
- S'informer sur les formations pour se préparer au concours avec Formiris.

Mercredi 20 janvier 2027 - 14h/16h30 - en présentiel au collège Saint-Félix Kerlois à Hennebont.

NOUVEAU

Croiser nos regards pour faire évoluer nos pratiques et nos postures professionnelles

- Echanger à partir de ses expériences (forces et point d'appui).
- Mutualiser des pratiques, des solutions.

Mardi 11 mai 2027 - 17h30/18h15 - en format webinaire.



S'informer sur l'évaluation professionnelle des Maîtres Délégués menée par un inspecteur disciplinaire (IPR)

- Présentation du processus d'évaluation des Maîtres Délégués.
- Critères d'évaluation.
- Se préparer à l'entretien avec l'IPR (l'inspecteur).
- Les formations professionnalisantes proposées par Formiris.

NB : Pour les Délégués Auxiliaires (D.A.) de plus de 3 ans d'ancienneté dans l'enseignement.

Mercredi 9 juin 2027 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

Bilan d'année et perspectives à destination des suppléants

- Bilan de l'année.
- Mutualisation.
- Perspectives.

Octobre à mai, sur rendez-vous

Solliciter une visite conseil par un Professeur Animateur Diocésain (PAD) pour les suppléants et les Délégués Auxiliaires (D.A.).

Accueillir un PAD au sein d'une séance pédagogique pour :

- Analyser ensemble la séance observée.
- Echanger sur ses pratiques et ses postures professionnelles.
- Envisager des perspectives.

Accompagnement professionnel personnalisé

DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL

A destination des enseignants du 2nd degré
de l'Enseignement catholique du Morbihan

L'accompagnement personnel professionnalisé vise à offrir aux enseignants, qu'ils soient en collège, lycée général et technologique, ou professionnel, qu'ils soient en activité ou en arrêt, titulaires ou suppléants, une analyse réflexive au service de leur évolution professionnelle et/ou leur situation de classe.

Cet accompagnement comprend une aide à la recherche d'informations relatives aux animations de la DDEC, aux formations et aux concours



Contact

frederic.clolus@e-c.bzh
06.70.81.95.89

L'accompagnement peut s'appuyer :

- Sur un temps d'observation en situation de classe.
- Une analyse de pratiques pédagogiques.
- Une relecture du parcours professionnel.

L'accompagnement peut se faire :

- En présentiel (Dans l'établissement ou en dehors, à la DDEC).
- En distanciel (Visio, mail, téléphone).



Vous souhaitez :

- Mettre en œuvre un projet de formation.
- Faire le point sur votre situation professionnelle et redéfinir vos priorités.
- Vous réorientez professionnellement.

Vous pouvez contacter Lorina Rappeneau, conseillère en formation de Formiris Bretagne, pour un rendez-vous en toute confidentialité.

Contact

lrappeneau@formiris.org
06 98 35 83 25

Vous rencontrez des difficultés professionnelles ayant des conséquences sur votre état de santé ou dont l'origine se situe dans le champ de la santé.



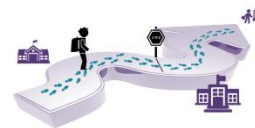
Vous pouvez solliciter un rendez-vous avec le Docteur Prunier, médecin des personnels de l'Education Nationale du Morbihan.

Contact

02 97 87 97 29

11. Ouvrir les parcours et enrichir les compétences des élèves

❖ A. Accompagner l'orientation des élèves



Lundi 12 octobre 2026 - 17h30/18h30 - en format webinaire.



Rendez-vous de l'orientation n°1

- Les dynamiques de parcours d'orientation en cycle 4.
- Présentation des ressources numériques pour l'orientation.

Mercredi 18 novembre 2026 - 14h/17h - en présentiel au collège Sainte Marie à Elven.

Ou

Mercredi 6 janvier 2027 - 14h/17h - en présentiel au collège Saint-Joseph à Caudan.

NOUVEAU

Et si l'orientation devenait un vrai moteur de motivation dans nos disciplines ?

Animation réalisée par différents acteurs de l'orientation de l'enseignement catholique ou de partenaires proches (APEL, chefs d'établissement, Professeurs animateurs, DDEC...)

- Comprendre les enjeux actuels de l'orientation et leur place dans les disciplines.
- Découvrir des outils et démarches concrètes favorisant l'engagement et la motivation des élèves.
- S'inspirer de pratiques (entretiens de positionnement), ressources et partenariats pour intégrer concrètement l'orientation dans les pratiques pédagogiques.

Lundi 16 novembre 2026 - 17h30/18h30 - en format webinaire.



Rendez-vous de l'orientation n°2

Travailler le parcours orientation à partir de la plateforme Avenir.

