



## Séquence sur l'intimité :

### « Mon corps, ce trésor »

### Cycle 1

Un séquence clef en main pour les enseignants.

A destination de tous les élèves de cycle 1.

#### Objectifs :

- Découvrir les différentes parties du corps et comprendre que « Mon corps c'est moi ». Comprendre que le corps grandit et qu'il faut en prendre soin.
- Prendre conscience que le corps a le droit au respect inconditionnel.
- Connaître la notion d'intimité et sensibiliser l'enfant à reconnaître une situation anormale où son intimité n'est pas respectée.

#### Moyens pédagogiques :

Une séquence « clef en main » composée de 4 séances :

- ✓ Séance 1 : Mon corps c'est moi
- ✓ Séance 2 : Mon corps, j'en prends soin pour grandir bien.
- ✓ Séance 3 : Merci de respecter mon corps.
- ✓ Séance 4 : Merci de respecter mon intimité.

#### Compétences travaillées en lien avec le programme EVRAS :

**Se connaître, vivre et grandir avec son corps :** Nommer les différentes parties du corps. Prendre conscience de ce qu'est l'intimité : les parties intimes du corps ; les espaces d'intimité ; les mots, les gestes et les conduites associés. Développer sa connaissance de soi. Identifier les espaces où chacune et chacun a droit à son intimité par rapport aux adultes et aux autres élèves.

**Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir :** Développer la capacité de s'affirmer par le consentement et le refus. Définir la notion de confiance. Définir et identifier un adulte de confiance. Savoir qu'il existe des comportements interdits même avec un adulte. Distinguer ce que l'on peut garder pour soi ou entre enfants (un secret), d'une situation de danger ou de violence qu'il est important de partager avec un adulte de confiance. Renforcer son attention à ses sensations.

**Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable :** Identifier les ressemblances et les différences physiques entre les filles et les garçons. Prendre conscience qu'il est possible d'acquérir et de développer des compétences diversifiées, quel que soit son sexe. Appréhender, comprendre et respecter les différentes structures familiales à partir de ce que l'élève a observé dans son environnement proche à cet âge.