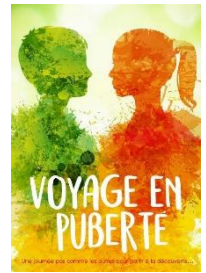


Voyage en Puberté

CM2



« Une journée pas comme les autres pour partir à la découverte de Soi »

Objectifs :

- **Comprendre qui il est** : une personne unique avec des émotions, des besoins, des qualités et des talents, appelée à construire des relations respectueuses et équilibrées avec les autres.
- **Repérer les éléments et les personnes ressources** (personne de confiance) pour bien vivre le temps de l'adolescence et de la puberté.
- **Aborder les changements du corps à la puberté** avec respect et émerveillement en apprenant les bons mots de vocabulaire pour parler des organes sexuels et de la transmission de la vie.
- **Comprendre la valeur unique et précieuse du corps** et savoir repérer une situation où l'intimité ne serait pas respectée.

Cette journée a aussi pour objectif de **prévenir des abus, de la pornographie et des dangers des réseaux sociaux.**

Moyens pédagogiques :

Une journée animée par des intervenantes EARS de la DDEC. La journée se déroule en plusieurs ateliers mixtes et non mixtes. Les moyens pédagogiques sont :

- Scénette
- Œuvres d'art (peintures)
- Boîte à question
- Carte émotion et besoins
- Jeux éducatifs
- Questions orales
- Affiches
- Partage d'expérience
- Exercices collaboratifs

Compétences travaillées en lien avec le programme EVARS :

- **Se connaître, vivre et grandir avec son corps :**

Connaître les changements du corps lors de la puberté et savoir qu'ils ne se produisent pas au même moment chez tous les enfants. Nommer le nom et la fonction des organes reproducteurs. Apprendre scientifiquement ce que sont les menstruations (règles) et qu'elles sont une composante normale et naturelle du développement physique des filles, et ne doivent pas faire l'objet de tabous ou de moqueries.

- **Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir :**

Savoir que les relations entre individus peuvent traduire différents types de relations affectives et qu'il existe des façons différentes d'exprimer son amour. Nommer divers sentiments qui peuvent être éprouvés dans les relations interpersonnelles. Exprimer ses émotions. Demander et s'assurer du consentement ; exprimer son consentement ou son refus ; comprendre et respecter le refus des autres. Comprendre qu'il existe des mots et des gestes qui constituent des violences. Savoir comment chercher de l'aide et du soutien lorsque l'on est victime de violences.

Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable : Devenir acteur de sa protection sur Internet et savoir identifier un adulte de confiance à qui s'adresser si quelque chose qui a été vu sur Internet ou sur les réseaux sociaux perturbe ou fait peur. Prendre conscience que l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux présente des dangers et nécessite des mesures particulières.