Mercredi 25 novembre 2026 - 14h/17h - en présentiel au collège Notre Dame de la Clarté à Baud.

NOUVEAU

Le rapport de stage de 3^{ème} : un outil au service du Parcours Avenir pour préparer l'oral

- Comprendre les enjeux du rapport de stage dans le cadre du Parcours Avenir et du référentiel des compétences pour s'orienter au collège et au lycée.
- Accompagner les élèves dans l'identification et la valorisation de leurs compétences
- Transformer le rapport de stage en support d'argumentation orale, en vue de l'épreuve orale du DNB ou d'autres prises de parole.

Lundi 24 mai 2027 - 17h30/18h30 - en format webinaire.



Rendez-vous de l'orientation n°3

Commission d'appel : Quels élèves sont concernés ? Pour quelles raisons y recourir ? Comment bien la préparer ?

❖ B. S'engager dans une dynamique d'ouverture européenne et internationale



Mercredi 7 octobre 2026 - 14h/16h - en format webinaire.



Programme Erasmus + : Consortium «Move up 56»

- Découvrir les programmes Erasmus.
- S'informer sur les propositions de la DDEC.
- Calendrier et procédure pour intégrer le consortium.

Mercredi 20 janvier 2027 - 14h/16h - en format webinaire.



eTwinning

- Découvrir la plateforme eTwinning, ses différentes fonctions.
- Parcourir quelques projets réalisés dans les établissements.
- S'inscrire, créer son compte.

Mercredi 17 mars 2027 - 14h/16h - en format webinaire.



Présentation du Label « Ouverture internationale »

- Découvrir du label « Ouverture internationale ».
- S'informer sur le contenu du dossier de candidature.
- Méthodologie et calendrier pour entrer dans la démarche.

Temps fort : Erasmus+, un temps de partage pour s'inspirer et s'engager

Les mobilités Erasmus+ constituent des expériences riches et inspirantes, favorisant l'ouverture culturelle, le renouvellement des pratiques pédagogiques et des rencontres marquantes.

Ce temps de partage à destination des équipes engagées ou ayant été engagées dans des programmes **Erasmus +** ainsi qu'à celles qui sont engagées dans le **label Ouverture Internationale** sera l'occasion **d'échanges, de partages de pratiques et d'enrichissements mutuels.**

À travers des retours d'élèves et d'enseignants engagés, il permettra de découvrir des idées concrètes, de mieux comprendre les opportunités du programme et de nourrir une dynamique collective autour de l'ouverture européenne

Nous vous invitons à venir partager... mais aussi à venir prendre des idées !

Que vous ayez déjà vécu une mobilité et/ou que vous soyez en réflexion pour engager des mobilités dans le cadre de votre dynamique de label, ce temps fort est pour vous ! Les apports et interventions diverses seront précieux pour :

- Donner des éléments concrets pour se lancer ou penser d'autres types de mobilités.
- Partager des « bons plans », des partenaires, des objets d'observation.
- Nourrir une dynamique collective autour de l'ouverture européenne.

Au programme : des témoignages d'élèves et d'enseignants engagés dans des mobilités à l'étranger, ainsi que des échanges autour des pratiques, des défis rencontrés et des opportunités offertes par Erasmus+.

Venez témoigner, écouter et vous inspirer pour vivre une belle aventure Erasmus+ !

Mercredi 14 octobre 2026 - 9h/12h - en présentiel au collège / lycée Saint François Xavier à Vannes.

❖ C. Développer et faire vivre l'Éducation Artistique et Culturelle (EAC)



Mercredi 17 février 2027 - 14h/16h30 - en présentiel au Théâtre des Arts Vivants, Campus le Vincin à Arradon.

NOUVEAU

Paroles en action : Initiez vos élèves au Spoken Word.

- Découvrir le Spoken Word : comprendre les origines et les caractéristiques du spoken word comme forme d'art et moyen d'expression.
- Apprendre des techniques de performance pour présenter des textes de manière dynamique et engageante.
- Aborder le développement de compétences d'écriture créative (inciter les élèves à créer leurs propres textes de spoken word).

Mercredi 3 février - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

Rencontre des référents culture

- Point sur l'actualité EAC.
- Témoignages autour de la mise en place de projets artistiques dans le cadre du PEAC : de la constitution du dossier à la création finale.
- Mutualiser et échanger sur les bonnes pratiques, les projets dans les établissements.

Projets à vivre avec sa classe

Rassemblement des chorales

Le concert des collégiens est un spectacle qui mobilise les chorales et les orchestres scolaires, ainsi que d'autres pratiques artistiques (théâtre, danse, arts visuels). Un moment de partage mais aussi une vraie expérience artistique.

