

Comment construit-on une relation saine... ou toxique ? Et quel rôle joue la pornographie là-dedans ?



Moyens pédagogiques :

- Photolangage
- Jeu des post-it (attentes/craintes)
- Vidéo de Mimi et Rolland,
- Gâteau de la relation
- Fiches bilan

Objectifs :

- Permettre un dialogue en groupe mixte et poser des repères autour de l'amour et de la sexualité.
- Prévention des abus et des violences à partir de la notion de consentement et de responsabilité.
- Travailler sur la construction et les piliers de la relation amoureuse durable dans l'unité de chaque personne.
- Faire prendre conscience aux jeunes de leurs différentes responsabilités dans la relation

Compétences travaillées en lien avec le programme EVARS :

- Se connaître, vivre et grandir avec son corps :

Prendre soin de son corps et développer une image positive de soi, faire des choix en restant maître de soi et attentif à sa santé, reconnaître ses émotions et ses désirs pour mieux les connaître.

- Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir :

Reconnaître et comprendre ses émotions, ses sentiments et ceux des autres. Désirer et vouloir, donner ou refuser son consentement. Savoir être libre et respecter les autres et leurs propres désirs. S'épanouir dans une relation équilibrée à l'autre.

- Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable :

Se protéger et protéger les autres : l'intimité à l'ère des réseaux sociaux. Être soi, entre acceptation et déni. Être libre d'être soi parmi les autres et réfléchir aux conditions sociales garantissant cette liberté. Apprendre à s'accepter et s'aimer afin de pouvoir ensuite aimer les autres.