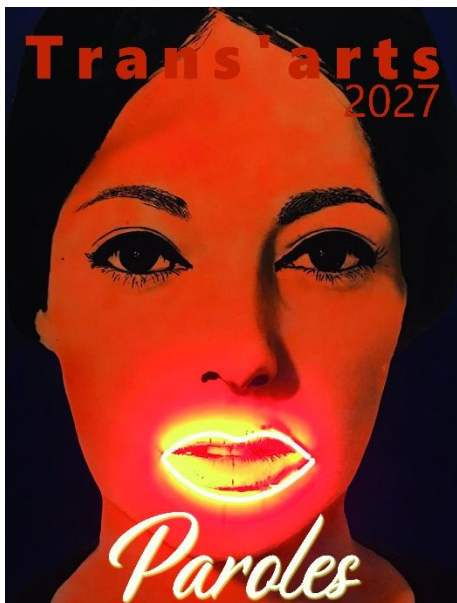
Le CONCERT des collégiens est organisé chaque année : deux dates – deux lieux – deux concerts – deux thèmes. Ces rassemblements des chorales sont organisés par les professeurs d'éducation musicale, avec l'appui logistique de la direction diocésaine.

Contact : Anna de Feydeau – anna.defeydeau@e-c.bzh



*Les concerts des collégiens - 19 et 26 mai 2026
Espace 2000 à Grand Champ.*

21^{ème} édition de Trans'arts - Thème 2026/2027: Paroles



Modalités, outils, références:
Padlet Papier



2026 en partenariat avec la CRAC Commission Régionale des Arts et de la Culture.

Objectifs :

- Promouvoir les engagements de l'enseignement catholique de Bretagne dans les domaines artistiques et culturels.
- Développer des démarches artistiques et culturelles.
- Mutualiser et fédérer les expériences et les projets.
- Organiser un temps fort d'expositions de créations artistiques et culturelles.
- Communiquer les projets et les réalisations des établissements concernés à l'environnement local.

Public visé : Ecoles, collèges, lycées, lycées professionnels.

Calendrier :

- Septembre/Octobre 2026 : Lancement de l'opération.
- Courant Octobre/Novembre 2026 : Mise en ligne du Padlet « Papier ».
- Octobre 2026-Avril 2027 : Mise en œuvre des projets dans les établissements.
- Mai/Juin 2027 : Déroulement au niveau local de "Trans'arts".

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Thierry LARUELLE - Plus d'infos : [Padlet CRAC](#)

❖ D. Renforcer sa posture et construire le parcours EVARS



Mercredi 17 février 2027 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

La posture éducative en Education Affective Relationnelle et Sexuelle

- Partir du contexte sociétal.
- Connaître le cadre légal et institutionnel de l'EARS.
- Travailler sur le rôle et la posture de l'éducateur en EARS.
- Comment accompagner le jeune dans toutes ses dimensions ?
- Repérer les signaux de fragilités chez nos élèves : qu'est-ce que j'en fais ?
- Echanger et mutualiser.

Mercredi 2 juin 2027 - 14h/16h30 - en présentiel à la DDEC.

NOUVEAU

Construire le parcours EVARS en lycée à partir des textes officiels

A destination des professeurs de toutes les disciplines.

- Référencer les liens entre les attendus des programmes et les attendus du parcours EVARS.
- Mutualiser des actions, des initiatives mises en place au sein de son établissement au service de ce nouveau parcours.
- Coconstruire une séance en interdisciplinarité.

Propositions en EARS

Classe de 6^{ème}- 5^{ème} : Forum S'Team



Cette démarche contribue à instaurer un climat scolaire positif et à prévenir les comportements à risque chez les jeunes, en particulier ceux dont l'estime de soi peut être fragilisée.

L'accent est mis sur l'écoute et les échanges, enrichis par des ateliers thématiques autour de la confiance en soi, des changements liés à la puberté et de l'usage responsable du numérique.

Les élèves ont également l'occasion de participer à des jeux de rôles, leur permettant de rejouer des situations concrètes en lien avec les problématiques abordées, telles que le harcèlement ou les addictions.

Pour en savoir plus : <https://www.ec56.org/actualites/forum-steam>

Classe de 4^{ème} : Par Cœur



Pour aborder les relations affectives et sexuelles, l'atelier Par Cœur propose des interventions de 2 heures, organisées en demi-classe afin de favoriser la parole et la participation des jeunes.

Les séances sont menées en groupes non mixtes.

À partir de questions anonymes recueillies auprès des élèves sur la sexualité, l'atelier les invite à une réflexion approfondie. L'objectif est de les accompagner dans la construction de relations basées sur le respect mutuel, le consentement et la responsabilité.

Classe de 3^{ème} : Atelier 4'R



Atelier de 2 heures en demi-groupe mixte ou non mixte, centré sur les relations saines ou toxiques dans une approche de respect de soi et de l'autre.

Cet espace d'échange permet de prévenir les situations d'abus et de violence, tout en abordant des thèmes essentiels tels que le consentement, la pornographie, l'usage des réseaux sociaux, et leurs impacts sur l'image de soi et la qualité des relations.

Classes de lycée: Believe in Love



Cet atelier, proposé en groupe mixte, a pour objectif de favoriser un échange ouvert entre les élèves autour des thèmes de l'amour et de la sexualité. Il vise à :

- Donner des repères clairs sur le consentement, le respect mutuel et la responsabilité dans les relations.
- Prévenir les situations d'abus et de violence en renforçant la conscience de soi et des autres.
- Aider les jeunes à réfléchir à la construction d'une relation amoureuse saine, durable et équilibrée, fondée sur le respect de l'unicité de chacun.
- Encourager chacun à prendre conscience de son rôle et de ses responsabilités dans une relation.

Contact pour renseignements et réservations :

Maylis Dubourdiou : ddec56.ears@enseignement-catholique.bzh »

❖ E. Faire vivre la langue et la culture bretonne

Temps fort : « Breizh Kafe »

Rencontre des chefs d'établissement ayant une filière bilingue et des enseignants bilingues.

Echanges et présentation d'initiatives autour des filières bilingues, des pratiques pédagogiques en classe, de la mise en valeur des filières.

Mercredi 3 février 2027

Plus d'informations et inscriptions en septembre 2026.

MERCREDI 3 février 2027



BREIZH KAFÉ
RENCONTRES DES FILIÈRES BILINGUES

Mars, mois de la Bretagne

Forum « Cultures et langues de Bretagne »

Mercredi 14 octobre 2026 de 9h à 12h30

Campus Le Vincin à Arradon

Dans le cadre de la préparation du Mois de la Bretagne en mars 2027, nous vous invitons à une matinée dédiée aux cultures et aux langues bretonnes, le mercredi 14 octobre, sur le site du Vincin.

Venez découvrir et expérimenter des ateliers variés (patrimoine, toponymie, chants, danses, langue, jeux, sports, faciles à réinvestir ensuite avec vos élèves en classe).

Rassemblement des classes « Breizh Kultur »

Mardi 23 mars 2027 de 10h à 15h

Campus Le Vincin à Arradon

Pour clôturer le mois de la Bretagne, chaque classe (monolingue et bilingue) pourra y présenter un projet autour de la Bretagne : chant, danse, saynète en breton ou en gallo, exposé collectif... La journée se poursuivra avec des ateliers pour les élèves : découverte du gouren, initiation à la danse bretonne, course d'orientation aux couleurs de la Bretagne.

MARS
le mois de la Bretagne

MIZ MEURZH
mizvezh Breizh

En réseau ou en établissement,
**vivez des projets pour découvrir
la Bretagne, son histoire
son patrimoine
sa culture
ses langues...**

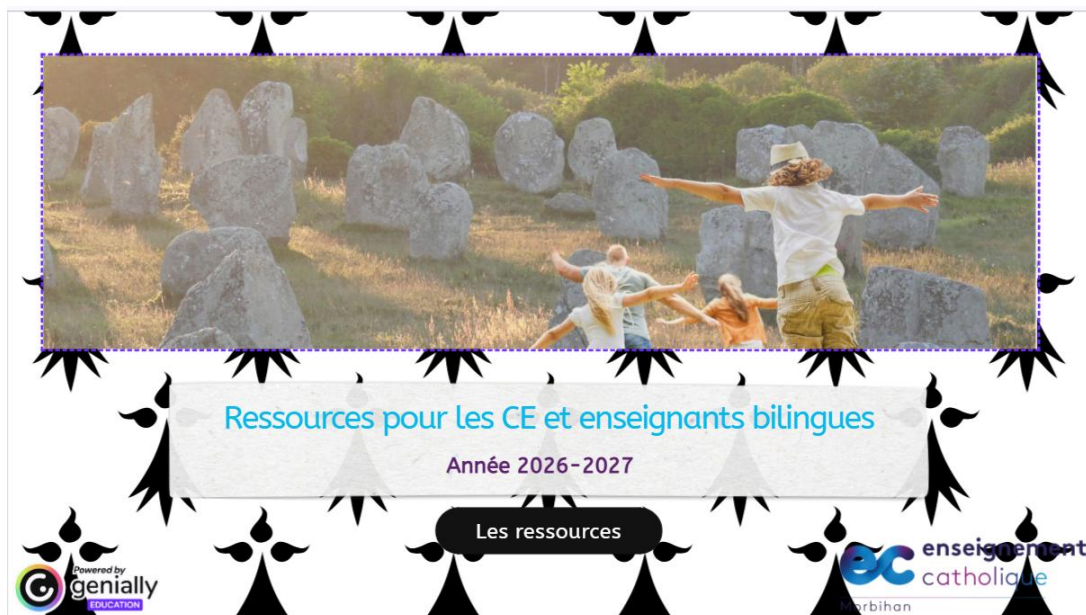
A noter :

 Rassemblement de classes "Breizh Kultur"
Mardi 23 mars 2027 (journée)
Ouvert à toutes les classes, bilingues et monolingues

ec enseignement
catholique
Morbihan

Ressources numériques pour les enseignants bilingues

Retrouvez l'ensemble des ressources sur ce [Génially](#)



12. Projets à vivre avec sa classe

❖ Défi maths



Objectifs :

- Résoudre régulièrement des problèmes « ouverts » ou « problèmes pour chercher ».
- Donner le goût de la recherche en incitant au débat mathématique.

Public visé : de la GS à la 6^{ème}

Description :

Les problèmes des trois manches seront mis en ligne aux dates suivantes :

- Défi n°1 : 09/11/2026
- Défi n°2 : 18/01/2027
- Défi n°3 : 15/03/2027

Pour chaque manche, chaque classe inscrite devra résoudre trois problèmes de recherche et disposera de trois semaines pour le faire.

A l'issue des trois manches, chaque classe recevra son score, un diplôme et le classement des 5 premiers. Les informations relatives aux modalités d'organisation des défis seront disponibles sur le site du service Ecoles à la rubrique « Défis maths ».

Pour chaque manche, les classes inscrites recevront un message avec le lien de téléchargement des problèmes.

Visio d'information : le jeudi 8 octobre 2026 de 17h00 à 17h45

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référents : Corine JOHIER, Marie BOYDRON, Céline RIALLAND, Didier JAN

❖ Congrès de jeunes chercheurs

Objectifs :

- Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique.
- Réaliser en équipe tout ou partie d'un objet technique répondant à un besoin.
- Rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

Public visé : cycle 2 et 3 (y compris les 6^{ème})

Description :

Un congrès de jeunes chercheurs réunit 4 à 5 classes ayant travaillé à partir des mêmes questions ou des mêmes défis scientifiques. Lors du congrès, les élèves présentent leurs réponses, leurs réalisations et les confrontent à celles des élèves des autres classes. Lorsque cela est possible, ils rencontrent un chercheur qui lors d'un échange présente sa démarche de recherche.

Les congrès de jeunes chercheurs s'adressent uniquement à des classes en réseau (cela peut ne pas correspondre à un réseau déjà existant). Pour s'inscrire, il faut donc avoir réuni au minimum 4 à 5 classes et défini un lieu.

Inscription : envoyer un message à didier.jan@e-c.bzh

❖ RoboScol Challenge



Objectifs :

- Découvrir et utiliser des robots, s'initier au code et à la programmation
- Mettre en œuvre la démarche scientifique
- Développer le sens de la logique, la créativité, l'imagination
- Développer la maîtrise de la langue à travers la lecture et l'écriture d'un récit, la production orale
- Développer des pratiques artistiques lors de la réalisation d'une plateforme sur laquelle le robot ou le personnage sur l'écran va évoluer

Public visé : Classes de cycle 2 et de cycle 3 (CM et 6^{ème})

Description : Durant l'année scolaire, les élèves devront mettre en scène une histoire inventée ou inspirée d'œuvres ou d'évènements historiques en utilisant un robot (mis à disposition par la DDEC). Ce projet permettra d'initier les élèves à la programmation, de façon ludique et motivante, dans le cadre d'un projet interdisciplinaire. Lors de la rencontre, chaque classe présentera sa réalisation aux autres et participera à des ateliers pour découvrir d'autres outils de programmation et robots.

Pour visualiser ce que cela peut donner comme réalisation, vous pouvez consulter [cette vidéo](#) qui présente un extrait des projets réalisés par les écoles ayant participé à Roboscol en 2022.

Dates et lieux :

La rencontre aura lieu au Théâtre des Arts Vivants (TAV), sur le campus du Vincin, le **mardi 1^{er} juin 2027**.

Deux ateliers pédagogiques « Codage et initiation à la programmation » « Utiliser le robot Thymio en classe » sont également proposés, pouvant aider à se lancer dans ce projet.

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Patrice JOHIER

❖ Carrefour des possibles



ec enseignement catholique Morbihan

Découvrir, partager et nous enrichir

Carrefour des POSSIBLES

Kroazhent ar POSUBL

DES ATELIERS ANIMÉS PAR DES ENSEIGNANTS

- Pratiques pédagogiques
- Animation pastorale
- Climat scolaire
- Relations école-familles

PROGRAMME

Ateliers variés • Editeurs • Célébration

Sur inscriptions à partir de novembre

MERCREDI 24 MARS 2027
de 9h00 à 12h30 • Campus du Vincin

13. Proposition de parcours à destination des suppléants




Se former pour enseigner : de la prise de poste à la professionnalisation

En tant qu'enseignant suppléant ou Délégué Auxiliaire, vous débutez un métier exigeant qui nécessite des repères, des outils et un accompagnement adaptés.

Ce parcours de formation vous propose des animations en présentiel et en distanciel, pensées pour répondre à vos besoins à chaque étape : prendre en main la classe, faire progresser les élèves, puis développer une pratique professionnelle plus réflexive.

Animés par des Professeurs animateurs diocésains (PAD), ces temps sont conçus comme des espaces d'échanges et d'apports concrets pour vous **outiller, vous soutenir et vous faire gagner en confiance** dans votre pratique quotidienne.


Cet accompagnement est un complément à la formation professionnalisante pilotée par Formiris : <https://www.formiris.org>

<i>Parcours conseillé de professionnalisation des suppléants</i>		
 JE DEBUTE	 JE CONSOLIDE	 J'INNOVE
<i>Objectif : Tenir sa classe et préparer ses cours</i>	<i>Objectif : enrichir ses pratiques et mieux accompagner les élèves</i>	<i>Objectif : Se professionnaliser et affiner sa posture</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Journée de pré-rentrée • Temps institutionnel • Préparer et scénariser ses cours • Construire séquences et séances • Formuler des consignes efficaces • Types d'évaluation • Construire ses évaluations • Installer un climat de classe serein • Communiquer avec élèves et familles • Outils numériques administratifs • Bilan et perspectives 	<ul style="list-style-type: none"> • Diversifier les modalités d'apprentissage • Mettre en place des rituels en langue • Faire travailler les élèves (travail personnel) • Communiquer avec élèves et familles • Préparer conseils de classe • Outils numériques (Office, La Digitale,...) • IA (module 1) • Comprendre les adolescents • Elèves à besoins éducatifs Particuliers (BEP) • Bilan et perspectives 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser l'erreur comme objet d'apprentissage • Vérifier la compréhension et remédier • Renforcer la communication professionnelle • Comportements défis • Troubles du langage • IA (module 2 – usage raisonné avec élèves) • Ajuster sa posture et ses pratiques • Évaluation des maîtres délégués • Concours enseignants • Bilan et perspectives
Visite conseil avec un Professeur Animateur Diocésain (PAD)		

Retrouvez l'ensemble des ressources proposées par la DDEC sur ce [Génially](#)

Ressources pour les enseignants suppléants / DA
Collèges-lycées DDEC 56

Année 2026-2027




Entrez le mot de passe (en majuscules)
pour accéder aux ressources.

→ Ouvrir

En cas de difficultés d'accès, vous pouvez me contacter par mail :
frederic.clolus@enseignement-catholique.bzh

Merci.
L'équipe 2D - DDEC 56





<https://view.genially.com/6a1eef2bb5743140f767ca76>

Mot de passe : DDEC562026

14. Récapitulatif des animations par date

Date	Horaires	Intitulé de l'animation	Lieu	Thématique
AOUT 2026				
26/08	09:00-16:30	Journée de pré-rentrée à destination des néo-suppléants et des suppléants de moins d'un an d'expérience.	DDEC	1
27/08	17:30-18:30	Temps institutionnel d'informations à destination des suppléants et D.A.	Webinaire	1
SEPTEMBRE				
03/09	17:45-18:30	Les outils numériques administratifs.	Webinaire	1, 6
08/09	17:30-18:30	Apprendre à préparer et à scénariser ses cours : séquences et séances (Module 1).	Webinaire	2
16/09	14:00-17:00	1 ^{ère} rencontre des enseignants spécialisés (responsables et enseignants de SEGPA, coordonnateurs ULIS collèges et lycées).	DDEC	7
17/09	17:30-18:30	Favoriser un climat propice aux apprentissages.	Webinaire	2, 5
22/09	17:30-18:30	Les outils de travail Office et Microsoft 365 (One Drive).	Webinaire	6
29/09	17:30-18:30	Quels types et quelles pratiques pour une évaluation efficace ? (Module 1)	Webinaire	4
30/09	14:00-17:00	Livret de Parcours Inclusif des élèves à besoins éducatifs particuliers.	Ecole N Dame à Questembert	7
30/09	14:00-16:30	Soutenir les apprentissages des élèves avec l'IA (Module 1).	Collège Saint-Gildas à Brec'h	2, 6

Date	Horaires	Intitulé de l'animation	Lieu	Thématique
OCTOBRE				
06/10	17:30-18:15	Les outils de la Digitale pour se simplifier le numérique.	Webinaire	5
07/10	14:00-16:30	Des rituels au service de l'apprentissage des langues.	DDEC	2
07/10	09:00-17:00	Colloque régional : Transformer l'école ensemble pour la rendre universelle.	Cesson-Sévigné	2, 7
07/10	14:00-16:00	Programme Erasmus+ : Consortium «Move up 56».	Webinaire	11.B
08/10	17:30-18:15	Diversifier mes pratiques pédagogiques en classe.	Webinaire	3
12/10	17:30-18:30	RDV de l'orientation n°1 : Les dynamiques de parcours d'orientation et les ressources numériques pour l'orientation.	Webinaire	11.A
13/10	17:30-18:30	Favoriser une communication positive avec les élèves, les familles et les collègues (Module 1).	Webinaire	5
14/10	09:00-12:00	Temps fort : Erasmus+ : un temps de partage pour s'inspirer et s'engager.	Collège/lycée SFX à Vannes	11.B
14/10	09:00-12:30	Forum « Cultures et langues de Bretagne ».	Campus Le Vincin à Arradon	11.E
14/10	14:00-16:30	Comprendre et enseigner aux ados d'aujourd'hui.	Lyc. ND du Vœu à Hennebont	5, 8
19/10	09:00-12:00	Temps d'analyse de pratiques professionnelles (Personnels d'INTERNAT).	DDEC	8
19/10	14:00-17:00	Temps d'analyse de pratiques professionnelles (Personnels de VIE SCOLAIRE)	DDEC	8
NOVEMBRE				
04/11	14:00-16:30	Apprendre à construire ses cours dans ma discipline : séquences et séances (Module 2).	Collège Saint-Gildas à Brec'h	2
04/11	14:00-16:30	Construire des évaluations au service des apprentissages (Module 2).	Collège Saint-Gildas à Brec'h	4
04/11	14:00-16:00	Aménager les parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers.	Webinaire	7
09/11	17:30-18:00	Se présenter aux concours enseignants.	Webinaire	10
12/11	17:30-18:15	Préparer ses conseils de classe.	Webinaire	4, 5
16/11	17:30-18:30	RDV de l'orientation n°2 : le parcours orientation à partir de la plateforme Avenir.	Webinaire	11.A
17/11	17:30-18:15	Formuler des consignes efficaces pour favoriser la réussite des élèves.	Webinaire	2
18/11	14:00-17:00	Et si l'orientation devenait un vrai moteur de motivation dans nos disciplines ?	Collège Sainte Marie à Elven	3, 11.A
18/11	14:00-16:00	Repérer et prendre en compte les troubles spécifiques du langage et des apprentissages.	Webinaire	7
19/11	17:30-18:30	Comprendre les attendus et les capacités évaluées aux épreuves du baccalauréat STMG.	Webinaire	4
25/11	14:00-16:30	Le rapport de stage de 3ème : un outil au service du Parcours Avenir pour préparer l'oral.	Collège ND de la Clarté à Baud	4, 11.A
25/11	14:00-16:30	Atelier n° 1 « Sciences cognitives ».	DDEC	3
25/11	14:00-16:30	Prendre en compte les besoins spécifiques des élèves avec TSA.	Webinaire	7

Date	Horaires	Intitulé de l'animation	Lieu	Thématique
DECEMBRE				
02/12	14:00-16:30	Conduites à risque à l'adolescence : les comprendre et les prévenir.	DDEC	5, 8
02/12	14:00-16:00	L'Education inclusive et élèves à Besoins Educatifs Particuliers (BEP) à destination des suppléants.	Webinaire	7
JANVIER 2027				
06/01	14:00-16:30	Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres (Module 1).	DDEC	9
06/01	14:00-17:00	Et si l'orientation devenait un vrai moteur de motivation dans nos disciplines ?	Collège Saint-Joseph à Caudan	3, 11.A
06/01	14:00-16:00	Accompagner le parcours des élèves à BEP qui bénéficient de compensations MDA.	Webinaire	7
07/01	17:30-18:15	Le travail personnel de l'élève.	Webinaire	3
13/01	14:00-16:30	Des clés pour une communication positive avec l'élève, les familles et les collègues (Module 2).	DDEC	5
18/01	17:30-18:15	Mes élèves comprennent-ils vraiment ?	Webinaire	3
20/01	14:00-16:00	eTwinning.	Webinaire	11.B
20/01	14:00-17:00	2 ^{ème} rencontre des enseignants spécialisés (responsables et enseignants de SEGPA, coordonnateurs ULIS collèges et lycées).	DDEC	7
20/01	14:00-16:30	Croiser nos regards pour faire évoluer nos pratiques et nos postures professionnelles.	Saint-Félix à Hennebont	9, 10
27/01	14:00-16:30	Valoriser les parcours éducatifs au service de la réussite de l'oral du DNB.	Collège ND de la Clarté à Baud	4
27/01	14:00-16:30	Et si l'erreur de l'élève devenait une alliée ?	DDEC	3, 4
FEVRIER				
03/02	14:00-16:30	Rencontre des référents culture.	DDEC	11.C
03/02	14:00-16:30	Les comportements défis (Module 1).	Webinaire	5, 7
03/02	09:00-12:30	« Breizh Kafe » : Rencontre des chefs d'établissements ayant une filière bilingue et des enseignants bilingues.	(lieu à définir)	11.E
10/02	14:00-16:30	Ateliers n° 2 « Sciences cognitives ».	DDEC	3
10/02	14:00-17:00	Programme de protection des publics fragiles (3PF) et bientraitance éducative.	DDEC	5, 8
17/02	14:00-16:00	Créer des supports interactifs avec Genially.	Webinaire	6
17/02	14:00-16:30	Paroles en action : Initiez vos élèves au Spoken Word.	TAV, Campus le Vincin à Arradon	11.C
17/02	14:00-16:30	La posture éducative en Education Affective Relationnelle et Sexuelle.	DDEC	11.D
22/02	14:00-17:00	Temps d'analyse de pratiques professionnelles (Personnels de VIE SCOLAIRE).	DDEC	8
MARS				
11/03	17:30-18:30	Elèves décrocheurs : comment les détecter et les accompagner ?	Webinaire	5, 8
16/03	09:00-16:30	Formation « Aider les élèves à mieux réussir » : l'attention, la concentration et la surcharge cognitive.	TAV, Campus le Vincin à Arradon	2, 3
17/03	14:00-16:00	Un escape-game numérique sur Genially.	Webinaire	6
17/03	14:00-16:00	Présentation du Label « Ouverture internationale ».	Webinaire	11.B
17/03	14:00-17:00	Les comportements défis (Module 2- Approfondissement suite au webinaire du 3 février 2026).	DDEC	5,7
Date	Horaires	Intitulé de l'animation	Lieu	Thématique

MARS				
23/03	10:00-15:00	Rassemblement des classes « Breizh Kultur ».	Campus Le Vincin à Arradon	11.E
24/03	09:00-12:30	Carrefour des possibles.	Campus Le Vincin à Arradon	2, 3, 5, 7
26/03	17:30-18:30	Conduites à risque à l'adolescence : les comprendre et les prévenir.	Webinaire	5, 8
31/03	14:00-16:30	Comprendre et enseigner aux ados d'aujourd'hui.	DDEC	5, 8
AVRIL				
07/04	14:00-16:30	Concevoir des activités permettant de former l'élève à l'utilisation raisonnée de l'IA au service de ses apprentissages (Module 2).	DDEC	2, 6
07/04	14:00-16:00	Le partenariat au service du parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers.	Webinaire	7
14/04	14:00-16:30	L'évaluation à l'ère de l'I.A.	DDEC	4, 6
14/04	14:00-16:30	Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres (Module 2).	DDEC	9
19/04	09:00-12:00	Temps d'analyse de pratiques professionnelles (Personnels d'INTERNAT).	DDEC	8
19/04	14:00-17:00	Temps d'analyse de pratiques professionnelles (Personnels de VIE SCOLAIRE).	DDEC	8
MAI				
04/05	17:30-18:30	Conduites à risque à l'adolescence : les comprendre et les prévenir.	Webinaire	5, 8
11/05	17:30-18:15	S'informer sur l'évaluation professionnelle des DA menée par un inspecteur disciplinaire (IPR).	Webinaire	10
19/05	14:00-16:30	Atelier n° 3 « Sciences cognitives »	DDEC	3
24/05	17:30-18:30	Rendez-vous de l'orientation n°3 : Les Commissions d'appel.	Webinaire	11.A
JUN				
02/06	14:00-16:30	Construire le parcours EVARS en lycée à partir des textes officiels.	DDEC	11.D
09/06	14:00-16:30	Bilan d'année et perspectives à destination des suppléants.	DDEC	10
16/06	14:00-17:00	3 ^{ème} rencontre des enseignants spécialisés (responsables et enseignants de SEGPA, coordonnateurs ULIS collèges et lycées).	DDEC	7